

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
протокол № 3 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «Гимназия № 39»
Т.Л. Терлецкая



**ПЛАН
внеурочной деятельности**

на 2020-2021 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

Основное общее образование

в новой редакции

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся **5-9 классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Гимназия № 39 имени
Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План подготовлен с учетом требований ФГОС основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала МБУ «Гимназия № 39»;
- ✓ построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения

индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям МБУ «Гимназия № 39». Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе МБУ «Гимназия № 39» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право выбрать для своего ребенка спектр тех модулей программы, которые считает необходимым для реализации. Кроме этого, педагоги дают рекомендации родителям в том или ином модуле программы, ориентируясь на способности обучающегося. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ «Подружись с королевой спорта»;
- ✓ «В мире спортивных игр»;
- ✓ «Начальная военная подготовка»;
- ✓ «Поисковик».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Духовно-нравственное направление:

- ✓ «Я – человек»;
- ✓ «Мы познаём мир»;
- ✓ «Познай себя»;
- ✓ «Я в обществе»
- ✓ «Азбука нравственности: твори добро на благо людям».
- ✓ **Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Гимназия № 39», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

3. Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ «Функциональная грамотность»;
- ✓ «Цифровая гигиена»;
- ✓ «Занимательная математика»;
- ✓ «Занимательное черчение»;
- ✓ «Экономика бизнеса»;
- ✓ «Юный физик»;
- ✓ «Клуб любителей немецкого языка»;
- ✓ «Страноведение»;

- ✓ «Фотодело»
- ✓ «Искусство говорить»;
- ✓ «Занимательная геометрия»;

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоосновного опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся;

4. Общекультурное направление:

- ✓ «Я в мире профессий»;
- ✓ «Общение для настроения»;
- ✓ «История Самарского края»;

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

5. Социальное направление:

- ✓ «Я в мире профессий»;
- ✓ «Основы проектной деятельности».

✓ **Целесообразность** данного направления заключается в воспитании у юного гражданина важнейших морально-психологических качеств, необходимых как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Основными задачами являются:

- ✓ приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- ✓ развитие у обучающихся лучших качеств патриота России;
- ✓ сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа;
- ✓ совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;
- ✓ формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Технологии:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ дифференциация по интересам;

- ✓ информационные и коммуникационные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ обучение на основе «учебных ситуаций»;
- ✓ социально - воспитательные технологии;
- ✓ технология саморазвития личности обучающихся.

Результаты реализация программы.

- ✓ Приобретение школьником социальных знаний.
- ✓ Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- ✓ Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Средства

Образовательная среда: учебное и игровое пространства.

Назначение:

- ✓ для подвижных занятий и для спокойной работы,
- ✓ для общения и для уединения,
- ✓ для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- ✓ для поиска информации.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Характеристика форм проведения занятий внеурочной деятельности:

- ✓ **Клуб** - форма обучения детей, объединенных в группу на основе общности их интересов, совместных занятий, совместного отдыха и общения.
- ✓ **Секция** - отделение с определенной специализацией в организованной структуре учреждения, спортивного, научного или творческого объединения.
- ✓ **Факультатив** - форма обучения, состоящая в изучении дополнительного предмета, курса.
- ✓ **Студия (изостудия, хоровая студия)** - то же, что мастерская.
- ✓ **Кружок** - группа детей, объединившихся для совместной деятельности, постоянных совместных занятий и имеющих общие интересы.
- ✓ **Мастерская - 1.** помещение или часть учреждения, в котором работает живописец, скульптор, музыкант; **2.** место для решения проблем и трудностей обучающихся.
- ✓ **Лаборатория** - место для решения предметных творческих, исследовательских задач.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать оптимизированную модель внеурочной деятельности, в которую входят собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, руководитель школьной библиотеки, педагог-организатор, педагог-психолог) и специалисты учреждений

дополнительного образования в зависимости от запросов законных представителей обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Гимназия № 39» в учебных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, в кабинетах структурного подразделения дополнительного образования детей «Творчество».

Таким образом, план реализации внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Недельный объем внеурочной деятельности, час.	9	6	6	6	6
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:					
1. Учебных недель	32	32	32	32	32
2 Неделю каникул:	1	1	1	1	1
– осенних					
– весенних	1	1	1	1	1
ИТОГО недель	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	306	204	204	204	204
Итого за все время освоения программы	1122				

Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа. Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности в начальной школе осуществляется по четвертям. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.