

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти  
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича  
Маргелова»  
(МБУ «Гимназия № 39»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 14.06.2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУ «Гимназия №39»  
Т.Л. Терлецкая

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ПЕРЕКРЁСТОК»  
(правила дорожного движения)  
для 1-4 классов**

Авторы-составители:  
Рахманова Н.Н..

Тольятти  
2022

### **Пояснительная записка**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в программу курса включены разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

**Цель программы:** снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи программы:**

1. воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
2. знание и закрепление на практике ПДД;
3. повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.
4. совершенствование форм и методов работы с детьми по безопасности дорожного движения.

#### **Основные направления:**

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учителя могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале, в специально оборудованном помещении) с использованием учебно-наглядных пособий. Некоторые занятия рекомендуется проводить

на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

Учитель может использовать в обучении электронные образовательные ресурсы: Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, презентаций, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. Периодически с помощью контрольных вопросов и тестовых заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

#### **На занятиях-практикумах обучающиеся:**

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на велосипеде, безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

#### **Должны уметь**

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1. *Дорожная «Азбука»* - разделов котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
2. *«Мой друг - велосипед»* - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. *«Безопасность и правила безопасности на дороге»* - раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4. «Оказание первой медицинской помощи» - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

5. *Воспитательная работа* - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Приоритетные формы реализации программы:**

- ролевая игра
- устный журнал
- эстафета
- викторина
- этапная игра
- конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!»

**Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо наличие помещения - центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, где есть стенды с информацией о правилах поведения всех участников дорожного движения; с видами и объяснением значения дорожных знаков, методической и иной литературой для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие «Площадки безопасности» либо в помещении, либо на улице. Нужны элементы костюма регулировщика, жезл, свисток для игровых занятий, а также велосипед как учебное пособие, карточки с предлагаемыми дорожными ситуациями, медицинская аптечка безопасности для проведения занятий оказания первой медицинской помощи.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

**На занятиях-практикумах обучающиеся:**

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на асфальтовый путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;

- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

***Должны уметь:***

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу и перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

5. *Дорожная «Азбука»* - разделов котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.

6. *«Мой друг - велосипед»* - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.

7. *«Безопасность и правила безопасности на дороге»* - раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. *«Оказание первой медицинской помощи»* - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

5. *Воспитательная работа* - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работа для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Приоритетные формы реализации программы:**

- ролевая игра
- устный журнал
- эстафета
- викторина
- этапная игра
- конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!»

### **Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо наличие помещения - центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, где есть стенды с информацией о правилах поведения всех участников дорожного движения; с видами и объяснением значения дорожных знаков, методической и оной литературой для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие «Площадки безопасности» либо в помещении, либо на улице. Нужны элементы костюма регулировщика, жезл, свисток для игровых занятий, а также велосипед как учебное пособие, карточки с предлагаемыми дорожными ситуациями, медицинская аптечка безопасности для проведения занятий оказания первой медицинской помощи.

### 3. Тематическое планирование

|          | Разделы программы  | 1 год     | 2 год     | 3 год     | 4 год     |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b> | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>2</b> | Дорожная азбука  | 10        | 10        | 10        | 10        |
| <b>3</b> | Мой друг - велосипед   | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>4</b> | Безопасность и правила безопасности на дороге                                    | 8         | 8         | 8         | 8         |
| <b>5</b> | Оказание первой медицинской помощи   | 3         | 4         | 4         | 4         |
| <b>6</b> | Воспитательная работа  | 8         | 8         | 8         | 8         |
|          | Всего часов  | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

#### 1 класс

| №  | Наименование раздела. Название тем   | Всего часов | Теория   | Практика |
|--|--|-------------|----------|----------|
| 1  | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1           | 1        |          |
| <b>Дорожная азбука</b>                               |  | <b>10</b>   | <b>5</b> | <b>5</b> |
| 2  | Поговорим об истории. Рождение дорожной азбуки.                                  | 1           | 1        |          |
| 3  | Улица полна неожиданностей   | 1           | 1        |          |
| 4  | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней                                   | 1           | 1        |          |
| 5-6  | Законы улиц и дорог  | 2           | 1        | 1        |
| 7-8  | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Дорожные знаки.                          | 2           | 1        | 1        |
| 9  | Сигналы светофора  | 1           |          | 1        |
| 10   | Мы - пешеходы. Обязанности пешеходов.  | 1           |          | 1        |
| 11   | ГИБДД - помощник и друг!   | 1           |          | 1        |
| <b>Мой друг - велосипед</b>                          |  | <b>3</b>    | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 12   | Сказка «Как пешеход получил колеса». Транспорт                                   | 1           | 1        |          |
| 13-14  | Азбука маленького велосипедиста  | 2           | 1        | 1        |
| <b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b> |  | <b>8</b>    | <b>5</b> | <b>3</b> |
| 15   | Правила безопасности пешехода  | 1           | 1        |          |
| 16   | Правила безопасного перехода улиц и дорог  | 1           |          | 1        |
| 17-18  | Безопасные маршруты «дом-школа-дом»  | 2           | 1        | 1        |
| 19   | Дорога не место для игр  | 1           | 1        |          |
| 20   | Условия безопасного пользования общественным транспортом                         | 1           | 1        |          |
| 21   | Поведение во дворах и парковых зонах   | 1           |          | 1        |

|   |   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 22  | Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов                   | 1         | 1         |           |
| <b>Оказание первой медицинской помощи</b> |   | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| 23  | Состав и назначение аптечки   | 1         |           | 1         |
| 24  | Характерные травмы, получаемые велосипедистами                                | 1         | 1         |           |
| 25  | Игра «Скорая помощь»  | 1         |           | 1         |
| <b>Воспитательная работа</b>              |   | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| 26  | Утренник «Посвящение в пешеходы»  | 1         |           | 1         |
| 27  | Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД | 1         |           | 1         |
| 28  | Конкурс рисунков. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!»              | 1         |           | 1         |
| 29  | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул                    | 1         | 1         |           |
| 30  | Конкурс поделок «Знаки своими руками»   | 1         |           | 1         |
| 31  | Конкурс сказок по правилам дорожного движения                                 | 1         |           | 1         |
| 32  | Утренник «Красный, желтый, зеленый»   | 1         |           | 1         |
| 33  | Игра «Наш друг Светофор»  | 1         |           | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>                             |   | <b>33</b> | <b>14</b> | <b>18</b> |

## 2 класс

| №                      | Наименование раздела. Название тем   | Всего часов | Теория   | Практика |
|------------------------|--|-------------|----------|----------|
| 1                      | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1           | 1        |          |
| <b>Дорожная азбука</b> |  | <b>10</b>   | <b>5</b> | <b>5</b> |
| 2-3                    | Элементы улиц и дорог  | 2           | 1        | 1        |
| 4                      | История появления автомобиля и правил дорожного движения                         | 1           | 1        |          |
| 5-6                    | Дорожные знаки и дорожная разметка   | 2           | 1        | 1        |
| 7                      | Виды и сигналы светофоров  | 1           |          | 1        |
| 8                      | Сигналы регулировщика  | 1           | 1        |          |
| 9                      | Игра «Наш друг - Светофор»   | 1           |          | 1        |
| 10                     | Виды транспортных средств  | 1           |          | 1        |
| 11                     | Мы пассажиры   | 1           | 1        |          |

| <b>Мой друг - велосипед</b>                          |   | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| 12   | История велосипеда  | 1         | 1         |           |
| 13   | Устройство велосипеда   | 1         |           | 1         |
| 14   | Как правильно ездить на велосипеде?   | 1         |           | 1         |
| <b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b> |   | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b>  |
| 15   | Почему дети попадают в дорожные аварии  | 1         | 1         |           |
| 16   | Правила безопасности пассажира  | 1         | 1         |           |
| 17   | Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров                       | 1         | 1         |           |
| 18   | Движущийся транспорт - угроза безопасности человека                           | 1         | 1         |           |
| 19   | Безопасные маршруты от дома до школы и обратно                                | 1         |           | 1         |
| 20   | Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»                               | 1         | 1         | 1         |
| 21   | Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда                          | 1         | 1         |           |
| <b>Оказание первой медицинской помощи</b>            |   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |
| 22   | Основные виды травм, полученные при наезде на пешехода                        | 1         | 1         |           |
| 23   | Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля   | 1         | 1         |           |
| 24-25  | Как помочь себе и товарищу при получении травмы                               | 2         | 1         | 1         |
| 26   | Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения                             | 1         |           | 1         |
| <b>Воспитательная работа</b>                         |   | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| 27   | Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД | 1         |           | 1         |
| 28   | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул                    | 1         | 1         |           |
| 29   | Знаешь ли ты правила дорожного движения?                                      | 1         |           | 1         |
| 30   | Игра «Я - пешеход»  | 1         |           | 1         |
| 31   | Конкурс «Школа светофорных наук»  | 1         |           | 1         |
| 32   | Праздник «Правила движения - достойны уважения»                               | 1         |           | 1         |
| 33   | Встреча с сотрудником ГИБДД   | 1         |           | 1         |
| 34   | Тестирование по ПДД   | 1         |           | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |



### 3 класс

| № п/п  | Наименование раздела<br>Название тем   | Всего часов | Теория   | Практика |
|--|--|-------------|----------|----------|
| 1  | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1           | 1        |          |
| <b>Дорожная азбука</b>                               |  | <b>8</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 2  | Основные правила поведения на улице, дороге                                      | 1           | 1        |          |
| 3  | Мы идем по тротуару  | 1           |          | 1        |
| 4  | Дорожная разметка и дорожные знаки   | 1           |          | 1        |
| 5  | Перекрестки и их виды  | 1           | 1        |          |
| 6  | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств                              | 1           | 1        |          |
| 7  | Правила перехода проезжей части дороги   | 1           |          | 1        |
| 8  | Остановочный и тормозной путь автомобиля   | 1           | 1        |          |
| 9  | Одностороннее и двухстороннее движение   | 1           |          | 1        |
| <b>Мой друг - велосипед</b>                          |  | <b>3</b>    | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 10   | Общие требования к водителям и велосипедистам                                    | 1           | 1        |          |
| 11   | Велосипед и дорожное движение  | 1           | 1        |          |
| 12   | Правила езды на велосипеде   | 1           |          | 1        |
| <b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b> |  | <b>8</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 13   | Причины дорожных аварий  | 1           | 1        |          |
| 14   | Детский дорожно-транспортный травматизм  | 1           | 1        |          |
| 15   | Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте              | 1           | 1        |          |
| 16   | Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров                              | 1           |          | 1        |
| 17   | Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку                    | 1           |          | 1        |
| 18   | Стоящий транспорт - угроза безопасности человека                                 | 1           | 1        |          |
| 19   | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах        | 1           |          | 1        |
| 20   | Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов, пассажиров                        | 1           |          | 1        |
| <b>Оказание первой медицинской помощи</b>            |  | <b>7</b>    | <b>4</b> | <b>3</b> |
| 21   | Чрезвычайные ситуации на дороге  | 1           | 1        |          |

|                              |   |           |          |          |
|------------------------------|---|-----------|----------|----------|
| 22                           | Поведение при аварийной ситуации  | 1         | 1        |          |
| 23                           | Понятие о само- и взаимопомощи  | 1         | 1        |          |
| 24                           | Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки            | 1         |          | 1        |
| 25                           | Наложение косыночной, круговой и плащевидной повязок                          | 1         |          | 1        |
| 26-27                        | Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей           | 2         | 1        | 1        |
| <b>Воспитательная работа</b> |   | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>5</b> |
| 28                           | Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД | 1         |          | 1        |
| 29                           | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул                    | 1         | 1        |          |
| 30                           | Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»                               | 1         |          | 1        |
| 31                           | Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения»                       | 1         |          | 1        |
| 32                           | Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»                 | 1         |          | 1        |
| 33                           | Встреча с сотрудником ГИБДД   | 1         | 1        |          |
| 34                           | Тест по ПДД   | 1         |          | 1        |
|                              | <b>ИТОГО:</b>   | <b>34</b> |          |          |

#### 4 класс

| №<br>п/п               | Наименование раздела<br>Название тем   | Всего<br>часов | Теория   | Практика |
|------------------------|--|----------------|----------|----------|
| 1                      | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1              | 1        |          |
| <b>Дорожная азбука</b> |  | <b>11</b>      | <b>8</b> | <b>4</b> |
| 2                      | Основные правила поведения на улице, дороге                                      | 1              | 1        |          |
| 3                      | Опасные места в жилой зоне   | 1              | 1        |          |
| 4                      | Светофор и дорожные знаки  | 1              |          | 1        |
| 5                      | Типы перекрестков. Правила перехода улицы на перекрестках                        | 1              |          | 1        |
| 6                      | Обязанности водителя   | 1              | 1        |          |
| 7                      | Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными        | 1              | 1        |          |
| 8                      | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах               | 1              | 1        |          |
| 9                      | Обязанности пассажиров   | 1              | 1        |          |
| 10                     | Движение группами и в колонне  | 1              |          | 1        |

|  |  |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 11   | Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением  | 1         |           | 1         |
| 12   | Железнодорожные переезды   | 1         | 1         |           |
| 13   | Движение по дорогам в загородной зоне  | 1         | 1         |           |
| <b>Мой друг - велосипед</b>                          |  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| 14   | Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Приемы безопасного падения                                      | 1         | 1         |           |
| 15   | Правила движения группы велосипедистов   | 1         | 1         |           |
| 16   | Фигурное вождение велосипеда   | 1         |           | 1         |
| <b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b> |  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |
| 17   | Причины дорожных аварий  | 1         | 1         |           |
| 18   | Детский дорожно-транспортный травматизм  | 1         | 1         |           |
| 19-20  | Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест                    | 2         | 1         | 1         |
| 21-22  | Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения | 2         | 1         | 1         |
| <b>Оказание первой медицинской помощи</b>            |  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  |
| 23   | Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.   | 1         | 1         |           |
| 24   | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания  | 1         |           | 1         |
| 25   | Эвакуация пострадавших   | 1         | 1         |           |
| 26   | Первая помощь при ожоге или обморожении  | 1         | 1         |           |
| <b>Воспитательная работа</b>                         |  | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| 27   | Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД  | 1         |           | 1         |
| 28   | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул   | 1         | 1         |           |
| 29   | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.   | 1         |           | 1         |
| 30   | Подготовка к смотру агитбригад   | 1         |           | 1         |
| 31   | Смотр агитбригад   | 1         |           | 1         |
| 32   | Конкурс «Безопасное колесо»  | 1         |           | 1         |
| 33   | Встреча с сотрудником ГИБДД  | 1         | 1         |           |
| 34   | Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения»   | 1         |           | 1         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>14</b> |