

## Аннотация

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Предмет: ИСТОРИЯ

Классы: 5-9

Программа разработана на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету  
□ «История» для 5-9 классов;

*Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками*

История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	6	3-е издание, переработанное
История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	7	3-е издание, переработанное
История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	8	3-е издание, переработанное
История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	9	3-е издание, переработанное

История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	5	14-е издание, переработанное
История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	6	13-е издание, переработанное
История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	7	5-е издание, переработанное

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А.	8	5-е издание, переработанное
История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX— начало XX века : 9-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А.	9	5-е издание, переработанное

### *Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы*

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

- Срок освоения программы – 5 лет.