

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича
Маргелова» (МБУ «Гимназия № 39»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
Протокол № __ от 24.03.2021 г

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБУ «Гимназия № 39»
от 19.04.2021 г. № 89-од
_____ Т.Л. Терлецкая

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения о Гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова » (МБУ «Гимназия № 39»)
Руководитель	Терлецкая Татьяна Леонидовна
Адрес организации	455008, Самарская область, г. Тольятти, ул.Громовой, 38
Телефон, факс	(8482)244233
Адрес электронной почты	school39@edu.tgl.ru
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.09.2020 № 7520, серия 63 ЛО1 № 0003285 выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.11.2020г. № 983-20, серия 63АО1 № 0001069; срок действия: до 30 апреля 2026 г.

МБУ «Гимназия № 39» (далее - Гимназия) расположена в Комсомольском районе города Тольятти. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - рядом с Гимназией, 20% - приезжают из других районов и близлежащих поселков.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в структурном подразделении «Творчество».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Организует деятельность Гимназии- Действует без доверенности от имени Гимназии, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени, утверждает штатное расписание Гимназии, внутренние документы, регламентирующие деятельность Гимназии, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии.- Осуществляет трудовые отношения с работниками Гимназии, принимает на работу и увольняет работников Гимназии, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, применяет к ним меры поощрения и дисциплинарного взыскания.- Устанавливает компетенцию заместителей руководителя Гимназии, делегирует им свои полномочия, распределяет обязанности между работниками Гимназии, утверждает их должностные инструкции.- Представляет Учредителю для рассмотрения и утверждения годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии.- Представляет Учредителю на рассмотрение план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии и вносимые в него изменения, а также отчет о результатах деятельности Гимназии и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества и утверждает указанные план и отчет после согласования их с Учредителем.- Представляет Учредителю требуемую информацию для осуществления контроля за деятельностью Школы, включая текущий финансовый контроль выполнения муниципального задания, осуществления полномочий мэрии городского округа Тольятти по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, а также контроль за использованием имущества, в том числе по просроченной кредиторской задолженности.- Представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также ежегодный отчет о результатах самообследования.

Совет гимназии	<p>Совет Гимназии уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; - определять основные направления развития платных образовательных услуг, согласовывать направление распределения средств, полученных от их оказания; - принимать Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Гимназии; - принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Гимназии, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся; - рассматривать вопрос об установлении требований к одежде обучающихся; - принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Гимназии, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Гимназии; - заслушивать директора Гимназии об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии.
--	---

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает концепцию и программу развития Гимназии , долгосрочные образовательные программы; - определяет порядок проведения промежуточной аттестации в переводных классах; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;»; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Гимназии, о выдаче документов об образовании; - определяет систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством; - определяет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; - принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - организует работу по распространению передового педагогического опыта;
	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Гимназии, а также рекомендует их к различным видам поощрения.

Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - содействует совершенствованию материально-технической базы Гимназии, благоустройству его помещений и территории; - оказывает Гимназии различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Гимназии; - содействует организации и улучшению условий труда работников Гимназии; - согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Гимназии, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Гимназии; - осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований на нужды Гимназии.
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы научно-методический совет и предметные методические объединения (кафедры):

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- общественных дисциплин;
- математики
- информатики;
- физической культуры;
- технологии, ИЗО, музыки.

II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на воспитанников от 1 до 7 лет и обеспечивает все пять направлений развития воспитанников (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план 5-9 классов формируется с учетом интересов обучающихся. В соответствии с выбором детей и

родителей школьный компонент учебного плана распределяется для углубления не менее двух предметов в каждом классе. Таким образом, в каждой параллели формируются классы с углубленным изучением:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, информатики и физики;
- химии и биологии;
- русского языка и истории.

В 10-11 классе обучение проводится по профильным учебным планам. Всего реализуется 4 профиля: гуманитарный, естественнонаучный, технологический и социально-экономический.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-5	1	40	5	34
6-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	237
Основная образовательная программа начального общего образования	770
Основная образовательная программа основного общего образования	739
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	206

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Всего в 2020 году таких учащихся было 14 человек. Все они интегрированы в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для них организованы занятия со специалистами в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году гимназия работала в новых особых условиях.

Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	дата
Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»	приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04
Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от	19.03.2020
Основные образовательные программы: Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ	Октябрь 2020
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Март 2020
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	Март 2020
Приказ об организации работы гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Сентябрь 2020
Приказ об отмене кабинетной системы	Сентябрь 2020

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году программы двух учебных периодов (4 четверть 2019-2020 учебного года и 2 четверть 2020-2021 учебного года) реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4 четверть 2019-2020 года послужила этапом апробации. В данный период использовали электронные ресурсы РЭШ, РЕШУЕГЭ, РЕШУВПР, ЯКласс, УчиРУ, для организации онлайн занятий использовали платформы Skype, Zoom, Discord.

После проведенного анализа результатов работы было решено создать единый сервер на платформе Discord. На сервере гимназии зарегистрированы 100% обучающихся и педагогов. Во 2 четверть 2020-2021 учебного года обучение полностью проходило на платформе Discord. Использование единой платформы позволило сохранить качество образования на высоком уровне. Все уроки проходили в прямом видео эфире. Обучающимся, у которых не было технической возможности, выдали ноутбуки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, детское объединение.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы гимназии являлось: создание условий для индивидуального роста и творческой активности учащихся, реализации их склонностей и интересов, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности. В 2020 году гимназия продолжала работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся, развитию гражданских, патриотических и личностных качеств, предупреждению правонарушений несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Широта интересов и увлечений обучающихся гимназии по принятым критериям качества образования составила 95,6%. То есть почти все гимназисты осваивали программы дополнительного образования в музыкальных, художественных школах, посещали спортивные кружки и секции учреждений спорта и культуры города, занятия структурного подразделения дополнительного образования «Творчество» на базе гимназии.

Посещение театров, выставок, музеев, экскурсий по родному краю позволили обучающимся включиться в культурный поток, охват которого составил 91%. Гимназия явилась активным участником городского межведомственного проекта «Мир - искусств - детям», проектов «Театр - школа - театр», «Культурное сердце России», «Тольятти - город мира», «Театр в классе», «Выходные Тольятти».

Включенность классных коллективов в общешкольные мероприятия и события определяла активность обучающихся, развитие у них организаторских способностей, коммуникативных умений

и навыков, принятие самостоятельного решения, раскрытие творческого потенциала. Мероприятия, организованные в гимназии, были направлены на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, посвящены 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. В честь этой значимой даты в гимназии был открыт зал Памяти и Славы. В июле 2020 года гимназии присвоено имя Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова.

В текущем учебном году гимназия работала с учётом требований санитарноэпидемиологической безопасности, велась работа в дистанционном режиме и многие мероприятия проходили в режиме онлайн. По результатам участия в мероприятиях наиболее значимыми и интересными стали мероприятия: «День знаний», «Парад Памяти», посвящённый параду 1941 г. в городе Куйбышев, акция «Мы помним тебя, Беслан», уроки мира, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, тематические уроки, посвящённые Дню народного единства, онлайн-викторины, онлайн- турниры, посвящённые Декаде правовых знаний и Дню Конституции РФ, акции «Дыши свободно» против курения, «Протяни руки помощи», посвящённой Дню детей-инвалидов, декадник борьбы со СПИДом, праздники «Новогодний калейдоскоп», «Широкая Масленица», «За Россию до конца», посвящённая Дню героя- интернационалиста, патриотические акции «Я верю в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу», «Никто не забыт, ничто не забыто!», экологические акции «Домики для птиц», «Берегите первоцветы», «Наша зелёная планета», «Добрый друг», гагаринский урок- «Космос и МЫ», праздники «Прощание с Азбукой», в онлайн - формате «Последний звонок» для 4, 9 и 11 классов.

В гимназии ведётся обучение в двух кадетских классах по историкопатриотическому направлению. Ребята увлечены поисковой работой, занимались туристической подготовкой, велась работа с архивами, мемуарами из истории Великой Отечественной войны. В летний период была организована туристическая экспедиция в г. Анапа.

Обучающиеся гимназии активно включались в мероприятия спортивной направленности: «Весёлые старты», «Зарница», «Футбол на снегу», «Лыжные гонки», легкоатлетическая эстафета, соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, осенний кросс, спартакиада, мини-футбол. 71,2% обучающихся приняли участие в спортивных состязаниях. Включённость обучающихся гимназии в мероприятия составила 94,5%.

На протяжении учебного года гимназия активно сотрудничала с учреждениями культуры и спорта через заключение договоров совместной деятельности как в очном так и в дистанционном режиме. С помощью Интернет-ресурсов и сайтов были предоставлены доступы к просмотру спектаклей, кинокартин, роликов, мультфильмов. Были организованы и проведены флешмобы, конкурсы, социальные акции, онлайн-лекции и беседы, посвящённые памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам. Активно реализовывались программы внеурочной деятельности по разным направлениям: общеинтеллектуальной: «Страноведение», «История в лицах», «Искусство говорить», общекультурной: «Моя малая родина», «История Самарского края», социальной: «Жизнь ученических сообществ», «Проектная деятельность», духовно-нравственной: «Я-человек», «Познай себя», «Я сегодня, я завтра», «Мы познаём мир», «Я в обществе», «Жизнь со знаком +», спортивно оздоровительной: «Подружись с королевой спорта», «В мире спортивных игр», «Здоровейка». В кадетских классах велся «Экспедиционно -туристический курс», занятия по программе «Поисковик» и «Начальная и военная подготовка».

Развитие ученического самоуправления в гимназии проходило через стремление обучающихся

к самостоятельности и инициативе. В течение всего года велась активная работа Совета обучающихся, проводилась работа по включению в мероприятия РДШ. Активисты принимали участие в международном проекте «Локалфренд», в городском слёте активистов РДШ, в региональном слёте по приёму новых членов, в городском конкурсе «Прошагай город», во Всероссийском конкурсе по энергосбережению «Вместе ярче». В целом по гимназии 71,7% обучающихся являются активными участниками и организаторами мероприятий.

В течение года велась профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни и безопасного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических и других ПАВ. Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с ГОУ ДПОС «Региональный социопсихологический центр». В тестировании приняли участие 609 обучающихся. Инспектором ОДН ОП №23 были проведены лекции и профилактические беседы на темы: «Пагубное употребление и распространение ПАВ. Их влияние на организм человека», «Опасно общественные деяния и их последствия», «Ответственность несовершеннолетних за причинение вреда чужого имущества», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

«Административная ответственность несовершеннолетних», «Употребление алкоголя в подростковой среде. Последствия», «Жестокое обращение среди несовершеннолетних», «Ответственность за нанесение побоев», «Ответственность за участие в несанкционированных акциях, митингах, шествиях экстремистского характера». В течение года были проведены беседы антинаркотической направленности «Ценность жизни» для учащихся 8-9 классов врачом ГБУЗ №4. Проведены беседы: «Профилактика ранней беременности» для старшеклассников, «СПИД - чума 21 века», «Здоровый образ жизни - основа профилактики СПИД», «Профилактика КОРОНОВИРУСА». Сотрудниками ЗАГС Комсомольского района для учащихся 10 классов проведено лекционное занятия по теме «Правовая помощь детям». Велась работа с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и ВШУ.

В гимназии активно велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились занятия в соответствии с программой по изучению правил дорожного движения для общеобразовательных учреждений. Гимназия участвовала в конкурсах «Безопасная дорога детям», агитбригад по ПДД, «Безопасное колесо», «Мама, папа, я - знающая ПДД семья», «Внимание, дорога!». Инспекторами отдела пропаганды ОГИБДД У МВД России по г. Тольятти в течение года проводились беседы по соблюдению ПДД.

Одним из показателей личностных результатов обучающихся является их воспитанность, которая выражается в отношении обучающихся к людям, к труду, обществу, образовательному учреждению, культуре, здоровью, самому себе. Уровень воспитанности обучающихся составил 80,88%.

Дополнительное образование

В структурном подразделении «Творчество» дополнительное образование детей ведется по программам следующих направленностей:

- Естественнонаучная - 2 группы - 32 человека (2,7%);

- Социально-гуманитарная - 4 группы - 62 человека (5%);
- Техническая - 27 групп - 412 человек (33,7%);
- Туристско-краеведческая - 1 группа - 15 человек (1%)
- Физкультурно-спортивная - 16 групп - 240 человек (19,6%);
- Художественная - 30 групп - 464 человека, (38%).

В соответствии с «Правилами ПФДО в Самарской области» и на основании экспертной оценки включено в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы персонифицированного финансирования 39 программ:

- S 1 программа естественнонаучной направленности;
- S 2 программы социально-гуманитарной направленности;
- S 11 программ технической направленности;
- S 1 программа туристско-краеведческой направленности;
- S 7 программ физкультурно-спортивной направленности;
- S 17 программ художественной направленности.

Реализация данных программ способствует формированию целостного мировоззрения учащихся, развивает в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, но и стремящегося их умножить.

Разнообразие программ и видов деятельности дает возможность максимального приобщения детей к занятости во второй половине дня.

Можно с уверенностью сказать, что организовано единое образовательное пространство на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ. С учётом развития информационных технологий и перехода на цифровую экономику в РФ запланировано увеличение числа образовательных программ и учебных групп по техническому направлению на уровне не менее 30% от общей численности обучающихся

Структурное подразделение детский сад «Жемчужинка»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» научный руководитель Л.Г.Петерсон, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- Одна 1 младшая группа - 19 детей;
- Одна ранняя смешанная группа - 19 детей;
- 2 младшие группы - 24 и 24 детей;
- Две средних группы - 25 и 25 детей;
- Две старших группы - 25 и 23 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 24 и 17 детей.
- 1 смешанная логопедическая группа - 12 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговый результат успешности по усвоению детьми с 1,5 до 7 лет программы «Мир открытый»

Область образования/группа	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшие группы	67	68,7	55,7	56,4	59,4
2 младшие группы	67,6	70,5	65,8	60,2	66,4
Средние группы	77	72	71,3	65,7	68,8
Старшие группы	75,9	74,2	68,4	70	72,4
Подготовительные группы	79,4	76	73,5	79,6	75,5

Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялся в 2-х направлениях: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самопознания и развитие ребенка в игровой деятельности. Выявлено, что дети соблюдают элементарные правила гигиены: пользуются личным полотенцем, носовым платком, умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдают элементарные правила приема пищи. Дети могут играть рядом, не мешая друг другу, подражают действиям сверстника и взрослого, могут использовать в игре предметы-заместители. В театрализованных играх следят за действиями героев кукольного театра, умеют чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев. Сформированы первичные представления о семье и ее членах, о своем родном селе.

В ходе мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие» изучались навыки сенсорной культуры, развитие математических представлений, развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности. Дети различают и называют предметы ближайшего окружения, называют имена членов своей семьи, воспитателей. Узнают и называют домашних и диких животных, имеют элементарные представления о временах года. Дети соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Имеют представления о некоторых видах опасных ситуаций, ознакомлены с альбомами «ОБЖ». Имеют элементарные представления о правилах дорожного движения, о светофоре и о пешеходном переходе.

Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» предусматривал оценку словарного запаса, грамматического строя речи, звуковой культуры, связной речи, подготовки к грамоте, оценивалась художественно-речевая деятельность. В ходе изучения выявлено, что дети могут поделиться разной информацией со взрослыми, употребляют в речи название предметов, материалов из которых они изготовлены, отгадывают загадки о животных, предметах, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения, проявляют познавательный интерес в процессе общения со взрослыми, задают вопросы поискового характера. Дети с интересом слушают доступные по содержанию стихи, сказки и рассказы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» показали, что

сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств.

Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривал оценку детского творчества в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, представлений детей об изобразительном искусстве, оценку певческой, музыкально - ритмической деятельности, слушании, музыкально-инструментальной деятельности на основе использования тестовых методик, наблюдений, заданий, опроса.

В марте-апреле 2020 года педагогом-психологом СП ДС «Жемчужинка» была проведена оценка развития у выпускников подготовительных к школе групп УУД с использованием рекомендованного инструментария. В обследовании приняло участие 48 детей 6-7 летнего возраста. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с заданной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания.

Результаты социопсихологического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - 1-4 класс	1692	1715
	- 5-9 класс	739	770
	- 10-11 класс	743	739
		210	206
2	Не получили аттестата:	0	0
	- об основном общем образовании		
	- среднем общем образовании	0	1
3	Окончили школу с аттестатом особого образца: - 9 класс	12	12
	- 11 класс	12	15

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

в 2019-2020 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а				
				Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	195	195	100	144	73	36	18	0	0	0	0	0	0	0
3	200	200	100	133	67	29	15	0	0	0	0	0	0	0
4	193	193	100	113	59	34	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	588	588	100	390	66	99	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 - 18%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
во 2 четверти 2020-2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	193	193	100	104	53,9	49	25,3	0	0	0	0
3	190	190	100	96	50,5	26	13,7	0	0	0	0
4	198	198	100	103	52	24	12	0	0	0	0
Итого	581	581	100	303	52	99	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	162	162	100	105	65	13	21	0	0	0	0	0	0
6	129	129	100	52	40	4	3	0	0	0	0	0	0
7	162	160	98	71	44	7	4	2	1	0	0	2	1
8	130	126	97	44	35	2	1,5	4	3	1	1	4	3
9	158	158	100	58	37	12	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	741	735	99%	372	44	38	5	6	0,8	1	0	6	0,8

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущем году, то можно отметить стабильность показателя. Процента учащихся, окончивших на «5» данный учебный период по сравнению с показателем прошлого года не изменился. Показатель «качество» имеет положительную динамику, 41% в прошедшем периоде и 49% в текущем.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
во 2 четверти 2020-2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	181	179	98	68	37,6	4	2,2	2	1,1	0	0
6	158	158	100	55	34,8	11	6,9	0	0	0	0
7	122	120	98,4	43	35,2	6	4,9	2	1,6	0	0
8	154	150	97,4	61	39,6	3	1,9	4	2,6	0	0
9	125	112	89,6	39	31,2	2	1,6	13	10,4	0	0
Итого	739	719	97,1	266	35,9	26	3,5	22	2,8	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11
в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	104	104	100	39	38	18	16	0	0	0	0	0	0
11	99	98	99	39	39	17	17	1	1	0	0	0	0
Итого	203	202	99	78	37	35	17	1	0,5	0	0	0	0

Успеваемость 99%, что выше показателя предыдущего года (94%).

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в предыдущем году, то можно отметить, что наблюдается положительная динамика количественного показателя, в отчетном году 54% (в прошлом году этот показатель составил 41%). Но следует отметить рост процента учащихся, окончивших на «5» данный учебный период.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11
в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	102	101	99	49	48	6	5,9	1	1	0	0
11	104	101	96	44	41,9	11	10,5	0	0	0	0
Итого	206	202	98	93	45	17	8,3	1	0,5	0	0

На основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета к ЕГЭ в 2020 году были допущены выпускники, выполнившие в полном объеме государственные программы по всем предметам учебного плана среднего общего образования и получившие "зачет" по итоговому сочинению.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с предотвращением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступить в этом году в вуз по выбранному профилю обучения и сдачей профильных

предметов по направлению подготовки.

Из 98 выпускников 11 классов, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 97 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	получили 100 баллов	получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	97		34	75,5
Математика (профильный уровень)	31		1	55,1
Литература	8	1	4	78,1
Английский язык	19		8	76,6
История	19		3	54,0
Обществознание	45		6	60,9
Информатика и ИКТ	9		1	56,3
Биология	31		3	60,5
Физика	14		1	51,9
Химия	31	1	12	68,6
Итого:	304	2	73	63,75

Всего в 2020 году были получены 3)4 результата ЕГЭ по 100-балльной шкале.

67% обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне, показали высокий профильный уровень подготовки по предметам ЕГЭ. Средний балл выпускников, изучавших предметы на углубленном уровне на 9,8 баллов выше, чем у выпускников, изучавших эти предметы на базовом уровне, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участников экзаменов, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Динамика среднего балла в сравнении с результатами ЕГЭ по г.о. Тольятти в этом учебном году отмечается как положительная по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, обществознание, биология, химия.

199 результатов (65%) соответствуют хорошему и высокому уровням подготовки выпускников по различным предметам. Этот результат можно считать и качественным результатом ЕГЭ 2020 года.

Сохраняется положительная динамика роста числа выпускников, набирающих по трем ЕГЭ 220 и более баллов. 38 выпускников (41%) сдали 3 экзамена ЕГЭ и набрали 220 и более баллов, что говорит об их хорошей конкурентной способности при поступлении в ВУЗ. По итогам учебного года 15 выпускников (15%%) получили медаль "За особые успехи в учении"

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2020 года 86 выпускников (89%) из 97 участников сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособранзором, подтверждая освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, необходимых для поступления в профильный вуз.

V. Востребованность выпускников

9 классы	11 классы
----------	-----------

Предпосылки познавательных УУД	1. Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер)	7	21	8	24	18	55
	2. Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Равена (цветные))	26	93	2	8	0	0
	3. Тест дивергентного мышления (Ф. Вильямс, модифицированный и адаптированный вариант САР Туник Е.Е, 2 части) й						
	3.1. Тест дивергентного мышления (тест для детей)	3	7	40	91	1	2
	3.2. Шкала Вильямса (опросник для педагогов)	2	4	35	73	11	23
Предпосылки регулятивных УУД	1. Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона)						
	Скорость выполнения	15	43	15	43	5	14
	Точность выполнения	22	63	5	14	8	23
Предпосылки личностных УУД	1. Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко)	13	45	1	3	15	52
	2. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)	13	45	14	48	2	7
	3. Методика «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Элькониной)	12	40	14	47	4	13
	4. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)	14	47	5	16	11	37
	5. Тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен)	4	14	24	83	1	3
Предпосылки коммуникативных УУД	1. Методика «Картинки» (по Е.О.Смирновой)	29	66	15	34	0	0
	2. Методика «Изучение коммуникативных умений» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина)	31	65	17	35	0	0

Результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Сравнительная статистика результатов участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 7-11 и 4-6 классов за 3 года окружной (городской) тур

	Участники	Победители и призёры
2019	189	22
2020	151	11

Сравнительная статистика участия и результатов Всероссийской предметной олимпиады школьников 9-11 за 3 года региональный (областной) тур

	Участники	Победители и призёры

2019	24	7
2020	30	4

Сравнительная статистика подготовки и успешности участия в гимназической научнопрактической конференции школьников 1-11 классов в рамках «Дней науки и культуры»

	Количество		Победители, призёры и лауреаты (кол-во учащихся)
	участники	работы, проекты	
2019	132	119	108
2020	148	138	110

Сравнительная статистика подготовки и успешности участия в городских научнопрактических конференциях школьников 1-9 классов «Первые шаги в науку» и «Я исследователь»

	представлено	Допущено к публичной защите	победители	призёры
2019	55	38	9	4
2020	29	25	3	6

Сравнительная статистика подготовки и успешности участия в городском Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» 10-11 классов «Взлёт»

	представлено	Допущено к публичной защите	победитель	призёр	Лауреат (сертификат)
2019	10	10	1	5	4
2020	14	6	0	2	2

Результаты внеучебной деятельности

Учащиеся гимназии (личное первенство, объединения, коллективы) принимали участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, заочных игровых конкурсах, спартакиадах различного уровня. Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших победителями; призерами и лауреатами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Результаты	Уровень					
	Международный	Российский		Областной		Городской
		Заочный/дистан.	очный	заочный	очный	
Победители	205	6	132	10	20	15
Призёры	155	8	56	16	32	37
Лауреаты (дипломы, грамоты)	56	12	42	26	47	40
Итого:	416	256		145		92

Дети детского сада являются активными участниками мероприятий в многих областях, конкурсов и соревнований различной направленности, так в 2020 году 89 воспитанников (41%) приняли участие в 26 конкурсах и соревнованиях. В 12 конкурсах различных уровней и направленности воспитанники заняли призовые места: конкурсы художественной направленности «Осенние узоры»-конкурс осенних гербариев и флористических работ, конкурс хореографии в

рамках областного фестиваля «Берегиня», фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» и др. В детском саду большое внимание уделяется физическому развитию, дети ежегодно участвуют и побеждают в соревнованиях Городские соревнования среди команд дошкольных организаций "Лыжные старты», Спортивные соревнования «Семейная спартакиада» среди муниципальных образовательных учреждений, Городской шахматный турнир среди воспитанников дошкольных организаций «Волшебная пешка» .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 95 педагогов, 95 % из которых имеют высшее образование. 73 % педагогов аттестованы на высшую и первую категории: на высшую аттестованы 35 человек, на первую -34. В 2020- году аттестацию прошли 10 педагогов - на первую квалификационную категорию-7, на высшую - 3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в течение последних 5 лет составляет 100%. Педагоги гимназии активно осваивают ЦОС (Цифровая образовательная среда), проходят повышение квалификации с использованием информационного ресурса «Одного окна», переподготовку на ресурсе «Инфоурок».

Педагоги гимназии приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и стали победителями и лауреатами конкурсов: городского конкурса « Лучший учитель - 2020»; регионального конкурса « Наставник образовательного учреждения -2020», Всероссийских и Международных конкурсов педагогического мастерства: « Профессиональная компетентность педагога», «Педагогическая мастерская» «Современный учитель -2020» , «Моя лучшая методическая разработка», выступали на семинарах городского и регионального уровней, освещали передовой педагогический опыт в печатных и Интернет изданиях, журналах, в методических сборниках. Представили результаты педагогического опыта в форме мастер-класса на городском педагогическом марафоне «От компетентного учителя к новому качеству образования», Первой межрегиональной практической конференции «Засекинские чтения»; приняли участие во Всероссийском форуме «Педагогическая гавань». В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

В СП детский сад «Жемчужинка» всего - 23 педагога, 43 % из которых имеют высшее образование. 57 % педагогов аттестовано на высшую и первую категорию. 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагог СП ДС принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования» и стал Лауреатом в номинациях «Лучший воспитатель». Реализован проект «Химия добра» при финансовой поддержке «Тольяттиазот», после победы в конкурсе грантовых проектов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 49 312 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 29 756 единиц в год;
- объем учебного фонда - 17236 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 316 дисков; функционирует медицентр для свободного доступа к локальной сети и сети Интернет (25 мест); в локальной сети размещён Виртуальный Методический Кабинет. Средний уровень посещаемости библиотеки - 97 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии в двух корпусах оборудованы 89 учебных кабинетов, 21 из них оснащен интерактивной доской с проектором, кроме того 10 учебных кабинетов и актовый зал оснащены проекторами с экраном; все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы с выходом в сеть интернет. В учебном процессе, методической работе и управлении гимназии используются 139 компьютеров (моноблоки, планшеты, стационарные и ноутбуки). Современной мультимедийной техникой оснащены специализированные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет робототехники;
- семь компьютерных классов;
- кабинет ОБЖ

В каждом корпусе имеется столовая и спортивный зал.

На территории гимназии оборудованы две спортивные площадки и футбольное поле, а также полоса препятствий.

Выход из гимназии оборудован пандусом. В гимназии имеется оборудование для подъема на этаже маломобильных граждан.

В СП ДС «Жемчужинка»:

- оборудовано 11 групповых помещений;

- 1 физкультурный зал;
- 1 музыкальный зал;
- комната развивающего обучения (педагог-психолог);
- лаборатория «Химия добра»

На территории спортивной площадки установлен МАФ «Спортивный комплекс».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных и пожарных норм и правил, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1694	1733	1715
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	742	786	770
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	740	741	739
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212	206	206
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	753/65	855/57	937/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4	4.5	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	3.7	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83.5	78.5	75.5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.5	4.3	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0.05

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/10.8	12/8.75	12/7.6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/14.77	12/11.88	15/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1550/91.5	1685/97	1688/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	745/48	788/46.7	800/47
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	140/18.7	145/18.4	150/18.7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	225/30	243/31	245/31
1.19.3	Международного уровня	человек/%	380/51	400/51	405/51
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	952/56	947/54.64	936/54.96
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	210/12.3	206/11.88	206/12.1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	165/9.7	139/8	125/7.3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	99	89	95

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	94/95	85/96	90/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	93/94	85/96	90/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5	5/5	7/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5	5/5	7/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	71/72	63/71	69/73
1.29.1	Высшая	человек/%	31/31	29/33	35/37
1.29.2	Первая	человек/%	40/40	34/38	34/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/6	4/4	8/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	36/36	30/34	25/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/9	4/4	12/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	23/23	16/11	27/28

	возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/100	89/100	95/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/100	89/100	95/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.0588	0.0588	0.075
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8	9.9	10.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да / нет	да	да	да

	распознавания текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1694/100	1733/100	1703/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.94	3.85	3.92

Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233	251	237
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	233	251	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	56	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	194	195	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	/	/	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	233/100	251/100	237/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/11	18/7	15/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/11	18/7	15/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/11	18/7	15/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	12.5	7.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	23	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/40	10/43	10/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40	10/43	10/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/60	13/57	13/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60	13/57	13/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55	13/57	13/57
1.8.1	Высшая	человек/%	3/15	5/22	5/22

1.8.2	Первая	человек/%	8/40	8/35	8/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/4	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10	4/17	4/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	1/4	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100	23/100	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100	23/100	25/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/233	23/253	25/237
1.15	Наличие в образовательной организации				
	следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	У учителя-логопеда	да / нет	да	да	да

1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33.4	189	189
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

Структурное подразделение центр дополнительного образования «Творчество»

МБУ «Гимназии №39»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1225	1225	1225
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	4	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	668	733	589
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	422	420	425
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	135	68	203
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	697/57	281/22	63/5

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	75/6	75/6	75/6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/0.49	8/0.65	8/0.65
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9/0.73	7/0.5	8/0.65
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/0.73	5/0.41	5/0.41
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	138/11	108/9	115/9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	543/44	282/24	300/24
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	120/9.8	79/6.5	79/6.5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	200/16	189/15.4	189/15.4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	198/16	14/1.2	14/1.2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	25/2	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/18	116/9.5	116/9.5

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	35/2.9	26/2.1	26/2.1
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	82/6.7	77/6.2	77/6.2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0.3	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	91/7	13/1	13/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	8/0.7	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	12	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10	12	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	26	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/84.6	22/84.6	22/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/81	16/61.5	17/68

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15	4/15.4	3/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15	2/7.7	1/4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/34.6	17/65.38	16/64
1.17.1	Высшая	человек/%	6/23	5/19.23	6/24
1.17.2	Первая	человек/%	3/11.5	7/26.92	4/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/11.5	10/38.46	17/68
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0	3/11.54	5/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11.5	7/26.92	12/48
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7.7	3/11.54	5/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/38	5/19.23	7/28

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/31	10/38.46	15/60
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/11.5	3/11.5	3/12
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	9	12	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	3	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16	16	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	8	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	1	1
2.2.3	Мастерская	единиц	3	3	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	3	3
2.3.1	Актальный зал	единиц	2	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1225/100	1225/100	1225/100