

## Программа открытого урока учителя информатики Ильенко Н.А.

**Тема:** «Сортировка одномерного массива»

**Дата и время:** 22 февраля 2021 года, 8:30

**Место проведения:** МБУ Гимназия 39, г.Тольятти, ул. Громовой 38, каб. 202

**Участники:** ученики 9 «Д» класса, учителя МБУ Гимназии 39

**Тип урока:** комбинированный – изучение нового материала, закрепление, выполнение практической работы.

### **Цели и задачи:**

- Образовательные: познакомить с простыми методами сортировки: методом выбора и методом обмена и их реализацией в языке программирования Паскаль;
- Развивающие: развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- Воспитательные: воспитывать информационную культуру учащихся, самостоятельность, внимательность, дисциплинированность.

**Время реализации урока:** 40 мин

### **Предполагаемые результаты урока:**

#### *Предметные*

Обучающийся научится: составлять алгоритмы сортировки одномерного массива чисел (методом выбора и методом обмена); выражать алгоритм сортировки одномерного массива различными способами (словесным, графическим, на языке Паскаль).

Обучающийся получит возможность: познакомиться с понятием «сложность алгоритма».

#### *Метапредметные*

Регулятивные: самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути решения проблемы и средства достижения цели; определять способы действий в рамках предложенных условий, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Коммуникативные: работать в группе, обсуждать информацию, выслушать чужую точку зрения и обосновать свою, выразить свои мысли и идеи.

Познавательные: развивать навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.

#### *Личностные*

Осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию; устанавливать связь между целью деятельности и ее содержанием; оценивать собственный вклад в работу группы; развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; расширить представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.

**Продукт урока:** решение задач на упорядочивание элементов одномерного массива.

**Оборудование:** ПК, интерактивная доска, презентация, компьютеры со средой программирования PascalABC, файлы с заготовками программ, карточки с заданиями для практической части урока

### **Ход урока**

1. Организационный момент. Мотивация (2 мин)
2. Обсуждение цели и задач урока. (3 мин)
3. Актуализация опорных знаний (2 мин)
4. Изучение нового материала
5. Знакомство с алгоритмами сортировки (10 мин)
6. Разработка программ сортировки массива (15 мин)
7. Анализ сложности алгоритмов сортировки (5 мин)
8. Подведение итогов урока. Рефлексия. Домашнее задание (3 мин)