

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА МАРГЕЛОВА»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

Протокол № \_\_1\_\_

от 31.08.2022.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБУ «Гимназия №39»

\_\_\_\_\_ Т.Л.Терлецкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« СПАРТАКИАДА ГИМНАЗИИ»**

6 – 9 класс

Составитель: Р.Д Валиахметов

Педагог дополнительного  
образования.

г. Тольятти, 2022

## Пояснительная записка.

Самой распространенной соревновательной формой внеурочных занятий в школе является проведение внутришкольных соревнований, которые проводятся по нескольким видам спорта. В этом случае можно говорить о Спартакиаде гимназии, как о комплексном мероприятии, состоящем из нескольких видов соревнований.

Для реализации рабочей программы «Спартакиада гимназии» необходимо продумать и организовать следующие направления работы:

- составление и утверждение Положения о соревнованиях для проведения спартакиады гимназии по параллелям в рамках в.д.
- организация ознакомительной и агитационной работы для проведения внутришкольных мероприятий в рамках в.д.
- составление, утверждение расписания и предоставление большого спортивного зала для проведения внутришкольных мероприятий в рамках в.д.
- распределение детей по видам участия во внутришкольных мероприятиях в рамках в.д.
- обеспечение безопасности и профилактика травматизма при проведении внутришкольных мероприятий в рамках в.д.
- организация награждения победителей, призёров учащихся и классов при проведении внутришкольных мероприятий в рамках в.д.
- закупка необходимого спортивного инвентаря для проведения внутришкольных мероприятий в рамках в.д.
- организация торжественного и красочного Открытия и Закрытия мероприятия за счёт интеграции с музыкальными, хореографическими, патриотическими коллективами и учителями гимназии, а также со школьным спортивным клубом «Маргеловцы»
- освещение результатов участия команд классов через различные источники информации. Общее подведение итогов спартакиады гимназии.

Учащиеся гимназии могут принимать участие в Спартакиаде гимназии в качестве:

1. «Спортсменов от класса»
2. «Судей»
3. «Болельщиков»

Соревнования проводятся по параллелям отдельно среди 5х,6х,8х и 9х классов.

Малоподвижный образ жизни школьников, ухудшение их здоровья, нехватка часов на уроках физической культуры для совершенствования той или иной темы, низкий

уровень коллективизма учащихся делает рабочую программу **актуальной и злободневной.**

В ходе реализации рабочей программы «Спартакиада гимназии» будут решаться следующие цели и задачи.

**Цель:** привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности, спортивного мастерства и инструкторских способностей в качестве судей.

**Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников.
2. Внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьников.
3. Привлечение широких масс школьников к активному участию в спортивных мероприятиях в качестве спортсменов, судей и болельщиков.
4. Развитие и популяризация массовых видов спорта среди школьников гимназии.
5. Определение сильнейших школьников и команд классов для дальнейшего участия в различных городских соревнованиях школьников.

**Содержание программы**

Программа рассчитана на 34 часа. Каждая параллель участвует в мероприятии в определённый день недели, в среднем 2 раза в месяц, по 2 часа, согласно календарному плану мероприятий.

**Раздел 1. Основы теоретических знаний (2 часа).**

Правила безопасности и профилактика травматизма на соревнованиях.

Содержание Положения о «Спартакиаде гимназии».

Критерии оценивания учащихся по результатам участия в мероприятии для следующих категорий

- категория учащихся «Участники соревнований»
- категория учащихся «Судейская бригада»
- категория учащихся «Болельщики»
- категория учащихся, официально занимающихся в сфере дополнительного образования.

**Раздел 2. Практическая часть (32 часа).**

Наименования спортивных мероприятия (виды спартакиады):: осеннему кросс; большая лапта; олимпиада по физкультуре; стритбол; дартс; спортивное троеборье; мини футбол на снегу; гандбол; ; волейбол; творческий конкурс; баскетбол; ;лёгкая атлетика; день здоровья.

## Планируемые результаты освоения курса программы

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств в ходе проведения соревнований
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

### Метапредметные результаты:

- определение наиболее эффективных способов достижения результата в соревнованиях
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; – уметь организовать соревнования под общим руководством учителя.
- умение организовывать и проводить соревнования в классе, во дворе;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

### Предметные результаты: учащиеся должны знать

- правила соревнований в заданном виде спартакиады гимназии;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- причины травматизма при участии в соревнованиях и правила его предупреждения
- о развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время соревнований
- название разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники в заданных игровых видах спартакиады гимназии;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий в заданных видах спартакиады гимназии;
- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований в заданных видах спартакиады гимназии

- жесты судьи в заданных игровых видах спартакиады гимназии.

### Уметь

- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами в заданных видах спартакиады гимназии
- владеть основами судейства в заданных видах спартакиады гимназии.

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на соревнованиях.
- выполнять технические приемы и тактические действия в заданных видах спартакиады гимназии
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) во время соревнований, играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи в заданных игровых видах спартакиады гимназии
- участвовать в судействе соревнований.

**Эффект:** дальнейшее участие в соревнованиях районного и городского уровня, судейство школьных соревнований.

### Тематическое планирование (сетка часов)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов				
		136	бкл.(34ч)	бкл.(34)	8кл.(34)	9кл.(34)
1	Основы знаний	8	2	2	2	2
2	Осенний кросс	8	2	2	2	2
3	Большая лапта	8	2	2	2	2
4	Олимпиада по физкультуре	8	2	2	2	2
5	Стритбол	8	2	2	2	2
6	Дартс	8	2	2	2	2
7	Спортивное троеборье	8	2	2	2	2
8	Мини футбол на снегу.	8	2	2	2	2

9	Гандбол	8	2	2	2	2
10	Волейбол	8	2	2	2	2
11	Творческий конкурс.	8	2	2	2	2
12	Баскетбол.	8	2	2	2	2
13	Лёгкая атлетика	8	2	2	2	2
14	День здоровья	32	8	8	8	8
	Итого	136	34	34	34	34

**Тематическое планирование  
для учащихся 6-9х классов.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
1-2	Правила безопасности и профилактика травматизма на соревнованиях. Содержание положения о «Спартакиаде гимназии». Критерии оценивания учащихся по результатам участия в мероприятии для следующих категорий	2	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: Знать технику безопасности. Содержание положения о «Спартакиаде гимназии» и критерии оценивания учащихся по результатам участия в мероприятии для разных категорий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
3-4	День здоровья	2	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные. Знать права и обязанности участников соревнований в Дне здоровья.. Знать содержание положения о спортивном празднике «День здоровья»</p>
5-6	Осенний кросс.	2	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p>
7-8	Большая лапта.	2	<p>Познавательные: Знать правила соревнований в беге. Соблюдать правила игры в большую лапту.</p>
9-10	Олимпиада по физкультуре	2	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: Знать вопросы теории ф.к, уметь выполнять комбинации в акробатике, спортивных играх.</p>
11-12	Стритбол	2	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: Знать правила игры в стритбол. Уметь играть</p>

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
13-14	Дартс	4	<p>Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, осуществлять действия по образцу и заданному правилу,</p> <p>Познавательные: уметь выполнять броски дротика по мишени. Знать правила техники безопасности в дартсе.</p>
15-16	День здоровья	2	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные. Знать права и обязанности участников соревнований в Дне здоровья..Знать содержание положения о спортивном празднике «День здоровья»</p>
17-18	Мини футбол на снегу	2	<p>Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, осуществлять действия по образцу и заданному правилу,</p> <p>Познавательные: Знать правила игры в мини футбол Знать и уметь выполнять заданные тесты комплекса ГТО. Знать правила игры в мини футбол и гандбол.</p>
19-20	Спортивное троеборье	2	
21-22	Гандбол	2	
23-24	Волейбол	2	<p>Коммуникативные :интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми ;обеспечивать</p>

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
25-26	День здоровья.	2	<p>бесконфликтную совместную работу в группе. Регулятивные: определенность временного интервала достижения целей; проявление активности в достижении поставленных целей, способность личности к полноценному решению задач</p> <p>Познавательные: . Уметь играть в волейбол по упрощённым правилам. Знать права и обязанности участников соревнований в Дне здоровья..Знать содержание положения о спортивном празднике «День здоровья»</p>
27-28	Творческий конкурс.	2	<p>Коммуникативные :интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми ;обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;</p> <p>Регулятивные: определенность временного интервала достижения целей; проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p> <p>Познавательные: Знать положения об участии в творческом конкурсе.демонстрировать приемы игры в баскетболе , соблюдать правила соревнований.</p>
29-30	Баскетбол.	2	<p>бесконфликтную совместную работу в группе;</p> <p>Регулятивные: определенность временного интервала достижения целей; проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p> <p>Познавательные: Знать положения об участии в творческом конкурсе.демонстрировать приемы игры в баскетболе , соблюдать правила соревнований.</p>
31-32	Лёгкая атлетика	2	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные. Знать права и обязанности участников соревнований в беге, прыжках и метаниях. Знать содержание положения о спортивном празднике «День здоровья»</p>
33-34	День здоровья	2	