

Приложение 96

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Гимназия № 39»

от 16.11.2015 г. № 144/1-од

Н.С. Захаренко



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ИОП)**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальной образовательной программы (далее ИОП), условия формирования и порядок реализации ИОП, устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39» (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Уставом гимназии;
- документами, регламентирующими деятельность гимназии по организации начального и основного общего образования.

II. Индивидуальная образовательная программа обучающегося (ИОП).

2.1. Под индивидуальной образовательной программой понимается содержание базового образования и внеурочной деятельности в рамках учебного плана гимназии, а также дополнительное образование, определенное обучающимися и их родителями (законными представителями) для достижения лично значимых образовательных результатов.

2.2. Индивидуальная образовательная программа является основой для поступления в основную и старшую профильную школу и выбором ИОТа.

III. Учебный план гимназии и ИОП.

3.1. Учебный план гимназии составляется на основании Базисного учебного плана.

3.2. ИОП составляется в результате изучения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и анализа ресурсов гимназии.

3.3. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной программы может быть нацелена на получение базисных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечение формирования дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (прикладных) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения, позволяющих углублять данную дисциплину.

3.4. ИОП предполагает увеличение объема содержания образования, времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, форм учебной и внеучебной деятельности учащегося.

IV. Порядок формирования ИОП.

4.1. В конце учебного года изучаются запросы обучающихся и их

родителей (законных представителей), под руководством классных руководителей формируется проект ИОП каждого обучающегося.

4.2. Сформированный ИОП за личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся утверждается директором гимназии.

4.3. Утвержденный ИОП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

V. Организация учебного процесса.

5.1. Обучение в рамках ИОП организуется по общему расписанию.

5.2. Каждый обучающийся получает от администрации гимназии информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Администрация гимназии обязана:

- предоставлять обучающимся и их родителям (законным представителям) необходимую информацию для формирования ИОП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИОП;
- при необходимости, обеспечить условия для корректировки обучающимися и их родителями (законными представителями) утвержденного ИОП.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

- своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИОП;
- при необходимости, корректировать утвержденный ИОП.

6.3. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, их родителей (законных представителей), а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим

законодательством РФ и локальными актами, принятыми в гимназии.

Принято с учетом мнения
совета родителей
Протокол от 12.11.2015 № 2

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол от 12.11.2015 № 3

Принято
решением Педагогического совета
Протокол от 12.11.2015 г. № 3