

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
протокол № 3 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «Гимназия № 39»
Г.Л. Терлецкая



**ПЛАН
внеурочной деятельности**

на 2020-2021 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»**

Начальное общее образование

в новой редакции

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся **1-4 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План подготовлен с учетом требований ФГОС начального образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся.

План составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала МБУ «Гимназия № 39»;
- ✓ построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям МБУ «Гимназия № 39». Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе МБУ «Гимназия № 39» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Общеинтеллектуальное ;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право выбрать для своего ребенка спектр тех модулей программы, которые считает необходимым для реализации. Кроме этого, педагоги дают рекомендации родителям в том или ином модуле программы, ориентируясь на способности обучающегося. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Содержание

- ✓ «В мире спортивных игр»;
- ✓ «Здоровый ребенок – успешный ребенок (динамическая пауза)» ;

- ✓ «Основы хореографии: Эстрадный танец»;
- ✓ «Здоровейка»;
- ✓ «Азбука здоровья»;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Гимназия № 39», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества
- ✓ «Моя малая родина»;
- ✓ с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержание

- ✓ Моя малая родина

3. Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения начального общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся;
- Содержание*
- ✓ «Я исследователь»;

4. Общекультурное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Содержание

- ✓ «Мир книг»;
- ✓ «Чудо на ладошках»;
- ✓ «Мир вокального искусства».

5. Социальное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании у юного гражданина важнейших морально-психологических качеств, необходимых как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Основными задачами являются:

- ✓ приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- ✓ развитие у обучающихся лучших качеств патриота России;
- ✓ сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа;
- ✓ совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;
- ✓ формирование у обучающихся МБУ «Гимназии № 39» высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Содержание

- ✓ «Основы проектной деятельности»;
- ✓ «Рассказы по истории Самарского края»

Технологии:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ дифференциация по интересам;
- ✓ информационные и коммуникационные технологии;

- ✓ игровые технологии;
- ✓ обучение на основе «учебных ситуаций»;
- ✓ социально - воспитательные технологии;
- ✓ технология саморазвития личности обучающихся.

Результаты реализации программы.

- ✓ Приобретение школьником социальных знаний.
- ✓ Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- ✓ Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Средства

Образовательная среда: учебное и игровое пространства.

Назначение:

- ✓ для подвижных занятий и для спокойной работы,
- ✓ для общения и для уединения,
- ✓ для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- ✓ для поиска информации.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Характеристика форм проведения занятий внеурочной деятельности:

- ✓ **Клуб** - форма обучения детей, объединенных в группу на основе общности их интересов, совместных занятий, совместного отдыха и общения.
- ✓ **Секция** - отделение с определенной специализацией в организованной структуре учреждения, спортивного, научного или творческого объединения.
- ✓ **Факультатив** - форма обучения, состоящая в изучении дополнительного предмета, курса.
- ✓ **Студия (изостудия, хоровая студия)** - то же, что мастерская.
- ✓ **Кружок** - группа детей, объединившихся для совместной деятельности, постоянных совместных занятий и имеющих общие интересы.
- ✓ **Мастерская** - **1.** помещение или часть учреждения, в котором работает живописец, скульптор, музыкант; **2.** место для решения проблем и трудностей обучающихся.
- ✓ **Лаборатория** - место для решения предметных творческих, исследовательских задач.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать оптимизированную модель внеурочной деятельности, в которую входят собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, руководитель школьной библиотеки, педагог-организатор, педагог-психолог) и специалисты учреждений дополнительного образования в зависимости от запросов законных представителей обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Гимназия № 39» в учебных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, в кабинетах структурного подразделения дополнительного образования детей «Творчество».

Таким образом, план реализации внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Недельный объем внеурочной деятельности, час.	5	8	8	8
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	31	32	32	32
2 Неделю каникул:	1	1	1	1
– осенних				
– весенних	1	1	1	1
ИТОГО недель	33	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	165	272	272	272
Итого за все время освоения программы	981			

Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа. Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности в начальной школе осуществляется по четвертям. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.