

# Содержание программы воспитательной деятельности классного руководителя

1. Психолого – педагогическая характеристика классного коллектива.
2. Анализ воспитательной деятельности за прошлый учебный год.
3. Миссия гимназии, её образовательные цели, цели и задачи воспитательной системы гимназии.
4. Цели и задачи классного руководителя на текущий год, вытекающие из характеристики класса, полученных результатов за прошлый учебный год и миссии гимназии.
5. Планирование воспитательной деятельности по направлениям и месяцам.
6. Участие класса в традиционных мероприятиях гимназии  
(Традиционные мероприятия)

№п/п	Название мероприятия	Доля участия (что сделано, кто участвовал, кто за что отвечал и т. д.)	Результат
1. 2. 3.	<i>День знаний, День рождения гимназии, операция «Подросток», Посвящение в гимназисты учащихся 5 классов, месячник гражданской защиты, День дублёра, смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём», День отказа от курения, акция «Красная лента», фестиваль «Талантливые искорки гимназии», Новогодние праздники, Дни науки и культуры, «Арбат, 39», научно – практическая конференция, вечер встречи выпускников, месячник военно-патриотической работы «Я – патриот России», День Земли, День защиты Детей, «Эрудит», Уроки памяти, День Победы, смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны», День здоровья, Последний звонок, Выпускной бал, предметные недели (дни)</i>		

7. Ученическое самоуправление в классе (структура, поручения, обязанности)
8. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

№п/п	Фамилия, имя, учащихся	Кружок, секция	В гимназии, МБОУ ДОД	Платные услуги	Музыкальные, художественные школы

9. Работа с родителями

- социальный паспорт семей класса;
- родительские собрания, сроки, тематика, протоколы;

Сроки	Тематика родительских собраний	Ответственные

- список родительского комитета;
- план работы родительского комитета

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные

- план работы с неблагополучными семьями; семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

№п/п	Содержание работы	С кем проводится работа	Сроки	Результат

- акты посещения семей на дому;

№п/п	Кого посетили	Причина	Сроки	С кем	Результат

## 10. Индивидуальная работа:

- с одарёнными учащимися,

№п/п	Содержание работы	С кем проводится работа	Сроки	Результат

- с трудными учащимися.

№п/п	Содержание работы	С кем проводится работа	Сроки	Результат

- с учащимися, стоящими на учёте

№п/п	Содержание работы	С кем проводится работа	Сроки	Примечание

## 11. Организация каникулярной занятости

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

## 12. Профилактическая работа (включить работу по ПДД, пожарной безопасности, проведение инструктажей, привлечение специалистов)

## 13. Диагностика воспитательной деятельности в классе. Методики (опросы, тесты, анкеты и т. д.)

I. Методики по изучению социально – психологической комфортности ученического коллектива:

- 1) Методика «Исследование взаимоотношений в классе»  
(по Е.В. Гуровой и Н.Ф. Шляхты)
- 2) Методика исследования мотивации общения

- (по М. Орлову, В.И. Шкуркину и Л.П. Орловой)
- 3) Методика «Изучение мотивов участия школьников в деятельности»  
(по Л.В. Байбородовой).
- 4) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся  
(составлена на основе материалов Р.В. Овчаровой)
- II. Методики по выяснению сформированности элементов личностного потенциала ученика.
- 1) Методики для изучения учащегося (по М.П. Рожкову)
- III. Методики по определению удовлетворенности жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса.
- 1) Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью  
(по А.А. Андрееву)
- 2) Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного процесса (А.А. Андрееву)
- 3) Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (по Е.Н. Степанову)
- IV. Методики исследования аспектов взаимодействия классного руководителя и учащихся.
- 3) Методики «Классный руководитель глазами воспитанников» »  
(по Л.В. Байбородовой).
- V. Методики по изучению степени самоуправленческой активности учащихся.
- 4) Методика «Определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе по М.И. Рожкову»
- VI. Методики по выявлению готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
- 5) Методика для выявления готовности школьников к выбору профессии  
(по В.Б. Успенскому)
- VII. Методика Н.П. Капустина по определению уровня воспитанности.

## **14. Ожидаемые результаты**