



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Классическая гимназия № 39»
(МБУ «Гимназия № 39»)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2017-2022 годы

«Наша новая гимназия: от класс-
но-урочной системы к гармонии
науки, технологии и искусства»

Принята
Педагогическим советом
гимназии
Протокол от 27.11.2017 г. № 2



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Гимназия № 39»
от 29.11.2017 г. № 216/1-од

Т.Л. Терлецкая

Тольятти, 2017 г.

Паспорт программы развития МБУ «Классической гимназии №39» на 2017-2022 годы.

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Классической гимназии №39» «От классно-урочной системы к гармонии науки, технологии и искусства»

Цель программы развития:

Разработать и реализовать модель гимназии, основополагающие цели которой направлены на подготовку кадров для инновационной экономики будущего с опорой на рынки национальной технологической инициативы, образовательный процесс в которой построен на основе интеграции общего и дополнительного образования, существенно увеличена роль и доля кружкового движения, содержание образования строится на сочетании наукоемких практико-ориентированных подходов. Образовательная система гимназии должна обеспечить возможность развития детей, как творческих, конкурентоспособных, физически, психически и нравственно здоровых, образованных, эмоционально уравновешенных, сознательных граждан, обладающих способностями эффективной коммуникации, информационной культурой, способностью принимать решения и осуществлять их, способностью к исследованию.

Задачи программы:

- обновление содержания образования в связи с введением государственных образовательных стандартов второго поколения, интеграция основного и дополнительного образования, обеспечение преемственности дошкольного и основного общего образования, разработка и внедрение в образовательный процесс специальной образовательной программы профильных, в том числе инженерных, классов;
- создание внутришкольной системы управления качеством образования, сочетающей внешнюю и внутреннюю оценку: самоаудит, общественно-профессиональную экспертизу, добровольную систему сертификации и др. современные формы оценки его качества;
- формирование образовательной среды, способствующей интеллектуальному, техническому и иному творчеству учащихся, обеспечивающей свободу выбора содержания, уровня и форм образования, и формирования на этой основе способности к активному самоопределению и инновационной деятельности, выстраивание системы поиска и раскрытия способностей детей с высоким потенциалом к творчеству (в первую очередь, по естественнонаучным и техническим направлениям);
- развитие учительского потенциала;
- формирование современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- усиление воспитательного потенциала гимназии, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности;
- развитие связей гимназии с различными социальными партнерами, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением широких слоев общественности;
- установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными

представителями) обучающихся, повышение воспитательных возможностей семьи.

Сроки реализации программы: 2017– 2022годы.

Ожидаемые результаты:

- Будет сформирован у всех учащихся комплекс интеллектуальных и социальных навыков, обеспечивающий конкурентоспособность в будущей сфере деятельности.
- Будут обеспечены образовательные потребности учащихся через предоставление им возможности получения образования на выбранном уровне в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- Все выпускники структурного подразделения детский сад «Жемчужина» будут подготовлены для обучения в школе
- Все выпускники гимназии сдадут единый государственный экзамен на уровне, позволяющем им продолжить образование в высших учебных заведениях.
- Все учащиеся получают опыт исследовательской и проектной деятельности в лабораториях гимназии и высших учебных заведений города – партнеров гимназии.
- У всех учащихся кроме учебных навыков будут сформированы компетентности решения проблем, информационные и коммуникативные компетентности, компетентности сохранения и совершенствования своего здоровья.
- Все учащиеся получают опыт и культуру гражданского поведения и социальной активности через поисковую деятельность в школьном музее, социальные проекты и акции, участие в общественных детских и молодежных организациях и школьном самоуправлении.
- У всех учащихся будут сформированы потребности эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой.
- Все учащиеся получают опыт художественно-творческой деятельности через кружки и клубы эстетического направления в структурном подразделении «Творчество».
- Увеличится число детей, добившихся позитивных результатов и получивших одобрение в творческой деятельности интеллектуального и эстетического характера, а также проявивших себя в спорте или социальной деятельности.
- Увеличится число детей, реализующих свои интересы в области технического творчества, робототехники.
- Будет сформирована материальная учебная база, обеспечивающая индивидуализированное компетентностное образование в соответствии с требованиями образовательных стандартов и запросов общества
- У педагогов гимназии будут сформированы информационно-коммуникативные компетентности, а также навыки использования в педагогической практике новых технологий,
- Нарботанный педагогический и управленческий опыт будет транслироваться в педагогическое сообщество через публикации, семинары и конференции, в том числе будет подготовлен сборник материалов управленческого характера, обеспечивающих введение и реализацию новой модели преемственности «Управленческие аспекты реализации модели преемственности, основанной на событийном подходе»
- Будет сформирована система взаимодействия гимназии и семей родителей в образовательном процессе.
- Будут разработаны и апробированы управленческие механизмы введения и реализации

модели преемственности

- Разработаны и апробированы диагностические методики определения готовности ребенка к обучению в следующем звене ОО
- по результатам индивидуальных инновационных проектов педагогов в сфере преемственности, подготовлено методическое пособие «Современные формы и методы обеспечения преемственности в единой образовательной организации»
- По результатам проведения научно-практической конференции подготовлен сборник материалов конференции «Преемственность сегодня: теоретические и практические аспекты работы современной образовательной организации»

Критерии определения эффективности развития:

- полнота осуществления целей, задач и мероприятий программы
- рост показателей успешности учебной деятельности учащихся через ЕГЭ и аттестацию девятиклассников
- расширение предлагаемых учебных программ, в том числе дошкольного и дополнительного образования
- количественный рост показателей достижений детей и педагогов в городских состязаниях различного вида
- сформированная информационно-образовательная среда
- повышение квалификации педагогов, появление новых воспитательных форм, методик
- повышение уровня престижности гимназии и ее авторитета в районе и городе
- положительные отзывы детей и родителей о комфортности в гимназии
- появление новых творческих коллективов, клубов, кружков, секций и пр.
- соответствие диагностических показателей воспитанности выпускников образу как идеальному результату воспитательной системы
- улучшение психологического климата в детском и взрослых коллективах, отсутствие тревожности в самочувствии ребенка в саду и школе

Индикаторы оценки эффективности реализации проектов программы:

- Не менее 85% педагогов приняли участие в обучающих методических семинарах и семинарах-практикумах, посвященных направлениям развития
- Не менее 85% педагогов реализуют идеи концепции развития как в практике собственной деятельности, так и в практике обеспечения преемственности
- Не менее 20% педагогов реализовали собственные исследовательские проекты, направленные на поиск новых форм деятельности
- Не менее 60% педагогов отмечают улучшение качества образования в гимназии
- Не менее 60% педагогов отмечают увеличение качества подготовленности и психологического настроя к обучению в следующем звене обучающихся ОО
- Не менее 20 статей и методических материалов опубликованы педагогами ОО в сборниках и журналах разного уровня
- Не менее 6 мастер-классов даны педагогам города по материалам работы каждого направления программы
- Не менее 200 педагогов города посетили открытые мероприятия, проведенные ОО по распространению собственного опыта

- Не менее 80% обучающихся удовлетворены качеством и характеристиками общения и отношений с педагогами и сотрудниками школы
- Не менее 80% обучающихся подтверждают, что принимают участие в мероприятиях в соответствии со своими интересами и предпочтениями
- Не менее 80% обучающихся испытывают преобладающие положительные эмоции к школе, порядкам обучения в ней
- Не менее 60% обучающихся регулярно принимают участие в событиях и мероприятиях в соответствии с собственными интересами и личными потребностями
- Не менее 90% обучающихся устойчиво интегрируют себя в систему школы-образовательного центра, называют особенности гимназии, гордятся своей принадлежностью
- Не менее 80% родителей удовлетворены качеством отношений, которые гимназия реализует с обучающимися
- Не менее 80% родителей уверены, что гимназия предлагает школьникам мероприятия и виды деятельности в соответствии с их особенностями и интересами

Информационная справка об образовательном учреждении.

Общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия №39» открыта в 1973 году, с 1992 года работает в статусе лицея, а с 2004 года в статусе гимназии. За 45 лет сделано 42 выпуска, закончили 127 класса, 3377 выпускников, 214 медалистов: из них – 130 с «золотой» медалью и 84 - с «серебряной». 2016-2017 учебный год завершили 1452 ученика в 57 классах, из них 626 человек (24 класса) в начальной школе, 645 человек в 25 классах основной школы и 181 человек в 8 классах старшей ступени. В детском саду «Жемчужинка» воспитывается 242 ребенка. В структурном подразделении дополнительного образования «Творчество» осваивают программы 1225 человек. Социальный состав семей обучающихся характеризуется следующими показателями: 82% полных семей, 67% родителей имеют высшее образование, 87% родителей работают в сфере управления, предпринимательства или являются служащими. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 87 педагогов, 90% педагогов с высшим образованием, 70% педагогов высшей и первой квалификационной категории; один - кандидат педагогических наук, два педагога награждены государственной наградой «Заслуженный учитель РФ», 32 педагога награждены отраслевыми наградами: «Почетная грамота РФ», знак: Почетный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения»; 12 педагогов являются призёрами конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»; 2 педагога - лауреаты областного конкурса «Учитель года»; 1 педагог-победитель городского конкурса «Учитель года».

МБУ «Гимназия 39» - организатор мероприятий *городских сетевых проектов*: «Техническое творчество. Робототехника», «Гольятти-город мира», «Гольятти-центр образовательного туризма», победитель *регионального конкурса* «Образовательное учреждение-центр инновационного поиска». Гимназия- Победитель открытого конкурса «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 в 2016 году, три года подряд гимназия входит в ТОП -500 школ лучших в России .

Педагоги активно используют современные педагогические технологии:

работы с одаренными детьми-50%; разноуровневое обучение, уровневая дифференциация»-100%; развитие исследовательских навыков-100%, проектные методы обучения -70%; технология игрового обучения: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.-100%; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)-100%; информационно-коммуникативные технологии-100%; здоровьесберегающие технологии- 100%; индивидуализация учебного процесса на уроке физкультуры на основе дифференцированного подхода"-9%; технология проблемного обучения на уроках английского языка - 9%; технология развития критического мышления - 100%; технология продуктивного чтения - 58 %; обучение на основе учебных ситуация – 52% и др.

Гимназия расположена в двух типовых зданиях 1972 и 1977 годов постройки. В кабинеты физики, химии, биологии в 2004 году приобретены полные комплекты лабораторного оборудования в соответствии с типовыми перечнями, что позволяет проводить все практические и лабораторные работы, как по программе базового уровня, так и по программам профильного уровня. В 2006 году в рамках гранта поддержки инновационных образовательных учреждений произошло обновление компьютерной техники в медиатеке, оснащены предметные кабинеты медиапроекторами и компьютерами. В медиатеке имеется в наличии 157 электронных учебников, пособий, энциклопедий по различным предметам. Кабинеты иностранного и русского языков оснащены аудио магнитофонами, Библиотечный фонд школы насчитывает 18480 экземпляров. Имеются пять спортивных и два актовых зала, две столовых на 200 и 250 мест, кухонное оборудование позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием и буфетной продукцией. В учебном процессе задействовано 162 компьютера, объединенных в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. В управленческом процессе, в том числе в бухгалтерском обеспечении используется 27 компьютеров. Локальная сеть обеспечена доступом с неограниченным объемом входящего IP-трафика к сети Интернет со скоростью до 50 Мбит/сек., В целях построения единого информационно-образовательного пространства и автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, а также взаимодействия с родителями в МБУ «Гимназии №39» используется информационная система АСУ РСО. В соответствии с информационной безопасностью образовательного учреждения все автоматизированные рабочие места оснащены лицензионным программным обеспечением. В гимназии имеется в необходимом количестве программное обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса, составления расписания, антивирусной защиты, организации виртуального методического кабинета гимназии.

В течение последних пяти лет гимназия занимает передовые позиции в рейтинге школ города *по результатам ЕГЭ; по количеству занятых призовых мест в городских, областных, всероссийских олимпиадах и конференциях.* В 2016-2017 учебном году было занято **645** призовых мест в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня, проводимых в очной и заочной формах (из них: **91** место - городской уровень; **131** место – региональный уровень; **149** мест - российский уровень; **272** места – международный уровень).

Все выпускники 11 классов гимназии поступают в высшие учебные заведения. По итогам предыдущего учебного года по базовой математике *средний балл ЕГЭ* 4,6 по пятибалльной шкале, по русскому языку средний балл 82,2 по столбальной шкале. 91 результат экзамена оценен более 80 баллов, 1 выпускник получил 100 баллов. 98% девятиклассников на итоговой аттестации по русскому языку написали на «4» и «5», по математике – 70%. *Широта интересов* учащихся составляет 94,5%. Учащиеся гимназии занимаются в музыкальных

школах, что составляет 11,1 % от общего числа учащихся, в художественных школах – 10,9 %; в спортивных школах – 38,7%; посещают занятия в гимназии - 44,8%, учреждения дополнительного образования различной направленности - 53 %; различные курсы по выбору - 41,3%. *Включенность в культурный поток* (посещение театров, выставок, музеев и пр.) составляет 90,2%. *Включенность учащихся в общешкольные мероприятия* – 70% учащихся являются активными участниками и организаторами проводимых мероприятий.

В ученическом самоуправлении на классном и общешкольном уровне принимают участие 184 ученика. В деятельности *молодежных и детских общественных организаций*, зарегистрированных в городском реестре, участвуют 212 учащихся. *Уровень воспитанности* учащихся гимназии определяется как степень сформированности важнейших социально-значимых качеств личности (ответственность, дисциплинированность, бережливость, общественная активность, трудолюбие, отзывчивость, честность, скромность, культурный уровень). Он составляет 84,3%. *Высокую и среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью* демонстрируют 85% учащихся. *Удовлетворены качеством и условиями образования* в гимназии 82,4% родителей. 90% жителей микрорайона высказывают положительные отзывы о гимназии. *Мониторинг физической подготовленности* учащихся констатирует прирост физических кондиций учащихся в норму и выше нормы для 100% учащихся.

Воспитательная система гимназии рассматривается как система создания необходимых условий для индивидуального роста и творческой активности учащихся, реализации их склонностей и интересов, самореализации в различных видах деятельности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии Основными образовательными программами начального, основного и полного общего образования и Программой воспитания и социализации обучающихся, включая в себя: урочную, внеурочную, внешкольную и социально- значимую деятельность. Реализуются программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Азбука нравственности: творим добро на благо людям», «Я – человек», «Мир вокруг меня», «Я в обществе»; отрасли «Молодёжная политика», деятельности классного руководителя по созданию воспитывающей среды в образовательном пространстве «Всё живое на земле - родня»; дополнительного образования детей; здоровьесберегающие программы «Подружись с королевой спорта», «В мире спортивных игр», программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы и для обучающихся 5-9 классов. Воспитательная деятельность учащихся организуется в рамках работы воспитательных центров: интеллектуального развития, социального, здоровья и эстетического развития. Ведётся содержательная работа по развитию и укреплению гимназических традиций: это проведение праздников, фестивалей, акций, соревнований: День гимназии, «Посвящение в гимназисты», день здоровья, «Эрудит», «Талантливые искорки гимназии», День пожилого человека, Дни науки и культуры и др.). Совместная воспитательная деятельность родителей и общественности даёт возможность наиболее эффективно направить усилия на воспитание высокоразвитого гражданина, способного к активной жизни, к труду, к творчеству.

С декабря 2011 года в гимназии открыто структурное подразделение центр дополнительного образования «Творчество» на 1225 мест.

В СП «Творчество» функционируют объединения по следующим направленностям:

- ✓ художественная – 29 групп;
- ✓ физкультурно-спортивная – 14 групп;

- ✓ техническая – 18 групп;
- ✓ туристско-краеведческая – 5 групп;
- ✓ социально-педагогическая – 15 групп.

Художественное направление представлено следующими образовательными программами:

«Мир вокального искусства», «Наполним музыкой сердца», "Мир творчества" "Танцы" , "Забавные мукосольки" , "Зодчие", "Хоровое пение" , "Любители музыкального творчества", "Мир игрушки" , "В мире узоров», "Палитра" , "Фантазии из природного материала" , "Волшебство из бумаги" , "Ансамбль гитаристов" , "Мир дизайна"

Физкультурно-спортивное направление:

«Пионербол» , «Волейбол» , «Легкая атлетика» , «Баскетбол» , "Азбука шахматной игры" , "Школа волейбола" , "Быстрее, выше, сильнее" , «Футбол» , Настольный теннис .

Туристско-краеведческое направление:

«Туризм», "Поисковик-подводник», «Любимый Самарский край»

Техническое направление:

"Мой робот" , "Техноостров" , "Робототехника" , "Обработка цифровых изображений"

Социально-педагогическое:

"Азбука русской игры" (шашки) , "Береги свое здоровье" , "Тайны родного языка" , "Диалог культур» , "Мои первые проекты»

По данным направлениям утверждено 36 образовательных программ, в том числе 5 авторских.

Гимназия активно сотрудничает с государственными учреждениями, общественными организациями, другими образовательными учреждениями.

Эффективность управления гимназией характеризуется следующими параметрами:

- управление носит системный характер и ориентировано на результат;
- организационная структура включает в себя блоки, поддерживающие функционирование (организация УВП, работа с кадрами, организация предпрофильной подготовки, информационное обеспечение и маркетинг), так и блоки, обеспечивающие развитие (организация проектной и исследовательской деятельности, сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося, обеспечение преемственности, поддержка одаренных детей, кадетские классы, инженерные классы, и др.);

- управление содержит общественную составляющую: попечительский совет участвует в привлечении, распределении и контроле расходования привлекаемых средств, определении направлений развития гимназии; Совет гимназии участвует в планировании работы гимназии, согласовывает режимы и графики обучения, утверждает локальные акты и т.д.; Совет обучающихся защищает права учащихся, принимает участие в организации культурных и спортивных мероприятий.

- гимназия является базовой и опорной школой по основным направлениям развития городской системы образования

- гимназия активно участвует в сетевых проектах развития образования в городе и области.

- финансовая составляющая управления определяется технологией нормативного финансирования и распределения средств.

Результаты инновационной деятельности гимназии за последние 5 лет:

- введена дифференциация по уровням освоения учебных программ (базовый и углубленный уровни), введена система обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам;
- создана и реализована сетевая модель предпрофильной подготовки девятиклассников;
- введен региональный компонент учебного плана: «Основы проектной деятельности», «Основы проектирования»;
- разработаны и предлагаются для выбора старшеклассников более 20 программ элективных курсов и более 30 программ внеурочной деятельности;
- все учащиеся 2-11 классов имеют возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью;
- создана система дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- сформирована воспитательная система на основе работы воспитательных центров, социального проектирования, детского самоуправления и поддержки детских и молодежных общественных организаций;
- сформирована система управления на основе системы качества, информационных подходов, нормативного финансирования и самостоятельности, общественного самоуправления (попечительский совет, Совет гимназии);

Обоснование программы.

Основные тенденции развития современного общества характеризуют такие термины, как «информационное общество», «информационная экономика», «общество знаний», «экономика, основанная на знании». Уже никто не сомневается, что будущее за интеллектуальным развитием. В вопросе освоения знаний новое поколение значительно отличается от предыдущих. Сегодня молодые люди не хотят получать знания последовательно, читая учебники и книги. Они склонны к необычной, экспериментальной учебе, им более интересны интерактивное, совместное обучение, получение информации в интернет. Поэтому каждая школа должна создать такую педагогическую систему, которая отвечала бы, с одной стороны, тенденциям развития современной экономики и общества в целом, с другой стороны, позволяла бы достигать равновесия интересов гуманитариев и технократов в подготовке школьников к активной деятельности в этом обществе.

С нашей точки зрения, наиболее отвечает обозначенным вызовам образовательная система «Школа - парк». Ольга Леонтьева, к.п.н. считает, что в современном мире без использования технологии парк-школы обойтись невозможно. «Цивилизация создала особое, виртуальное пространство – Интернет, в котором каждый – и ребенок, и взрослый – путешествует самостоятельно, в соответствии со своими желаниями и потребностями. Там можно найти информацию обо всем на свете за считанные минуты, следовательно, потребность в запоминании массива сведений по отдельным общеобразовательным предметам отпала. Но, в то же время, особенно остро перед обществом встали другие задачи: научить детей пользоваться всемирной сетью, поддержать их в их поиске своих талантов и способностей, помочь принять ценности реального, а не только виртуального мира». Мы не копируем модель парк-школы, разработанной в 1993 году М.Балабаном и апробированную А.Тубельским. Наша педагогическая система - Школьный технопарк - основана на модели, в которой развитие ребенка происходит в ходе взаимодействия с культурной и предметной средой, в которой он находится, обеспечивает подготовку школьников к реальному участию в научно-техническом

прогрессе и мотивирует их на освоение инженерно-технических, естественнонаучных и новых, еще не созданных профессий. Особенностью нашего технопарка является такая его структура, которая уравнивает потребности технарей и гуманитариев и направлена на формирование современной инновационной среды, в которой поддерживаются самостоятельная исследовательская деятельность учащихся и педагогов.

В основу концепции положен личностно-деятельностный подход, основы которого были заложены в психологии работами Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, где личность рассматривалась как субъект деятельности, которая сама, формируясь в деятельности и в общении с другими людьми, определяет характер этой деятельности и общения.

Сегодня в гимназии создана образовательная среда, близкая к творческому типу, в которой формируется активная и свободная личность. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- обеспечена возможность удовлетворения физиологических потребностей учащихся: санитарно-гигиенические требования выполнены, организовано горячее питание, медицинский контроль, вся мебель ростовая, заменены на современные все классные доски, в 43% аудиторий установлены интерактивные доски, имеется доступ в интернет из каждого класса, занятия базовой части учебного плана организованы в первой половине дня, расписание соответствует требованиям санитарных норм, спортивные залы и площадки позволяют реализовать не только базовый компонент по физической культуре, но и обеспечить дополнительные занятия в секциях дополнительного образования. На старшей ступени реализуется индивидуальный учебный план. Однако продолжает оставаться актуальным замена мебели в школе и детском саду в соответствии с требованиями СНиП, обновление компьютерной техники для свободных занятий в гимназии и дистанционного обучения, для проведения уроков в интерактивной форме, обновление оборудования столовой и медицинского кабинета, обновление оборудования в специализированных кабинетах и игрушек в детском саду, оснащение современным оборудованием кабинетов робототехники и мастерских дополнительного образования.

- обеспечена возможность удовлетворения потребности в безопасности: учащиеся начальной и старшей школы обучаются в разных блоках, в гимназии имеется пропускной режим, в 1 блоке установлена система видеонаблюдения, организовано дежурство учащихся и педагогов. Однако требуется ремонт отдельных помещений общего пользования в зданиях гимназии, восстановление класса для нового набора первоклассников, ремонт групповых и приемных помещений в детском саду, установление видеонаблюдения во 2 корпусе и в детском саду, установление дверей с кодовыми замками в детском саду, восстановление отдельных секций ограждения, замена окон в детском саду, ремонт спортивного зала в 1 корпусе, ремонт электрооборудования и освещения во всех зданиях гимназии.

- обеспечена возможность усвоения групповых норм и идеалов: работа классных руководителей ведется по специально разработанным программам, для вновь пришедших в гимназию учащихся организованы тренинги общения и роста, на празднике «День гимназии» они посвящаются в гимназисты, 2 раза в год проводится социометрия, итоги которой классные руководители используют в своей воспитательной деятельности, в гимназии работает музей, в котором собраны материалы по краеведению и истории гимназии. Работает самоуправление школьников, гимназисты стали членами Российского движения школьников. Однако требуется

оборудование студии для школьного телевидения, отдельное помещение для РДШ.

- обеспечена возможность удовлетворения социальных потребностей (в уважении, признании, одобрении): осуществляется целенаправленная поддержка одаренных и успешных учащихся – на празднике «*Эрудит*» ежегодно чествуются победители и призёры олимпиад, конкурсов, фестивалей, состязаний разного уровня, занимают призовые места в конкурсе «*Лучший ученик года*». За последние три года 9 учащихся отмечены премией губернатора Самарской области. Эти мероприятия требуют постоянных средств для поддержки творчества учащихся.

- обеспечена возможность удовлетворения познавательной потребности, в образовательной среде гимназии учащиеся могут выбирать себе индивидуальную образовательную траекторию, в которой предметы базовой части учебного плана они выбирают из трех уровней – базового, профильного, углубленного, а предметы инвариантной части и элективные курсы предлагаются на выбор. Кроме того, организовано дополнительное образование, в котором занимаются 1225 учащихся и воспитанников. Библиотека и медиатека позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет. Однако требуется привлечение кадров по техническим и естественно - научным направлениям, необходимо постоянно обновлять программное обеспечение, стимулировать педагогов на совершенствование педагогических технологий.

- обеспечена возможность удовлетворения в преобразующей деятельности: для всех учащихся 6-11 классов организована проектная деятельность. Для учащихся 6-8 классов предоставляется возможность исследований и проектирования в художественно - эстетической и прикладной области, девятиклассники в рамках предпрофильной подготовки реализуют проекты «Мой выбор», для учащихся 10 классов форма переводного экзамена обозначена как исследовательский предметный проект или работа, которую они выполняют под руководством педагогов, ученых ВУЗов и других организаций. Гимназия в течение пяти лет входит в десятку лучших в городе по количеству призеров олимпиад, конкурсов и других интеллектуальных состязаний. Все выпускники лицея поступают в ВУЗы. Три года гимназия входит в Топ-500 России. Однако необходимо работать над разнообразием тем проектирования с учетом потребностей гимназии и города, постоянно стимулировать учащихся и педагогов на совершенствование исследовательской и проектной деятельности.

Из вышеперечисленных противоречий вытекают цели программы:

Разработать и реализовать модель гимназии, основополагающие цели которой направлены на подготовку кадров для инновационной экономики будущего с опорой на рынки национальной технологической инициативы, образовательный процесс в которой построен на основе интеграции общего и дополнительного образования, существенно увеличена роль и доля

кружкового движения, содержание образования строится на сочетании наукоемких практико-ориентированных подходов. Образовательная система гимназии должна обеспечить возможность развития детей, как творческих, конкурентоспособных, физически, психически и нравственно здоровых, образованных, эмоционально уравновешенных, сознательных граждан, обладающих способностями эффективной коммуникации, информационной культурой, способностью принимать решения и осуществлять их, способностью к исследованию.

Структура программы развития гимназии № 39 в 2017– 2022 годах.



План мероприятий по реализации программы развития МОУ гимназии №39 на 2017-2022 годы.

План мероприятий по реализации направления №1

«Обеспечение качества образования»

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
1. Общее образование высшего качества	1. Реализация образовательных потребностей обучающихся через создание классов с углубленным изучением предметов по всем отраслям наук в каждой параллели с 5 по 9 класс и индивидуальный учебный план на старшей ступени.	2017	2022	Власичева О.В.	3200	400	1.Повышенная заработная плата педагогов, работающих на классах углубленного обучения 2. развитие учебно-материальной базы специальных кабинетов	916	920	920	930
	2. Формирование кадетской культуры через открытие военно-исторических классов в каждой параллели.	2017	2022	Власичева О.В. Печелева Е.Б.	720	120	1. дополнительная оплата труда организатора в кадетских классах, реализация программ дополнительного образования 2. оплата программ вне школы	210	210	210	210
	3. Разработка локальных актов по совершенствованию качества образования (положение об оценке качества, измерительных материалов для оценки УУД, мониторинговых материалов и др.)	2017	2018	Власичева О.В. Гришина С.Н.	240	0	1. Стимулирование педагогов рабочих групп	120	120	0	0

**План мероприятий по реализации направления №1
«Обеспечение качества образования»**

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
	4. Работа Совета профилактики	2017	2022	Печелева Е.Б.	0	0		0	0	0	0
	5. Психологическое сопровождение, мониторинг, коррекционная работа с детьми группы риска	2017	2022	Власова Л.В.	0	0		0	0	0	0
	6. Анализ мотивационной среды (анкетирование детей, педагогов, родителей)	2017	2017	Власичева О.В.	0	40	Привлечение сторонней организации для проведения социологического исследования	40	0	0	0
	7. Посещение и анализ уроков учителей с низкими результатами, с целью выявления испытываемых профессиональных затруднений	2017	2022	Леванова Н.И.	0	0		0	0	0	0
	8. Организация дополнительных платных услуг с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2017	2022	Синицына Л.П. Леванова Н.И.	0	3800	Оплата труда педагогов, реализующих программы платных услуг	900	900	1000	1000
	9. Организация зачета курсов, освоенных учащимися в других образовательных учреждениях	2017	2022	Власичева О.В.	0	0		0	0	0	0

**План мероприятий по реализации направления №1
«Обеспечение качества образования»**

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
	10. разработка курсов предпрофильной подготовки, сдача их на экспертизу с целью включения в городскую систему курсов профессиональных проб	2017	2018	Власова Л.В.	80	0	Стимулирование труда педагогов, разрабатывающих программы	40	40	0	0
2. Детский сад «Жемчужинка»	1. Приобретение мебели в соответствии с требованиями санитарных норм	2017	2019	Мусихина Е.В.	0	400	Шкафчики в шесть приемных комнат и кухонные уголки в шесть буфетных	100	200	100	0
	2. Ремонт групповых двух комнат и двух приемных комнат	2018	2019	Мусихина Е.В.	100	0	Косметический ремонт и замена сантехнического оборудования	50	50	0	0
	3.приобретение игрушек и оборудования в соответствии с ФГОС	2017	2022	Киршен Е.П.	80	0	Приобретение игрового оборудования	20	20	20	20
	4. Организация участия педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях	2017	2022	Киршен Е.П.	80	0	Стимулирование педагогов на участие и победы в городских и региональных конкурсах	20	20	20	20
	5.Организация мониторинга развития детей, психологическое и логопедическое сопровождение, коррекция детей группы риска	2017	2022	Киршен Е.П.	0	0		0	0	0	0

**План мероприятий по реализации направления №1
«Обеспечение качества образования»**

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
	6.Коррекция образовательной программы детского сада с учетом задач развития	2017	2018	Киршен Е.П.	20	0	Стимулирование педагогов рабочей группы	10	10	0	0
3.Управление преемственностью	1. Разработка нормативных документов по организации деятельности, обеспечивающей преемственность	2017	2018	Гришина С.Н. Киршен Е.П. Леванова Н.И.	30	0	Стимулирование педагогов рабочей группы	10	20	0	0
	2. Разработка и апробирование годового круга событий, обеспечивающих преемственность на ступенях детский сад - начальная школа и начальная школа – основная школа	2017	2022	Гришина С.Н. Киршен Е.П. Леванова Н.И.	0	40	Приобретение раздаточного материала для мероприятий	10	10	10	10
	3. разработка и реализация серии семинаров, круглых столов, конференций и др. для обеспечения повышения квалификации педагогов и распространения опыта	2018	2022	Гришина С.Н. Киршен Е.П. Леванова Н.И.	90	0	Стимулирование педагогов, участвующих в мероприятиях, транслирующих свой опыт	0	30	30	30
	4. Опубликование наработанного опыта	2019	2022	Гришина С.Н. Киршен Е.П. Леванова Н.И.	0	50	Издательские расходы	0	0	0	50
	5. Разработка системы учета параметров развития детей	2017	2018	Гришина С.Н. Киршен Е.П. Леванова Н.И.	0	0		0	0	0	0
	6.Создание портфолио на каждого ребенка, в котором накапливаются материалы по этапам развития ребенка	2018	2019	Гришина С.Н. Киршен Е.П. Леванова Н.И.	0	0		0	0	0	0

**План мероприятий по реализации направления №1
«Обеспечение качества образования»**

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
4. начальная школа – особый мир	1. Выполнение ремонтных работ, обеспечивающих реализацию предписаний надзорных органов	2017	2018	Мусихина Е.В.	300	300	Ремонт туалетов, замена освещения, ремонт кабинетов, ремонт пищеблока и столовой	400	100	50	50
	2. Приобретение мебели и оборудования для классных комнат	2017	2022	Мусихина Е.В.	0	1250	Приобретение парт, стульев, столов и лавочек для столовой, замена досок, интерактивных досок	350	300	300	300
	3. Приобретение игрового и учебного оборудования	2018	2022	Мусихина Е.В.	100	100	Обновление оборудования кабинетов робототехники, мастерских и изостудии и др.	50	50	50	50
	4. Создание сенсорной комнаты для занятий с детьми с ОВЗ	2018	2019	Мусихина Е.В.	20	40	Приобретение расходных материалов и оплата труда работников по монтажу оборудования	30	30	0	0
	5. Оснащение и частичный ремонт спортивного зала	2018	2019	Мусихина Е.В.	350	0	Покраска стен, освещение, приобретение спортивного инвентаря	300	50	0	0

**План мероприятий по реализации направления №1
«Обеспечение качества образования»**

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
	6. Разработка и апробирование годового круга событий, обеспечивающих преемственность на ступенях детский сад - начальная школа и начальная школа – основная школа	2018	2022	Гришина С.Н.	20	25	Приобретение раздаточного материала при проведении мероприятий	0	15	15	15
	7. Создание театральной студии	2018	2019	Гришина С.Н. Евсеева Н.С.	500	200	Оплата труда педагога, приобретение или пошив костюмов и реквизита	300	300	50	50
	8. Ремонт и создание новых кабинетов медицинского обслуживания (процедурный, фитотерапии, физиотерапии)	2018	2022	Мусихина Е.В.	50	200	Ремонт кабинета, оснащение новых кабинетов	0	100	100	50
	9. Поддержка педагогов, внедряющих в учебный процесс здоровьесберегающие технологии	2017	2022	Терлецкая Т.Л.	200	0	Стимулирование педагогов	50	50	50	50
	10. Разработка системы формирования и оценивания УУД	2017	2018	Гришина С.Н.	100	0	Стимулирование педагогов рабочей группы	30	70	0	0
	11. Создание комнат Монтессори	2018	2022	Гришина С.Н.	50	300	Средства для оборудования помещений Стимулирование педагогов, работающих по данной методике.	0	150	100	100

**План мероприятий по реализации направления №1
«Обеспечение качества образования»**

наименование проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Обоснования расходования средств	Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец		Бюджет города и региона	Привлеченные средства		2017	2018	2019	2022
	12. Приобретение БОС оборудования (логопедический)	2019	2022	Гришина С.Н.	0	650	Приобретение оборудования	0	0	600	50
	13. Разработка и апробация КИМов для разных групп обучающихся (разноуровневые контрольно-измерительные материалы для предупреждения неуспевающих учащихся)	2017	2018	Гришина С.Н.	100	0	Стимулирование педагогов рабочей группы	50	50	0	0
	14 Создание мягких игровых зон в соответствии с ФГОС	2018	2019	Мусихина Е.В.	50	100	Приобретение мягкого игрового оборудования для рекреаций	0	75	75	0
Итого:					6480	7930					

План мероприятий по реализации направления №2

Информационная школа

Название проектов	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходования средств	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлеченные средства	2017	2018	2019	2022
5. Формирование информационной образовательной среды	1. Приобретение интерактивных досок, офисной и проекционной техники	2018	2022	Лихоманенко Н.И.	Приобретение интерактивных досок, проекторов	0	200	0	100	100	0

План мероприятий по реализации направления №2

Информационная школа

Название проектов	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходования средств	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлечен ные средства	2017	2018	2019	2022
	2. Приобретение и модернизация компьютеров	2018	2022	Лихоманенко Н.И.		100	200	0	100	100	100
	3. Обеспечение доступа к сети интернет в объемах, необходимых в учебном процессе	2017	2022	Лихоманенко Н.И.	Оплата доступа интернет	600	0	150	150	150	150
	4. Приобретение лицензионных программных средств	2017	2022	Лихоманенко Н.И.	Приобретение антивирусной программы, программы составления смет	400	20	120	100	100	100
	5. Обеспечение работы сайта в соответствии с требованиями	2017	2022	Лихоманенко Н.И.		0	0	0	0	0	0
	6. организация работы электронного журнала и контроль его ведения	2017	2022	Лихоманенко Н.И. Власичева О.В.		0	0	0	0	0	0
	7. организация электронных систем информирования педагогов и родителей о деятельности гимназии	2017	2022	Лихоманенко Н.И.	Приобретение плазменного табло для расписания уроков и информации	0	130	0	0	130	0
6. Информационно – коммуникативные технологии в	1. Формирование банка программ, реализуемых в гимназии	2017	2018	Леванова Н.И.		0	0	0	0	0	0

План мероприятий по реализации направления №2

Информационная школа

Название проектов	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходования средств	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлечен ные средства	2017	2018	2019	2022
образовательном процессе гимназии	2.Формирование банка программ дистанционного обучения	2017	2019	Леванова Н.И.	Стимулирование педагогов, размещающих в банке свои программы	200	0	50	50	50	50
	3. Организация дистанционного обучения	2017	2022	Власичева О.В.	Приобретение или разработка программ	0	600	200	200	200	0
	4.Создание банка разработок уроков	2017	2022	Леванова Н.И.	Стимулирование педагогов, разместивших в банке свои разработки, работа членов экспертного совета	200	0	50	50	50	50
	5. Организация мастер-классов педагогов, использующих интерактивные доски, проекционное оборудование, компьютерную технику, коммуникативные технологии	2017	2022	Леванова Н.И.	Стимулирование педагогов, дающих мастер-классы	200	0	50	50	50	50
	6. Реставрация пушкинского зала и организация экскурсий в нем	2018	2022	Леванова Н.И. Азарова И.А.	Оплата по договору по созданию экспозиции, доплаты экскурсоводам	0	70	0	50	10	10
7. Современная школьная библиотека	1. Оснащение мест доступа в интернет	2018	2019	Лихоманенко Н.И.	Приобретение компьютера, принтера, сканера	0	60	0	30	30	0

План мероприятий по реализации направления №2

Информационная школа

Название проектов	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходования средств	Источники и объемы финансирования (тыс. руб.)		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлечен ные средства	2017	2018	2019	2022
	2. Пополнение художественного фонда. Эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения)	2017	2022	Антипова М.Ф.	Приобретение литературы, дизайн библиотеки	50	150	50	50	50	50
	3. Участие в семинарах и конференциях	2017	2022	Антипова М.Ф., Кузахмедова Н.Е	Обмен опытом с другими библиотеками города	0	0	0	0	0	0
	4. Проведение дней науки 2019-Год музеев (ряд мероприятий, приуроченных Году музеев)	2018	2022	Антипова М.Ф., Рябовол Т.Н., Сизова С.Е.	Расходные материалы, призы для конкурсов	10	5	0	5	5	5
	5. Организация: Литературного квеста Поэтического батла Библиотечного журфикса	2018	2022	Антипова М.Ф., Азарова И.А., Печалева Е.Б.	Расходные материалы, стимулирование педагогов	20	10	0	10	10	10
8. Школьный технопарк	1. Приобретение конструкторов для кабинетов робототехники	2018	2022	Лихоманенко Н.И. Соловьёва А.В.	Приобретение конструкторов	20	150	20	50	50	50
	2. Организация внутришкольных соревнований по техническому творчеству	2018	2022	Мазаева К.В., Морева А.В., Соловьёва А.В.		0	0	0	0	0	0
	3. Повышение квалификации педагогов	2018	2022	Леванова Н.И.		0	0	0	0	0	0
	4. Оснащение лабораторий										

План мероприятий по реализации направления №2

Информационная школа

Название проектов	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходования средств	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлечен ные средства	2017	2018	2019	2022
	«Робототехника» («ТехноОстров»)	2018	2022	Мазаева К.В. Кольцова Ю.Н.	Приобретение конструкторов и запчастей	0	450	0	150	150	150
	«3D моделирования»	2018	2022	Евсеева Н.С.	Приобретение триДпринтера. триДсканера	0	250	0	0	250	0
	«Креатив фотостудия»	2018	2022	Гранкина Е.С.	Приобретение программного обеспечения	60	0	0	60	0	0
	«Клуб математики»	2019	2022	Крашенинникова Н.В.	Приобретение наглядных пособий, организация конкурсов	60	0	20	20	10	10
	«Планета творчества»	2018	2022	Мязина Н.И. Мура С.Ю. Мальгина Е.Р.	Приобретение модельного станка	0	30	0	30	0	0
	«Быстрее, выше, сильнее»	2018	2022	Илич А.М.	Приобретение спортивного оборудования	20	90	20	30	30	30
	«Естествознание»	2018	2022	Рябовол Т.Н.	Приобретение оборудования и реактивов	20	120	0	40	40	60
	«Автошкола»	2019	2022	Евсеева Н.С.	Приобретение тренажера, программного обеспечения	0	90	0	0	60	30
Итого:						1960	2615				

**План мероприятий по реализации направления №3
Формирование ключевых компетентностей.**

Название проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходов	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлеченные средства	2007	2008	2009	2010
9, Успешный и одаренный ребенок	1. Организация предметных олимпиад	2017	2022	Сидельникова И.В.	Стимулирование педагогов	120	0	30	30	30	30
	2. Создание банка олимпиадных заданий для учащихся 3-11 классов	2017	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами и МО	1. Стимулирование педагогов рабочей группы.	80	0	20	20	20	20
	3. Организация проведения конкурсов, интеллектуальных игр и марафонов	2017	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами и МО	1. Доплаты педагогам, участвующим в проведении конкурсов, интеллектуальных игр и марафонов; жюри, подготовившим призеров и победителей.	120	0	30	30	30	30
	4. Проведение общегимназического праздника «Эрудит»	2018	2022	Сидельникова И.В. Фаттахова Н.В. Евсеева Н.С.	1. Стимулирование педагогов рабочей группы. 2. Доплаты педагогам, подготовившим победителей и призеров. 3. Денежные премии и призы учащимся, набравшим высокие баллы.	100	20	40	40	40	40
	6. Организация и проведение конкурса «Лучший ученик года»	2018	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами	1. Стимулирование педагогов рабочей группы. 2. Призы (грамоты) учащимся 1-11, набравшим высокие баллы.	60	20	20	20	20	20

	7. Разработка и формирование системы оценивания достижений учащихся гимназии	2017	2022	Сидельникова И.В.	1. Стимулирование педагогов рабочей группы						
	8. Создание банка публикаций учащихся разной направленности	2017	2022	Сидельникова И.В. Зав. кафедрой		0	0	0	0	0	0
	9. Создание банка достижений учащихся 1-11 классов; воспитанников Д/С «Жемчужинка»; учащихся С/П «Творчество»	2017	2022	Сидельникова И.В. Фаттахова Н.В. Евсеева Н.С.		0	0	0	0	0	0
10. Иностранный язык, как средство развития коммуникативной компетентности	1. Организация и проведение конкурсов и олимпиад по иностранному языку	2017	2022	Золотарь Т.Л.	Стимулирование педагогов	80	0	20	20	20	20
	2. Организация и реализация работы по обмену школьников с городами побратимами.	2017	2022	Золотарь Т.Л.	Стимулирование педагогов	120	0	30	30	30	30
	3. Привлечение и участие детей в международном лагере «Радуга»	2017	2022	Золотарь Т.Л.		0	0	0	0	0	0
	4. Оснащение классов необходимой техникой, мебелью	2017	2022	Золотарь Т.Л.	Приобретение проекторов, мебели, интерактивных досок	0	200	0	100	100	0
	8. Ремонт кабинетов иностранного языка	2017	2022	Мусихина Е.В.	Оплата материалов и ремонтных работ	100	300	0	200	200	0

11 . Исследовательская и проектная деятельность учащихся	1. Организация и сопровождение конференций разного уровня	2017	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами и М/О	1. Доплаты педагогам-руководителям работ занявшим призовые места и участвующим в организации и проведении конференций.	120	0	30	30	30	30
	2. Организация участия в вебинарах, семинарах	2018	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами и М/О		0	0	0	0	0	0
	3. Организация и проведение обучающих занятий работы со структурой научных исследований на сайте ИКС «Взлёт»	2017	2022	Сидельникова И.В. Лихоманенко Н.И.		0	0	0	0	0	0
	4. Создание банка проектов учащихся 1-11 классов разной направленности.	2017	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами и М/О		0	0	0	0	0	0
	5 Разработка и формирование системы оценивания проектов разной направленности	2017	2022	Сидельникова И.В. Зав.кафедрами и М/О	1.Стимулирование педагогов экспертной группы.	50	0	10	20	10	10
12. Российской движение школьников	1.Организация и участие в региональных и всероссийских слётах	2017	2022	Гудкова Ю.О. Печалёва Е.Б.	стимулирование педагогов, приобретение необходимых средств для подготовки конкурсных работ	40	40	20	20	20	20
	Создание аллеи Ветеранов	2018	2018	Печалёва Е.Б. Гудкова Ю.О.	Приобретение посадочного материала	0	50	0	50	0	0
	Создание книги Памяти	2018	2019	Печалёва Е.Б. Гудкова Ю.О.	Доплата педагогам. Приобретение расходных материалов	80	80	40	40	40	40

	Организация и проведение поисковой экспедиции	2018	2022	Гудкова Ю.О.	затраты на экспедиции	0	60	0	20	20	20
	Организация штаба РДШ	2018	2022	Гудкова Ю.О.		0	0	0	0	0	0
	Развитие РДШ	2018	2022	Гудкова Ю.О.	Приобретение одежды с символикой РДШ для активистов движения	0	30	0	10	10	10
	Приобретение и оформление стенда по РДШ	2018	2022	Гудкова Ю.О.	Для размещения информации РДШ	0	10	0	10	0	0
	Организация медиацентра активистов РДШ	2018	2022	Гудкова Ю.О.	Для выпуска листовок, плакатов, стенгазет, передача по радио, страницы с соцсетях	20	120	0	80	20	20
	Работа по обмену опытом	2018	2022	Гудкова Ю.О.	0	0	0	0	0	0	0
13. Музей гимназии	Оснащение музея новыми стеллажами, стеклянными витринами, переносным информационным стендом	2017	2022	Гудкова Ю.О. Печалёва Е.Б.	Для размещения экспонатов документации музея Для размещения информационными экспонатами.	0	90	0	30	30	30
	Приобретение проектора	2018	2019	Захарова Е.В.	Для проведения тематических уроков и экскурсий Для проведения экскурсий в 3D формате	0	70	0	0	70	0
	Приобретение манекена	2018	2019	Захарова Е.В.	Для наглядного показа школьной формы	20	0	0	20	0	0

	Выпуск книги (брошюры) «История гимназии в лицах»	2018	2019	Захарова Е.В.	Для стимулирования педагогов, занимающихся сбором информации, подборкой материала, печатью, редактирование. Договор с издательством.	60	10	0	30	40	0
	Организация и проведение тематических уроков, уроков мужества, праздника «День музея»	2018	2022	Печалёва Е.Б. Захарова Е.В.	Стимулирование педагогов, расходы на проведение мероприятий	30	30	0	20	20	20
	Организация экскурсий	2017	2022	Печалёва Е.Б. Захарова Е.В.		0	0	0	0	0	0
	Работа над исследовательскими проектами	2017	2022	Печалёва Е.Б. Захарова Е.В.	Стимулирование педагогов, работающих над проектами, получившим призовые места на конкурсах	80	0	20	20	20	20
Итого:						1280	1070				

План мероприятий по реализации направления №4

Формирование здоровьеразвивающей образовательной среды.

Название проекта	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Обоснование расходов	Источники и объемы (тыс. руб.) финансирования		Объем финансирования, тыс. руб.			
		начало	конец			Бюджет города и региона	Привлеченные средства	2007	2008	2009	2010
14 Безопасная школа	Комплекс мероприятий по антитеррористической безопасности	2017	2022	Мусихина Е.В.	Ремонт ограждений, наружного освещения, установка и содержание тревожной кнопки, установка в детском саду автоматических замков, установка во всех корпусах громкоговорящей связи, видеонаблюдения, физическая охрана	600	5100	1200	1600	1600	1300

	Комплекс мероприятий по экологической безопасности	2017	2022	Мусихина Е.В. Печелева Е.Б..	Приобретение мусорных контейнеров раздельного сбора мусора, проведение Экологических акций, разработка экологического паспорта и реализация мероприятий, указанных в нем	30	120	30	40	40	40
	Комплекс мероприятий по санитарно-эпидемиологической безопасности	2017	2022	Мусихина Е.В.	Замена освещения в классах, спортзалах, приобретение средств гигиены и санитарной обработки, проведение дезинсекций, и др.	200	200	100	100	100	100
	Комплекс мер по антиэкстремистской безопасности	2017	2022	Печелева Е.Б.	Классные часы. Акции, индивидуальная работа с детьми, мониторинг социальных сетей	0	0	0	0	0	0
	Комплекс мер по пожарной безопасности	2017	2022	Мусихина Е.В.	Модернизация системы пожарной безопасности, приобретение первичных средств пожаротушения	240	240	40	200	200	4
	Комплекс мер по информационной безопасности	2017	2022	Лихоманенко Н.И.		0	0	0	0	0	0
15 Школьный туризм	Организация работы секций школьного туризма	2017	2022	Илич А.М.	Приобретение оборудования для секции	0	60	0	20	20	20
	Организация экскурсий по Самарской области и за ее пределами	2017	2022	Печелева Е.Б.	Оплата экскурсионных расходов	0	320	80	80	80	80
	Проведение дня туризма для гимназического актива	2017	2022	Илич А.М. Печелева Е.Б.	Организация выездного слета	40	80	30	30	30	30
16. Внедрение в образовательный процесс модели комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательного процесса.	Создание центра здоровья ,	2017	2022	Власова Л.В.	Приобретение физиотерапевтического оборудования , оборудование для занятий ЛФК, массажа	0	700	0	300	300	100
	Модернизация психологической службы	2017	2022	Власова Л.В.	Приобретение лицензионных программ для психодиагностики	30	30	20	20	10	10
	Проведения спортивных состязаний с привлечением родителей	2017	2022	Илич А.М..		0	0	0	0	0	0

	Создание кабинета для работы с детьми с ОВЗ	2018	2022	Гришина С.Н.	Установка оборудования, приобретение программных средств, обучение педагогов	50	100	0	50	50	50
Итого:						1190	6950				

