

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
протокол № 3 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

Основное общее образование

в новой редакции

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся **5 – 9-х классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова (далее - МБУ «Гимназия № 39») является нормативным документом по реализации в 5 – 9 классах Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5 - 9-х классов МБУ «Гимназия № 39» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки России от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016 года № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Гимназия № 39»;
- Устава и локальных актов МБУ «Гимназия № 39».

2. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация ФГОС ООО;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня ФГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

4. Характеристика предметных областей Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы: «Русский язык» и «Литература».

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности и призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Литература.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию

разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманитарным ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»:

5 классы – по 4,5 часа;

6 классы – по 6 часов;

7 классы – по 4 часа;

8 классы – по 3 часа;

9 классы – по 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература»:

5 классы – по 2,5 часа;

6 классы – по 3 часа;

7 классы – по 2 часа;

8 классы – по 2 часа;

9 классы – по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Основные задачи реализации содержания:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы, включенные в данную область: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Родной (русский) язык »:

5 классы – по 0,5 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература на родном (русском) языке»:

5 классы – по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя предмет «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (французский)».

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Распределение часов изучения предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (французский)».

| Класс | Уровень (базовый/ углубленный) | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык |
|--------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| 5а,в,г,д,е,ж | Б | 3 | 0 | 0 |
| 5б | У | 5 | 0 | 0 |
| 6б | У | 5 | 0 | 0 |
| 6б | Б | 0 | 2 | 2 |
| 6 а,в,г,д,е | Б | 3 | 0 | 0 |
| 7 а,б,в,г,д | Б | 3 | 0 | 0 |
| 8 а,в,г,д,е | Б | 3 | 0 | 0 |
| 8 б | У | 5 | 0 | 0 |
| 8 б | Б | 0 | 2 | 2 |
| 9 а,в,г,д | Б | 3 | 0 | 0 |
| 9 б | У | 5 | 0 | 0 |
| 9 б | Б | 0 | 2 | 2 |

Классы делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предметы: «Математика», «Информатика» в 5-6 х классах, «Математика: Алгебра. Геометрия», «Информатика» в 7-9 х классах,

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предметов «**Математика**», «**Математика: Алгебра. Геометрия**» призвано обеспечить формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения,

проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

Цели и задачи изучения **«Информатики»** на уровне основного общего образования - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика»:

5,6 классы – по 5 часов.

Количество часов, отведенное на изучение модуля «Алгебра»:

7 -9 классы – по 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение модуля «Геометрия»:

7 -9 классы – по 2 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатика»:

7 -9 классы – по 1 часу.

Классы делится на две группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Объект изучения учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение.

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «История России. Всеобщая история»:

5 - 8 классы – по 2 часа;

9 классы – по 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Обществознание»:

6-9 классы – по 1 часу.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «География»:

5 -9 классы – по 1 часу.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» решает следующие задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

в 5 классах – по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя предметы:

«Биология» в 5 – 6 классах;

«Биология», «Физика» в 7 классах;

«Биология», «Физика» и «Химия» в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физика»:

7 -9 классы – по 2 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»:

5 -7 классы – по 1 часу;

8 -9 классы – по 2 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Химия»:

8 -9 классы – по 2 часа.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка»: в 5-8 классах – по 1 часу;

«Изобразительное искусство»: в 5 – 8 классах – по 1 часу.

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести обучающихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;

- воспитать в обучающихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

5 -7 классы – по 2 часа;

8 классы – по 1 часу.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Класс делится на две группы.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя предметы «Физическая культура» в 5 – 9 классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является одним из основных в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» системы школьного образования и необходимым для становления и развития личности, обеспечения безопасности человека в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, сохранения окружающей среды, овладения умениями оказать первую помощь.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»:

5 классы – по 2 часа;

6-9 классы – по 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 классы – по 1 часу.

5. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 5 классов и шестидневной учебной недели для 6-9 классов в первую смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет:

после 1, 2, 3 уроков – по 10 минут, после 4, 5, 6 урока – 15 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка:

для 5-ых классов составляет – 29 часов;

для 6-ых классов - 33 часа;

для 7-ых классов – 35 часов;

для 8-9-ых классов – 36 часов.

При проведении учебных занятий по предмета «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- для реализации программ углубленного изучения предметов:
 - «Математика» - по 2 часа;
 - «Математика: Алгебра. Геометрия» - по 2 часа;
 - «Биология» - по 2 часа;
 - «Иностранный язык (английский)» - по 2 часа;
 - «История России. Всеобщая история» - по 2 часа;
 - «Русский язык» - по 2 часа;
 - «Литература» - по 2 часа;
 - «Физика» - по 2 часа;
 - «Химия» - по 2 часа;
 - «Информатика» - по 2 часа;
- для реализации программ по предметам учебного плана в полном объеме:
 - «Биология» - по 1 часу».

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов осуществляется по четвертям. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в данном учебном году не проводится по решению Педагогического совета № 1 от 28.08.2020.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая (итоговая) отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план для 5-х классов на 2020 - 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5А,Е | 5Б | 5В,Г,Д | 5ж | |
| Обязательная часть | | 27 | 27 | 27 | 27 | 189 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 31,5 |
| | Литература | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 17,5 |
| <i>Родной язык и литература на родном языке</i> | <i>Родной (русский) язык</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | <i>Литература на родном (русском) языке</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| <i>Технология</i> | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 189 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | | 2 | | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | | | 2 | | 6 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | 2 | | | | 4 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | | | | 2 | 2 |
| Итого, часов к финансированию | | 29 | 29 | 29 | 29 | 203 |

Учебный план для 6 - х классов на 2020 - 2021 учебный год

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 6А | 6Б | 6В,Е | 6Г | 6Д | |
| Обязательная часть | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 145 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык (немецкий/французский) | | 2 | | | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Технология</i> | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Итого | | 29 | 31 | 29 | 29 | 29 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 2 | | | | | 2 |
| | Литература | 2 | | | | | 2 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | | 2 | | | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | | | 2 | | | 4 |
| | Информатика | | | 2 | | | 4 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Экология | | | | 2 | 2 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Итого, часов к финансированию | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |

Учебный план для 7 - х классов на 2020 - 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | |
| Обязательная часть | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: Алгебра. Геометрия | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 25 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История Росси. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Технология</i> | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Литература | 2 | | | | | 2 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | | 2 | | | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: Алгебра. Геометрия | | | 2 | | 2 | 4 |
| | Информатика | | | | | 2 | 2 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| | Экология | | | | 2 | | 2 |
| | Физика | | | 2 | | | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Итого, часов к финансированию | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |

Учебный план для 8 - х классов на 2020 - 2021 учебный год

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 8А | 8Б | 8В, Е | 8Г | 8Д | |
| Обязательная часть | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 160 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык (немецкий/ французский) | | 2 | | | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: Алгебра. Геометрия | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 30 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого | | 32 | 34 | 32 | 32 | 32 | 194 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 2 | | | | 2 | 4 |
| | Литература | 2 | | | | | 2 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | | | | | | |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | | | | | 2 | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: Алгебра. Геометрия | | | 2 | | | 4 |
| | Информатика | | | 2 | | | 4 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Химия | | | | 2 | | 2 |
| | Биология | | | | 1 | | 1 |
| | Экология | | | | 1 | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 216 |
| Итого, часов к финансированию | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 216 |

Учебный план для 9 - х классов на 2020 - 2021 учебный год

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | |
| Обязательная часть | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 160 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык (немецкий/французский) | | 2 | | | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: Алгебра. Геометрия | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 25 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 2 | | | 2 | | 4 |
| | Литература | 2 | | | | | 2 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | | 2 | | | | 2 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | | | | 2 | | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: Алгебра. Геометрия | | | 2 | | 2 | 4 |
| | Информатика | | | 2 | | 2 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 182 |
| Итого, часов к финансированию | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 182 |

Все требования к структуре учебного плана выдержаны.

Для реализации учебного плана в МБУ «Гимназия № 39» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.