

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «Гимназия № 39»
_____ Д.В. Гранченко
Приказ № _____ от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

Начальное общее образование
(по обновленным ФГОС)

2024

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1- 4-ых классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича
Маргелова» на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (далее - МБУ «Гимназия № 39») является нормативным документом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план сформирован с Вариантом № 1 для пятидневной рабочей недели обозначенных в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1- 4-ых классов МБУ «Гимназия №39» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Гимназия № 39»;

- Устав и локальные акты МБУ «Гимназии № 39».

2. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» сформирован с целью совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей.

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика», - 4 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык» и «Литературное чтение»,

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Русский язык» - по 5 часов в 1-4-ых классах.

«Литературное чтение»: в 1-4-ых классах – по 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет включенный в данную область «Иностранный (английский) язык».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный (английский) язык»: во 2-4-ых классах – по 2 часа.

Классы делятся на группы.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-4-ых классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

«Музыка» в 1-4-ых классах – по 1 часу в неделю,

«Изобразительное искусство» в 1-4-ых классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Труд (технология)»

Предмет, включенный в данную область: «Труд (технология)».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4-ых классах, – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-3-ых классах, – по 3 часа в неделю, 4 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур и светской этики») в 4-ых классах, – по 1 часу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Физическая культура» в 1-3-ых классах – 1 час

5. Организация образовательной деятельности.

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Гимназия № 39» может применять различные образовательные технологии.

Начало образовательной деятельности – 2 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности - 33 недели для обучающихся 1-ых классов, 34 учебных недели для обучающихся 2- 4-ых классов.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 27 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-ых классов. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену в 1- 4-ых классах.

Начало занятий - 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен составляет: после 1, 2, 3, 6 уроков - 15 минут, после 4,5 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

✓ в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый;

✓ во втором полугодии - в январе - мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1-ых классов составляет по 21 часу, для 2-ых, 3-их и 4-ых классов – по 23 часа.

Для обучающихся 1-ых классов в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-ых классов осуществляется по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры для 2-4 классов решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2024 не проводится.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Все требования к структуре учебного плана выдержаны.

Для реализации учебного плана в МБУ «Гимназия № 39» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план для 1-4-ых классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1 абвгде	2 абвгдежз	3 абвгдеж	4 абвгдеж
		Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		--	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	--	--	--	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
ТРУД (Технология)	Труд (Технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
ИТОГО обязательная часть			20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	0
Физическая культура			1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Гимназия № 39
имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС в данный раздел плана включена **внеурочная деятельность обучающихся**, которая основывается на свободном выборе обучающимися программ внеурочной деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В Гимназии создана инфраструктура полезной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП НОО. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начального общего образования, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Занятия по выбору обучающихся организованы **по направлениям**:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,

- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- учение с увлечением.

Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется через различные виды деятельности (игровую, познавательную, досугово-развлекательную деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, туристско-краеведческую деятельность).

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах Гимназии организуется в различных формах (кружок, студия, секция, клуб, объединение, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, экскурсия, туристический поход, культурный поход).

Промежуточная аттестация

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик, результатов выполнения проектов и в других формах, определяемых рабочей программой курса внеурочной деятельности.

В ходе реализации программ по различным направлениям как результат итога полугодия и года осуществляется представление проектов.

Для реализации плана внеурочной деятельности в Гимназии созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый ребенок – успешный ребенок» (1 класс – динамическая пауза)	2			
	Азбука здоровья				
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Мир вокального искусства		1	1	1
	Праздники в начальной школе			1	1
Интеллектуальный марафон	Перекрёсток		1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я- исследователь		1	1	
Коммуникативная деятельность	Риторика		1		1
	Орлята России	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Царица наук		1	1	1
	«Рассказы об истории Самарского края»				1
	Чистописание	1	1	1	
Информационная культура	Основы информационной культуры младших школьников				1
ИТОГО к финансированию на каждого обучающегося		5	8	8	10

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1 от _____ 2024 г.

Принят с учетом мнения»
Совета обучающихся
Протокол № 1 от _____ 2024 г.