

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности для обучающихся **1-11-х классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Классическая гимназия № 39»
на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения

индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям гимназии. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе гимназии реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Общеинтеллектуальное ;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право выбрать для своего ребенка спектр тех модулей программы, которые считает необходимым для реализации. Кроме этого, педагоги дают рекомендации родителям в том или ином модуле программы, ориентируясь на способности обучающегося. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ «Подружись с королевой спорта» ;
- ✓ «В мире спортивных игр»;
- ✓ «Здоровый ребенок – успешный ребенок (динамическая пауза)» ;
- ✓ «Спортивное ориентирование» ;
- ✓ «Экспедиционно – туристический курс» ;
- ✓ «За здоровьем по волнам» ;
- ✓ «Уроки доброго здоровья» ;
- ✓ «Основы хореографии: Эстрадный танец» ;
- ✓ «Я живу среди людей» ;
- ✓ ««Экспедиционно – туристический курс»»;
- ✓ «Волейбол»;
- ✓ «Здоровейка»;

- ✓ «Пионербол»;
- ✓ «Гимнастика»;
- ✓ «Азбука здоровья»;
- ✓ «Основы хореографии: Эстрадный танец»;
- ✓ «Начальная военная подготовка»;
- ✓ «Поисковик».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Духовно-нравственное направление:

- ✓ «Азбука нравственности: творить добро на благо людям»;
- ✓ «Я – человек»;
- ✓ «Мы познаём мир»;
- ✓ «Познай себя»;
- ✓ «Я в обществе»
- ✓ «Моя малая родина»;
- ✓ «Общество и человек»;
- ✓ «Я – сегодня, Я –завтра»;
- ✓ «Жизнь со знаком +»;
- ✓ «Нравственные основы семейной жизни».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле,

должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

3. Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ «Функциональная грамотность»;
- ✓ «Цифровая гигиена»;
- ✓ «Занимательная математика»;
- ✓ «Занимательное черчение»;
- ✓ «Экономика бизнеса»;
- ✓ «Путешествие по родному краю»;
- ✓ «Юный физик»;
- ✓ «Клуб любителей немецкого языка»;
- ✓ «Путешествие в страну французского языка»;
- ✓ «Страноведение»;
- ✓ «Занимательная геометрия»;
- ✓ «Искусство говорить»;
- ✓ «Я исследователь»;
- ✓ «Моделирование»;
- ✓ «История в лицах»;
- ✓ «Сложные задачи по информатике»;
- ✓ «Сложная задачка».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

4. Общекультурное направление:

- ✓ «Путешествие по родному краю»;
- ✓ «Я в мире профессий»;
- ✓ «Карнавальная культура»;
- ✓ «Мир книг»;
- ✓ «Искусство говорить» ;

- ✓ «Робототехника»;
- ✓ «Музейное дело»;
- ✓ «Фотодело»
- ✓ «Ступени личностного роста»;
- ✓ «Чудо на ладошках»;
- ✓ «Мир вокального искусства».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

5. *Социальное направление:*

- ✓ «Жизнь ученических сообществ»;
- ✓ «Основы проектной деятельности»;
- ✓ «Русская словесность»;
- ✓ «Рассказы по истории Самарского края»;
- ✓ «Я в мире профессий»;
- ✓ «Ступени личностного роста»;
- ✓ «Мир книг»;
- ✓ «Мировая культура»;
- ✓ «Фотодело»;
- ✓ «Риторика»;
- ✓ «Общение для настроения»;
- ✓ «Мир вокального искусства».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании у юного гражданина важнейших морально-психологических качеств, необходимых как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Основными задачами являются:

- ✓ развитие у обучающихся лучших качеств патриота России;
- ✓ сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа;
- ✓ приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- ✓ совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;
- ✓ формирование у обучающихся гимназии высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, творческая работа.

Технологии:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ дифференциация по интересам;
- ✓ информационные и коммуникационные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ обучение на основе «учебных ситуаций»;
- ✓ социально - воспитательные технологии;
- ✓ технология саморазвития личности обучающихся.

Результаты реализация программы.

- ✓ Приобретение школьником социальных знаний.
- ✓ Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- ✓ Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Средства

Образовательная среда: учебное и игровое пространства.

Назначение:

- ✓ для подвижных занятий и для спокойной работы,
- ✓ для общения и для уединения,
- ✓ для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- ✓ для поиска информации.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Характеристика форм проведения занятий внеурочной деятельности:

- ✓ **Клуб** - форма обучения детей, объединенных в группу на основе общности их интересов, совместных занятий, совместного отдыха и общения.

- ✓ **Секция** - отделение с определенной специализацией в организованной структуре учреждения, спортивного, научного или творческого объединения.
- ✓ **Факультатив** - форма обучения, состоящая в изучении дополнительного предмета, курса.
- ✓ **Студия (изостудия, хоровая студия)** - то же, что мастерская.
- ✓ **Кружок** - группа детей, объединившихся для совместной деятельности, постоянных совместных занятий и имеющих общие интересы.
- ✓ **Мастерская - 1.** помещение или часть учреждения, в котором работает живописец, скульптор, музыкант; **2.** место для решения проблем и трудностей обучающихся.
- ✓ **Лаборатория** - место для решения предметных творческих, исследовательских задач.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать оптимизированную модель внеурочной деятельности, в которую входят собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, руководитель школьной библиотеки, педагог-организатор, педагог-психолог) и специалисты учреждений дополнительного образования в зависимости от запросов законных представителей обучающихся.

План реализации занятий внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, в кабинетах структурного подразделения дополнительного образования детей «Творчество».

Таким образом, план реализации внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Недельный объем внеурочной деятельности, час.	5	8	8	8	9	6	6	6	6	3	3
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:											
1. Учебных недель	31	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
2. Неделей каникул:											
– осенних	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
– весенних	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	165	272	272	272	306	204	204	204	204	102	102
Итого за все время освоения	2307 час.										

программы	
-----------	--