

## **ПРИНЯТ**

На заседании Педагогического совета  
МБУ «Гимназия № 39»  
протокол № от 31.08.2023 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУ «Гимназия № 39»  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Терлецкая  
Приказ № 167-од от 01.09.2023

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** на 2023-2024 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

**Основное общее образование**  
(7-9 класс)

2023

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для обучающихся 6 – 9-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза  
Василия Филипповича Маргелова»  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова (далее - МБУ «Гимназия № 39») является нормативным документом по реализации в 7 – 9 классах Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 7 - 9-х классов МБУ «Гимназия № 39» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Гимназия № 39»;

- Устав и локальные акты МБУ «Гимназии № 39».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация ФГОС ООО;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня ФГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

### 4. Характеристика предметных областей

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает в себя предметы: «Русский язык» и «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»: 7 ж классы – по 4 часа; 8-9 классы – по 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература»: 7-8 классы – по 2 часа; 9 классы – по 3 часа.

*Предметная область «Иностранные языки»* включает в себя предмет «Иностранный (английский) язык», «Иностранный (немецкий) язык», «Иностранный (французский) язык».

Распределение часов изучения предметов «Иностранный язык (английский)»: 7-9 классы по 3 часа

Класс делится на две группы.

*Предметная область «Математика и информатика»* включает в себя предметы: «Математика», «Информатика» в 7-9 х классах,

Предмет математика включает модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7 классах; «Алгебра», «Геометрия» - в 8-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика»: 7 классы – по 6 часов, 8-9 классы – по 5 часов.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатика»: 7-9 классы – по 1 часу.

Класс делится на две группы.

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «История России. Всеобщая история»: 7-8 классы – по 2 часа, 9 классы – по 3,5 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Обществознание»: 6-9 классы – по 1 часу.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «География»: 5-9 классы – по 1 часу.

*Предметная область «Естественнонаучные предметы»* включает в себя предметы: «Биология», «Физика» в 7 классах; «Биология», «Физика» и «Химия» в 8-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физика»: 7-8 классы – по 2 часа; 9 классы – по 3 часа;

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»: 7 классы – по 1 часу; 8-9 классы – по 2 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Химия»: 8-9 классы – по 2 часа.

*Предметная область «Искусство»* включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка»: в 7-8 классах – по 1 часу; «Изобразительное искусство»: в 7 – 8 классах – по 1 часу.

*Предметная область «Технология»* включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 7 классы – по 2 часа; 8 классы – по 1 часу.

Класс делится на две группы.

*Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»* включает в себя предметы «Физическая культура» в 7 – 9 классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»: 7-9 классы – по 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: 8-9 классы – по 1 часу.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы:

*Русский язык:*

7а,ж класс по 2 часа;

8ж классы – 2 часа;

9а классы - 2 часа

*Литература:*

7а класс – 2 часа;

9а класс – 1,5 часа.

*Иностранные языки:*

| Класс | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык |
|-------|-----------------|---------------|------------------|
| 7б    | 2               | 2             | 2                |
| 8б    | 2               | 2             | 2                |
| 9б    | 2               | 1,5           | 1,5              |

*Математика*

7 в,г, 8в,г,д, 9в,е классы по 2 часа;

*Информатика:*

8д, 7д по 2 часа;

8в,г,д; 7 в,г, 9 в,е, классы по 1 час

*Биология:*

9г,д – по 1 часу;

8а, 8е, 7е классы – по 2 часа;

*История России. Всеобщая история:*

7ж, 8ж классы по 2 часа;

*Физика:*

8в,г,д по 1 часу;

9в,д – 0,5 часа.

*Занимательная физика:*

7 в,г по 1 часу;

7д – 2 часа;

*Химия:*

8 а,е, 9г,д классы по 2 часа.

*Экология:*

7е классы – 2 часа;

9г,д классы по 0,5 часу;

## **5. Организация образовательной деятельности**

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Гимназия № 39» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Начало образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 27 дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель для 7-8 классов и обучающихся 9 классов поступающих в 10 класс.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 7-9 классы в 8:30 минут;

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 15-20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка:

для 7-ых классов – 35 часов;

для 8-9-ых классов – 36 часов.

При проведении учебных занятий по предмета «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на группы.

#### **6. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 7 – 9-ых классов осуществляется по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры для 7-9 классов решением Педагогического совета № 1 от 31.08.2023 не проводится.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Все требования к структуре учебного плана выдержаны.

Для реализации учебного плана в МБУ «Гимназия № 39» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план для 7-ых классов на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы / классы                | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           | Всего      |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |  | 7А                        | 7Б        | 7В        | 7Г        | 7Д        | 7Е        | 7Ж        |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |  | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>217</b> |
| <i>Русский язык и литература</i>                                      | Русский язык                             | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>28</b>  |
|   | Литература                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный (английский) язык            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>21</b>  |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика: алгебра                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>21</b>  |
|   | Математика : геометрия                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
|   | Математика: вероятность и статистика     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>7</b>   |
|   | Информатика                              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>7</b>   |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                   | История России. Всеобщая история         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
|   | Обществознание                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>7</b>   |
|   | География                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
| <i>Естественнонаучные предметы</i>                                    | Физика                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
|   | Биология                                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>7</b>   |
| <i>Искусство</i>  | Изобразительное искусство                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>7</b>   |
|   | Музыка                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>7</b>   |
| <i>Технология</i>   | Технология                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i>                                      | Физическая культура                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>21</b>  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>217</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>28</b>  |
| <i>Русский язык и литература</i>                                      | Русский язык                             | 2                         |           |           |           |           |           | 2         | <b>4</b>   |
|   | Литература                               | 2                         |           |           |           |           |           |           | <b>2</b>   |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский)            |                           | 2         |           |           |           |           |           | <b>2</b>   |
|   | Иностранный (немецкий/ французский) язык |                           | 2         |           |           |           |           |           | <b>2</b>   |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика                               |                           |           | 2         | 2         |           |           |           | <b>4</b>   |
|   | Информатика                              |                           |           | 1         | 1         | 2         |           |           | <b>4</b>   |
| <i>Естественнонаучные предметы</i>                                    | Биология                                 |                           |           |           |           |           | 2         |           | <b>2</b>   |
|   | Экология                                 |                           |           |           |           |           | 2         |           | <b>2</b>   |
|   | Занимательная физика                     |                           |           | 1         | 1         | 2         |           |           | <b>4</b>   |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                   | История России. Всеобщая история         |                           |           |           |           |           |           | 2         | <b>2</b>   |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | <b>35</b>                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>245</b> |
| <b>Итого, часов к финансированию</b>                                  |  | <b>35</b>                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>245</b> |

**Учебный план для 8-ых классов на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы / классы                | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           | Всего     |            |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |  | 8А                        | 8Б        | 8В        | 8Г        | 8Д        | 8Е        |           | 8Ж         |
| <b>Обязательная часть</b>   |  | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>224</b> |
| <i>Русский язык и литература</i>                                      | Русский язык                             | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный (английский) язык            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 21         |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика: алгебра                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 21         |
|   | Математика: геометрия                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
|   | Математика: вероятность и статистика     | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
|   | Информатика                              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                   | История России. Всеобщая история         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
|   | Обществознание                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <i>Естественнонаучные предметы</i>                                    | География                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
|   | Физика                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
|   | Химия                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
|   | Биология                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
| <i>Искусство</i>  | ИЗО                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          |
|   | Музыка                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <i>Технология</i>   | Технология                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i>                                      | Физическая культура                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 21         |
|   | ОБЖ                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>224</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>28</b>  |
| <i>Русский язык и литература</i>                                      | Русский язык                             |                           |           |           |           |           |           | 2         | 2          |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский)            |                           | 2         |           |           |           |           |           | 2          |
|   | Иностранный (немецкий/ французский) язык |                           | 2         |           |           |           |           |           | 2          |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                   | История России. Всеобщая история         |                           |           |           |           |           |           | 2         | 2          |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика                               |                           |           | 2         | 2         | 2         |           |           | 6          |
|   | Информатика                              |                           |           | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| <i>Естественнонаучные предметы</i>                                    | Химия                                    | 2                         |           |           |           |           | 2         |           | 4          |
|   | Биология                                 | 2                         |           |           |           |           | 2         |           | 4          |
|   | Физика                                   |                           |           | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>252</b> |
| <b>Итого, часов к финансированию</b>                                  |  | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>252</b> |

**Учебный план для 9-ых классов на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы / классы                | Количество часов в неделю |            |            |            |            |            | Всего      |
|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |  | 9А                        | 9Б         | 9В         | 9Г         | 9Д         | 9Е         |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |  | <b>33</b>                 | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>198</b> |
| <i>Русский язык и литература</i>                                      | Русский язык                             | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 18         |
|   | Литература                               | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 18         |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный (английский) язык            | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 18         |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика: алгебра                      | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 18         |
|   | Математика: геометрия                    | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 12         |
|   | Математика: вероятность и статистика     | 0                         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
|   | Информатика                              | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 6          |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                   | История России. Всеобщая история         | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 18         |
|   | Обществознание                           | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 6          |
|   | Введение в новейшую историю России       | 0,5                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 3          |
|   | География                                | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 12         |
| <i>Естественнонаучные предметы</i>                                    | Физика                                   | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 18         |
|   | Химия                                    | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 12         |
|   | Биология                                 | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 12         |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i>                                      | Физическая культура                      | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 15         |
|   | ОБЖ                                      | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 6          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>33</b>                 | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>198</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  | <b>3,5</b>                | <b>3,5</b> | <b>3,5</b> | <b>3,5</b> | <b>3,5</b> | <b>3,5</b> | <b>21</b>  |
| <i>Русский язык и литература</i>                                      | Русский язык                             | 2                         |            |            |            |            |            | 2          |
|   | Литература                               | 1,5                       |            |            |            |            |            | 1,5        |
| <i>Иностранные языки</i>  | Английский язык                          |                           | 2          |            |            |            |            | 2          |
|   | Иностранный (немецкий/ французский) язык |                           | 1,5        |            |            |            |            | 1,5        |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика                               |                           |            | 2          |            |            | 2          | 4          |
|   | Информатика                              |                           |            | 1          |            |            | 1          | 2          |
| <i>Естественнонаучные предметы</i>                                    | Биология                                 |                           |            |            | 1          | 1          |            | 2          |
|   | Экология                                 |                           |            |            | 0,5        | 0,5        |            | 1          |
|   | Химия                                    |                           |            |            | 2          | 2          |            | 4          |
|   | Физика                                   |                           |            | 0,5        |            |            | 0,5        | 1          |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | <b>36</b>                 | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>216</b> |
| <b>Итого, часов к финансированию</b>                                  |  | <b>36</b>                 | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>216</b> |

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени  
Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»  
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию новых требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» входит в Рабочую программу воспитания.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План подготовлен с учетом новых требований ФГОС основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья школьников.

**Основные принципы плана:**

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала МБУ «Гимназия № 39»;
- ✓ построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- ✓ реализация цели и задач Рабочей программы воспитания в части модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;

- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы** внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям МБУ «Гимназия № 39». Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе МБУ «Гимназия № 39» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное.

Внеурочная деятельность предусматривает следующие виды деятельности:

- ✓ Познавательная;
- ✓ Проблемно-ценностное общение;
- ✓ Художественное творчество;
- ✓ Туристско-краеведческая;
- ✓ Трудовая;
- ✓ Спортивно-оздоровительная;
- ✓ Игровая.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право выбрать для своего ребенка те курсы, которые считает необходимым для реализации. Кроме этого, педагоги дают рекомендации родителям в выборе курсов, ориентируясь на способности обучающегося в соответствии с их интересами и склонностями. Выбор курса позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Содержание:

### ***1. Спортивно-оздоровительное направление:***

- ✓ «Спартакиада гимназии»;

- ✓ «Безопасность»;
- ✓ «Поисковик».

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Основные задачи:**

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ ведение поисково-розыскной работы.

**2. Духовно-нравственное направление:**

- ✓ «Разговор о важном».
- ✓ «Общение для настроения».

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Гимназия № 39», семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;

- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

### **3.Общеинтеллектуальное направление:**

- ✓ «Функциональная грамотность»;
- ✓ «Цифровая гигиена»;
- ✓ «Занимательная математика»;
- ✓ «Живая планета».

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основного общего образования.

**Основными задачами** являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоосновного опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся;

### **4. Общекультурное направление:**

- ✓ «Театр в классе»;
- ✓ «История Самарского края»;

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами** являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **5. Социальное направление:**

- ✓ «Я в мире профессий»;
- ✓ **Целесообразность** данного направления заключается в воспитании у юного гражданина важнейших морально-психологических качеств, необходимых как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

**Основными задачами** являются:

- ✓ приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- ✓ развитие у обучающихся лучших качеств патриота России;
- ✓ сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа;
- ✓ совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;

- ✓ формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Технологии:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ дифференциация по интересам;
- ✓ информационные и коммуникационные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ обучение на основе «учебных ситуаций»;
- ✓ социально - воспитательные технологии;
- ✓ технология саморазвития личности обучающихся.

Результаты реализация программы.

- ✓ Приобретение школьником социальных знаний.
- ✓ Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- ✓ Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Средства

Образовательная среда: учебное и игровое пространства.

Назначение:

- ✓ для подвижных занятий и для спокойной работы,
- ✓ для общения и для уединения,
- ✓ для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- ✓ для поиска информации.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **Виды внеурочной деятельности**

Реализация направлений внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется через различные виды деятельности (игровую, познавательную, досугово-развлекательную деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, туристско-краеведческую деятельность).

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах гимназии организуется в различных формах (кружок, секция, клуб, объединение, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, экскурсия, туристический поход, культурный поход).

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать оптимизированную модель внеурочной деятельности, в которую входят собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, руководитель школьной библиотеки, педагог-организатор, педагог-психолог) и специалисты учреждений дополнительного образования в зависимости от запросов законных представителей обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Гимназия № 39» в учебных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, в кабинетах структурного подразделения дополнительного образования «Творчество».

Таким образом, план реализации внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 классы

| №                                   | Программы внеурочной деятельности                | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                     |  | 7А                        | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 7Е | 7Ж |
| 1                                   | «Разговоры о важном»                             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                   | «Функциональная грамотность: учимся для жизни»   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3                                   | «Информационная безопасность (Цифровая гигиена)» | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4                                   | «Россия-мои горизонты»                           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 5                                   | «История Самарского края»                        | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 6                                   | «Спартакиада гимназии»                           | 1                         | 1  |    | 1  | 1  | 1  |    |
| 7                                   | «В мире спортивных игр»                          |                           |    | 1  |    |    |    |    |
| 8                                   | «Поисковик»                                      |                           |    |    |    |    |    | 1  |
| Итого к финансированию              |  | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Итого к финансированию по параллели |  | 42                        |    |    |    |    |    |    |

8 классы

| №                                   | Программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                     |                                   | 8А                        | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 8Е | 8Ж |
| 1                                   | «Разговоры о важном»              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                   | «Функциональная грамотность»      | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3                                   | «Россия-мои горизонты»            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4                                   | «Спартакиада гимназии»            | 1                         | 1  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 5                                   | «В мире спортивных игр»           |                           |    | 1  |    |    |    |    |
| Итого к финансированию              |                                   | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Итого к финансированию по параллели |                                   | 42                        |    |    |    |    |    |    |

## 9 классы

| №                                   | Программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
|                                     |                                   | 9А                        | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 9Е |
| 1                                   | «Разговоры о важном»              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                   | «Функциональная грамотность»      | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3                                   | «Россия-мои горизонты»            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4                                   | «Спартакиада гимназии»            | 1                         |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 5                                   | «В мире спортивных игр»           |                           | 1  |    |    |    |    |
| Итого к финансированию              |                                   | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Итого к финансированию по параллели |                                   | 36                        |    |    |    |    |    |

Принят с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принят с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.