ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБУ «Гимназия № 39»

протокол № 5 от 25 февроля 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гимназия № 39»

(Т.Л. Терлецкая)

приказ № 45/1-од от 28.02.2019

Учебный план На 2019 – 2020 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39»

Среднее общее образование ФКГОС (11 класс)

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся 11-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Классическая гимназия №39» на 2019-2020 учебный год

Учебный план для учащихся 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39» (МБУ «Гимназия №39») является нормативным правовым актом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по учебным периодам учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

В 11-х классах организуется углубленное изучение отдельных предметов, что позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширены возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план МБУ «Гимназия №39» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план гимназии разработан на основе нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3. Изменения №3 в САНПИН 2.4.2.2821–10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- 5. Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 6. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312»;
- 9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002г.;
- 10. Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011г. № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- 11. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 12. Письмо МОиНСО № 535 от 29 мая 2018 года "Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам";
- 13. Устав и Локальные акты МБУ «Гимназии №39».

2. Особенности содержания образования.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- 1) обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- 2) реализация федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- 3) осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- 4) обеспечение равных возможностей получения качественного среднего образования;
- 5) создание условий для духовно нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- 6) создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- 7) формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- 8) формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Учебный план направлен на создание условий для формирования функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетентностями и обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах федерального компонента государственного стандарта; реализации программ углубленного и профильного обучения на уровне среднего общего образования; повышения уровня обученности учащихся.

3. Структура учебного плана.

Углублённое обучение учащихся реализуется с учетом их индивидуальных образовательных запросов и основано на выборе учащимися:

1) содержания образования из числа:

- обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору, не вошедших в перечень обязательных учебных предметов федерального компонента и предлагаемых образовательным учреждением на основе изучения запросов учащихся;
- элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых образовательным учреждением на основе изучения запросов учащихся);
- учебных предметов (курсов, дисциплин) регионального компонента;

2) уровня сложности освоения содержания:

- обязательных учебных предметов федерального компонента (русского языка, литературы, иностранного языка, математики, истории, обществознания, естествознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности);
- обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору (географии, информатики и ИКТ, технологии, искусства (мировой художественной культуры), физики, химии, биологии, экономики, права и др.).

Учащиеся 11-х классов занимаются по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Учащимся предлагаются на выбор два уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:

- базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

Индивидуальный учебный план каждого ученика включает:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

К числу базовых предметов относятся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)» (класс делиться на группы), «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», интегрированный курс «Естествознание», «Физическая культура». Эти предметы обязательны для изучения, но ученик имеет возможность выбора: изучать их на базовом или на углублённом уровне.

Обязательными в ИУПе ученика являются такие курсы, как «Проектная деятельность», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные учебные предметы (курсы и дисциплины) по выбору МБУ «Гимназии № 39» и учащегося состоят из:

- общеобразовательных предметов, реализующих федеральный компонент на углубленном или расширенном уровнях;
- профильных элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне;
- общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными («География», «Экономика», «Черчение», «Мировая художественная культура», «Психология», «Технология»);
- социальной практики.

Региональный компонент для 11-х классов представлен «Проектной деятельностью».

Содержание программ учебных предметов федерального компонента на любом из вышеперечисленных уровней имеет прикладную направленность, то есть расширено в сторону получения знаний, умений и навыков, необходимых для определенных сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина.

МБУ «Гимназия № 39» предоставляет учащимся на выбор перечень элективных курсов по следующим направлениям:

- ✓ социальные практики (профессиональные пробы);
- ✓ предпрофессиональная подготовка (получение учащимися опыта реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений);
- ✓ пропедевтика вузовских дисциплин (получение учащимися опыта изучения не только систематических курсов, но и специализированных дисциплин в рамках выбранного профиля);
- ✓ углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- ✓ общеразвивающие тренинги;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов, непосредственно не связанных с обязательным содержанием общего образования и социально-профессиональным самоопределением учащихся.

Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (17 часов) и реализуются в пределах одного полугодия.

МБУ «Гимназия № 39» несет ответственность за качество образовательной деятельности по предметам и уровням, выбранным учащимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетентностей, а учащиеся и их родители (законные представители) – за сделанный выбор.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 11классах используются учебники, принадлежащие к завершенным предметным линиям. Обучение ведётся по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все используемые программы имеют полное методическое обеспечение.

5. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности – 2 сентября.

Промежуточная аттестация учащихся 11 класса осуществляется по полугодиям. В конце учебного года на основании полугодовых отметок выставляется годовая отметка.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока -40 минут. Продолжительность перемен составляет: после 1, 2 3, 4, 5, 6 уроков 20 мин.; после 7 урока -10 мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 11-х классах – 37 часов.

Модель учебного плана обучающихся 11 класса для формирования ИУПа на 2019-2020 учебный год

Русский язык 1 3 5 Литература 3 5 5 Аптейский язык 3 6 6 Алтебра и начала анализа 4 6 6 Геометрия 2 3 История 2 4 4 История 2 4 4 4 6 6 6 7 2 3 4 4 6 6 7 2 3 4 4 6 6 6 7 2 4 4 6 6 7 2 4 4 6 6 7 2 4 4 6 7 2 5 6 6 8 1 4 7 2 5 6 4 6 8 1 2 5 5 4 6 8 2 5 5 4 6 8 2 5 5 4 6 8 2	Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Английский язык Алгобра и начала анализа Геометрия 2 33 История 2 44 Обществознание (включая экономику и право) Биология 1 4 Химия 1 5 Физика 2 5 Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Астрономия 1 Астрономия 1 Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащетося География Обществознание Право 3 За Обноствознание Право 5 За Информатика и ИКТ Мировая художественная культура Физика и ИКТ Мировая художественная культура Терчение 1 3 Обязательные учебные предметы региопального компонента Проектная деятельность История России в лицах Основы конструктивного права Право и экономика Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века Журналистика и русский язык Крувалистика и русский язык Осново образ – смысл: филологический анализ литературного произведения Решение уравнений и неравенств с параметрамы и неравенств с параметрамы и неравенств с параметрамы перавения Решение уравнений и неравенств Применение Ехсеl для экономических расчётов Остоко Ос,5 Теогральные куровной перавенств Применение Ехсеl для экономических расчётов Остоко Ос,5	Русский язык	1	3	
Алтебра и начала анализа 4 6 Геометрия 2 3 История 2 4 Обществознание (включая экономику и право) 2 - Биология 1 4 Химия 1 5 Физическая культура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента 1 - Проектная деятельность 1 - 4 История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5	Литература	3	5	
Геометрия 2 3 История 2 4 Обществознание (включая экономику и право) 2 - Биология 1 4 Химия 1 5 Физика 2 5 Физика 2 5 Физика мультура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Информатика и ИКТ - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязатывные курсы (17 часов) 1 - История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5	Английский язык	3	6	
Геометрия 2 3 История 2 4 Обществознание (включая экономику и право) 2 - Биология 1 4 Химия 1 5 Физика 2 5 Физика 2 5 Физика мультура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Информатика и ИКТ - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязатывные курсы (17 часов) 1 - История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5	Алгебра и начала анализа	4	6	
Обществознание (включая экономику и право) 2 - Биология 1 4 Химия 1 5 Физика 2 5 Физическая культура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Информатика и ИКТ - 2 Игроение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента 1 - Проектная деятельность 1 - 4 Обязательные курсы (17 часов) 1 - 4 - при 6-тидневной учебной недле История России в лицах 0,5 0,5 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5		2	3	
Биология 1 4 Химия 1 5 Физическая культура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровие по выбору учащегося - 3 Гсография - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Информатика и ИКТ - 2 Информатика и Устране 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента 1 - Проектная деятельность 1 - 4 Обязательные курсы (17 часов) 1 - 4 История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5	История	2	4	
Химия 1 5 Физика 2 5 Физическая культура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента 1 - Проектная деятельность 1 - - История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Прудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX вска 0,5 0,5 Журналистика и русск	Обществознание (включая экономику и право)	2	-	
Физика 2 5 Физическая культура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы прегионального компонента 1 - Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидженой учебной несте Обязательные курсы (17 часов) 1 - 4 - при 6-тидженой учебной несте 1 - История России в лицах 0,5 0,5 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 0,5	Биология	1	4	
Физическая культура 3 - Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровие по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы редметы регионального компонента 1 - Просктная деятельность 1 - 4 - 2 Обязательные курсы (17 часов) 1 - 4 - 4 - - 3 История России в лицах 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 <td>Химия</td> <td>1</td> <td>5</td>	Химия	1	5	
Основы безопасности жизнедеятельности 1 - Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4-при 6-тидневной учебной неделель - 2 Элективные курсы (17 часов) 4-при 6-тидневной учебной неделель 1 История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5	Физика	2	5	
Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - Верчение 1 - Элективные курсы (17 часов) 4 - при 6-тидневной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной недтельного учебной недтельного учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебно	Физическая культура	3	-	
Астрономия 1 - Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - Верчение 1 - Элективные курсы (17 часов) 4 - при 6-тидневной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной недтельного учебной недтельного учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебной учебной недтельного учебно	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	
профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы региональные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидн=вной учебной неделье. 2 полугодие 4 - при 6-тидн=вной учебной неделье. 1 полугодие 2 полугодие История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Осово – образ – смысл: филологический анализ литературного произве		1	-	
профильном уровне по выбору учащегося - 3 География - 3 Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы региональные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидн=вной учебной неделье. 2 полугодие 4 - при 6-тидн=вной учебной неделье. 1 полугодие 2 полугодие История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Осово – образ – смысл: филологический анализ литературного произве	Учебные предметы на базовом или			
Обществознание - 3 Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы региональные учебные предметы прегиональные учебные предметы прегионального компонента 1 - 4 - при 6-тидневной учебной неделе 1 полугодие 2 полугодие История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 0,5				
Право - 2 Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидневной учебной педеле 1 полугодие История России в лицах 0,5 0 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5 0,5	География	-	3	
Экономика - 2 Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидневной учебной неделе. 1 полугодие 2 полугодие История России в лицах 0,5 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств с параметрами 0,5 0,5	Обществознание	-	3	
Информатика и ИКТ - 2 Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидневной учебной нестем 2 1 Элективные курсы (17 часов) 4 - при 6-тидневной учебной нестем 2 История России в лицах 0,5 2 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5 0,5	Право	-	2	
Мировая художественная культура - 3 Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидневной учебной неделе Замений вышений выше	Экономика	-	2	
Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидневной учебной неделе 1 полугодие История России в лицах 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5 0,5	Информатика и ИКТ	-	2	
Черчение 1 3 Обязательные учебные предметы регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 - при 6-тидневной учебной неделе 3 лективные курсы (17 часов) 4 - при 6-тидневной учебной неделе 4 полугодие История России в лицах 0,5 2 полугодие Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5 0,5	Мировая художественная культура	-	3	
регионального компонента Проектная деятельность 1 - 4 – при 6-тидневной учебной неделе 1 полугодие История России в лицах 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5		1	3	
3-лективные курсы (17 часов)4 - при 6-тидневной учебной неделеИстория России в лицах0,52 полугодиеОсновы конструктивного права0,50,5Право и экономика0,50,5Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века0,50,5Журналистика и русский язык0,50,5Русское правописание: орфография и пунктуация0,50,5Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения0,50,5Решение уравнений и неравенств с параметрами0,50,5Универсальные методы решения неравенств0,50,5Применение Ехсеl для экономических расчётов0,5	_			
Элективные курсы (17 часов)неделеИстория России в лицах0,52 полугодиеОсновы конструктивного права0,50,5Право и экономика0,50,5Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века0,50,5Журналистика и русский язык0,50,5Русское правописание: орфография и пунктуация0,50,5Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения0,50,5Решение уравнений и неравенств с параметрами0,50,5Универсальные методы решения неравенств0,50,5Применение Ехсеl для экономических расчётов0,5	Проектная деятельность	1	-	
История России в лицах 0,5 Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5	Элективные курсы (17 часов)	=	неделе	
Основы конструктивного права 0,5 0,5 Право и экономика 0,5 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 0,5 Применение Ехсеl для экономических расчётов 0,5		1 полугодие	2 полугодие	
Право и экономика 0,5 Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5		· ·		
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5	Основы конструктивного права	0,5	0,5	
истории России XX века 0,5 Журналистика и русский язык 0,5 Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5	Право и экономика	0,5		
Русское правописание: орфография и пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5			0,5	
пунктуация 0,5 0,5 Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5	Журналистика и русский язык	0,5	0,5	
Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения 0,5 0,5 Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5		0,5	0,5	
Решение уравнений и неравенств с параметрами 0,5 Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5	Слово – образ – смысл: филологический анализ	0,5	0,5	
Универсальные методы решения неравенств 0,5 Применение Excel для экономических расчётов 0,5	Решение уравнений и неравенств с	0,5		
Применение Excel для экономических расчётов 0,5			0,5	
		0,5	,	
OCHOBBI I CHCINKU ACHORCA U.S	Основы генетики человека	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0,5	

Основы молекулярной генетики	0,5		
Основы химического анализа. Качественный	0,5		
анализ.	<u> </u>		
Основы химического анализа. Количественный		0,5	
анализ.		0,5	
Фундаментальные эксперименты физической	0,5	0,5	
науки (2 части)	0,5	0,0	
Карта – источник географических знаний		0,5	
(экономическая карта).		0,5	
Карта – источник географических знаний	0.5		
(физическая карта).	0,5		
Страноведение	0,5	0,5	
Деловой английский	0,5		
Психология самоопределения	0,5		
Психология человека и общества		0,5	
Техническое черчение	0,5	0,5	
Предельно допустимая нагрузка при	37 ч		
шестидневной учебной неделе	<i>2,</i> 1		
Итого к финансированию	3'	37 ч	

Все требования к структуре учебного плана выдержаны.

Учебный план обеспечен программным материалом по учебным предметам, профессионально подготовленными кадрами, учебниками в соответствии с перечнем, рекомендованным Министерством образования РФ.

Учебный план имеет кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» даёт возможность определиться в своей образовательной стратегии, соответствует статусу учреждения – гимназия. Соответствие статусу строится на обосновании выбранных приоритетов образования в данном учреждении.

Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» в 10 классах предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научнометодической и экспериментальной работы педагогов.