

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА МАРГЕЛОВА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 31.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ «Гимназия №39»

_____ Т.Л.Терлецкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Восхождение на Олимп»

11 класс

Составитель: Печалёва Е.Б.,
заместитель директора по
воспитательной работе

Тольятти, 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «ВОСХОЖДЕНИЕ НА ОЛИМП»

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 11 классов, проявляющих интерес к изучению ряда учебных предметов. Он рассчитан для подготовки обучающихся к олимпиадам. Известно, что олимпиадные задания-это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных заданий. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех обучающихся, у которых наряду с основными знаниями, умениями и навыками развито логическое мышление, творческий потенциал сочетается с практическими навыками. Олимпиадные задания не стандартные как по формулировке, так и по методам решения. Часто не хватает времени на решение и разбор таких заданий. Хорошие возможности для организации более глубокой дифференцированной подготовки обучающихся к олимпиаде предоставляет данный курс. Данный курс направлен на развитие познавательного интереса, расширение знаний, полученных на уроке, развитие креативных способностей обучающихся и более качественной отработке полученных умений и навыков при решении олимпиадных задач.

Познавательные общеучебные действия:

- умение применять и выбирать наиболее рациональный способ решения заданий;
- анализировать исходные данные и их взаимосвязь при решении олимпиадных заданий;
- систематизировать и обосновывать ход решения задач;
- умение применять полученные знания на практике;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения олимпиадных заданий с использованием учебной литературы;
- умение следовать от общего к частному;
- умение систематизировать полученную в результате работы информацию.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми (детьми и взрослыми);
- уметь выражать правильно свои мысли;
- уметь управлять действиями партнёра (оценка, коррекция действий);
- использовать правильную речь для регуляции своих действий;

Регулятивные УУД

- оценка;
- коррекция

Личностные УУД

- развитие индивидуальных существенных качеств;
- повышение степени подготовленности в различных сферах экономики, политики, науки, искусства;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- повышение самооценки;
- осознание ответственности;

- повышение интереса к изученному, осознание необходимости дальнейшего изучения материала.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие индивидуальных и творческих способностей;
- осознание ответственности;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

Доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

Программа «Восхождение на Олимп» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Ознакомление с форматом олимпиады
2. Входное тестирование
3. Стратегии выполнения заданий
4. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания
5. Работа с заданиями на понимание запрашиваемой информации
6. Многозначность решений и выбор оптимального
7. Описание ситуаций и процессов в условии задания
8. Мини –практикум по выполнению олимпиадных заданий
9. Поиск информации и справочного материала

10. Диалог с целью обмена информации
11. Диалог в ходе обсуждения заданий
12. Заполнение бланков и оформление заданий
13. Запись ответов
14. Пробный тест в формате олимпиады
15. Решение олимпиадных заданий
16. Контрольный тест в формате олимпиады

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Общее количество часов
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	1
2.	Входное тестирование	1
3.	Стратегии выполнения заданий	1
4.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
5.	Работа с заданиями на понимание запрашиваемой информации	1
6.	Многозначность решений и выбор оптимального	1
7.	Описание ситуаций и процессов в условии задания	2
8.	Мини –практикум по выполнению олимпиадных заданий	5
9.	Поиск информации и справочного материала	1
10.	Диалог с целью обмена информации	3
11.	Диалог в ходе обсуждения заданий	1
12.	Заполнение бланков и оформление заданий	1
13.	Запись ответов	2
14.	Пробный тест в формате олимпиады	4
15.	Решение олимпиадных заданий	8
16.	Контрольный тест в формате олимпиады	1
	Всего:	34