«Изучение английского языка – это весело» (English is Fun)









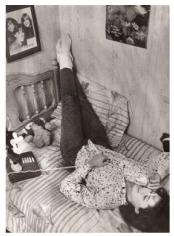


Автор:
Чигринёва Т.Д.
Тольятти, гимназия №39



Использование данного пособия позволит учителю разнообразить учебный процесс по английскому языку, внести элементы новизны в систему преподавания, успешно решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи

Содержание





- Подросток и телефон
- Пожилая женщина и птица



- Театр
- Сочинение по картине





Подросток и телефон

Занятие по картине «Подросток и телефон»
Activities based on the picture “Teenager & Telephone”

Задачи:

- **учить применять полученные знания по темам «Дом. Квартира», «Свободное время. Хобби», «Взаимоотношения в семье» в новых ситуациях;**
- **активизировать речевой репертуар по ситуации «Разговор по телефону»;**
- **совершенствовать навыки общения;**
- **формировать навыки выразительной речи.**

Сценарий занятия



I. Опишите картину

- **Key Words & Phrases:**
- ***Blue jeans***
- ***Stuffed animal***
- ***Spend a lot of time on the phone***
- ***Prop your feet on the wall***
- ***Mickey Mouse telephone***
- ***Poster***
- ***Get/make a call***
- ***Lie on your back***

II. Беседа с учащимися

- **Что ещё может быть в этой спальне?**
- **(Учащиеся называют компьютер, музыкальный центр, приводят аргументы.)**
- **Как вы думаете, о чём эта девочка может разговаривать по телефону?**
- **(о школе, музыке, куда пойти, т.д.)**

III.Прослушайте диалог

Teenager & Telephone
Подросток и телефон.

- What did your parents say?

Что сказали твои родители?

- Oh, good! So did mine.

Ой, хорошо. Мои тоже.

- I'll finish lunch at about one o'clock.

После обеда, около часа.

- Where shall we meet?

Где мы встретимся?

- Okay. I'll see you there. Bye.

Хорошо. Я встречу тебя там. Пока.



- They said I could go.

Они сказали, что я могу пойти.

- What time do you want to meet on Saturday?

В какое время ты хочешь встретиться в субботу?

- Great.

Отлично.

- How about the big bookstore on the corner?

Как насчёт большого книжного магазина на углу?

Примеры заданий

- **A. Выразительное чтение. (работают в паре)**
- **B. Драматизация диалога.**
- **Класс делится на 2-е группы. 1-я группа разучивает роль A, 2-я группа – роль B.**
- **Выступают перед классом.**
- **C. Заполните пропущенные реплики.**
- **A: What did your parents say?**
- **B: ----------**
- **A: Oh, good! So did mine.**
- **B: ----------**
- **A: I'll finish lunch at about one o'clock.**
- **B: ----------**
- **A: Where should we meet?**
- **B: ----------**
- **A: Okay. I'll see you there. Bye.**
- **D. Обсудите вопросы.**
- **Работа в группе. Обмен мнениями.**
- **Группа 1.**
- **Вы любите говорить по телефону? О чём? Это раздражает ваших родителей?**
- **Do teenagers in your country like to talk on the phone?**
- **Does it ever make their parents angry?**
- **Группа 2.**
- **У тебя есть постеры или картины на стенах в твоей комнате?**
- **Do you have posters and pictures on the walls at home?**
- **Группа 3.**
- **Как ты украшаешь свою комнату?**
- **How do you decorate your house?**
- **E.Составьте свой диалог по данной теме.**

.

Диалог составлен учащимися 8 класса

Ella	Katya
Hello. 755464.	Good afternoon. Can I speak to Ella, please?
Yes, it's me. And who is calling?	It's Kate. Can't you recognize me by my voice?
Oh, hi, Kate.	Hello. How are you?
I'm OK.	Why weren't you at school today?
I'm ill. And what's the news at school?	Well, there was a maths test today. It was very difficult. So you are very lucky you didn't do it.
I think so.	Will you come to school tomorrow?
Oh, I don't know. My temperature is high and I have a cold. You know, I want to go to school because it's very boring at home and I miss my friends.	We miss you, too. I want to see you soon; I've got a lot of news.
Oh, yes? What's the news? Good or bad?	Different. Bogdan has broken the window in our classroom today.
It's terrible. What did Tatina Dmitrievna do?	She was very angry. She yelled at him and threatened to call his parents.
Poor Bogdan. I'm sorry for him.	Right. Sorry, Ella, my mum is calling me. Bye, see you.
Bye. It was nice to talk to you. Call me.	

МЕНЮ

Пожилая женщина и птица

Занятие по картине «Пожилая женщина с птицами»

Задачи:

- **учить применять полученные знания в новых, нестандартных ситуациях,**
- **развивать коммуникативные навыки работы в группе,**
- **воспитывать уважение к пожилым людям,**
- **развивать творческое воображение.**

Сценарий занятия

- **Конкурс на самое интересное название к картине.**



- **Примеры:**
  - ***“A Day at the Pond” День на пруду.***
  - ***“Buying Dinner” Купила ужин.***
  - ***“ Visiting the Birds” Пришла в гости к птицам.***
- **Победители получают призы.**

Сценарий занятия

- **Работа в группе (4 -5 чел.) Придумайте биографию женщины.**
- **Make up biographies of the woman. The biographies should mention**
  - **Сколько ей лет — How old she is**
  - **Её семья — Her family**
  - **Почему она приходит на пруд — Why she visits the pond**
  - **Как часто она приходит туда — How often she visits**
  - **Чем она занимается каждый день — What she does every day**
  - **Где она живёт и т.д. — Where she lives etc.**
- **Выступают представители от групп.**
- **О чём разговаривают пожилая женщина и лебедь? Прослушайте диалог.**

Older Woman with Birds.
Пожилая женщина с птицами.



A = The Swan

- **You're late!**
  Ты опоздала!
- **Bread again! I'm tired of eating bread every day.**
  Опять хлеб! Я устал есть хлеб каждый день.
- **I want cake for dinner!**
  Я хочу торт на ужин!
- **What?**
  Что?
- **Roast swan? Oh!... I think I *do* want bread after all.**
  Жареного лебедя? Ой! Я думаю, мне на самом деле хочется хлеба, в конце концов.

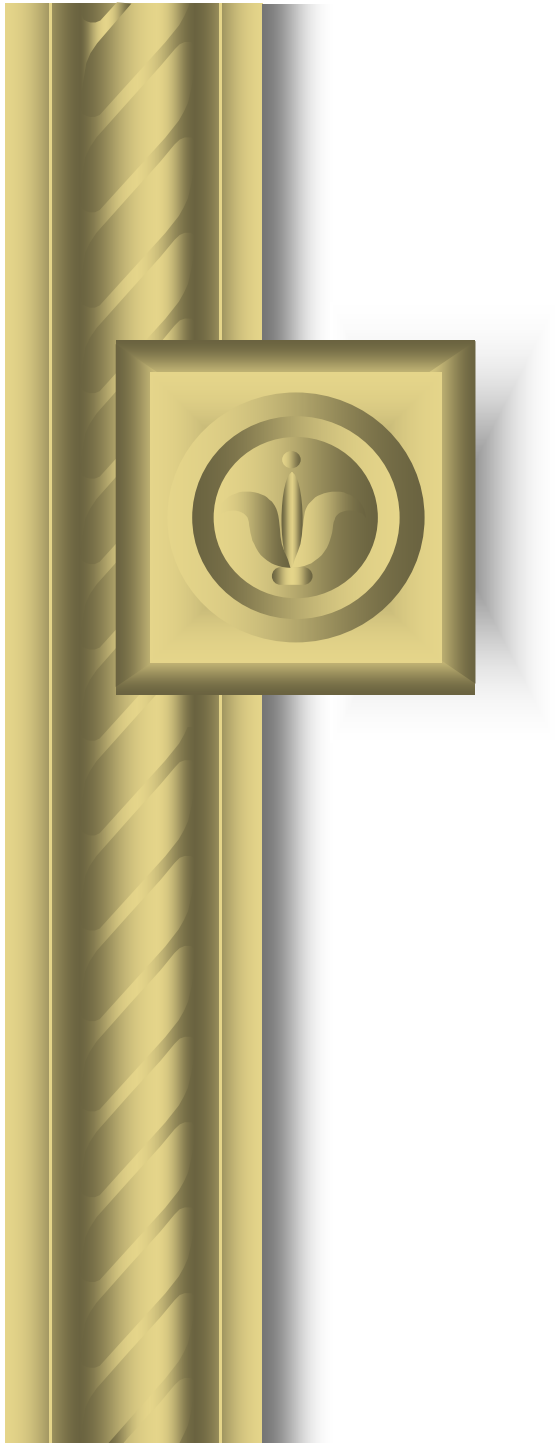
B = The Woman

- **I'm sorry. I went to the store to buy bread for you.**
  Извини. Я ходила в магазин покупать тебе хлеб.
- **But you know I don't have much money.**
  Но ты же знаешь, у меня мало денег.
- **Do you know what I want to have for dinner?**
  А знаешь, что я хочу на ужин?
- **I want roast swan!**
  Я хочу жареного лебедя!

Сценарий занятия (продолжение)

- **Подготовьте драматизацию диалога. (работа в паре).**
- **V.Обсудите вопросы: (в обсуждении принимают участие все желающие)**
- **Какое положение пожилых людей в вашей стране?**
- **What is the position of older people in your country?**
- **Как обычно живут пожилые (одни, с родственниками, в специальном доме)?**
- **How do older people in your country generally live (Alone, with relatives, in a special home)?**
- **У тебя есть пожилые родственники, которые живут с вами? Что ты думаешь об этом?**
- **Do you have any older relatives living with you? How do you feel about it?**
- **Пожилые люди обычно одиноки? Что нужно сделать, чтобы помочь им?**
- **Do older people tend to be lonely? What should be done to help them?**
- **Как ты думаешь, чем ты будешь заниматься каждый день, когда ты будешь старым?**
- **What do you think you'll do every day when you are old?**

меню



Театр

Задачи:

- **Развивать интонацию, эмоциональную сферу, способность перевоплощаться в других.**
- **Творчески упражнять и развивать художественные способности.**

Сценарий занятия
Role Play
шаблон игры

A	B
Where can I see you again? Где я могу увидеть тебя опять?	It's up to you. You're the boss. Это зависит от тебя. Ты – начальник.
How about the day after tomorrow? Как насчёт послезавтра?	Sure. What are your plans? Конечно. Какие у тебя планы?
I'd rather not say. Я, пожалуй, не скажу.	You're full of surprises, aren't you? Ты полон сюрпризов.

Сценарий занятия

- **Работа по запоминанию текста.**
  - **Прочтите диалог шёпотом. (Whisper)**
  - **Кричите. (Shout)**
- **Прослушайте несколько диалогов:**
  - **двое влюблённых,**
  - **грабители банка,**
  - **стоматолог и пациент**

Разговор 2-х влюблённых

A	B
Where can I see you again? Где я могу увидеть тебя опять?	It's up to you. You're the boss. Это зависит от тебя. Ты – начальник.
How about the day after tomorrow? Как насчёт послезавтра?	Sure. What are your plans? Конечно. Какие у тебя планы?
I'd rather not say. Я, пожалуй, не скажу.	You're full of surprises, aren't you? Ты полон сюрпризов.





Разговор грабителей банка

A	B
Where can I see you again? Где я могу увидеть тебя опять?	It's up to you. You're the boss. Это зависит от тебя. Ты – начальник.
How about the day after tomorrow? Как насчёт послезавтра?	Sure. What are your plans? Конечно. Какие у тебя планы?
I'd rather not say. Я, пожалуй, не скажу.	You're full of surprises, aren't you? Ты полон сюрпризов.





Стоматолог и пациент

A	B
Where can I see you again? Где я могу увидеть тебя опять?	It's up to you. You're the boss. Это зависит от тебя. Ты – начальник.
How about the day after tomorrow? Как насчёт послезавтра?	Sure. What are your plans? Конечно. Какие у тебя планы?
I'd rather not say. Я, пожалуй, не скажу.	You're full of surprises, aren't you? Ты полон сюрпризов.





Сценарий занятия (продолжение)

- **Вы хотите выступать на сцене? Тогда репетируйте, подбирайте необходимые реквизиты и демонстрируйте своё актёрское мастерство.**

меню

Сочинение по картине

Задачи:

- развивать навык креативного письма,
- развивать творческое воображение,
- учить применять полученные знания,
- формировать положительную мотивацию к изучению английского языка.

Этапы работы

- **Ознакомление с лексическими единицами.**
- **Прослушивание рассказа, составленного ученицей 10 класса Павловой Н.**
- **Работа в группе. Обсуждение содержания, составление развёрнутого плана, отбор лексики.**
- **Учитель выполняет роль консультанта, отвечая на вопросы учащихся, помогая грамотно оформить сочинение, подобрать соответствующие иноязычные эквиваленты.**
- **Выступления учащихся. Чтение черновиков сочинений.**
- **Домашнее задание. Написать сочинение. Объявляется конкурс на лучший рассказ и его презентацию.**
- **Предлагаю нескольким учащимся написать сочинение по сцене IV: Что произошло после этого происшествия?**

Презентация

- **В презентации представлена серия картинок для написания сочинения по теме «Внешность обманчива». К каждой картинке подобран необходимый лексический материал, который облегчает учащимся выполнение задания.**

Сочинение по картине «Внешность обманчива» “Appearances are deceptive”

Часть 1

- **go for a walk**

пойти погулять

- **feel tired устать**
- **enjoy the sun**

наслаждаться солнцем

- **take a seat присесть**
- **a nice old gentleman**

приятный пожилой джентльмен

- **look honest выглядеть честным**
- **see no danger in smb.**

не видеть опасности в ком-то



Текст на английском языке

Перевод

Был чудесный солнечный день. Сэлли пошла прогуляться. Она была менеджером большой компании и всегда носила важные документы в своей сумочке. Итак, она гуляла по парку, и немного устала , домой идти не хотелось, и она решила посидеть на скамейке. Свободных не было, но была одна, на которой сидел приличный пожилой человек. Она решила сесть рядом с ним, он выглядел очень порядочным. Кроме того, на нём были тёмные очки, и Сэлли подумала, что он слепой. Она не видела в нём никакой опасности.

Текст на английском языке

- **It was a wonderful day. The sun was shining and the birds were singing. A young woman called Sally went for a walk. She was the manager of a big company, so she always had important papers in her handbag: her passport, cheques, contracts and other important things. So she was walking and walking in the park and after some time she felt tired. She needed a rest badly and she started to look for a vacant bench. When she found it, only a nice old gentleman was sitting on it. Sally decided to take a seat next to him. He looked honest and she saw no danger in him.**

Часть 2

- **a stranger**

незнакомец

- **look like a robber**

быть похожим на грабителя

- **be afraid that**

бояться, что

- **steal the handbag**

украсть сумочку

- **put the bag next to smb.**

поставить сумочку рядом с кем-то

- **be on the safe side**

быть на безопасной стороне



Текст на английском языке

Перевод

Вдруг Сэлли увидела незнакомца рядом с её скамейкой. Его внешность показалась ей подозрительной. Он подошёл к скамейке и сел рядом с ней. Сэлли испугалась, что он украдёт её сумочку, и она положила её рядом с пожилым джентльменом на безопасную сторону.

Текст на английском языке (часть 2)

- **Suddenly Sally saw a stranger nearby. He looked like a robber. His face was ugly, unshaven and his appearance was suspicious. Sally was afraid that the stranger could steal her bag and she thought that the atmosphere was unsafe. The stranger approached the bench where Sally and the old gentleman were sitting. Sally put the handbag on the safe side.**

Часть 3



- **watch smb. наблюдать за кем-то**
- **suddenly вдруг**
- **remember about smth. вспомнить о чём-то**
- **take a look взглянуть**
- **not believe one’s eyes не поверить своим глазам**
- **not expect не ожидать**
- **be gone исчез**
- **learn one’s lesson well хорошо усвоить урок**
- **pay for one’s mistake заплатить за свою ошибку**
- **find out smth. for oneself выяснить для себя**

Текст на английском языке

Перевод

Сэлли наблюдала за людьми, отдыхающими в парке. Потом она вспомнила о сумочке, посмотрела в сторону пожилого джентльмена и не поверила своим глазам: её сумочка таинственно исчезла вместе с ним. Сэлли была в состоянии шока, она никак не могла ожидать такого от приличного человека. Он украл её сумку! Все важные документы исчезли. Как она объяснит это на работе? Никто не поверит ей. Она начала плакать и кричать. Незнакомец, который был похож на грабителя, спросил, что случилось. Сэлли рассказала ему свою историю.

Текст на английском языке (часть 3)

- **Suddenly Sally remembered about something and took a look at the old gentleman. But he mysteriously disappeared. Sally felt anxious, she wanted to take a look at her handbag but it was mysteriously gone like the old man. Sally couldn’t believe her eyes. He was in a state of shock. She couldn’t expect it from the old man. He had stolen her handbag! How will she explain the incident at her job? Nobody will believe her.. She started to cry and scream. The stranger, who looked like a robber, asked her what had happened. Sally told him her story.**

Сцена IV (Scene IV)

To be continued - продолжение следует

- **What happened when the young lady found out that the “nice” old gentleman had stolen her bag?**

Что случилось, когда молодая девушка обнаружила, что «приятный» пожилой джентльмен украл её сумочку?

- **The stranger turned to be a good guy and a very interesting and kind person. His name was Ben and he was a sailor. Suddenly Ben told Sally that he would get back in ten minutes and he hid behind the trees. Sally stopped crying. Ten minutes later Ben came back. He was holding a new handbag for Sally. He said that he had called the police and they had promised to find the robber very soon. One year later Ben and Sally got married…**
- **Sally learnt her lesson well. She found out for herself that “Appearances are deceptive”. But the story of Ben and Sally hasn’t finished yet.**

Перевод

Незнакомец оказался приятным парнем и очень интересным и добрым человеком. Его звали Бен, и он был моряком. Вдруг Бен сказал Сэлли, что он вернётся через десять минут и скрылся за деревьями. Через десять минут Бен вернулся. Он держал новую сумку для Сэлли. Он сказал, что позвонил в полицию, и они обещали найти грабителя. Через год Бен и Сэлли поженились.

Сэлли хорошо усвоила этот урок. Она на собственном опыте убедилась, что «Внешность обманчива». Но история Бена и Сэлли ещё не закончена. Продолже

меню