

Тольяттинское управление Министерства образования и науки
Самарской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова»
(МБУ «Гимназия № 39»)
структурное подразделение центр дополнительного образования
«Творчество»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «24» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Гимназия №39»
от 24 мая 2023 г. № 121/1-од
_____ /Терлецкая Т.Л./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Форсаж»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шмидт Ирина Вячеславовна
педагог дополнительного образования

г. Тольятти, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка_____	3 – 9
2. Учебно-методический план_____	9
3. Содержание программы_____	9 – 16
4. Методическое обеспечение_____	16 – 23
5. Календарный учебный график_____	24
6. Список литературы_____	25 – 26
7. Календарно-тематическое планирование_____	27 – 36

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Форсаж» имеет **техническую направленность** и разработана с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей и детей. Разработана с учетом требований «Программы подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённая первым заместителем председателя ЦК ДОССАФ и согласована с Главным управлением ГАИ МВД.

Обучение по данной программе начинается за долго до момента получения водительского удостоверения в ГАИ, что позволяет учащимся получить более глубокие знания по данному профилю, приобрести практические и технические навыки управления автомобилем, научиться преодолевать стрессовые ситуации, возникающие на дорогах.

Программа предполагает проведение профилактической и воспитательной работы по безопасной жизнедеятельности и безопасности дорожно-транспортного травматизма, так как детский дорожно-транспортный травматизм из года в год остается стабильно высоким. Аварии происходят с участием детей и подростков – 65%, в аварию попадают 59% - юные пешеходы, 13% - несовершеннолетние велосипедисты.

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования к участкам движения. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные приводятся в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Практически каждое дорожное происшествие совершается водителем, имеющим опыт вождения не более 3-х лет, в возрасте 18-20 лет. Для того чтобы решить проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо пересмотреть подходы к воспитанию учащихся Правилам дорожного движения. Учить Правилам нужно не со значений сигналов светофора и других важных требований безопасного поведения на проезжей части, а с воспитания личности «безопасного типа», осознающей безопасность своей жизнедеятельности.

Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы является широкий охват учащихся средних, старших классов на основе их широкой мотивации к обучению. Работа строится на взаимосотрудничестве, как с учащимися и их родителями, так и с ЧОУ «Автопилот». Автошкола поощряет и стимулирует способных учеников, предоставляя возможность участия, в мастер-классах, акциях, соревнованиях, конкурсах. При успешной сдаче экзамена по ПДД учащимся вручают сертификат курсанта автошколы «Автопилот» и предоставляют практический курс обучения с 13-15 лет на закрытой

площадке, с 16-17 лет на площадке и по городу. Взаимодействие с автошколой расширяет возможности обучения, обеспечивая современными электронными программами, специальной учебной литературой, наглядными пособиями. Во время обучения происходит быстрое взросление подростков, они становятся серьезнее, ответственнее.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Модульный подход позволяет вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности учащихся. Модульная образовательная программа даёт возможность выбора модулей, нелинейной последовательности их изучения, индивидуального подхода при обучении. Программа предусматривает вариативный блок – дополнительные темы по запросу учащихся и по необходимости вести работу с детьми младшего возраста, включает интерактивное обучение, компьютерные программы, автотренажеры, демонстрационные и наглядные материалы.

Педагогическая целесообразность. Данная программа способствует решению многих проблем, с которыми сталкиваются современные дети. В первую очередь в процессе занятий у ребенка пробуждается интерес к новой деятельности, техническому творчеству. Немаловажным моментом является занятость воспитанников во внеурочное время, что оберегает их от вовлечения в негативную подростковую среду. И как результат деятельности - профессиональное самоопределение.

Актуальность проблемы определяется социальной значимостью нового подхода в обучении Правилам дорожного движения (ПДД), формированию жизненно важной потребности в добросовестном изучении правил соблюдения их, понимании административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушение ПДД. Часто учащиеся ссылаются на низкий уровень преподавания в автошколе теоретического курса обучение, отсутствие индивидуального подхода, учащиеся с неуверенностью идут сдавать экзамены в ГАИ, сомневаясь в своих знаниях. Социальный опрос показал, что старшеклассники проявляют высокий интерес к данной программе, т.к. уже в 17 лет можно сдавать экзамены в ГАИ на права, а в 18 лет многим из них родители доверят водить автомобиль. Родители объясняют это тем, что автомобиль в современное время – это средство передвижения, дающее перспективы для личностного роста их детей.

Цель программы: создание условий по формированию потребности для соблюдения культуры и безопасного поведения на дороге через получение знаний по ПДД, основам безопасного управления

автомобилем, устройству и эксплуатации автомобиля, оказанию первой медицинской помощи. Развитие интереса у учащихся к профессиям для водителей и техническому творчеству.

Задачи программы:

Обучающие

- ✓ создать условия для получения теоретических знаний по Правилам дорожного движения, основам эксплуатации, устройства управления транспортным средством, безопасности движения, оказания доврачебной медицинской помощи при ДТП, необходимых для сдачи экзаменов в ГАИ (ГИБДД);
- ✓ формировать основные умения, навыки, технику виртуального вождения на автотренажере и практического вождения на учебном автомобиле;
- ✓ дать представления о специфике профессии водителя и родственных профессий.

Развивающие:

- ✓ предоставить возможность реализовать свой интерес в области знаний ПДД и технического устройства автомобиля в конструировании, проектировании, моделировании.
- ✓ развитие технических и творческих способностей

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у учащихся чувство коллективизма.
- ✓ формировать коммуникативные и социальные навыки и умения.
- ✓ способствовать воспитанию ответственности за нарушение ПДД.
- ✓ формировать установки на самосовершенствование, серьезное отношение к делу, личностный рост.
- ✓ воспитывать интерес к специфике профессии водителя и родственных профессий.

Формирование компетентностей, связанных с

эмоциональным развитием обучающегося:

- ✓ умение распознавать эмоции других людей по их внешним проявлениям;
- ✓ способность выражать собственные эмоции так, чтобы другие люди понимали их;
- ✓ умение управлять собственными эмоциями, справляться со стрессами

физическим развитием обучающегося:

- ✓ знание особенностей физического, физиологического развития своего организма;
- ✓ знание и соблюдение норм здорового образа жизни;

- ✓ знание и соблюдение правил личной гигиены и обихода;
- ✓ знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа.

интеллектуальным развитием обучающегося:

- ✓ умение взглянуть на себя «изнутри» и «извне», сравнить себя с другими учащимися, оценить свои поступки поведение, научиться принимать себя и других как отдельную личность;
- ✓ способность вырабатывать силу воли;
- ✓ учиться преодолевать собственные эмоциональные барьеры, которые мешают принять волевое решение;
- ✓ развивать в себе способность быстро принимать решения, позволяющие концентрировать усилие воли не на том, чтобы предпочесть одно другому, а на размышления о положительных и отрицательных свойствах выбранного решения;
- ✓ учиться продуктивному общению, достигая гармонии с окружением.

Только лишь в атмосфере успеха может сформироваться всесторонне развитая личность школьника.

В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

духовно – нравственным развитием обучающегося:

- ✓ формирование нравственных чувств (совесть, милосердие, сопереживание близким людям, родному дому, природе; добросердечность, любовь, вера);
- ✓ формирование нравственного убеждения (способность к различению добра и зла, долг, справедливость);
- ✓ формирование нравственной позиции (проявление внимания, ценностного отношения к людям, родному дому, добрым традициям; темам духовно – нравственного содержания);
- ✓ формирование нравственных привычек, умений и навыков, поведения (Отзывчивость – внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся. Интерес и активное познавательное отношение к ценностно – смысловой стороне действительности);
- ✓ формирование нравственных качеств (Милосердие. Трудолюбие. Послушание. Уважение. Стыдливость. Правдивость. Совестьливость. Вдумчивость. Доверие.)

патриотическим развитием обучающегося:

- ✓ любовь к Отечеству;
- ✓ преумножение традиций народа;
- ✓ бережное сохранение памятников, традиций и обычаев Родины;
- ✓ преданность Отечеству;
- ✓ желание закрепления чести и достоинства Родины;
- ✓ готовность и способность защищать ее;
- ✓ союз и дружбу народов, которые населяют территорию;

- ✓ недопустимость к расовой и национальной неприязни;
- ✓ сохранение традиций всех народов, входящих в территорию страны и готовность.

здоровьесберегающим развитием обучающегося:

- ✓ организация учебного процесса с учётом физиологических особенностей обучающихся, имеющих адресный характер;
- ✓ сформировать и обеспечить здоровый образ жизни у школьников, донести до них зачем это нужно, путем формирование адекватного отношения к себе и окружающим, принятие мировоззренческих установок, которые бы пресекли табакозависимость, алкоголизм, наркозависимость.
- ✓ последовательная реализация педагогом здоровьесберегающего потенциала содержания учебных занятий;
- ✓ обеспечение на занятии гармонизации здоровьесберегающей среды путём импликации её пространственно-предметного, эмоционального, технологического, социально-ценностного компонентов;
- ✓ интенция мотивации на формирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование психоэмоциональных состояний обучающихся на занятии средствами арт-терапии;
- ✓ обеспечение рефлексивной направленности учебной деятельности обучающихся.

Данные условия расширяют и упорядочивают аспекты организации здоровьесберегающего учебного процесса, ведущего к формированию здоровьесберегающей компетентности учащихся.

Возраст детей: 13-17 лет. Все задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.

Количество обучающихся в группах – не менее 15 человек.

Сроки реализации: 1 год.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные. Данные формы организации учебно-воспитательного процесса подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся среднего и старшего возраста. Основные формы занятий: вводное занятие, теоретическое занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, занятие – конкурс, итоговое занятие.

Формы контроля и подведения итогов:

- ✓ Контрольные вопросы по каждой теме
- ✓ Зачеты – 1 раз в год, экзамены – 2 раза в год.
- ✓ Соревнования, конкурсы, мастер-классы - согласно положениям.
- ✓ Разработка и защита проектов.
- ✓ Критерии оценки результатов освоения программы (см. Приложение).

Режим занятий: Для обеспечения эффективности воспитательных и образовательных задач, продолжительность занятия будет составлять: 3 академических часа в неделю, во второй половине дня внеурочного времени.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- ✓ сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в транспорте и на дороге, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; осознание своей этнической и национальной принадлежности, любовь к Родине, Отечеству;
- ✓ развитие личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, сопереживание, доброжелательность, отзывчивость

Способы проверки: психолого-педагогическое тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, участие в акциях.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов своих и других;
- ✓ сформированность умения понимать причины успеха, неуспеха;

Способы проверки: анализ знаний, умений и навыков, тестирование, мониторинг успеваемости, наблюдение.

Предметные результаты:

Должны знать:

- ✓ основы правил дорожного движения;
- ✓ нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;
- ✓ основы устройства, эксплуатации и безопасного управления транспортным средством;
- ✓ правила по ТБ и основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ основы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- ✓ существенные особенности профессии водителя и родственных специальностей.

Способы проверки: зачеты – ежемесячно, знание инструктажей по технике безопасности – ежемесячно, экзамены – 2 раза в год, тесты по каждой теме, оценка выполнения домашних заданий, участие в конкурсах по ПДД.

Должны уметь:

- ✓ работать с электронной версией программы «Экзамен по ПДД» по

- ✓ темам занятий;
- ✓ самостоятельно проводить тестирование по билетам;
- ✓ осуществлять внешний технический осмотр автомобиля;
- ✓ бесконфликтно взаимодействовать в нештатных ситуациях на дороге; · пользоваться инструментами;
- ✓ выполнять упражнения на автотренажёре;
- ✓ применять на практике знания и навыки по безопасности на дорогах, безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

Способы проверки: практикум по оказанию медицинской помощи, практические занятия по техническому осмотру автомобиля, самостоятельное проведение тестирования по билетам на компьютере, проведение мероприятий с учащимися младших классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, защита проектов, участие в мастер-классе по виртуальному вождению, участие в конкурсах, акциях «Внимание, дорога!», «Знатоки ПДД», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков!», наблюдение, анкетирование, дискуссии.

Формы подведения итогов: итоговое показательное выступление «Мастер Класс!» по вождению на закрытой площадке. Награждение.

Учебно-тематический план программы

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила дорожного движения	54	20	34
2	Основы технического устройства автомобиля	16	6	10
3	Основы безопасного управления автомобилем и оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	18	6	12
4	Виртуальное вождение на тренажёре и практическое вождение на учебном автомобиле	20	4	16
ИТОГО		108	36	72

Содержание изучаемого курса:

1. Модуль «Правила дорожного движения»

Реализация этого модуля направлена на создание условий по качественному изучению правил дорожного движения. Обучение по данному модулю даёт учащимся возможность познакомиться с историей создания первого автомобиля, историей создания ВАЗа, моделями

автомобилей ВАЗ. Изучить основные положения в области дорожного движения, обязанности водителей, пассажиров, пешеходов; правила перевозки пассажиров и грузов; правила буксировки и эксплуатации транспортных средств. Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Цель модуля:

создание условий для повышения качества обучения правилам дорожного движения, формирования интереса к обучению и обеспечения дорожной безопасности.

Задачи модуля:

- ✓ дать представления о специфике профессии водителя и родственных профессий;
- ✓ познакомить с историей создания первого автомобиля, историей создания ВАЗа, моделями автомобилей, выпускаемых заводом.
- ✓ ознакомить с общими положениями в области дорожного движения;
- ✓ обучить правилам дорожного движения;
- ✓ сформировать культуру поведения у участников движения, ответственность за соблюдение правил дорожного движения

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие положения по правилам дорожного движения	3	1	2	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
2.	Обязанности и ответственность водителя, пассажиров, пешеходов	3	1	2	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
3.	Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров	5	1	4	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
4.	Изучение правил дорожного движения	39	13	26	Наблюдение, ответы на вопросы, тестирование
5.	Заключительное занятие «Экзамен по ПДД»	4		4	Зачёт, экзамен
	ИТОГО:	54	16	38	

2. Модуль «Основы технического устройства автомобиля»

Реализация этого модуля направлена на изучение основных узлов автомобиля, базовых приёмов управления автомобилем, перечня неисправностей автомобиля, при котором эксплуатация запрещена. Учащиеся познакомятся с проведением технического осмотра автомобиля и устранением незначительных неполадок. Модуль разработан с учетом лично – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Цель модуля: Развитие у учащихся технических навыков через изучение устройства автомобиля, устранение незначительных неполадок, проведение технического осмотра.

Задачи модуля:

- ✓ изучить основные узлы автомобиля;
- ✓ изучить технику руления, переключения передач, троганья, торможения и другое;
- ✓ выполнить технический осмотр автомобиля;
- ✓ устранить небольшие неисправности в автомобиле
- ✓ реализовать свой интерес в области знаний ПДД и технического устройства автомобиля в конструировании, проектировании, моделировании.

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные узлы автомобиля и причины неполадок	4	2	2	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Техническое обслуживание и правила эксплуатации автомобиля	4	1	3	Наблюдение, ответы на вопросы
3.	Базовые приёмы управления	6	2	4	Практикум на тренажёре
4.	Заключительное занятие «Устройство автомобиля»	2		2	Работа со схемами и электронным и программами
	ИТОГО:	16	5	11	

3. Модуль «Основы безопасного управления автомобилем и оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»

Реализация этого модуля направлена на изучение

эксплуатационных свойств автомобилей, влияние разных дорожных условий на безопасность управления. Учащиеся разберутся в разных дорожно-транспортных происшествиях и ситуациях, узнают действия водителя при нестандартных ситуациях и правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Цель модуля: Развитие у учащихся ответственности за обеспечение безопасности дорожного движения, за жизнь и здоровье участников движения, соблюдение культуры поведения на дорогах.

Задачи модуля:

- ✓ обучить безопасности движения, разбирая сложные дорожные ситуации;
- ✓ воспитывать уважительному взаимоотношению на дорогах для обеспечения дорожной безопасности;
- ✓ изучить ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения;
- ✓ обучить оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- ✓ развивать умение анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дороге, способность предотвращать ошибки и адекватно реагировать на ошибки других; формировать установки на самосовершенствование, серьезное отношение к делу, личностный рост.

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Профессиональная надёжность водителя	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Дорожные условия и безопасность движения в сложных ситуациях	3	1	2	Наблюдение, ответы на вопросы
3.	Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
4.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6	Наблюдение, ответы на вопросы
5.	Заключительное занятие «Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»	3	1	2	Круглый стол Зачёт
	ИТОГО:	18	6	12	

4. Модуль «Виртуальное вождение на тренажёре и практическое вождение на учебном автомобиле»

Реализация этого модуля направлена на получение практических навыков управления на автотренажёре и учебном автомобиле.

Цель модуля: обучение основам управления автомобилем в разных дорожных условиях

Задачи модуля:

- ✓ освоить органы управления, приборы и индикаторы автомобиля;
- ✓ освоить рабочую позу водителя, приёмы действия органами управления на практике;
- ✓ освоить виртуальное вождение на площадке и при разных дорожных условиях;
- ✓ получить практические навыки управления на учебном автомобиле с инструктором

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Получение навыков вождения на автотренажере по программе «Виртуальный водитель»	8	2	6	Практикум
2.	Получение практических навыков на учебном автомобиле автошколы «Автопилот»	8	2	6	Практикум
3.	Заключительное занятие «Мастер Класс!» по вождению	4	1	3	Зачёт
	ИТОГО:	20	5	15	

Тема 1: «Общие положения по правилам дорожного движения» (3ч)

Теория: Водное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере, на автотренажёре, безопасное поведение участников дорожного движения. Основные положения, термины и понятия по ПДД. История создания первого автомобиля. История ВАЗа. История выпуска автомобилей ВАЗ. Профессии для водителей.

Практика: Тестирование по теме «Общие положения»

Тема 2: «Обязанности и ответственность водителя, пассажиров, пешеходов» (3 ч)

Теория: Изучение обязанностей водителя при эксплуатации автомобиля.

Действия водителя при ДТП. Обязанности пассажиров и пешеходов. Изучение гражданской, юридической и административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Практика: Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение ПДД»

Тема 3: «Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров» (5 ч)

Теория: Условия и правила буксировки. Правила перевозки грузов. Правила перевозки пассажиров.

Практика: Тестирование по теме «Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров»

Тема 4: «Изучение правил дорожного движения» (39 ч)

Теория: Основные характеристики автомобилей категории «В». Скоростные режимы. Внешние световые приборы. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения. Светофоры, регулировщик. Проезд перекрёстков. Повороты, развороты. Правила рядности. Остановки и стоянки. Обгон и опережение. Встречный разъезд. Движение по автомагистрали и жилой зоне. Применение специальных сигналов.

Практика: Тестирование по билетам по пройденной теме.

Тема 5: «Заключительное занятие «Экзамен по ПДД»» (4 ч)

Практика: Зачёт по экзаменационным билетам, экзамен по ПДД на компьютере.

Тема 6: «Основные узлы автомобиля и причины неполадок» (4ч)

Теория: Устройство двигателя. Устройство коробки переключения передач. Устройство сцепления. Рулевая система. Тормозная система. Внешние световые приборы.

Практика: Работа со схемами и таблицами по изучению устройства основных узлов.

Тема 7: «Техническое обслуживание и правила эксплуатации автомобиля» (4 ч)

Теория: Перечень неисправностей, при которых эксплуатация автомобиля запрещена. Технический осмотр автомобиля, правила обслуживания. Устранение незначительных неполадок.

Практика: Тестирование по теме «Эксплуатация транспортных средств»

Тема 8: «Базовые приёмы управления автомобилем» (6 ч)

Теория: Техника руления. Техника переключения передач. Техника троганья. Техника торможения. Техника выполнения манёвров.

Практика: Работа на автотренажёре. Виртуальное вождение на компьютере.

Тема 9: «Заключительное занятие «Устройство автомобиля»»(2 ч)

Практика: Работа с таблицами, схемами, электронными программами по устройству автомобиля и сборке основных узлов.

Тема 10: «Профессиональная надёжность водителя» (2 ч)

Теория: Понятие надёжности водителя. Мастерство водителя. Психологические основы профессии водителя. Здоровье водителя. Влияние социально-опасных привычек на здоровье водителя и безопасное

управление автомобилем.

Практика: Тестирование по теме «Психологические аспекты здоровья водителя»

Тема 11: «Дорожные условия и безопасность движения в сложных ситуациях» (3ч) Теория: Дороги и их виды. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Ремонт дорог. Объезд препятствий. Встречный разъезд.

Практика: Тестирование по теме «Безопасность движения»

Тема 12: «Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения» (2ч)

Теория: Гражданская, административная и уголовная ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Этика водителя. Бесконфликтное взаимодействие участников дорожного движения. Изучение законов по ответственности водителя за нарушение ПДД «Таблица штрафов и наказаний».

Практика: Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения»

Тема 13: «Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП» (8ч)

Теория: Знакомство с анатомией человека. Изучение травм и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ушибах, порезах, кровотечениях, шоке, вывихах, переломах, потере сознания и остановке сердца, ожогах, отравлениях и другое) Состав автомобильной аптечки.

Практика: Практикум по оказанию первой помощи с использованием медицинских и подручных средств.

Тема 14: «Заключительное занятие «Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»» (3 ч)

Теория: Причины ДТП. Ошибки водителей. Действия водителя при ДТП. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: Обсуждение за круглым столом дорожно-транспортных происшествий по фотосъёмкам, зафиксированным самостоятельно, как домашнее задание. Разбор ошибок. Зачёт по теме «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Тема 15: «Получение навыков вождения на автотренажере по программе «Виртуальный водитель»» (8 ч)

Теория: Вводный инструктаж по ТБ при работе на автотренажёре, на компьютере. Правильная посадка. Подготовка рабочего места. Изучение программы.

Практика: Виртуальное вождение в условиях автодрома. Виртуальное вождение с соблюдением правил дорожного движения в городских условиях, в экстремальных условиях, при интенсивном движении. Зачёт по виртуальному вождению.

Тема 16: «Получение практических навыков на учебном автомобиле автошколы «Автопилот»» (8ч)

Теория: Инструктажи по технике безопасности на дорогах, при управлении автомобилем. Технический осмотр автомобиля. Правильная посадка водителя. Подготовка рабочего места водителя. Правила руления, переключения скоростей, торможения, разгона, маневрирования.

Практика: Обучение вождению на закрытой площадке автодрома ЧОУ «Автопилот» на учебном автомобиле. Практикум по получению первых навыков вождения: троганья, парковки, ускорения, замедления, переключения скоростей, разгона, маневрирования. Движение по правилам. Зачёт по управлению автомобилем.

Тема 17: «Заключительное занятие «Мастер Класс!» по вождению» (4ч)

Теория: Итоги усвоения программы. Результаты взаимодействия с автошколой «Автопилот».

Выдача сертификата автошколой для дальнейшего обучения и сдачи экзамена в ГАИ. Практика: Итоговое показательное выступление «Мастер Класс!» по вождению на закрытой площадке. Награждение.

Методическое обеспечение.

Педагогические технологии, методы, формы занятий, мероприятия воспитательного характера:

Теоретическая часть – это вводное занятие, лекции и беседы по правилам дорожного движения, дорожно-транспортному травматизму, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Занятие закрепления знаний, умений, навыков, комбинированное занятие, итоговое занятие. Просмотр видеofilьмов по Правилам дорожного движения, самостоятельное чтение специальной литературы, статей, работа с пособиями.

Практическая часть – это самостоятельная работа с экзаменационными билетами, выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, зачеты, экзамены. Работа на компьютере, на автотренажере «Форвард», проектная деятельность.

Структура занятий:

1. Сообщение темы нового материала и постановка цели.
2. Беседа, лекция по теме.
3. Работа с наглядным и демонстрационным материалом.
4. Работа с видеоматериалом, чтение специальной литературы, обсуждение статей.
5. Самостоятельная работа по билетам в рабочих тетрадях и зачётных листах, на компьютере, автотренажёре.
6. Получение домашнего задания.

Методы и технологии, используемые в программе:

1. Наглядный метод: показ плакатов и таблиц, работа на учебной и магнитной доске, просмотр видеоматериала, работа на компьютере,

работа на автотренажёре, экскурсии на СТО.

2. Практический метод: решение задач по каждой теме, работа в тетрадях, работа на компьютере и автотренажёре «За рулём», работа с литературой, выпуск газеты.

3. Словесный метод: проведение консультаций, тематических бесед.

4. Технология личностно-ориентированного обучения: развитие индивидуальных познавательных и технических способностей учащихся.

5. Здоровьесберегающие технологии: осуществление санитарно-гигиенического режима. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме занятий. Проведение мероприятий: дней здоровья, акций по ЗОЖ.

Мероприятия воспитательного характера:

- ✓ в начале и в конце года организация Дня открытых дверей;
- ✓ проведение акций: «Внимание, дорога!», «Светофор», «Мы против СПИДа!»;
- ✓ участие в городском конкурсе: «Безопасное колесо», конкурсе стенгазет и журналов по профилактике ДДТТ, «Скоростное маневрирование», «Молодой водитель», «Знатоки ПДД», «ЮИД», «Мастер - Класс» и т.д.;
- ✓ проведение тематических бесед; инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), встречи с работниками автошколы «Автопилот», ГИБДД;
- ✓ проведение досуговых мероприятий: КВНы, квесты, вечера отдыха; проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Программой намечена работа с родителями:

- ✓ родительские собрания, на которых педагог ведет беседы о проблемах воспитания и знакомит родителей с успешным усвоением программы.
- ✓ работа по выявлению детей из неблагополучных семей и осуществление индивидуального подхода к ним на занятиях.
- ✓ проведение родительских собраний «Родители за безопасность движения», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»; экспресс – анкеты «Безопасность вашего ребенка на дороге».
- ✓ оформление информационного стенда по программе (учебный план, договора о совместной деятельности, перечень документов для получения водительского удостоверения и т.д.)
- ✓ выпуск памятки для родителей «Когда ребенок в дороге», «Вместе за безопасность на дорогах», «Ответственность каждого водителя за нарушение ПДД».
- ✓ консультации, беседы по дальнейшему обучению, практическим занятиям, экзаменам в ГИБДД.

В рамках реализации программы осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие с автошколой ЧОУ ПО «Автопилот» и

др. (Договорные отношения по дальнейшему обучению учащихся в автошколе и сдачи экзаменов в ГАИ).

Педагогический инструментарий оценки эффективности программы:

Оценка усвоения теоретических знаний, умений и навыков определяется методом тестирования по книге «Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством водителей категории «В»», авторы Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: «Рецепт – Холдинг», 2020. Сорок билетов: каждый билет включает 20 задач. При тестировании определяется уровень ЗУН по таблице: 20 верных ответов из 20 – отлично, 19-18 верных ответов – хорошо, 17 и менее верных ответов – удовлетворительно. Экзамен в виде тестирования проводится по карточкам 2 раза в год.

Тестирование проводится после прохождения каждой темы в режиме он-лайн «Сдача теоретического экзамена по ПДД - 2020 год по темам». Результат тематического тестирования на компьютере определяется самой программой. Учащийся получает «зачёт», если в 40 тематических задачах по заданной теме не допущено ошибок. Тестирование продолжается до получения положительного результата, т.е. до получения зачёта. Зачет проводится 1 раз в месяц.

Оценка уровня получения практических умений и навыков определяется по электронной программе «Обучение вождению на автотренажёре «Форвард». Электронная программа оценивает уровень получения практических умений и навыков по количеству допущенных ошибок и совершённых нарушений. Учащийся получает «зачёт» только добившись положительного результата, т.е. отсутствия ошибок.

Оценка усвоения теоретических и практических знаний и умений по оказанию первой помощи при ДТП определяется после сдачи теоретического экзамена по билетам («Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством водителей категории «В»», авторы Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. М.: «Рецепт – Холдинг», 2020) и прохождения полного курса практикума по оказанию доврачебной помощи. 17-15 верных ответов из 17 вопросов, допускается пропуск 1 практического занятия – «зачёт». Менее 15 верных ответов из 17 вопросов, 2 и более пропуска практического занятия – «незачёт».

Определение умственной работоспособности по таблице Анфимова. Анкета «Оценка мотивации учащихся к занятиям по данной образовательной программе (модифицированная методика). За основу взята методика оценки школьной мотивации Лускановой Н.Г. Данная анкета позволяет выявить отношение учащихся к занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на обучение в объединении. Предлагаемая анкета может быть использована при

индивидуальном опросе учащегося, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два варианта предъявления: 1) Вопросы читаются вслух, предлагаются варианты ответов, а учащиеся должны написать ответы, которые им подходят. 2) Анкеты в напечатанном виде раздаются всем учащимся и педагог просит их отметить все подходящие ответы.

Ресурсное обеспечение программы.

Материально – техническое обеспечение занятий:

1. Компьютерный класс.
2. Телевизор и видеоманитон, музыкальный центр.
3. Магнитная доска по ПДД с демонстрационным материалом.
4. Учебная доска.
5. Информационный стенд для родителей «Полезная информация».
6. Наглядный материал по оказанию первой медицинской помощи: аптечка, макет человека, носилки, лангеты, шины, жгуты, бинты, устройство для сердечно-лёгочной реанимации, информационный стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
7. Планшеты для плакатов.
8. Автотренажёр «За рулём».
9. Учебные столы, стулья.
10. Кинопроектор

Учебно-методический комплект

Вид	Название
Наглядные пособия	Плакат «Дорожная разметка»
	Плакат «Остановка и стоянка запрещена»
	Плакат «Перекрёстки»
	Плакат «Техника вождения»
	Плакат «Буксировка»
	Плакат «Дорожные знаки»
	Плакат «Круговое движение»
	Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
Медиапособия	Видеофильм «Экзамен без проблем»
	Видеофильм «Азбука дорожного движения»
	Электронная программа «От А до Я»
	Internet ресурсы: сайты по сдаче экзаменов в ГИБДД и сайты по правилам дорожного движения.
	Электронная программа «Техника вождения»
	Аудиопособия по релаксации
	Видеофильм «Практикум по оказанию первой медицинской помощи»
Раздаточные	Карточки-схемы «Категории транспортных средств»

материалы	Карточки-схемы «Технические характеристики транспортных средств»
	Карточки-схемы «Скоростные режимы»
Учебники, словари, рабочие тетради	Правила дорожного движения
	Экзаменационные билеты
	Зачетные таблицы
	Экзаменационные бланки
	Рабочие тетради
Учебные пособия для педагога	Вершигора В.А., Зельцер В.И., Пятков К. Б.: Автомобили ВАЗ». -М.: «Транспорт»,2019.
	Зелёнин С.: Самые подробные комментарии к экзаменационным билетам. М., 2020.
	Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. -Самара: Самарский Дом печати,1995.
	Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории «В». - М.: ДООСАФ СССР, 2020.
	Шухман Ю.И.: Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: «За рулём», 2016.
	Шумилова В.В., Таркова Е.Ф.: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. -Волгоград: «Учитель»,2018.
	Юденич В.В. Первая помощь при травмах. – М.: Медицина, 2019.
	Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М.: Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - Самара:
	Методические рекомендации по профилактике ДДТГ.- Волгоград, 2018
	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.:ООО «Мир Автокниг», 2018.
Дистанционный курс обучения	Лекции в режиме он-лайн по ПДД в программе Zoom
	Видеокурс для дистанционного обучения по ПДД

Приложение 1

Критерии оценки результатов освоения программы «Форсаж» Высокий

Мотивация

Активно принимает участие во всех мероприятиях. Посещает все занятия систематично (85-100%), с интересом. Получает удовлетворение от занятий

Способ оценки: Наблюдение. Анализ деятельности. Опрос. Анкетирование.

Освоение теоретических знаний

Допускается из 20 вопросов 2 ошибки. Недостаточно е усвоение теоретических знаний узлов и устройств автомобиля.

Способ оценки: Опрос. Тестирование. Зачет. Экзамен.

Практические умения и навыки

Владеет техниками, приемами, способами, методами; умеет пользоваться инструментами; аккуратен в выполнении заданий; умеет применять на практике основные приемы, способы и методы; владеет материалами; развиты технические навыки: грамотная и правильная езда на автотренажере, без ошибок и ДТП.

Способ оценки: Практические задания на автотренажёре, автомастерской. Практикум по оказанию первой помощи. Проведение мероприятий по ПДД.

Творческие навыки, творческая активность

Проявляет творческую инициативу в работе; творческий поиск в решении поставленных задач; проявляет оригинальность, участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.

Способ оценки: Наблюдение. Анализ творческой работы. Анализ участия в конкурсах, выставках. Проектная деятельность.

Самостоятельность

Проявляет самостоятельность в выполнении заданий. Проявляет любознательность. Умеет работать с литературой, таблицами, самостоятельно проводит тестирование, работает на автотренажёре, компьютере, в автомастерской с интересом (3 год). Самостоятельно может обнаружить ошибки в работе и внести коррективы.

Способ оценки: Наблюдение.

Самооценка, самоконтроль

Сам себя контролирует, при обнаружении ошибок, вносит коррективы в работу, достигая нужного результата. Самостоятельно может оценить свои возможности в решении поставленной задачи.

Способ оценки: Наблюдение.

Коммуникативные навыки и умения

Умеет слушать и слышать педагога, принимает во внимание мнение других людей; умеет выразить собственное мнение, умеет сотрудничать, работать в команде.

Способ оценки: Наблюдение.

Учебно-организационные навыки

Умеет организовать свое рабочее место; выполняет инструкции по ТБ; аккуратен и ответственен в работе; умеет планировать и распределять учебное время

Способ оценки: Наблюдение. Беседа. Участие в мероприятиях.

Средний

Мотивация

Принимает участие не во всех мероприятиях (не более 2-х раз в полугодие). Посещает занятия (60-85%), но интерес к занятиям не выходит за рамки

изучаемого материала.

Способ оценки: Наблюдение. Анализ деятельности. Опрос. Анкетирование.

Освоение теоретических знаний

Допускается из 20 вопросов 2 ошибки. Недостаточно е усвоение теоретических знаний узлов и устройств автомобиля

Способ оценки: Опрос. Тестирование. Зачет. Экзамен.

Практические умения и навыки

Мало владеет техниками, приемами, способами, методами; слабо развиты навыки работы с инструментами; бывает не аккуратен в выполнении заданий; частично умеет применять на практике основные приемы, способы и методы; владеет материалами. Сформированы навыки управления, выработаны привычки безопасного вождения.

Способ оценки: Практические задания на автотренажёре, автомастерской.

Практикум по оказанию первой помощи. Проведение мероприятий по ПДД.

Творческие навыки, творческая активность

Мало проявляет творческую инициативу в работе; не всегда проявляет оригинальность, мало участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.

Способ оценки: Наблюдение. Анализ творческой работы. Анализ участия в конкурсах, выставках. Проектная деятельность.

Самостоятельность

Выполняет задания с помощью педагога. Работает с литературой, таблицами, на автотренажере с помощью педагога.

Способ оценки: Наблюдение.

Самооценка, самоконтроль

Периодически контролирует себя сам. Не всегда может оценить свои возможности.

Способ оценки: Наблюдение.

Коммуникативные навыки и умения

Не всегда умеет слушать и слышать педагога, не всегда принимает во внимание мнение других людей; редко выражает собственное мнение, способен к сотрудничеству.

Способ оценки: Наблюдение.

Учебно-организационные навыки

Имеет замечания при организации своего рабочего места; не всегда соблюдает инструкции по ТБ; нуждается в подсказке при планировании и распределении учебного времени

Способ оценки: Наблюдение. Беседа. Участие в мероприятиях.

Низкий

Мотивация

Не принимает участие в мероприятиях. Занятия посещает не систематично (менее 60%). Проявляет мало интереса к занятиям.

Способ оценки: Наблюдение. Анализ деятельности. Опрос. Анкетирование.

Освоение теоретических знаний

Допускается из 20 вопросов 3 ошибки.

Минимальные теоретические знания технических узлов и устройств автомобиля.

Способ оценки: Опрос. Тестирование. Зачет. Экзамен.

Практические умения и навыки

Практически не владеет техниками, приемами, способами, методами работы; не умеет их применять на практике; практически не умеет пользоваться инструментами и материалами; не аккуратен в выполнении заданий; мало развиты технические навыки. Множество ошибок в управлении и несоблюдение правил дорожного движения.

Способ оценки: Практические задания на автотренажёре, автомастерской. Практикум по оказанию первой помощи. Проведение мероприятий по ПДД.

Творческие навыки, творческая активность

Не проявляет творческую инициативу в работе; не проявляет творческий поиск в решении поставленных задач; не проявляет оригинальность, не участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.

Способ оценки: Наблюдение. Анализ творческой работы. Анализ участия в конкурсах, выставках. Проектная деятельность.

Самостоятельность

Самостоятельно не выполняет задания. К выполнению заданий приступает только после дополнительных побуждений. Не работает с литературой и таблицами самостоятельно не умеет работать на автотренажёре самостоятельно (3 год). Не уверен в своих действиях

Способ оценки: Наблюдение.

Самооценка, самоконтроль

Неумение оценивать свои действия и возможности. Отсутствие самоконтроля. При выполнении заданий не видит ошибок.

Способ оценки: Наблюдение.

Коммуникативные навыки и умения

Не умеет слушать и слышать педагога, не принимает во внимание мнение других людей; не умеет выразить собственное мнение, не стремиться к сотрудничеству, часто конфликтует.

Способ оценки: Наблюдение.

Учебно-организационные навыки

Мало умеет организовать свое рабочее место; часто не соблюдает инструкции по ТБ; не аккуратен и безответственен в работе; практически не умеет планировать и распределять учебное время.

Способ оценки: Наблюдение. Беседа. Участие в мероприятиях.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Период комплектования объединений, диагностика подготовленности, коммуникативные тренинги, родительские собрания	15 августа – 15 сентября
Начало учебных занятий	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	7 – 18 лет: 40 минут
Промежуточная аттестация	1 раз в год по системе зачёт/не зачёт
Итоговая аттестация	15 – 30 мая
Окончание учебного года	31 мая
Летние краткосрочные образовательные программы	01 июня – 30 июня
Каникулы зимние	30 декабря – 7 января
Каникулы летние	01 июля – 31 августа

Список использованной литературы

1. Аристов В.А. Дети и дорога. – М.: Информатика, 2018.
2. Березовский М.О. Азбука пешехода. - Ростов – на - Дону, 2017.
3. Воронин А.Д. На зеленый свет. – М., 2018.
4. Извекова Н.И. Учителю о правилах дорожного движения.– М.: Просвещение, 2017.
5. Иларионов, В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем / В.А. Иларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. – Самара: Самарский Дом печати, 2017. – 75 с.
6. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-пресс, 2018.
7. Косарев С.Н., Яметов В.А., Волгин С.Н., Козлов П.Л. Руководство по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту ВАЗ-2108, ВАЗ-2109, ВАЗ-21099 все модификации. – М.: Астрель-АСТ, 2015.
8. Косенков А.А. Устройство автомобилей ходовая часть и прочие системы. -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.
9. Краков В.П. Учебник по вождению легкового автомобиля. - М., 2019.
10. Кузнецов М.И. Личная безопасность в чрезвычайной ситуации. – М.: НЦ ЭНАС, 2017.
11. Лившиц А.В. Устройство и основы эксплуатации автомобилей. – М.: «Транспорт», 2016.
12. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» / О.В. Майборода. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 200 с.
13. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: «Вента-Граф», 2017.
14. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ.- М., 2019.
15. Передерий, Р. П. Устройство автомобиль/ Р. П. Передерий. – М.: [б.и.], 2019. – 354 с.
16. Пехальский, А. П. Устройство автомобиля / А. П. Пехальский. – М.: [б.и.], 2018. – 160 с.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.:ООО «Мир Автокниг», 2020.
18. Репин Я.С.. Главная дорога, 2017.
19. Соловьев Г.И. Правила безопасности дорожного движения, 2018.
20. Усольцев Д.А. Права водителя 2015 (с таблицей штрафов). – М.: Эксмо, 2017. 21. Усольцев Д.А. Права водителя с таблицей штрафов / Д.А. Усольцев – М.: [б.и.], 2016. – 240 с.
22. Федорова В.А. Дети и дорога: часть II (младший школьник на улице). – М.: Информатика, 2017.
23. Федорова В.А. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 7-11

- класса: приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника». - М.: Издательский дом «Третий Рим, 2013.
24. Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Электротехника и электрооборудование автомобилей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
 25. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма в начальной и средней школе., 2020
 26. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - Волгоград, 2018.
 27. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения / Ю.И. Шухман. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулём»», 2016. - 160 с.
 28. Эйгель С. Ю, 25 уроков по правилам дорожного движения. – Тверь: «Мартин», «Полина», 2017.
 29. Яковлев В.Ф . Самоучитель водителя транспортного средства категории А и В.-М.:Издательский дом Третий Рим, 2018.
 30. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах: – М.: АСТ-ЛТД, 2018.
 31. P.S. Кроме того, использован материал из Internet ресурсов: это сайты по сдаче экзаменов в ГИБДД и сайты по правилам дорожного движения (drive063.ru)

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1. Общие положения по правилам дорожного движения (3ч)								
1-2				беседа	2	Водное занятие. Техника безопасности. Основные положения, термины и понятия по ПДД. История создания первого автомобиля. История ВАЗа. История выпуска автомобилей ВАЗ. Профессии для водителей	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
3				практика	1	Тестирование по теме «Общие положения»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение
2. Обязанности и ответственность водителя, пассажиров, пешеходов. (3 ч)								
4-5				беседа	2	Изучение обязанностей водителя при эксплуатации автомобиля. Действия водителя при ДТП. Обязанности пассажиров и пешеходов. Изучение гражданской, юридической и административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
6				практика	1	Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение ПДД»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
3. Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров (5 ч)								

7-8				беседа	2	Условия и правила буксировки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
9				беседа	1	Правила перевозки грузов.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
10				беседа	1	Правила перевозки пассажиров.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
11				практика	1	Тестирование по теме «Правила буксировки транспортных средств, перевозка грузов и пассажиров»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
4. Изучение правил дорожного движения (39 ч)								
12-14				теория	3	Основные характеристики автомобилей категории «В». сигналов.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
15-17				Теория	3	Скоростные режимы.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
18-20				Теория	3	Внешние световые приборы.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
21-23				Теория	3	Дорожные знаки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
24-26				Теория	3	Дорожная разметка.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
27-29				Теория	3	Порядок движения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
30-32				Теория	3	Светофоры, регулировщик.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

33-34				Теория	2	Проезд перекрёстков.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
35-36				Теория	2	Повороты, развороты.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
37-38				Теория	2	Правила рядности.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
39-40				теория	2	Остановки и стоянки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
41-42				теория	2	Обгон и опережение.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
43-44				теория	2	Встречный разъезд.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
45-46				теория	2	Движение по автомагистрали и жилой зоне.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
47-48				теория	2	Применение специальных	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
49-50				практика	2	Тестирование по билетам по пройденной теме.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
5. Заключительное занятие «Экзамен по ПДД» (4 ч)								
51-54				практика	4	Зачёт по экзаменационным билетам, экзамен по ПДД на компьютере.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.

6. Основные узлы автомобиля и причины неполадок. (4ч)								
55				теория	1	Устройство двигателя.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
56				теория	1	Устройство коробки переключения передач.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
57				теория	1	Устройство сцепления. Рулевая система. Тормозная система. Внешние световые приборы	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
58				практика	1	Работа со схемами и таблицами по изучению устройства основных узлов.	МБУ «Гимназия № 39»	Творческий отчет
7. Техническое обслуживание и правила эксплуатации автомобиля (4 ч)								
59				теория	1	Перечень неисправностей, при которых эксплуатация автомобиля запрещена. Технический осмотр автомобиля, правила обслуживания. Устранение незначительных неполадок.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
60				теория	1	Технический осмотр автомобиля, правила обслуживания. Устранение незначительных неполадок.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
61				теория	1	Устранение незначительных неполадок.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
62				практика	1	Тестирование по теме «Эксплуатация транспортных средств»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
8. Базовые приёмы управления автомобилем. (6 ч)								

63				теория	1	Техника руления.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
64				теория	1	Техника переключения передач.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
65				теория	1	Техника троганья. Техника торможения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
66				теория	1	Техника выполнения манёвров.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
67-68				практика	2	Работа на автотренажёре. Виртуальное вождение на компьютере.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
9. Заключительное занятие «Устройство автомобиля»(2 ч)								
69-70				практика	2	Работа с таблицами, схемами, электронными программами по устройству автомобиля и сборке основных узлов.	МБУ «Гимназия № 39»	Творческий отчет
10. Профессиональная надёжность водителя (2 ч)								
71				теория	1	Понятие надёжности водителя. Мастерство водителя. Психофизиологические основы профессии водителя. Здоровье водителя. Влияние социально-опасных привычек на здоровье водителя и безопасное управление	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
72				практика	1	Тестирование по теме «Психологические аспекты здоровья водителя»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
11. Дорожные условия и безопасность движения в сложных ситуациях (3ч)								

73				теория	1	Дороги и их виды. Влияние дорожных условий на безопасность движения.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
74				теория	1	Ремонт дорог. Объезд препятствий. Встречный разъезд.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
75				практика	1	Тестирование по теме «Психологические аспекты здоровья водителя»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
12. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения (2ч)								
76				теория	1	Гражданская, административная и уголовная ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Этика водителя. Бесконфликтное взаимодействие участников дорожного движения. Изучение законов по ответственности водителя за нарушение ПДД «Таблица штрафов и наказаний».	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
77				практика	1	Тестирование по теме «Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
13. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (8ч)								
78-79				теория	2	Знакомство с анатомией человека.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

80-82				теория	3	Изучение травм и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ушибах, порезах, кровотечениях, шоке, вывихах, переломах, потере сознания и остановке сердца, ожогах, отравлениях и другое)	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
83				теория	1	Состав автомобильной аптечки.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
84-85				практика	2	Практикум по оказанию первой помощи с использованием подручных средств.	МБУ «Гимназия № 39»	Творческий отчет
14. Заключительное занятие «Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (3 ч)								
86				теория	1	Причины ДТП. Ошибки водителей. Действия водителя при ДТП. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
87-88				практика	2	Обсуждение за круглым столом дорожно-транспортных происшествий по фотосъёмкам, зафиксированным самостоятельно, как домашнее задание. Разбор ошибок. Зачёт по теме «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
15. Получение навыков вождения на автотренажере по программе «Виртуальный водитель» (8 ч)								

89				теория	1	Вводный инструктаж по ТБ при работе на автотренажёре, на компьютере. Правильная посадка. Подготовка рабочего места. Изучение программы.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
90-92				практика	3	Виртуальное вождение в условиях автодрома.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
93-95				практика	3	Виртуальное вождение с соблюдением правил дорожного движения в городских условиях, в экстремальных условиях, при интенсивном движении.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
96				практика	1	Зачёт по виртуальному вождению.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение
16. Получение практических навыков на учебном автомобиле автошколы «Автопилот» (8ч)								
97				теория	1	Инструктажи по технике безопасности на дорогах, при управлении автомобилем. Технический осмотр автомобиля. Правильная посадка водителя. Подготовка рабочего места водителя. Правила руления, переключения скоростей, торможения, разгона, маневрирования.	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос

98-100				практика	3	Обучение вождению на закрытой площадке автодрома ЧОУ «Автопилот» на учебном автомобиле.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
101-103				практика	3	Практикум по получению первых навыков вождения: троганья, парковки, ускорения, замедления, переключения скоростей, разгона, маневрирования.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
104				практика	1	Движение по правилам. Зачёт по управлению автомобиля.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
17. Заключительное занятие «Мастер Класс!» по вождению (4ч)								
105				теория	1	Итоги усвоения программы. Результаты взаимодействия с автошколой «Автопилот».	МБУ «Гимназия № 39»	Устный опрос
106-107				практика	2	Итоговое показательное выступление «Мастер Класс!» по вождению на закрытой площадке.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение проблемы.
108				практика	1	Награждение.	МБУ «Гимназия № 39»	Наблюдение, решение