

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ «Гимназия № 39»  
от 16.11.2015 г. № 144/1-од



Н.С. Захаренко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ НА ДОМУ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39» (далее – гимназия).

1.2. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать гимназию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 72 г. Москва "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения обучающихся-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучающихся-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од
- Уставом гимназии.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать гимназию по состоянию здоровья; родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего

образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории, закреплённой за гимназией.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В соответствии с нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому, издаётся приказ по гимназии о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация гимназии обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана гимназии.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в гимназии, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Недельная учебная нагрузка определяется в соответствии с письмами департамента науки и образования администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям» от 23.05.2002 г. № 5/188. Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 (Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и приказом по гимназии, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических

возможностей обучающихся:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9 классы – до 11 часов в неделю;
- 10-11 классы до 12 часов в неделю.

2.8. Расписание учебных занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

2.9. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в гимназии; при этом гимназия несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

2.10. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в гимназии.

2.11. Фамилии обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в электронный журнал соответствующего класса гимназии, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора гимназии.

2.12. На каждого обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением оценок.

2.13. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом гимназии.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей–инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, гимназия выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» на общих основаниях.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, гимназия:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе,

художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников гимназии;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в гимназии;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.15. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

### **3 .Обязанности участников образовательного процесса.**

3.1. Гимназия обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

3.2. Гимназия предоставляет учителей для занятий с обучающимися на дому. Персональный состав педагогов определяется приказом по гимназии.

3.3. Заместитель директора гимназии или классный руководитель контролирует своевременность проведения занятий и оформление журнала индивидуального обучения обучающегося

3.4. Учителя-предметники обязаны своевременно, в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планированием, проводить уроки и оформлять журнал индивидуального обучения.

3.5. Гимназия предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке гимназии.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся находящихся на индивидуальном обучении, обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Родители (законные представители) обучающихся находящихся на индивидуальном обучении, обязаны:

- обеспечить контроль за выполнением домашних заданий и оказывать посильную помощь своему ребёнку в освоении им образовательных программ;
- поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима.

#### **4. Документация.**

4.1. Документация для проведения обучения обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, является;

- справка из учреждения здравоохранения;
- заявление родителей;
- приказ по гимназии;
- расписание занятий;
- журнал учета проведенных занятий.

---

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 12.11.2015 № 2

Принято с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол от 12.11.2015 № 3

Принято  
решением Педагогического совета  
Протокол от 12.11.2015 г. № 3