

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «Гимназия № 39»

 Т.Л. Терлецкая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
(новая редакция)

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

Начальное общее образование

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х и 4 - х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Классическая гимназия № 39»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39» (далее - МБУ «Гимназия №39») является нормативным документом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Нормативным основанием для формирования учебного плана для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов является Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС).

Учебный план МБУ «Гимназия №39» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план МБУ «Гимназия №39» строится в соответствии с нормативным документом - ФГОС начального общего образования, который определяет норматив - количество учебных занятий на одного обучающегося за четыре года. Учебный план МБУ «Гимназия № 39» обеспечивает реализацию требований ФГОС.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов МБУ «Гимназия №39» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
3. Изменения №3 в САНПИН 2.4.2.2821–10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 №2;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015г. №3/15));

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

13. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Письмо МОиНСО № 535 от 29 мая 2018 года «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

15. Устав и локальные акты МБУ «Гимназии № 39»;

16. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Гимназия № 39».

2. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура;
- Основы религиозных культур и светской этики.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение учебного предмета «Математика» формирует понятие числа, построение математической модели понятия «число»: количественное, порядковое число, число как мера величины, понятие десятичной системы счисления, арифметических операций над натуральными числами, развитие математической речи, алгоритмического и логического мышления, воображения. Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика», - 4 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у обучающихся чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык» и «Литературное чтение»,

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Русский язык» - по 4 часа в 1,3,4 классах, по 3,5 часа – во 2 классах.

«Литературное чтение»: в 1,3 классах – по 4 часа, в 4 классе - 3 часа, во 2 классах – по 3,5 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметы, включенные в данную область, - «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классах по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника
- расширение лингвистического кругозора; получение общего представления о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- получение основ коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно - познавательного интереса к предмету «Иностранный язык (англ.)», а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»:

2 классы – по 2 часа;

3 классы – по 2 часа;

4 классы – по 2 часа.

Класс делится на группы.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- осмысление личного опыта и приучение обучающихся к рациональному постижению мира, формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему ребенка миру.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-4 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- ввести обучающихся в мир большого музыкального и художественного искусства, научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров, воспитать в обучающихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

«Музыка» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю,

«Изобразительное искусство» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах – по 3 часа в неделю

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» способствует воспитанию и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах – по 1 часу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык» в 1-3 классах, «Литературное чтение» в 4 классах.

5. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности – 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности - 33 недели для обучающихся 1-ых классов, 34 учебных недели для обучающихся 2-х, 3-х и 4-х классов.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-ых классов. Продолжительность летних каникул составляет не менее 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах.

Начало занятий - 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен составляет: после 1, 2, 3, 4, 5, 6 уроков - 20 минут, после 7 урока - 10 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✓ в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- ✓ во втором полугодии - в январе - мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1-х классов составляет 21 час, для 2-х, 3-х и 4-х классов - 23 часа.

Для обучающихся первых классов в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (для 1-ых классов).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществляется по четвертям. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится в соответствии с Положением «О системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и решением Педагогического совета № 1 от 28.08.2020г. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Сетка часов к учебному плану 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы:				
		1	2	3	4	
Обязательная часть		20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1/0			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	0	0	0	1	1
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Итого к финансированию		21	23	23	23	90

Учебный план для 1-х классов на 2020-2021 учебный год

Наименование дисциплины		Классы							Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	
Обязательная часть		20	20	20	20	20	20	20	140
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		20	20	20	20	20	20	20	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	21	21	147
Итого к финансированию		21	21	21	21	21	21	21	147

Учебный план для 2-х классов на 2020-2021 учебный год

Наименование дисциплины		Классы							Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	
Обязательная часть		22	22	22	22	22	22	22	154
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	24,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	24,5
<i>Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке</i>	<i>Родной (русский) язык</i>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	3,5
	<i>Литературное чтение на родном (русском) языке</i>	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	3,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	14
<i>Математика и</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28

информатика									
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		22	22	22	22	22	22	22	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	7
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	161
Итого к финансированию		23	23	23	23	23	23	23	161

Учебный план для 3-х классов на 2020-2021 учебный год

Наименование дисциплины		Классы							Всего
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	
Обязательная часть		22	22	22	22	22	22	22	154
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		22	22	22	22	22	22	22	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	7
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	161
Итого к финансированию		23	23	23	23	23	23	23	161

Учебный план для 4-х классов на 2020-2021 учебный год

Наименование дисциплины		Классы							Всего
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	
Обязательная часть		22	22	22	22	22	22	22	154
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	21
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14

<i>естествознание</i>									
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		22	22	22	22	22	22	22	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	161
Итого к финансированию		23	23	23	23	23	23	23	161

Все требования к структуре учебного плана выдержаны.

Для реализации учебного плана в гимназии созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.