

Тольяттинское управление Министерства образования и науки
Самарской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова»
(МБУ «Гимназия № 39»)
структурное подразделение центр дополнительного образования
«Творчество»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «24» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Гимназия №39»
от 24 мая 2023 г. № 121/1-од
_____ /Терлецкая Т.Л./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юные инспекторы движения»
(отряд «Экипаж»)
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шмидт Ирина Вячеславовна
педагог дополнительного образования

г. Тольятти, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка_____	3 – 10
2. Учебно-методический план_____	10
3. Содержание программы_____	11 – 18
4. Методическое обеспечение_____	18 – 26
5. Календарный учебный график_____	27
6. Список литературы_____	28 – 29
7. Календарно-тематическое планирование_____	30 – 40

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным

действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы движения».

Педагогическая целесообразность. Данная программа способствует решению многих проблем, с которыми сталкиваются современные дети. В первую очередь в процессе занятий у ребенка пробуждается интерес к новой деятельности, техническому творчеству. Немаловажным моментом является занятость воспитанников во внеурочное время, что оберегает их от вовлечения в негативную подростковую среду. И как результат деятельности - профессиональное самоопределение.

Новизна программы заключается в том, что образовательный процесс дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Цели и задачи

Основная цель программы: создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно – практических задач, в число которых входят:

- -развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- -создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

- -развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих полному раскрытию его, как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудиции, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- -формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- -развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- -всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающих:

- -повысить уровень знаний обучающихся по правилам дорожного движения РФ;
- -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающих:

- -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательных:

- -воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- -формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- -формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

-умственному развитию: обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

-нравственному воспитанию: через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств

(самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-эстетическому воспитанию: участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Формирование компетентностей, связанных с

эмоциональным развитием обучающегося:

- ✓ умение распознавать эмоции других людей по их внешним проявлениям;
- ✓ способность выражать собственные эмоции так, чтобы другие люди понимали их;
- ✓ умение управлять собственными эмоциями, справляться со стрессами

физическим развитием обучающегося:

- ✓ знание особенностей физического, физиологического развития своего организма;
- ✓ знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- ✓ знание и соблюдение правил личной гигиены и обихода;
- ✓ знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа.

интеллектуальным развитием обучающегося:

- ✓ умение взглянуть на себя «изнутри» и «извне», сравнить себя с другими учащимися, оценить свои поступки поведение, научиться принимать себя и других как отдельную личность;
- ✓ способность вырабатывать силу воли;
- ✓ учиться преодолевать собственные эмоциональные барьеры, которые мешают принять волевое решение;
- ✓ развивать в себе способность быстро принимать решения, позволяющие концентрировать усилие воли не на том, чтобы предпочесть одно другому, а на размышления о положительных и отрицательных свойствах выбранного решения;
- ✓ учиться продуктивному общению, достигая гармонии с окружением.

Только лишь в атмосфере успеха может сформироваться всесторонне развитая личность школьника.

В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

духовно – нравственным развитием обучающегося:

- ✓ формирование нравственных чувств (совесть, милосердие, сопереживание близким людям, родному дому, природе; добросердечность, любовь, вера);
- ✓ формирование нравственного убеждения (способность к различению добра и зла, долг, справедливость);

- ✓ формирование нравственной позиции (проявление внимания, ценностного отношения к людям, родному дому, добрым традициям; темам духовно – нравственного содержания);
- ✓ формирование нравственных привычек, умений и навыков, поведения (Отзывчивость – внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся. Интерес и активное познавательное отношение к ценностно – смысловой стороне действительности);
- ✓ формирование нравственных качеств (Милосердие. Трудолюбие. Послушание. Уважение. Стыдливость. Правдивость. Совестьливость. Вдумчивость. Доверие.)

патриотическим развитием обучающегося:

- ✓ любовь к Отечеству;
- ✓ преумножение традиций народа;
- ✓ бережное сохранение памятников, традиций и обычаев Родины;
- ✓ преданность Отечеству;
- ✓ желание закрепления чести и достоинства Родины;
- ✓ готовность и способность защищать ее;
- ✓ союз и дружбу народов, которые населяют территорию;
- ✓ недопустимость к расовой и национальной неприязни;
- ✓ сохранение традиций всех народов, входящих в территорию страны и готовность.

здоровьесберегающим развитием обучающегося:

- ✓ организация учебного процесса с учётом физиологических особенностей обучающихся, имеющих адресный характер;
- ✓ сформировать и обеспечить здоровый образ жизни у школьников, донести до них зачем это нужно, путем формирование адекватного отношения к себе и окружающим, принятие мировоззренческих установок, которые бы пресекли табакозависимость, алкоголизм, наркозависимость.
- ✓ последовательная реализация педагогом здоровьесберегающего потенциала содержания учебных занятий;
- ✓ обеспечение на занятии гармонизации здоровьесберегающей среды путём импликации её пространственно-предметного, эмоционального, технологического, социально-ценностного компонентов;
- ✓ интенция мотивации на формирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование психоэмоциональных состояний обучающихся на занятии средствами арт-терапии;
- ✓ обеспечение рефлексивной направленности учебной деятельности обучающихся.

Данные условия расширяют и упорядочивают аспекты организации здоровьесберегающего учебного процесса, ведущего к формированию здоровьесберегающей компетентности учащихся

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-13 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 108 часов, 3 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, с перерывом в 10 минут.

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций. Участие в конкурсах.

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сократить количество ДТП с участием обучающихся.
- Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки усвоения программы

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень - деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень - проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в транспорте и на дороге, в чрезвычайных ситуациях;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, любовь к Родине, Отечеству;
- развитие личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, сопереживание, доброжелательность, отзывчивость

Способы проверки: психолого-педагогическое тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, участие в акциях.

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность конструктивно разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов своих и других;
- сформированность умения понимать причины успеха, неуспеха;

Способы проверки: анализ знаний, умений и навыков, тестирование, мониторинг успеваемости, наблюдение.

Предметные результаты:

Должны знать:

- основы правил дорожного движения;
- нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;
- основы устройства, эксплуатации и безопасного управления транспортным средством;
- правила по ТБ и основы безопасности жизнедеятельности;
- основы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;

- существенные особенности профессии водителя и родственных специальностей.

Способы проверки: зачеты – ежемесячно, знание инструктажей по технике безопасности – ежемесячно, экзамены – 2 раза в год, тесты по каждой теме, оценка выполнения домашних заданий, участие в конкурсах по ПДД.

Должны уметь:

- работать с электронной версией программы «Экзамен по ПДД» по темам занятий;
- самостоятельно проводить тестирование по билетам;
- осуществлять внешний технический осмотр автомобиля;
- бесконфликтно взаимодействовать в нестандартных ситуациях на дороге;
- пользоваться инструментами;
- выполнять упражнения на автотренажёре;
- применять на практике знания и навыки по безопасности на дорогах, безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

Способы проверки: практикум по оказанию медицинской помощи, практические занятия по техническому осмотру автомобиля, самостоятельное проведение тестирования по билетам на компьютере, проведение мероприятий с учащимися младших классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, защита проектов, участие в мастер-классе по виртуальному вождению, участие в конкурсах, акциях «Внимание, дорога!», «Знатоки ПДД», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков!», наблюдение, анкетирование, дискуссии.

Формы подведения итогов: итоговое показательное выступление «Мастер Класс!» по вождению на велосипеде и самокате, выступление на соревнованиях в конкурсе «Безопасное колесо».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила дорожного движения	54	20	34
2	Основы технического устройства автомобиля, велосипеда, самоката	16	6	10
3	Основы безопасного управления автомобилем, велосипедом, самокатом и оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	18	6	12
4	Виртуальное вождение на тренажёре и практическое вождение на велосипеде и самокате	20	4	16
ИТОГО		108	36	72

Содержание изучаемого курса:

1. Модуль «Правила дорожного движения»

Реализация этого модуля направлена на создание условий по качественному изучению правил дорожного движения. Обучение по данному модулю даёт учащимся возможность познакомиться с историей создания первого автомобиля, первого велосипеда, историей создания ВАЗа, моделями автомобилей ВАЗ. Изучить основные положения в области дорожного движения, обязанности водителей, пассажиров, пешеходов; правила перевозки пассажиров и грузов; правила буксировки и эксплуатации транспортных средств.

Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Цель модуля: создание условий для повышения качества обучения правилам дорожного движения, формирования интереса к обучению и обеспечения дорожной безопасности.

Задачи модуля:

- дать представления о специфике профессии водителя и родственных профессий;
- познакомить с историей создания первого автомобиля, историей создания ВАЗа, моделями автомобилей, выпускаемых заводом.
- ознакомить с общими положениями в области дорожного движения;
- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать культуру поведения у участников движения, ответственность за соблюдение правил дорожного движения

Учебно-тематический план модуля «Правила дорожного движения»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие положения по правилам дорожного движения	3	1	2	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
2.	Обязанности и ответственность водителя, пассажиров, пешеходов	3	1	2	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
3.	Основы безопасного управления автомобилем, велосипедом, самокатом и оказание	5	1	4	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование

	первой помощи при дорожно-транспортном происшествии				
4.	Изучение правил дорожного движения	39	13	26	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
5.	Заключительное занятие «Экзамен по ПДД»	4		4	Зачёт, экзамен
	ИТОГО:	54	16	38	

Тема 1: «Общие положения по правилам дорожного движения» (3ч)

Теория: Водное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере, на автотренажёре, на велосипеде и самокате; безопасное поведение участников дорожного движения. Основные положения, термины и понятия по ПДД. История создания первого автомобиля. История ВАЗа. История выпуска автомобилей ВАЗ. Профессии для водителей.

Практика: Тестирование по теме «Общие положения»

Тема 2: «Обязанности и ответственность водителя, пассажиров, пешеходов» (3 ч)

Теория: Изучение обязанностей водителя при эксплуатации автомобиля. Действия водителя при ДТП. Обязанности пассажиров и пешеходов. Изучение гражданской, юридической и административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Практика: Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение ПДД»

Тема 3: «Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров» (5 ч)

Теория: Условия и правила буксировки. Правила перевозки грузов. Правила перевозки пассажиров.

Практика: Тестирование по теме «Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров»

Тема 4: «Изучение правил дорожного движения» (39 ч)

Теория: Основные характеристики автомобилей, СИМ средств. Скоростные режимы. Внешние световые приборы. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения. Светофоры, регулировщик. Проезд перекрёстков. Повороты, развороты. Правила рядности. Остановки и стоянки. Обгон и опережение. Встречный разъезд. Движение по автомагистрали и жилой зоне. Применение специальных сигналов.

Практика: Тестирование по билетам по пройденной теме.

Тема 5: «Заключительное занятие «Экзамен по ПДД» (4 ч)

Практика: Зачёт по экзаменационным билетам, экзамен по ПДД на компьютере. Участие в конкурсе «Академия ПДД», «Безопасное колесо»

2. Модуль «Основы технического устройства автомобиля, велосипеда, самоката»

Реализация этого модуля направлена на изучение основных узлов автомобиля, самоката, велосипеда, базовых приёмов управления автомобилем, велосипедом, самокатом перечня неисправностей, при котором эксплуатация запрещена. Учащиеся познакомятся с проведением технического осмотра технических устройств и устранением незначительных неполадок. Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Цель модуля: Развитие у учащихся технических навыков через изучение устройства, устранение незначительных неполадок, проведение технического осмотра технических средств.

Задачи модуля:

- изучить основные узлы автомобиля, велосипеда, самоката;
- изучить технику руления, переключения передач и скоростей, троганья, торможения и другое;
- выполнить технический осмотр;
- устранить небольшие неисправности;
- реализовать свой интерес в области знаний ПДД и технического устройства в конструировании, проектировании, моделировании.

Учебно-тематический план модуля «Основы технического устройства автомобиля, велосипеда, самоката»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные узлы автомобиля, велосипеда, самоката и причины неполадок	4	2	2	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Правила эксплуатации технических средств	4	1	3	Наблюдение, ответы на вопросы
3.	Базовые приёмы управления	6	2	4	Практикум на тренажёре, велосипеде,

					самокате
4.	Заключительное занятие «Устройство автомобиля, велосипеда, самоката»	2		2	Работа со схемами и электронными программами
	ИТОГО:	16	5	11	

Тема 6: «Основные узлы автомобиля, велосипеда, самоката и причины неполадок» (4ч)

Теория: Устройство двигателя. Устройство коробки переключения передач. Устройство сцепления. Рулевая система. Тормозная система. Внешние световые приборы. Устройство велосипеда. Устройство самоката.

Практика: Работа со схемами и таблицами по изучению устройства основных узлов.

Тема 7: «Техническое обслуживание и правила эксплуатации автомобиля, велосипеда, самоката» (4 ч)

Теория: Перечень неисправностей, при которых эксплуатация запрещена. Технический осмотр ТС, правила обслуживания. Устранение незначительных неполадок.

Практика: Тестирование по теме «Эксплуатация транспортных и СИМ средств». Участие в конкурсе «Академия ПДД», «Безопасное колесо»

Тема 8: «Базовые приёмы управления» (6 ч)

Теория: Техника руления. Техника переключения передач. Техника троганья. Техника торможения. Техника выполнения манёвров.

Практика: Работа на автотренажёре. Виртуальное вождение на компьютере. Маневрирование на велосипеде, самокате. Участие в конкурсе «Академия ПДД», «Безопасное колесо»

Тема 9: «Заклучительное занятие «Устройство автомобиля, велосипеда, самоката»»(2 ч)

Практика: Работа с таблицами, схемами, электронными программами по устройству ТС и сборке основных узлов. Участие в конкурсе «Академия ПДД», «Безопасное колесо»

3.Модуль «Основы безопасного управления автомобилем, велосипедом, самокатом и оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»

Реализация этого модуля направлена на изучение эксплуатационных свойств автомобилей, велосипедов, самокатов, влияние разных дорожных условий на безопасность управления. Учащиеся разберутся в разных дорожно-транспортных происшествиях и ситуациях, узнают действия

водителя при нестандартных ситуациях и правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Цель модуля: Развитие у учащихся ответственности за обеспечение безопасности дорожного движения, за жизнь и здоровье участников движения, соблюдение культуры поведения на дорогах.

Задачи модуля:

- обучить безопасности движения, разбирая сложные дорожные ситуации;
- воспитывать уважительному взаимоотношению на дорогах для обеспечения дорожной безопасности;
- изучить ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения;
- обучить оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- развивать умение анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дороге, способность предотвращать ошибки и адекватно реагировать на ошибки других
- формировать установки на самосовершенствование, серьезное отношение к делу, личностный рост.

**Учебно-тематический план
модуля «Основы безопасного управления автомобилем,
велосипедом, самокатом и оказание первой помощи при дорожно-
транспортном происшествии»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Профессиональная надёжность водителя	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Дорожные условия и безопасность движения в сложных ситуациях	3	1	2	Наблюдение, ответы на вопросы
3.	Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
4.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6	Наблюдение, ответы на вопросы
5.	Заключительное занятие «Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой доврачебной помощи	3	1	2	Круглый стол, зачёт

	пострадавшим»				
	ИТОГО:	18	6	12	

Тема 10: «Профессиональная надёжность водителя» (2 ч)

Теория: Понятие надёжности водителя. Мастерство водителя. Психофизиологические основы профессии водителя. Здоровье водителя. Влияние социально-опасных привычек на здоровье водителя и безопасное управление автомобилем.

Практика: Тестирование по теме «Психологические аспекты здоровья водителя»

Тема 11: «Дорожные условия и безопасность движения в сложных ситуациях» (3ч)

Теория: Дороги и их виды. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Ремонт дорог. объезд препятствий. Встречный разъезд.

Практика: Тестирование по теме «Безопасность движения»

Тема 12: «Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения» (2ч)

Теория: Гражданская, административная и уголовная ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Этика водителя. Бесконфликтное взаимодействие участников дорожного движения. Изучение законов по ответственности водителя за нарушение ПДД «Таблица штрафов и наказаний».

Практика: Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения»

Тема 13: «Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП» (8ч)

Теория: Знакомство с анатомией человека. Изучение травм и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ушибах, порезах, кровотечениях, шоке, вывихах, переломах, потере сознания и остановке сердца, ожогах, отравлениях и другое) Состав автомобильной аптечки.

Практика: Практикум по оказанию первой помощи с использованием медицинских и подручных средств. Участие в конкурсе «Академия ПДД», «Безопасное колесо»

Тема 14: «Заключительное занятие «Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»» (3 ч)

Теория: Причины ДТП. Ошибки водителей. Действия водителя при ДТП. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: Обсуждение за круглым столом дорожно-транспортных происшествий по фотосъёмкам, зафиксированным самостоятельно, как

домашнее задание. Разбор ошибок. Зачёт по теме «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

4. Модуль «Виртуальное вождение на тренажёре и практическое вождение на велосипеде и самокате»

Реализация этого модуля направлена на получение практических навыков управления на автотренажёре, велосипеде, самокате.

Цель модуля: обучение основам управления в разных дорожных условиях

Задачи модуля:

- освоить органы управления, приборы и индикаторы автомобиля;
- освоить рабочую позу водителя, приёмы действия органами управления на практике;
- освоить виртуальное вождение на площадке и при разных дорожных условиях;
- получить практические навыки управления и маневрирования на велосипеде, самокате

Учебно-тематический план модуля «Виртуальное вождение на тренажёре и практическое вождение на велосипеде и самокате»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Получение навыков вождения на автотренажере по программе «Виртуальный водитель»	8	2	6	Практикум
2.	Получение практических навыков на велосипеде, самокате	8	2	6	Практикум
3.	Заключительное занятие «Мастер Класс!» по вождению	4	1	3	Зачёт
	ИТОГО:	20	5	15	

Тема 15: «Получение навыков вождения на автотренажере по программе «Виртуальный водитель»» (8 ч)

Теория: Вводный инструктаж по ТБ при работе на автотренажёре, на компьютере. Правильная посадка. Подготовка рабочего места. Изучение программы.

Практика: Виртуальное вождение в условиях автодрома. Виртуальное вождение с соблюдением правил дорожного движения в городских условиях, в экстремальных условиях, при интенсивном движении. Зачёт по виртуальному вождению.

Тема 16: «Получение практических навыков на учебном велосипеде и самокате (8ч)

Теория: Инструктажи по технике безопасности на дорогах, при управлении велосипеда и самоката. Технический осмотр. Правила руления, переключения скоростей, торможения, разгона, маневрирования.

Практика: Обучение вождению на площадке Практикум по получению первых навыков вождения: троганья, парковки, ускорения, замедления, переключения скоростей, разгона, маневрирования. Движение по правилам. Зачёт по управлению и маневрированию.

Тема 17: «Заключительное занятие «Участие в конкурсе «Безопасное колесо», «Академия ПДД»» (4ч)

Теория: Итоги усвоения программы. Результаты участия в конкурсе «Экзамен по ПДД»

Практика: Маневрирование на площадке в рамках городского конкурса «Безопасное колесо», «Академия ПДД».

Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии, методы, формы занятий, мероприятия воспитательного характера:

Теоретическая часть – это вводное занятие, лекции и беседы по правилам дорожного движения, дорожно-транспортному травматизму, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Занятие закрепления знаний, умений, навыков, комбинированное занятие, итоговое занятие. Просмотр видеофильмов по Правилам дорожного движения, самостоятельное чтение специальной литературы, статей, работа с пособиями.

Практическая часть – это самостоятельная работа с экзаменационными билетами, выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, зачеты, экзамены. Работа на компьютере, на автотренажере «Форвард», проектная деятельность.

Структура занятий:

1. Сообщение темы нового материала и постановка цели.
2. Беседа, лекция по теме.
3. Работа с наглядным и демонстрационным материалом.
4. Работа с видеоматериалом, чтение специальной литературы, обсуждение статей.
5. Самостоятельная работа по билетам в рабочих тетрадях и зачётных листах, на компьютере, автотренажёре.

6. Получение домашнего задания.

Методы и технологии, используемые в программе:

1. Наглядный метод: показ плакатов и таблиц, работа на учебной и магнитной доске, просмотр видеоматериала, работа на компьютере, работа на автотренажёре, экскурсии на СТО.
2. Практический метод: решение задач по каждой теме, работа в тетрадях, работа на компьютере и автотренажёре «За рулём», работа с литературой, выпуск газеты.
3. Словесный метод: проведение консультаций, тематических бесед.
4. Технология личностно-ориентированного обучения: развитие индивидуальных познавательных и технических способностей учащихся.
5. Здоровьесберегающие технологии: осуществление санитарно-гигиенического режима. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме занятий. Проведение мероприятий: дней здоровья, акций по ЗОЖ.

Мероприятия воспитательного характера:

- в начале и в конце года организация Дня открытых дверей;
- проведение акций: «Внимание, дорога!», «Светофор», «Мы против СПИДа!»;
- участие в городском конкурсе: «Безопасное колесо», конкурсе стенгазет и журналов по профилактике ДДТТ, «Скоростное маневрирование», «Молодой водитель», «Знатоки ПДД», «ЮИД», «Мастер - Класс» и т.д.;
- проведение тематических бесед; инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), встречи с работниками автошколы «Автопилот», ГИБДД;
- проведение досуговых мероприятий: КВНы, квесты, вечера отдыха;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Программой намечена работа с родителями:

- родительские собрания, на которых педагог ведет беседы о проблемах воспитания и знакомит родителей с успешным усвоением программы.
- работа по выявлению детей из неблагополучных семей и осуществление индивидуального подхода к ним на занятиях.
- проведение родительских собраний «Родители за безопасность движения», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»; экспресс – анкеты «Безопасность вашего ребенка на дороге».
- оформление информационного стенда по программе (учебный план, договора о совместной деятельности, перечень документов для получения водительского удостоверения и т.д.)
- выпуск памятки для родителей «Когда ребенок в дороге», «Вместе за безопасность на дорогах», «Ответственность каждого водителя за нарушение ПДД».

В рамках реализации программы осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Планета»

Педагогический инструментарий оценки эффективности программы:

- **Оценка усвоения теоретических знаний, умений и навыков** определяется методом тестирования по книге «Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством водителей категории «В»», авторы Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: «Рецепт – Холдинг», 2020. Сорок билетов: каждый билет включает 20 задач. При тестировании определяется уровень ЗУН по таблице: 20 верных ответов из 20 – отлично, 19-18 верных ответов – хорошо, 17 и менее верных ответов – удовлетворительно. Экзамен в виде тестирования проводится по карточкам 2 раза в год.

Тестирование проводится после прохождения каждой темы в режиме он-лайн «Сдача теоретического экзамена по ПДД - 2020 год по темам». Результат тематического тестирования на компьютере определяется самой программой. Учащийся получает «зачёт», если в 40 тематических задачах по заданной теме не допущено ошибок. Тестирование продолжается до получения положительного результата, т.е. до получения зачёта. Зачет проводится 1 раз в месяц.

- **Оценка уровня получения практических умений и навыков** определяется по электронной программе «Обучение вождению на автотренажёре «Форвард». Электронная программа оценивает уровень получения практических умений и навыков по количеству допущенных ошибок и совершённых нарушений. Учащийся получает «зачёт» только добившись положительного результата, т.е. отсутствия ошибок.
- **Оценка усвоения теоретических и практических знаний и умений по оказанию первой помощи при ДТП** определяется после сдачи теоретического экзамена по билетам («Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством водителей категории «В»», авторы Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. М.: «Рецепт – Холдинг», 2020) и прохождения полного курса практикума по оказанию доврачебной помощи. 17-15 верных ответов из 17 вопросов, допускается пропуск 1 практического занятия – «зачёт». Менее 15 верных ответов из 17 вопросов, 2 и более пропуска практического занятия – «незачёт».
- **Определение умственной работоспособности по таблице Анфимова.** Анкета «Оценка мотивации учащихся к занятиям по данной образовательной программе (модифицированная методика). За основу взята методика оценки школьной мотивации Лускановой Н.Г. Данная анкета позволяет выявить отношение учащихся к занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на обучение в объединении. Предлагаемая анкета может быть использована при

индивидуальном опросе учащегося, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два варианта предъявления: 1) Вопросы читаются вслух, предлагаются варианты ответов, а учащиеся должны написать ответы, которые им подходят. 2) Анкеты в напечатанном виде раздаются всем учащимся и педагог просит их отметить все подходящие ответы.

Ресурсное обеспечение программы.

Материально – техническое обеспечение занятий:

1. Компьютерный класс.
2. Телевизор и видеомаягнитофон, музыкальный центр.
3. Магнитная доска по ПДД с демонстрационным материалом.
4. Учебная доска.
5. Информационный стенд для родителей «Полезная информация».
6. Наглядный материал по оказанию первой медицинской помощи: аптечка, макет человека, носилки, лангеты, шины, жгуты, бинты, устройство для сердечно-лёгочной реанимации, информационный стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
7. Планшеты для плакатов.
8. Автотренажёр «За рулём».
9. Учебные столы, стулья.
10. Кинопроектор

Учебно-методический комплект

Вид	Название
Наглядные пособия	Плакат «Дорожная разметка»
	Плакат «Остановка и стоянка запрещена»
	Плакат «Перекрёстки»
	Плакат «Техника вождения»
	Плакат «Буксировка»
	Плакат «Дорожные знаки»
	Плакат «Круговое движение»
	Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
Медиапособия	Видеофильм «Экзамен без проблем»
	Видеофильм «Азбука дорожного движения»
	Электронная программа «От А до Я»
	Internet ресурсы: сайты по сдаче экзаменов в ГИБДД и сайты по правилам дорожного движения.
	Электронная программа «Техника вождения»
	Аудиопособия по релаксации
	Видеофильм «Практикум по оказанию первой медицинской помощи»
Раздаточные	Карточки-схемы «Категории транспортных средств»

материалы	Карточки-схемы «Технические характеристики транспортных средств»
	Карточки-схемы «Скоростные режимы»
Учебники, словари, рабочие тетради	Правила дорожного движения
	Экзаменационные билеты
	Зачетные таблицы
	Экзаменационные бланки
	Рабочие тетради
Учебные пособия для педагога	Вершигора В.А., Зельцер В.И., Пятков К. Б.: Автомобили ВАЗ». - М.: «Транспорт»,2019.
	Зелёнин С.: Самые подробные комментарии к экзаменационным билетам. М., 2022.
	Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. -Самара: Самарский Дом печати,1995.
	Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории «В». - М.: ДООСАФ СССР, 2020.
	Шухман Ю.И.: Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: «За рулём», 2019.
	Шумилова В.В., Таркова Е.Ф.: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - Волгоград: «Учитель»,2018.
	Юденич В.В. Первая помощь при травмах. – М.: Медицина, 2019.
	Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М.: Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - Самара: Самарский Дом печати,2018.
	Методические рекомендации по профилактике ДДТТ.- Волгоград, 2021
	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.:ООО «Мир Автокниг», 2018.
Дистанционный курс обучения	Лекции в режиме он-лайн по ПДД в программе Zoom
	Видеокурс для дистанционного обучения по ПДД

Критерии оценки результатов освоения программы «Юные инспекторы движения»

№	Критерии	Уровни			Способ оценки
		Низкий	Средний	Высокий	
1	Мотивация	Не принимает участие в мероприятиях. Занятия посещает не систематично (менее 60%). Проявляет мало интереса к занятиям.	Принимает участие не во всех мероприятиях (не более 2-х раз в полугодие). Посещает занятия (60-85%), но интерес к занятиям не выходит за рамки изучаемого материала.	Активно принимает участие во всех мероприятиях. Посещает все занятия систематично (85-100%), с интересом. Получает удовлетворение от занятий.	Наблюдение Анализ деятельности Опрос Анкетирование
2	Освоение теоретических знаний	Допускается из 20 вопросов 3 ошибки. Минимальные теоретические знания технических узлов и устройств автомобиля.	Допускается из 20 вопросов 2 ошибки. Недостаточное усвоение теоретических знаний узлов и устройств автомобиля.	Допускается из 20 вопросов 1 ошибка. Теоретические знания узлов и устройств автомобиля усвоены.	Опрос Тестирование Зачет Экзамен
3	Практические умения и навыки	Практически не владеет техниками, приемами, способами, методами работы; не умеет их применять на практике; практически не умеет пользоваться инструментами и материалами; не	Мало владеет техниками, приемами, способами, методами; слабо развиты навыки работы с инструментами; бывает неаккуратен в выполнении заданий; частично умеет применять на практике	Владеет техниками, приемами, способами, методами; умеет пользоваться инструментами; аккуратен в выполнении заданий; умеет применять на практике основные приемы,	Практические задания на автотренажёре, автомастерской Практикум по оказанию первой помощи Проведение мероприятий

		аккуратен в выполнении заданий; мало развиты технические навыки. Множество ошибок в управлении и несоблюдение правил дорожного движения.	основные приемы, способы и методы; владеет материалами. Сформированы навыки управления, выработаны привычки безопасного вождения.	способы и методы; владеет материалами; развиты технические навыки: грамотная и правильная езда на автотренажере, без ошибок и ДТП.	по ПДД
4	Творческие навыки, творческая активность	Не проявляет творческую инициативу в работе; не проявляет творческий поиск в решении поставленных задач; не проявляет оригинальность, не участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.	Мало проявляет творческую инициативу в работе; не всегда проявляет оригинальность, мало участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.	Проявляет творческую инициативу в работе; творческий поиск в решении поставленных задач; проявляет оригинальность, участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.	Наблюдение Анализ творческой работы Анализ участия в конкурсах, выставках Проектная деятельность
5	Самостоятельность	Самостоятельно не выполняет задания. К выполнению заданий приступает только после дополнительных побуждений. Не работает с литературой и таблицами самостоятельно не умеет работать на	Выполняет задания с помощью педагога. Работает с литературой, таблицами, на автотренажере с помощью педагога.	Проявляет самостоятельность в выполнении заданий. Проявляет любознательность. Умеет работать с литературой, таблицами, самостоятельно проводит тестирование, работает на автотренажере,	Наблюдение

		автотренажёре самостоятельно (3 год). Не уверен в своих действиях.		компьютере, в автомастерской с интересом (3 год). Самостоятельно может обнаружить ошибки в работе и внести коррективы.	
6	Самооценка, самоконтроль	Неумение оценивать свои действия и возможности. Отсутствие самоконтроля. При выполнении заданий не видит ошибок.	Периодически контролирует себя сам. Не всегда может оценить свои возможности.	Сам себя контролирует, при обнаружении ошибок, вносит коррективы в работу, достигая нужного результата. Самостоятельно может оценить свои возможности в решении поставленной задачи.	Наблюдение
7	Коммуникативные навыки и умения	Не умеет слушать и слышать педагога, не принимает во внимание мнение других людей; не умеет выразить собственное мнение, не стремится к сотрудничеству, часто конфликтует.	Не всегда умеет слушать и слышать педагога, не всегда принимает во внимание мнение других людей; редко выражает собственное мнение, способен к сотрудничеству.	Умеет слушать и слышать педагога, принимает во внимание мнение других людей; умеет выразить собственное мнение, умеет сотрудничать, работать в команде.	Наблюдение
8	Учебно-	Мало умеет организовать	Имеет замечания при	Умеет организовать свое	Наблюдение

	организационные навыки	свое рабочее место; часто не соблюдает инструкции по ТБ; не аккуратен и безответственен в работе; практически не умеет планировать и распределять учебное время.	организации своего рабочего места; не всегда соблюдает инструкции по ТБ; нуждается в подсказке при планировании и распределении учебного времени	рабочее место; выполняет инструкции по ТБ; аккуратен и ответственен в работе; умеет планировать и распределять учебное время	Беседа Участие в мероприятиях
--	------------------------	--	--	--	----------------------------------

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Период комплектования объединений, диагностика подготовленности, коммуникативные тренинги, родительские собрания	15 августа – 15 сентября
Начало учебных занятий	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	7 – 18 лет: 40 минут
Промежуточная аттестация	1 раз в год по системе зачёт/не зачёт
Итоговая аттестация	15 – 30 мая
Окончание учебного года	31 мая
Летние краткосрочные образовательные программы	01 июня – 30 июня
Каникулы зимние	30 декабря – 7 января
Каникулы летние	01 июля – 31 августа

Список использованной литературы

1. Аристов В.А. Дети и дорога. – М.: Информатика, 2018.
2. Березовский М.О. Азбука пешехода. - Ростов – на - Дону, 2017.
3. Воронин А.Д. На зеленый свет. – М., 2018.
4. Извекова Н.И. Учителю о правилах дорожного движения.– М.: Просвещение, 2017.
5. Иларионов, В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем / В.А. Иларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. – Самара: Самарский Дом печати, 2017. – 75 с.
6. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-пресс, 2018.
7. Косарев С.Н., Яметов В.А., Волгин С.Н., Козлов П.Л. Руководство по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту ВАЗ-2108, ВАЗ-2109, ВАЗ-21099 все модификации. – М.: Астрель-АСТ, 2015.
8. Косенков А.А. Устройство автомобилей ходовая часть и прочие системы. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.
9. Краков В.П. Учебник по вождению легкового автомобиля. - М., 2019.
10. Кузнецов М.И. Личная безопасность в чрезвычайной ситуации. – М.: НЦ ЭНАС, 2017.
11. Лившиц А.В. Устройство и основы эксплуатации автомобилей. – М.: «Транспорт», 2016.
12. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» / О.В. Майборода. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 200 с.
13. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: «Вента-Граф», 2017.
14. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ.- М., 2019.
15. Передерий, Р. П. Устройство автомобиль/ Р. П. Передерий. – М.: [б.и.],2019. – 354 с.
16. Пехальский, А. П. Устройство автомобиля / А. П. Пехальский. – М.: [б.и.], 2018. – 160 с.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.:ООО «Мир Автокниг», 2020.
18. Репин Я.С.. Главная дорога, 2017.
19. Соловьев Г.И. Правила безопасности дорожного движения, 2018.
20. Усольцев Д.А. Права водителя 2015 (с таблицей штрафов). – М.: Эксмо, 2017.
21. Усольцев Д.А. Права водителя с таблицей штрафов / Д.А. Усольцев – М.: [б.и.], 2019. – 240 с.
22. Федорова В.А. Дети и дорога: часть II (младший школьник на улице). – М.: Информатика, 2017.
23. Федорова В.А. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 7-11 класса: приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная

- безопасность: обучение и воспитание школьника». - М.: Издательский дом «Третий Рим, 2013.
24. Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Электротехника и электрооборудование автомобилей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
 25. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма в начальной и средней школе., 2020
 26. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - Волгоград, 2018.
 27. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения / Ю.И. Шухман. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулём»», 2016. - 160 с.
 28. Эйгель С. Ю, 25 уроков по правилам дорожного движения. – Тверь: «Мартин», «Полина», 2017.
 29. Яковлев В.Ф . Самоучитель водителя транспортного средства категории А и В.-М.:Издательский дом Третий Рим, 2018.
 30. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах:. – М.: АСТ-ЛТД, 2018.
 31. P.S. Кроме того, использован материал из Internet ресурсов: это сайты по сдаче экзаменов в ГИБДД и сайты по правилам дорожного движения (drive063.ru)

**Календарный учебный график
программы «Юные инспекторы движения»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1. Общие положения по правилам дорожного движения (3ч)								
1-2				беседа	2	Водное занятие. Техника безопасности. Основные положения, термины и понятия по ПДД. История создания первого автомобиля, первого велосипеда. История ВАЗа. История выпуска автомобилей ВАЗ. Профессии для водителей	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
3				практика	1	Тестирование по теме «Общие положения»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
2. Обязанности и ответственность водителя, пассажиров, пешеходов. (3 ч)								
4-5				беседа	2	Изучение обязанностей водителя при эксплуатации технических средств. Действия водителя при ДТП. Обязанности пассажиров и пешеходов.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

						Изучение гражданской, юридической и административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.		
6				практика	1	Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение ПДД»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
3. Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров (5 ч)								
7-8				беседа	2	Условия и правила буксировки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
9				беседа	1	Правила перевозки грузов.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
10				беседа	1	Правила перевозки пассажиров.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
11				практика	1	Тестирование по теме «Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
4. Изучение правил дорожного движения (39 ч)								
12-14				теория	3	Основные характеристики автомобилей категории «В» сигналов.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

15-17				Теория	3	Скоростные режимы.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
18-20				Теория	3	Внешние световые приборы.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
21-23				Теория	3	Дорожные знаки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
24-26				Теория	3	Дорожная разметка.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
27-29				Теория	3	Порядок движения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
30-32				Теория	3	Светофоры, регулировщик.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
33-34				Теория	2	Проезд перекрёстков.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
35-36				Теория	2	Повороты, развороты.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
37-38				Теория	2	Правила рядности.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
39-40				теория	2	Остановки и стоянки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
41-42				теория	2	Обгон и опережение.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
43-44				теория	2	Встречный разъезд.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
45-46				теория	2	Движение по автомагистрали и жилой зоне.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

47-48				теория	2	Применение специальных сигналов	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
49-50				практика	2	Тестирование по билетам по пройденной теме.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
5. Заключительное занятие «Экзамен по ПДД» (4 ч)								
51-54				практика	4	Зачёт по экзаменационным билетам, экзамен по ПДД на компьютере.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
6. Основные узлы автомобиля, самоката, велосипеда и причины неполадок. (4ч)								
55				теория	1	Устройство двигателя.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
56				теория	1	Устройство коробки переключения передач.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
57				теория	1	Устройство сцепления. Рулевая система. Тормозная система. Внешние световые приборы.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
58				практика	1	Работа со схемами и таблицами по изучению устройства основных узлов.	МБУ «Гимназия № 39»	Творческий отчет
7. Техническое обслуживание и правила эксплуатации автомобиля, велосипеда, самоката (4 ч)								
59				теория	1	Перечень неисправностей, при	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

						которых эксплуатация автомобиля, велосипеда и самоката запрещена. Технический осмотр, правила обслуживания. Устранение незначительных неполадок.		
60				теория	1	Технический осмотр ТС, правила обслуживания. Устранение незначительных неполадок.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
61				теория	1	Устранение незначительных неполадок.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
62				практика	1	Тестирование по теме «Эксплуатация транспортных средств»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
8. Базовые приёмы управления автомобилем, велосипедом, самокатом (6 ч)								
63				теория	1	Техника руления.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
64				теория	1	Техника переключения передач.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
65				теория	1	Техника троганья. Техника торможения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
66				теория	1	Техника выполнения	МБУ «Гимназия	Устный

						манёвров.	№ 39»	опрос
67-68				практика	2	Работа на автотренажёре. Виртуальное вождение на компьютере, вождение на велосипеде и самокате на площадке	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
9. Заключительное занятие «Устройство автомобиля, велосипеда, самоката»(2 ч)								
69-70				практика	2	Работа с таблицами, схемами, электронными программами по устройству ТС и сборке основных узлов.	МБУ «Гимназия № 39»	Творческий отчет
10. Профессиональная надёжность водителя (2 ч)								
71				теория	1	Понятие надёжности водителя. Мастерство водителя. Психофизиологические основы профессии водителя. Здоровье водителя. Влияние социально-опасных привычек на здоровье водителя и безопасное управление ТС.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
72				практика	1	Тестирование по теме «Психологические аспекты здоровья	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы

						водителя»		
11. Дорожные условия и безопасность движения в сложных ситуациях (3ч)								
73				теория	1	Дороги и их виды. Влияние дорожных условий на безопасность движения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
74				теория	1	Ремонт дорог. Объезд препятствий. Встречный разъезд.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
75				практика	1	Тестирование по теме «Психологические аспекты здоровья водителя»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
12. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения (2ч)								
76				теория	1	Гражданская, административная и уголовная ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Этика водителя. Бесконфликтное взаимодействие участников дорожного движения. Изучение законов по ответственности	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

						водителя за нарушение ПДД «Таблица штрафов и наказаний».		
77				практика	1	Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
13. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (8ч)								
78-79				теория	2	Знакомство с анатомией человека.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
80-82				теория	3	Изучение травм и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ушибах, порезах, кровотечениях, шоке, вывихах, переломах, потере сознания и остановке сердца, ожогах, отравлениях и другое)	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
83				теория	1	Состав автомобильной аптечки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
84-85				практика	2	Практикум по оказанию первой помощи с использованием	МБУ «Гимназия № 39»	Творческий отчет

						медицинских и подручных средств.		
14. Заключительное занятие «Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (3 ч)								
86				теория	1	Причины ДТП. Ошибки водителей. Действия водителя при ДТП. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
87-88				практика	2	Обсуждение за круглым столом дорожно-транспортных происшествий по фотосъёмкам, зафиксированным самостоятельно, как домашнее задание. Разбор ошибок. Зачёт по теме «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
15. Получение навыков вождения на автотренажере по программе «Виртуальный водитель» (8 ч)								
89				теория	1	Вводный инструктаж по ТБ при работе на автотренажёре, на компьютере. Правильная	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

						посадка. Подготовка рабочего места. Изучение программы.		
90-92				практика	3	Виртуальное вождение в условиях автодрома.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
93-95				практика	3	Виртуальное вождение с соблюдением правил дорожного движения в городских условиях, в экстремальных условиях, при интенсивном движении.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
96				практика	1	Зачёт по виртуальному вождению.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
16. Получение практических навыков на учебном велосипеде и самокате» (8ч)								
97				теория	1	Инструктажи по технике безопасности на дорогах. Технический осмотр велосипеда, самоката. Правила руления, переключения скоростей, торможения, разгона, маневрирования.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
98-100				практика	3	Обучение вождению на велосипеде и самокате	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение

								проблемы
101-103				практика	3	Практикум по получению первых навыков виртуального вождения: троганья, парковки, ускорения, замедления, переключения скоростей, разгона, маневрирования.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
104				практика	1	Движение по правилам. Зачёт по управлению автомобиля.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы
17. Заключительное занятие «Мастер Класс!» по вождению (4ч)								
105				теория	1	Итоги усвоения программы. Результаты участия в городских конкурсах	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
106-107				практика	2	Итоговое показательное выступление «Мастер Класс!» по вождению на площадке, участие в конкурсе «Безопасное колесо»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
108				практика	1	Награждение на итоговом мероприятии	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы