

Военно-патриотическая работа в рамках программы внеурочной деятельности «Поисковик»

Введение

Организация и проведение поисковой работы в рамках образовательного учреждения служит цели неустанной работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества, напоминанию о тех страшных годах войны, которые прошёл наш народ, и о роли каждого гражданина России в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

В наше беспокойное время, когда переписываются страницы истории, когда хрупкий мир приходится защищать с оружием в руках, и ставится под сомнение героическое прошлое нашей страны, как никогда важна роль поисковой работы в патриотическом воспитании современной молодёжи.

Поисковая работа, как и работа по увековечению памяти погибших защитников Отечества, является одной из самых значимых в патриотическом воспитании учеников школ. В Тольятти существует единственный поисковый отряд, входящий в Региональное отделение «Поискового движения России» – подводно-поисковый отряд «ЭПРОН». Его руководитель, Долгов Станислав Анатольевич с 2017г. ведёт внеурочную деятельность в МБУ «Гимназия №39» по программе «Поисковик».

Цель: научить слушателей программы «Поисковик» азам поисковой работы. Показать важность поисковой работы в деле увековечения памяти павших в годы Великой Отечественной войны, защитников Отечества.

Задачи:

- акцентировать внимание слушателей на важности изучения истории и ведении исследовательской, поисковой работы;
- изучить все формы поисковой работы по установлению судеб и увековечиванию памяти защитников Отечества;
- применить на практике теорию поиска в рамках музейной работы, и поисковых экспедиций и «Вахт Памяти».

Адресат: ученики 6 – 9 классов общеобразовательных школ.

Условия реализации, содержание: программы «Поисковик» в рамках внеурочной деятельности, состоящий из теоретической и практической частей.

Место проведения: учебный кабинет, музей школьного поискового отряда, практические полевые занятия на местности и в поисковых экспедициях.

Основная часть

Актуальность данной программы состоит в том, что военно-патриотическая и поисковая работа в рамках школьного образовательного процесса способствует не только воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших защитников Отечества и память боевой славы России. Закладывает основы музейной и полевой, поисковой работы.

Поисковая работа – это один из наиболее эффективных методов воспитания подростков в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к исполнению своего гражданского долга. Большое внимание уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества, активной жизненной позиции. На текущем историческом этапе развития страны, важнейшей задачей становится память о тех, кто сохранил мир на нашей земле. Память о том, какой ценой досталась Победа в Великой Отечественной войне. Правительство Российской Федерации неустанно ведёт работу по недопущению искажения истории войны. И в этом ключе поисковая работа наиболее актуальный вид военно-патриотической работы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что помимо приобретения детьми основных знаний истории, они получают дополнительные, получая их не в форме теоретических форм обучения, а на практике, проводя исследовательскую и проектную работу, перенимая опыт у поисковиков старшего поколения. Опыт поисковой работы развивает логическое мышление, позволяет сформировать гражданскую позицию патриота своей Родины.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Указ Президента РФ От 22.01.2006 N 37 Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества Янв. 22, 2006;
2. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества";
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов", Май 19, 1995;
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» в РФ №273;
5. Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года №4292-1;
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;
7. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13. 03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);
8. Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795).

Модуль №1 (1-й год обучения): Роль Поискового движения России в увековечивании погибших в годы Великой Отечественной войны, защитников Отечества.

Модуль №2 (2-й год обучения): Архивная и полевая работа поисковика.

Модуль №3 (3-й год обучения): Увековечение памяти погибших защитников Отечества. Музейное дело. Практика поисковой работы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 12 до 16 лет. Это возраст, когда изучение истории своей страны должно быть подкреплено яркими

примерами, на которых будет формироваться их гражданская позиция. Возраст, когда подросток наиболее уязвим и подвержен влиянию со стороны.

Форма обучения очная. **Срок реализации** программы 3 года.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся один раз в неделю по одному часу. В соответствии с СанПиНом длительность одного академического часа составляет 40 мин, перемена 15 мин.

Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель. Объем учебных часов по программе - 102 часа (34 часа в год).

Содержание, методы, формы, средства обучения отбирались с учетом основных направлений модернизации образования и военно-патриотического воспитания. Основанием для отбора содержания программы послужили следующие критерии:

- общность и типичность знаний истории в рамках учебной программы;
- перспективность изучаемых направлений, их универсальность;
- практическая значимость содержания образовательного материала;
- необходимость отобранного материала для формирования чувства значимости образовательного процесса.

Овладение предметными знаниями и умениями

После завершения обучения по программе обучающиеся будут **знать, понимать:**

- роль Поискового движения России в деле увековечения памяти погибших защитников Отечества;
- основы и особенности военной археологии;
- основные направления архивного и полевого поиска;
- роль музейной работы в поисковой деятельности.

будут уметь (владеть навыками):

- видами и методами розыска без вести пропавших защитников Отечества;
- музейного дела;

- умением работы с картами;
- идентификации оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия Вооружённых Сил СССР и Германии II Мировой войны и Великой Отечественной войны;
- самостоятельно проводить сбор информации о пропавших без вести;
- архивной работой и практическим ведением поисковых работ;
- практическим владением техническими средствами поисковой работы;
- туристскими навыками в поиске и оказанию первой помощи в полевых условиях.

В рамках архивной и полевой работы примут участие в проектной деятельности.

Главным критерием оценки полученных знаний станет участие обучаемых в поисковых экспедициях и зачисление в один из поисковых отрядов Регионального отделения Поискового Движения России по Самарской области.

Овладение метапредметными универсальными действиями

По окончании обучения по программе, обучающийся **будет уметь:**

- использовать полученные знания в различных учебных предметах и областях;
- самостоятельно оценивать степень успешности своей образовательной деятельности;
- строить отношения с другими, сотрудничать, совместно решать задачи.

Методическое обеспечение программы

Реализовывает программу педагог, имеющий высшее образование, обладающий достаточными знаниями и опытом поисковой, музейной и военно-патриотической работы с детьми, владеющий навыками работы с поисковым оборудованием и техникой.

Теоретическая часть – это вводное занятие – знакомство с учащимися, с материалами и общепринятыми практиками поисковой работы, способами и

методами работы с документами, архивами и официальными структурами. Ознакомление с принципами работы поискового оборудования и снаряжения. Изучение техники безопасности и оказания первой помощи.

Практическая часть – это практические задания, основанные на приобретённых знаниях. Работа с картами, документами. Возможность самостоятельной работы с поисковым снаряжением и оборудованием. Применение на практике навыков идентификации. Возможность участия в поисковых полевых работах.

Учебно-тематический план программы

п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Роль Поискового Движения России в увековечивании погибших в годы Великой Отечественной войны, защитников Отечества.	34	19	15
2	Архивная и полевая работа поисковика.	34	12	22
3	Увековечение памяти погибших защитников Отечества. Музейное дело. Практика поисковой работы.	34	11	23
ИТОГО		102	42	60

Условия реализации программы:

1. Кабинет, музей школьного поискового отряда, прилегающая территория школы (для практических занятий на улице).
2. Компьютер (для педагога).
3. Кабинет с компьютерами, с доступом в интернет для учеников.
4. Телевизор (интерактивная доска или проектор).
5. Принтер, расходные материалы к нему (картриджи, бумага).

6. Специальное поисковое и навигационное оборудование.

7. Снаряжение поисковика.

Содержание программы

Модуль 1.

Роль Поискового Движения России в увековечивании погибших в годы Великой Отечественной войны, защитников Отечества.

Теория: Поисковое движение России на современном этапе. Основы и особенности военной археологии. Великая Отечественная война 1941-43 гг. – хроника, сражения, события.

Практика: Карта войны – работа с атласами, контурными и топографическими картами. Практическое применение терминов военной истории. Овладение навыками идентификации оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия Вооружённых Сил СССР и Германии 2-й мировой войны и Великой Отечественной войны.

Тема 1. Вводное занятие. Теория: История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Введение в теорию поисковой работы.

Тема 2. Поисковое движение в городе, регионе, стране. Теория: Поисковое движение в Самарской области. Региональное отделение. Поисковые отряды. География поиска.

Тема 3. Морально-этический кодекс поисковика. Теория: факторы работы поисковика, влияющие на моральные нормы и устои в современном обществе.

Тема 4. Основы и особенности военной археологии Теория: военная археология, определения, понятия, сфера деятельности, законность.

Тема 5. Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны. Теория: география поиска, особенности поисковой работы в регионах, согласования работ.

Тема 6. Великая Отечественная война. География войны. Хроника событий 1941-43 гг. История в лицах. Теория: обзор главных событий войны. Ознакомление с понятием подвиг и самопожертвование на примерах конкретных героев войны. Практика: работа с картами основных сражений Великой Отечественной войны.

Тема 7. Зоны войны. Военные карты. Теория: Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны. Практика: работа с атласами, контурными картами.

Тема 8. Сражения войны. Работа с картами и архивами. Теория: Исторические сражения на территории СССР: Смоленское сражение, битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге и т.д. Практика: Работа с картами и архивами.

Тема 9. Трагедии войны. Карты. Архивы. Теория: Величайшие трагедии войны: Вяземский котел 1941 г., оборона Ленинграда (Мясной бор), Ржев. Практика: Работа с картами и архивами.

Тема 10. Фронт за линией фронта. Теория: Партизанские отряды и подпольные организации. Сожженные деревни. Концлагеря.

Тема 11. Термины военной истории. Структура вооружённых сил. Теория: Понятия и термины военной истории. Практика: Структура Вооружённых Сил СССР и Германии перед II Мировой войной.

Тема 12. Оружие, боеприпасы, обмундирование, знаки отличия. Теория: Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии II Мировой и Великой Отечественной войны. Практика: работа с наглядными пособиями: оружием, формой, экспонатами музея.

Модуль 2.

Архивная и полевая работа поисковика.

Теория: Установление судеб погибших и пропавших без вести защитников Отечества. Изучение района поиска. Работа с захоронениями и останками. Техника безопасности в экспедициях и походах.

Практика: Сбор информации о пропавших без вести в рамках проекта «Поисковое движение России» «Судьба солдата». Работа с архивами. Документационное и практическое ведение поисковых работ. Технические и личные средства поисковой работы. Освоение навыков практической работы. Туристские навыки в поиске (ориентирование, обнаружение источников воды и ее фильтрация, разведение огня, обустройство укрытия). Оказание первой помощи в полевых условиях. Проектная деятельность поискового отряда

Тема 1. Основные направления работы по установлению судеб погибших и пропавших без вести защитников Отечества. Теория: опрос , поиск источников информации, работа с сайтами поисковых движений и базами данных федеральных органов поиска. Архивы.

Тема 2. Проект ПДР «Судьба солдата». Теория: анализ предоставленной информации и выбор направления поисковых мероприятий. Практика: Сбор информации, заполнение анкет. Поиск информации в открытых источниках. Официальные запросы.

Тема 3. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Изучение боевых действий в районе поиска. Теория: выяснение источников получения информации в форме изучения места и формы боевых действий на промежутке времени отмеченном, как дата пропажи без вести.

Тема 4. Архивы страны. Методика работы с документами. Документационное сопровождение поисковых работ. Теория: виды и формы документов, методика заполнения. Практика: отработка навыков ведения поисковой документации.

Тема 5. Методика проведения поисковых работ. Осуществление поиска на местности. Теория: выбор места проведения поисковой работы. Практика: закрепление навыков работы на местности.

Тема 6. Осуществление и полное вскрытие захоронения. Основы антропологии. Эксгумация останков. Теория: виды захоронений. Антропология. Способы эксгумации. Практика: работа с практическим материалом «скелет человека».

Тема 7. Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Проведение захоронений и перезахоронений. Теория: изучение захоронений в регионе. Практика: работа по восстановлению братских захоронений.

Тема 8. Работа со снаряжением поисковика. Теория: виды снаряжения для поиска. Практика: подбор снаряжения в зависимости от вида работ.

Тема 9. Технические средства поисковой работы. Средства навигации (GPS GLONASS, картплоттеры, лоции). Основы топографии и ориентирования на местности. Теория: ознакомление с принципами работы поисковых приборов. Практика: работа с приборами на местности

Тема 10. Эхолоты, ГБО, сканеры, металлодетекторы. Теория: ознакомление с принципами работы поисковых приборов. Практика: работа с приборами на местности

Тема 11. Работа с металлоискателем. Знакомство с различными видами приборов. Принцип устройства. Теория: ознакомление с принципами работы поисковых приборов. Практика: работа с приборами на местности

Тема 12. Освоение навыков практической работы. Методика работы со щупом. Теория: виды щупов их применение и получение информации. Техника безопасности. Практика: работа со щупом на местности

Тема 13. Техника безопасности в экспедициях и походах. Теория: Техника безопасности в различных ситуациях при проведении экспедиций и походов.

Тема 14. Туристские навыки в поиске. Теория: возможные ситуации в походе, экспедиции и способы поиска решений по выходу их нештатных ситуаций. Практика: ориентирование, обнаружение источников воды и ее фильтрация, разведение огня, обустройство укрытия...

Тема 15. Оказание первой помощи в полевых условиях. Теория: виды травм, отравлений, острых симптомов болезней. Практика: отработка навыков оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, отравлении. Понятие «острый живот». Помощь при потере сознания.

Тема 16. Проектная деятельность поискового отряда. Теория: выбор проекта по поисковой тематике. Практика: работа над проектом индивидуально или в составе группы соавторов.

Модуль 3.

Увековечение памяти погибших защитников Отечества.

Музейное дело. Практика поисковой работы.

Теория: Виды и методы розыска родных без вести пропавших. Увековечение памяти погибших. Музейное дело.

Практика: Методика работы с находками при проведении поисковых работ. Работа с документацией в поисковом отряде. Практика музейной работы и работы гида. Организация и проведение, поисковых экспедиций. Полевая практика.

Тема 1. Вводное занятие. Теория: Техника безопасности при проведении поисковых работ

Тема 2. Методика работы с взрывоопасными предметами (ВОП) при проведении поисковых работ. Теория: методики работы с ВОПами. Практика: отработка на практике обращения с ВОПами

Тема 3. Документация в поисковом отряде. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Паспортизация населенных пунктов и т.д. Теория: ознакомление с документацией и правилами её заполнения. Практика: заполнение документов.

Тема 4. Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов. Теория: виды медальонов. Правила обращения с медальонами. Практика: порядок регистрации и хранения медальонов.

Тема 5. Розыск родных без вести пропавших, чьи имена восстановлены по медальонам. Работа с архивами, адресными бюро, сельсоветами. Теория: направления поисковой работы по поиску родственников погибших. Практика: составление запросов, писем и обращений.

Тема 6. Увековечение памяти погибших, взаимодействие с редакциями Книг Памяти. Теория: Книги Памяти в регионе. Практика: запросы и письма в редакции «Книг Памяти»

Тема 7. Музейное дело. Теория: Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи.

Тема 8. Теория и практика музейной работы. Теория: Формирование музейных фондов. Практика: Создание экспозиций, эстетическое оформление.

Тема 9. Документация музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Теория: Виды документации музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

Тема 10. Особенности работы гида. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов. Теория: изучение особенностей работы гида, экскурсовода. Практика: практическая работа гида на примере музейной экспозиции школьного поискового отряда.

Тема 11. Организация и проведение, поисковых экспедиций, походов. Отличие наземных поисковых экспедиций от морских. Теория: подготовка к экспедициям и походам. Практика: участие в экспедиции (походе, «Вахте памяти»)

Тема 12. Обобщающее занятие. Теория: Способы применения теоретических знаний, приобретенных навыков на практике. Практика: Уход за братскими могилами, воинскими захоронениями.

Тема 13. Взаимодействие поискового отряда с государственными и общественными учреждениями и организациями (совет ветеранов). Теория: изучение видов взаимодействия с официальными организациями. Практика: Посещение музеев, архива, местных администраций, военно-патриотических организаций.

Тема 14. Полевая практика. Теория: изучение особенностей предстоящих выходов, планирование. Практика: Одно - двух - трехдневные (и более) походы, экспедиции. Участие в «Вахтах Памяти».

Тема 15. Уход за братскими могилами, воинскими захоронениями. Теория: планирование мероприятия по уходу за братским захоронением. Практика: Уход за братскими могилами, воинскими захоронениями.

Заключение.

Программа внеурочной деятельности «Поисковик» успешно применяется в образовательном процессе МБУ «Гимназия №39» г. Тольятти, с 2017 г. по настоящее время. Программу изучили более 200 учеников школы. 8 человек вошли в поисковый отряд НП ВПК «ЭПРОН», принимали участие в поисковых экспедициях. Активисты поискового движения – слушатели программы, поступившие в «Тольяттинский политехнический колледж» создали свой поисковый отряд и под патронажем старших товарищей продолжают вести поисковую работу на новом месте учёбы.

Поисковая работа не имеет возрастных ограничений, и вчерашние школьники могут пронести с собой вначале увлечение, а с годами и осознанную патриотическую работу, без которой жизнь на современном этапе просто немыслима. Патриотизм, любовь к Родине, память о защитниках Отечества – та составляющая культурного кода нашей страны, без которой невозможно представить себе настоящего Гражданина нашей Родины.

Очень важно начинать патриотическое воспитание со школьной скамьи. Знание своей истории, своего славного и ратного прошлого, вклад в его увековечение – важная составляющая учебного процесса. Только так у России есть будущее.