

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
протокол № 3 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «Гимназия № 39»
Т.Л. Терлецкая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

Среднее общее образование

в новой редакции

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **10-11 классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Гимназия №39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича
Маргелова» на 2020-2021 учебный год

В 10-11 классах муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (далее - МБУ «Гимназия № 39») организует реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план МБУ «Гимназия №39» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Гимназия № 39»;
- Устава и локальных актов МБУ «Гимназия №39».

2. Особенности содержания образования.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация ФГОС СОО;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего образования;
- создание условий для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

3. Структура учебного плана.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Гимназия №39» (далее – ООП СОО) и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план предусматривает изучение следующих обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Родной язык (Родной (русский) язык);

Иностранные языки (Английский, Второй иностранный язык (Немецкий, Французский);

Общественные науки (История, География, Экономика, Право, Обществознание, Россия в мире);

Математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);

Естественные науки (Физика, Биология, Химия, Естествознание);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с

Уставом обучение и воспитание в МБУ «Гимназии № 39» ведется на государственном русском языке. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через предмет «Родной (русский) язык».

Структура учебного плана МБУ «Гимназия № 39» представлена учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

МБУ «Гимназия № 39» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- социально-экономического,
- естественнонаучный,
- технологический,
- гуманитарный

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются 4 предмета:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 9 ч.,
- «Информатика» - 2 ч.,
- «Экономика» - 2 ч.,
- «Право» - 2 ч.

В естественнонаучном профиле на углубленном уровне изучаются:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 9 ч.,
- «Химия» - 5 ч.,
- «Биология» - 4 ч.

В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 9 ч.,
- «Информатика» - 2 ч.,
- «Физика» - 5 ч.

В гуманитарном профиле № 1 на углубленном уровне изучаются:

- «Иностранный язык» - 6 ч.,
- «История» - 4 ч.,
- «Право» - 2ч;
- «Литература» - 4 ч.

В гуманитарном профиле № 2:

- «История» - 4 ч.,
- «Право» - 2ч;
- «Литература» - 9 ч.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство

образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

3. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы: «Русский язык» и «Литература».

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности и призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманитарным ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и в месте с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет, включенный в данную область: «Родной (русский) язык».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Родной (русский) язык» – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя предмет «Иностранный язык (английский)», и Второй иностранный язык «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (французский)».

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Распределение часов изучения предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (французский)»:

Класс	Уровень (базовый/ углубленный)	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
10 естественно-научный	Б	3	0	0
10 технологический	Б	3	0	0
10 гуманитарный 1 группа	Б	3	0	0
10 гуманитарный 2 группа	У	6	2	0
10 социально-экономический	Б	3	0	0
11 естественно-научный	Б	3	0	0
11 технологический	Б	3	0	0
11 гуманитарный 1 группа	У	3	0	0
11 гуманитарный 2 группа	Б	6	0	2
11 социально-экономический	Б	3	0	0

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение

обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета **«Математика»** призвано обеспечить формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

Цели и задачи изучения **«Информатики»** в основной школе: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы: «История», «России в мире», «Обществознание».

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение.

Учебный предмет **«Россия в мире»** в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень). Курс отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру.

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя предметы «Биология», «Физика», «Химия» и «Естествознание».

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической

деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

В системе естественнонаучного образования **«Химия»** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Целями изучения предмета **«Естествознание»** в старшей школе являются создание основ целостной научной картины мира, • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

*Предметная область **«Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя предметы «Физическая культура», «ОБЖ»*

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является одним из основных в предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** системы школьного образования и необходимым для становления и развития личности, обеспечения безопасности человека в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, сохранения окружающей среды, овладения умениями оказать первую помощь.

Учебные предметы и курсы по выбору обучающихся

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Раздел учебного плана **«Предметы и курсы по выбору»** используется для достижения более высокого качества обученности, усвоения ФГОС СОО и включает

предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Режим образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности – 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Начало занятий – 8ч. 30мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность перемен составляет:

после 1, 2, 3 уроков – по 10 минут, после 4,5,6 урока – 15 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-х классах – 37 часов.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в данном учебном году не проводится на основании решения Педагогического совета № 1 от 28.08.2020. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			0
Общественные науки	История	Б	2	68
	География			0
	Экономика			0
	Право			0

	Обществознание			0
	Россия в мире			0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	9	306
	Информатика			0
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	У	5	170
	Биология	У	4	136
	Естествознание			0
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Основы проектирования	ЭК	1	34
	ИТОГО		37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			0
Общественные науки	История			0
	География			0
	Экономика			0
	Право			0
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	9	306
	Информатика	У	2	68
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Естествознание			0
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0

	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Основы проектирования	ЭК	1	34
ИТОГО			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ 1 группа**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	8	272
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий или французский)			0
Общественные науки	История	У	4	136
	География			0
	Экономика			0
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире			0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	204
	Информатика			0
Естественные науки	Физика			0
	Химия			0
	Биология			0
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Основы проектирования	ЭК	1	34
ВСЕГО			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ 2 группа**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
			10 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий или французский)	Б	2	68
Общественные науки	История	У	4	136
	География			0
	Экономика			0
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире			0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	204
	Информатика			0
Естественные науки	Физика			0
	Химия			0
	Биология			0
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Основы проектирования	ЭК	1	34
ВСЕГО			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
			10 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102

	Второй иностранный язык			0
Общественные науки	История	Б	2	68
	География			0
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире			0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	9	306
	Информатика	У	2	68
Естественные науки	Физика			0
	Химия			0
	Биология			0
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Основы проектирования	ЭК	1	34
ИТОГО			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			0
Общественные науки	История	Б	2	68
	География			0
	Экономика			0
	Право			0
	Обществознание			0
	Россия в мире			0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	9	306
	Информатика			0
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	У	5	170
	Биология	У	4	136

	Естествознание			0
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Русская словесность	ЭК	1	34
ИТОГО			37	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История			
	География			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	9	306
	Информатика	У	2	68
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Естествознание			
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Русская словесность	ЭК	1	34
ИТОГО			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий или французский)	Б	2	68
Общественные науки	История	У	4	136
	География			
	Экономика			
	Право	У	2	68
	Обществознание			
	Россия в мире			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	204
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Естествознание	Б	3	102
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Русская словесность	ЭК	1	34
	Обществоведение	ЭК	1	34
ИТОГО			3	102
ВСЕГО			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102

	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История			
	География			
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	9	306
	Информатика	У	2	68
Естественные науки	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Естествознание	Б	3	102
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Русская словесность	ЭК	1	34
ИТОГО			37	1258

Учебный план имеет кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.