

приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Гимназия № 39»
от 09.04.2025 г. № 89-од
_____ Д.В.Гранченко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025), Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07, приказа Департамента образования мэрии г. Тольятти от 09.09.2015 № 444-пк/3.2 "Об организации работы системы образования городского округа Тольятти по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия №39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (далее - учреждение) с целью организации профессиональной помощи несовершеннолетним, а также для реализации и защиты их прав на полноценное развитие и образование.

Понятия, применяемые в настоящем Положении

- **Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей** - семья, в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей. Находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или жестоко обращаются с ними.

- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.
- **Трудновоспитуемый подросток** - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.
- **Подросток девиантного поведения** - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.
- **Подросток деликвентного поведения** - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.
- **Педагогически запущенный ребенок** - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.
- **Безнадзорность** - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.
- **Школьная дезадаптация** - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть, как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладении приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.
- **Трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство,

безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии; дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

- **Группа риска** - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.

- **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также по их социально-психолого-педагогическому сопровождению и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (в рамках осуществления учреждением индивидуальной комплексной помощи, направленной на устранение причин социального

неблагополучия несовершеннолетних в виде составления и реализации комплексных планов профилактической работы и коррекции поведения).

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности в гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления алкогольных, наркотических и психоактивных веществ обучающимися.

1.3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников учреждения и представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входят:

1.3.1. На постоянной основе

- заместитель директора гимназии по воспитательной работе;
- заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

1.3.2. По согласованию:

- классные руководители;
- учителя – предметники;
- инспектор ОДН ОП по Комсомольскому району У МВД России по г. Тольятти;
- председатель Совета родителей гимназии.

1.4. Совет профилактики действует на основании Положения, принятого педагогическим советом и утвержденного директором гимназии.

1.5. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором образовательного учреждения.

1.6. На первом заседании назначается секретарь Совета профилактики, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

1.7. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседаний

Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав обучающихся и их родителей, приглашенных на заседание Совета.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный орган. Цель деятельности Совета профилактики - планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), социально опасных заболеваний (наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции) и негативных проявлений среди обучающихся

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и учёт несовершеннолетних и их семей, требующих повышенного педагогического внимания/находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий: несанкционированных акциях, митингах, шествиях, случаев межнациональных и межконфессиональных отношений, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- организация работы по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных

действий, склонности к экстремистским и террористическим действиям несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- организация работы по неуспеваемости обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих ей;
- организация адресной профилактической работы с родителями обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся учреждения в урочной и внеурочной деятельности;
- разработка комплексных планов индивидуальной профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;
- обеспечение занятости обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных и беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную или спиртосодержащую продукцию;

- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобождённых от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренных Уголовно – процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобождённых от отбывания наказания, освобождённых от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобождённых из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушение режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осуждённых за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осуждённых условно, осуждённых к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей/законных представителей, если они не исполняют/ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Порядок деятельности Совета профилактики

5.1. Работа Совета профилактики планируется на один учебный год, план работы утверждается директором учреждения.

5.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (не реже одного раза в месяц) и внеплановые, и проводятся под руководством председателя.

5.3. Совет профилактики рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству администрации, классных руководителей, педагогов-предметников в присутствии обучающихся и родителей/законных представителей.

5.4. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, представления, других дополнительных материалов;
- собеседование с родителями;
- собеседование с ребенком;
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
- выработка решений и рекомендаций.

5.5. Каждое заседание Совета профилактики начинается с рассмотрения выполнения решений предыдущего Совета профилактики.

5.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с обучающимся Совет Профилактики рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учёт (далее – ВШУ).

На ВШУ могут быть поставлены обучающиеся следующих категорий:

- обучающиеся, систематически пропускающие занятия (более 50 % пропусков) без уважительной причины;
- обучающиеся, допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава учреждения;
- обучающиеся с проявлениями школьной дезадаптации;
- трудновоспитуемые обучающиеся;
- педагогически запущенные обучающиеся;
- обучающиеся, оставленные на повторный год обучения по причине отсутствия учебной мотивации/низкого родительского контроля за получением образования;
- обучающиеся, склонные к бродяжничеству/допустившие самовольные уходы из дома;
- обучающиеся, допустившие совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений;
- обучающиеся, не приступившие к учебным занятиям без уважительных причин.

5.7. Совет разрабатывает (коллегиально) индивидуальные комплексные планы коррекционной работы с обучающимися, стоящими на учете в ВШУ.

5.8. Для организации работы по ранней профилактике в учреждении Совет профилактики формирует из числа обучающихся группу риска.

К группе риска относятся следующие категории обучающихся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики;
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев);
- проживающие в социально неблагополучных семьях/семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на сопровождении в МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- проживающие в семьях, где родители/один из родителей осуждены и отбывают наказание/вернулись из мест лишения свободы;
- проживающие отдельно от родителей/воспитываемые родственниками без оформления опеки;
- проживающие в семьях, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке;
- подвергшиеся жестокому обращению.

5.9. Постановка и снятие обучающихся с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием родителей и самого ребенка.

5.10. Обучающийся может быть поставлен на учёт на срок от 3 до 6 месяцев.

5.11. Обучающийся может быть снят с учёта:

- в случае положительной динамики/исправления;

- в случае окончания обучения;
- в случае выбытия из образовательного учреждения.

5.12. Принятие решения о постановке/снятии с учёта обучающихся, допустивших совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений, осуществляется сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних районных отделов полиции г. Тольятти.

6. Права и обязанности

6.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в различных учреждениях системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- направлять информационные сообщения, ходатайства, запросы в различные учреждения системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по результатам проведения заседаний Совета профилактики;
- направлять обучающихся совместно с родителями/законными представителями для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- предоставлять информацию по запросу КДН и ЗП, ПДН;
- незамедлительно информировать органы управления здравоохранения о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

6.2. Обучающиеся, их родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- на обжалование вынесенных решений;
- на снятие с учёта до истечения установленного срока.

7. Ответственность

7.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с обучающимися и их родителями, за разглашение персональных данных, а также иную ответственность, предусмотренную федеральным законодательством РФ

8. Взаимодействие

8.1. Совет работает во взаимосвязи с:

- департаментом образования администрации городского округа Тольятти;
- департаментом социального обеспечения администрации городского округа Тольятти;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского района городского округа Тольятти;
- отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Тольятти;
- подразделением ОДН ОП по Комсомольскому району У МВД России по г. Тольятти;
- отделением Комсомольского района ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» г. Тольятти;
- органами управления физической культуры и спорта городского округа Тольятти;
- органами управления здравоохранения и медицинскими учреждениями;
- органами опеки и попечительства;

8.2. Контроль за деятельностью Совета профилактики осуществляет директор гимназии.

Принято
решением Педагогического совета
Протокол от 07.04.2025 г. № 5

Принято с учетом мнения
совета родителей
Протокол от 08.04.2025 г. № 3

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол от 09.04.2025 г. № 7