

## ***Аннотация***

*Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Предметная область:*

***МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА***

*Предмет: МАТЕМАТИКА*

*Классы: 1-4*

### ***Программа разработана на основе следующих документов:***

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов.

### ***Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками***

- 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. В 2-х частях. 1 класс. М.: «Просвещение»  
2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: «Просвещение»
- 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: «Просвещение»
- 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение»

### ***Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты :***

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Срок освоения программы – 4 года.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).