

**УТВЕРЖДЕН:**  
И.О. директор МБУ «Гимназия №39»  
\_\_\_\_\_ Д.В. Гранченко  
Приказ № 131-од от «8» июля 2024г.

**Программа работы отряда юных помощников инспекторов движения  
(ЮПИД)**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского  
округа Тольятти «Гимназии № 39 имени Героя Советского Союза Василия  
Филипповича Маргелова» структурного подразделения  
детского сада «Жемчужинка»  
на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет  
Срок реализации образовательной программы: 1 год  
Количество часов: 18 часов  
Разработчик программы  
старший воспитатель  
Грек Антонина Анатольевна

2024  
Тольятти

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно – тематическое планирование
4. Содержание изучаемого курса
5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы
8. Литература
9. Приложения

## **Программа работы отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) МБОУ «Гимназия №39» СП ДС «Жемчужинка»**

### **1. Пояснительная записка.**

Программа работы отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) МБОУ «Гимназия №39» СП ДС «Жемчужинка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.
- Приказ ДО от 04.06.2024 №173-пк/3.2 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году».

**Цель** программы работы отряда ЮПИД:

- пропагандировать безопасность дорожного движения и повышать правосознание, формировать правовую культуру в области дорожного движения среди детей в период их детства.

**Задачи** программы работы отряда ЮПИД:

- проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ;
- содействовать в развитии у детей равнодушного отношения к соблюдению правил в области дорожного движения;
- формирование взаимоуважения у участников дорожного движения;
- изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- активно содействовать педагогам в воспитании детей как законопослушных участников дорожного движения;
- учиться оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- вырабатывать активную жизненную позицию.

**Актуальность программы:** из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это

происходит потому, что воспитанники не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и программы работы отряда ЮПИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Образовательный процесс в ходе реализации системы работы отряда ЮПИД дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Данная программа работы отряда ЮПИД рассчитана на воспитанников подготовительной группы детского сада, возраст детей 6 - 7 лет.

**Сроки реализации - 1 год.**

## **2. Учебный план.**

18 часов – 1 час в неделю.

Продолжительность занятий – до 30 минут

Программа реализуется в ходе совместной деятельности и в ходе режимных моментов.

## **3. Учебно – тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Тема: «Знакомство с улицей»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Правила дорожного движения - наши верные друзья».</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Мы – пешеходы».</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Мы – пассажиры»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Где можно играть»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Будущие водители»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b>	<b>2</b>
	<b>Темы: Итоги</b>	<b>2</b>

#### **4. Содержание изучаемого курса.**

##### **Тема: «Знакомство с улицей»**

Дорога и ее основные части. Знакомство с улицей и дорогой. Ограждение опасных участков на улице. Как устроен светофор. Регулировщик. Сигналы регулировщика. «Безопасный перекрёсток». Беседа «Пора не пора – не ходи со двора». Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова». Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?».

##### **Тема: «Правила дорожного движения - наши верные друзья».**

НОД «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход) - целевая экскурсия. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». Беседа «Как появились правила дорожного движения». Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер».

##### **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»**

Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».  
НОД. «Светофор» Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. Выступление команды ЮПИД с кукольным спектаклем «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.

##### **Тема: «Мы – пешеходы».**

Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». «Я - примерный пешеход». Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. НОД «Мы по улице идем». Создание памяток безопасности. «Безопасные каникулы».

##### **Тема: «Мы – пассажиры»**

Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. НОД «Мы - пассажиры». Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. Выступление команды ЮПИД «Дорожные знаки» перед воспитанниками ДОУ.

##### **Тема: «Где можно играть»**

Викторина «Лучший знаток ПДД». Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. НОД «Улицы нашего города» Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин. Рисование на тему «Где можно играть». Чтение художественной литературы.

##### **Тема: «Будущие водители»**

НОД. «Знакомство с дорожными знаками». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». История дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие. Группы дорожных знаков: запрещающие. Группы дорожных знаков: предписывающие, особых предписаний. Группы дорожных знаков: знаки сервиса. «Путешествие дорожных знаков». Отгадывание загадок по ПДД.

### **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»**

Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» НОД «Улица». Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». КВН «Загадки светофора». Выступление команды ЮПИД «Правила движения для велосипедистов», «Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» для воспитанников ДОУ.

### **Темы: Итоги**

НОД «Итоги работы» Проведение акции «Безопасные каникулы», посвящённой окончанию учебного года. Выступление команды ЮПИД на родительском собрании «Берегите жизнь детей»

## **5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа работы отряда ЮПИД создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Формы работы с детьми:**

- НОД по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- просмотр видеофильмов.

Занятия проводятся в группе

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- колонка;
- плакаты по ПДД.

Методическое:

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в саду.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## **6. Планируемые результаты освоения программы.**

### *Предметные:*

- наличие начальных знаний безопасного дорожного движения;
- применение правил безопасного поведения участника дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- представление о культуре поведения в условиях дорожного движения;
- сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде.

### *Метапредметные:*

- сознательное безопасное поведение;
- умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- практическое применение навыков логического и пространственного мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения.

### *Личностные:*

- наличие личностного и социально значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- наличие навыка самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- проявление личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- стремление к культуре безопасного и здорового образа жизни.

## **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.**

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

### ***Фронтальный опрос.***

- Проводится как беседа, в котором участвуют воспитанники всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

### ***Индивидуальный опрос.***

- Рассказ – описание. Воспитанник дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение воспитанника самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные,

пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

## **8. Список литературы.**

Для педагогов:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Л.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2007.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство – Пресс, 2010.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
4. Занятия по правилам дорожного движения. //Под.ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: ТЦ Сфера, 2003.
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Для детей и родителей:

1. «Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода)». Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000.
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составитель Д. Майдельман. – Ростовн/Д: Донпечатъ, Лицей, 1994.
3. Боровой Е. В. рассказы из серии «А знаешь ли ты?»
4. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья».
5. Дорохов А. «Пассажир»
6. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге).
7. Лешкевич И. «Гололёд»
8. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987
9. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя».

10. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. Издательство Мозаика-синтез 2010
11. Усачёв А. «Домик у перехода»
12. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей» - М.: Эксмо, 2004
13. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
14. Юрмин Г. «Любопытный мышонок»

## 9. Приложения.

### Приложение 1

#### Промежуточная аттестация (устный опрос).

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

Итог:

45 – 40 баллов - высокий уровень

39 – 20 баллов – средний уровень

менее 19 баллов – низкий уровень

По результатам опроса заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итог
1																	
...																	

#### Вопросы к детям

1. Какие виды транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, которые находятся в транспортном средстве, но не управляют им?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.

13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают группы дорожных знаков?
15. Покажи дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».