

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича
Маргелова»
(МБУ «Гимназия № 39»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 14.06.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ «Гимназия №39»
Г.Л. Терлецкая

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Праздники в начальной школе»
для 1 - 4 классов**

Составитель: Рахманова Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Праздники в начальной школе» обусловлена потребностью социума в развитии нравственных, эстетических качеств личности современного человека. Младший школьный возраст - самый подходящий момент, в котором возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, фантазированию.

Цель программы: содействовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творчески растущей личности.

Задачи:

Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.

Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.

Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.

Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, эмоциональную отзывчивость.

Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа обеспечивает каждому ребенку свободный выбор деятельности, создание ситуации успеха, вероятность многогранно реализоваться в творчестве.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты досугового общения школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, пространстве взаимодействия; овладение способами рефлексии, усвоение представлений о самопрезентации, об организации собственной частной жизни, быта; освоение способов взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания базовых ценностей общества (Человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура) и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия – включает освоение способов решения задач по привлечению разнообразных ресурсов для реализации собственного проекта. Учащийся осваивает способы выявления интересов потенциального партнёра, исследования интересов аудитории, информирования, презентации.

Ожидаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности для учащихся 1-4 классов распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **видов универсальных учебных действий:**

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Научится:

- Ориентироваться в жанре праздника.
- Определять тему праздника и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, особенности композиционного решения художником поставленной задачи;
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств; объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

- Различать виды домашнего праздника и эмоционального строя в целом;

- Представлять логику развития живописного языка;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ раздников;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

- Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

1. Организация праздника.

Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Меры предосторожности. Инструктаж. Детальный план праздничного вечера. Изготовление поделок к выставке. Выставка «Юный умелец» в Тольятти. Экскурсия.

2. Праздник осени.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Конкурс стихов об осени. Самый красивый осенний букет для мамы. Сбор природного материала для творческих поделок. Экскурсия в природу («Жигулевский заповедник»).

3. Игры на празднике.

Шарады. Ребусы. Игры-эстафеты. Игры на бумаге. Разучивание наиболее известных игр (жмурки, прятки, «лапта» и т.д.) на школьном дворе. Посещение театра. День матери (проведение праздника).

4. Новогодний праздник .

Конкурс на лучшую елочную игрушку. Создание новогодних костюмов. Изготовление красочных пригласительных билетов. Путешествие в зимнюю сказку (новогоднее представление в театре).

5. Рождество. Зимние забавы

Посещение кукольного театра («Рождественские истории»)

Конкурс рисунков «Первая Вифлеемская звезда».

Зимние подвижные игры («Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.) . Лепка снежных фигур на школьном дворе.

6. Празднование Масленицы в школе.

Экскурсия в детскую городскую библиотеку- «Весна пришла, открывай ворота».

Приготовление блинов. Проведение в школе Масленицы.

7.Праздничные развлечения

Рисование. Лепка. Работа с трафаретами. Игрушечное тесто. Вырезание фигурок.

Экскурсия в Краеведческий музей.

8. Праздничные блюда и напитки

Рецепты. Тематическое блюдо. Этикет за столом. Создание проекта «Кулинарная книга».

Экскурсия .

9. По страницам истории Родины .

Поклонимся Великим тем годам. Страницы истории Родины. Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!». Возложение цветов.

2 класс

1. Организация праздника.

Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Меры предосторожности. Инструктаж. Детальный план праздничного вечера. Изготовление поделок к выставке. Выставка « Юный умелец» в Тольятти. Экскурсия.

2. Праздник осени.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Конкурс стихов об осени. Самый красивый осенний букет для мамы. Сбор природного материала для творческих поделок. Экскурсия в природу (« Жигулевский заповедник»).

3. Игры на празднике.

Шарады. Ребусы. Игры-эстафеты. Игры на бумаге. Разучивание наиболее известных игр (жмурки, прятки, «лапта» и т.д.) на школьном дворе. Посещение театра. День матери(проведение праздника).

4. Новогодний праздник.

Конкурс на лучшую елочную игрушку. Создание новогодних костюмов. Изготовление красочных пригласительных билетов. Путешествие в зимнюю сказку (новогоднее представление в театре).

5. Рождество. Зимние забавы

Посещение кукольного театра (« Рождественские истории»)

Конкурс рисунков « Первая Вифлеемская звезда».

Зимние подвижные игры (« Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.) . Лепка снежных фигур на школьном дворе.

6. Празднование Масленицы в школе.

Экскурсия в детскую городскую библиотеку- «Весна пришла, открывай ворота».

Приготовление блинов. Проведение в школе Масленицы.

7.Праздничные развлечения

Рисование. Лепка. Работа с трафаретами. Игрушечное тесто. Вырезание фигурок.

Экскурсия в Краеведческий музей.

8. Праздничные блюда и напитки

Рецепты. Тематическое блюдо. Этикет за столом. Создание проекта « Кулинарная книга». Экскурсия .

9. По страницам истории Родины .

Поклонимся Великим тем годам. Страницы истории Родины. Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!». Возложение цветов.

3 класс

1. Организация праздника.

Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Меры предосторожности. Инструктаж. Детальный план праздничного вечера. Изготовление поделок к выставке. Выставка « Юный умелец» в Тольятти. Экскурсия.

2. Праздник осени.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Конкурс стихов об осени. Самый красивый осенний букет для мамы. Сбор природного материала для творческих поделок. Экскурсия в природу (« Жигулевский заповедник»).

3. Игры на празднике.

Шарады. Ребусы. Игры-эстафеты. Игры на бумаге. Разучивание наиболее известных игр (жмурки, прятки, «лапта» и т.д.) на школьном дворе. Посещение театра. День матери(проведение праздника).

4. Новогодний праздник .

Конкурс на лучшую елочную игрушку. Создание новогодних костюмов. Изготовление красочных пригласительных билетов. Путешествие в зимнюю сказку (новогоднее представление в театре).

5. Рождество. Зимние забавы

Посещение кукольного театра (« Рождественские истории»)

Конкурс рисунков « Первая Вифлеемская звезда».

Зимние подвижные игры (« Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.) . Лепка снежных фигур на школьном дворе.

6. Празднование Масленицы в школе.

Экскурсия в детскую городскую библиотеку- «Весна пришла, открывай ворота».

Приготовление блинов. Проведение в школе Масленицы.

7. Праздничные развлечения

Рисование. Лепка. Работа с трафаретами. Игрушечное тесто. Вырезание фигурок.

Экскурсия в Краеведческий музей.

8. Праздничные блюда и напитки

Рецепты. Тематическое блюдо. Этикет за столом. Создание проекта « Кулинарная книга».

Экскурсия .

9. По страницам истории Родины .

Поклонимся Великим тем годам. Страницы истории Родины. Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!». Возложение цветов.

4 класс

1. Организация праздника.

Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Меры предосторожности.

Инструктаж. Детальный план праздничного вечера. Изготовление поделок к выставке.

Выставка « Юный умелец» в Тольятти. Экскурсия.

2. Праздник осени.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Конкурс стихов об осени. Самый красивый осенний букет для мамы. Сбор природного материала для творческих поделок. Экскурсия в природу (« Жигулевский заповедник»).

3. Игры на празднике.

Шарады. Ребусы. Игры-эстафеты. Игры на бумаге. Разучивание наиболее известных игр (жмурки, прятки, «лапта» и т.д.) на школьном дворе. Посещение театра. День матери(проведение праздника).

4. Новогодний праздник .

Конкурс на лучшую елочную игрушку. Создание новогодних костюмов. Изготовление красочных пригласительных билетов. Путешествие в зимнюю сказку (новогоднее представление в театре).

5. Рождество. Зимние забавы

Посещение кукольного театра (« Рождественские истории»)

Конкурс рисунков « Первая Вифлеемская звезда».

Зимние подвижные игры (« Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.) . Лепка снежных фигур на школьном дворе.

6. Празднование Масленицы в школе.

Экскурсия в детскую городскую библиотеку- «Весна пришла, открывай ворота».

Приготовление блинов. Проведение в школе Масленицы.

7. Праздничные развлечения

Рисование. Лепка. Работа с трафаретами. Игрушечное тесто. Вырезание фигурок.

Экскурсия в Краеведческий музей.

8. Праздничные блюда и напитки

Рецепты. Тематическое блюдо. Этикет за столом. Создание проекта « Кулинарная книга».

Экскурсия .

9. По страницам истории Родины .

Поклонимся Великим тем годам. Страницы истории Родины. Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!». Возложение цветов.

3. Тематическое планирование

№	Темы занятий	1 класс			2 класс		
		Теория	Практика	Всего кол.-во часов	Теория	Практика	Всего кол.-во часов
1	Организация праздника	2	2	4	1	2	3
2	Праздник осени	1	2	3	2	2	4
3	Игры на празднике	2	3	5	2	3	5
4	Новогодний праздник .	2	2	4	1	3	4
5	Рождество. Зимние забавы.	2	2	4	1	3	4
6	Празднование Масленицы в школе.	1	2	3	2	2	4
7	Праздничные развлечения	2	2	4	1	3	4
8	Праздничные блюда и напитки	1	2	3	2	2	4
9	По страницам истории Родины .	1	2	3	1	2	3
Итого		14	19	33	15	19	34

№	Темы занятий	3 класс			4 класс		
		Теория	Практика	Всего кол.-во часов	Теория	Практика	Всего кол.-во часов
1	Организация праздника	1	2	3	1	2	3
2	Праздник осени	2	2	4	2	2	4
3	Игры на празднике	2	3	5	2	3	5

4	Новогодний праздник .	1	3	4	1	3	4
5	Рождество. Зимние забавы.	1	2	3	1	3	4
6	Празднование Масленицы в школе.	2	2	4	2	2	4
7	Праздничные развлечения	1	3	4	1	3	4
8	Праздничные блюда и напитки	1	3	4	1	2	3
9	По страницам истории Родины .	1	2	3	1	2	3
	Итого	15	19	34	15	19	34