

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета  
МБУ «Гимназия № 39»  
протокол № 1 от 30 августа 2019г

Директор МБУ «Гимназия № 39»  
\_\_\_\_\_ (Т.Л. Терлецкая)

приказ № 153-од от 02.09.2019



**Учебный план  
На 2019 – 2020 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39»**

**Основное общее образование**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для учащихся **10-х классов**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Классическая гимназия №39» городского округа Тольятти  
на 2019-2020 учебный год

В 10 классах муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39» организует реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБУ «Гимназия №39» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план гимназии разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Изменения №3 в САНПИН 2.4.2.2821–10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002г.;
11. Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011г. № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего

- (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
12. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  13. Письмо МОиНСО № 535 от 29 мая 2018 года “Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам”;
  14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая гимназия №39»;
  15. Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая гимназия №39»;
  16. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Гимназия № 39».

## **2. Особенности содержания образования.**

Учебный план МБУ «Гимназия № 39» направлен на решение следующих задач:

- 1) Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- 2) Реализация федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- 3) Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- 4) Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего образования;
- 5) Создание условий для духовно – нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- 6) Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- 7) Формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- 8) Формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

## **3. Структура учебного плана.**

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Гимназия №39» и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план предусматривает изучение следующих обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;

Иностранные языки;  
Общественные науки;  
Математика и информатика;  
Естественные науки;  
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБУ «Гимназии № 39» ведется на государственном русском языке. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Структура учебного плана МБУ «Гимназия № 39», представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются 4 предмета: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 9 ч., «Информатика» - 2 ч., «Экономика» - 2 ч., «Право» - 2 ч. В естественно-научном профиле на углубленном уровне изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 9 ч., «Химия» - 5 ч., «Биология» - 4 ч. В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 9 ч., «Информатика» - 2 ч., «Физика» - 5 ч. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются: «Иностранный язык» - 6 ч., «История» - 4 ч., «Право» - 2ч; «Литература» - 4 ч.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает в себя предметы: «Русский язык» и «Литература».

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации направлено на достижение учащимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности и призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

## **Литература.**

Учебный предмет «**Литература**» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманитарным ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и в меру с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

### *Предметная область «Родной язык и родная литература»*

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литература на родном языке» в учебный план МБУ «Гимназия № 39» не включена.

*Предметная область «Иностранные языки»* включает в себя предмет «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (французский)».

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

*Предметная область «Математика и информатика»* включает в себя предметы: «Математика», «Информатика».

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «**Математика**» призвано обеспечить формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного

функционирования в обществе, развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

Цели и задачи изучения **«Информатики»** в основной школе: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

*Предметная область «Общественные науки»* включает в себя предметы: «История», «России в мире», «Обществознание».

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение.

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

*Предметная область «Естественнонаучные предметы»* включает в себя предметы «Биология», «Физика», «Химия» и «Естествознание».

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Целями изучения предмета **«Естествознание»** в старшей школе являются создание основ целостной научной картины мира, • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

*Предметная область «Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности»* включает в себя предметы «Физическая культура», «ОБЖ»

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является одним из основных в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» системы школьного образования и необходимым для становления и развития личности, обеспечения безопасности человека в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, сохранения окружающей среды, овладения умениями оказать первую помощь.

#### 4. Режим образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности – 2 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Начало занятий – 8ч. 30мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность перемен составляет:

после 1, 2 3, 4, 5, 6 уроков 20 мин.;

после 7 урока 10 мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-х классах – 37 часов.

#### 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным актом «О системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов осуществляется в формате тестовых работ в формате ЕГЭ по полугодиям: обязательные предметы русский язык и математика сдаются каждое полугодие, углубляемые предметы сдаются один раз в год. Полугодовая отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и экзаменационной. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице:

10 а класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне (2 экзамена в соответствии с выбираемым профилем обучения)	Контрольная работа либо устно в форме ЕГЭ (форма определена приказом по ОУ в период аттестации)
10 б класс		
10 в класс		
10 г класс		
10а	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10б	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10в		
10г		
классы		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>10 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			0
Общественные науки	История			0
	География			0
	Экономика			0
	Право			0
	Обществознание			0
	Россия в мире	Б	2	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
	Информатика			0
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	Естествознание			0
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Русская словесность	ЭК	1	34
	Основы проектирования	ЭК	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>10 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История			
	География			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Естествознание			
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Русская словесность	ЭК	1	34
	Основы проектирования	ЭК	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>10 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
	Второй иностранный язык (немецкий или французский)	Б	2	68
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	География			
	Экономика			
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	Обществознание			
	Россия в мире			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	204
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Естественнознание	Б	3	102
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Русская словесность	ЭК	1	34
	Обществознание	ЭК	1	34
	Основы проектирования	ЭК	1	34
<b>ВСЕГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / в год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>10 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История			
	География			
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	Обществознание	Б	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Естественные науки	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Русская словесность	ЭК	1	34
	Основы проектирования	ЭК	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>

Учебный план имеет кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

**Финансирование.**

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» в 10 классах предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.