

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени образования и устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39», (далее - гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Концепцией профильного обучения обучающихся на старшей ступени общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области от 27.10.2011 №684;
- Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области»;
- Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.);
- Письмом Минобрнауки «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13,
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014г. №1645 о внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Уставом

1.3. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение не подразумевает специального отбора обучающихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана гимназии.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

3. Учебный план гимназии и ИУП.

3.1. Учебный план гимназии составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов образовательного учреждения.

3.2. Включенные в учебный план гимназии предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право, экономика, физика, химия, биология (вместо интегрированного курса естествознания), а также предметы по выбору (второй иностранный язык, география, информатика и ИКТ, черчение, психология, МХК) – могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или профильном уровне.

Обязательным учебным предметом регионального компонента для обучающегося является «Проектная деятельность». Данный предмет изучается на базовом уровне.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана гимназии, ИУП согласуется с

родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7. В ИУП обучающегося включаются:

в обязательном порядке:

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- модуль курса регионального компонента «Проектная деятельность» объемом 1 час (в неделю);
- элективные курсы (от 2 курсов в неделю).

по желанию обучающегося: предметы по выбору на базовом или профильном уровнях.

3.8. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 34 час.). Элективные курсы дополняют нагрузку по предметам федерального и регионального компонента так, что аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых норм – 37 часов при 6-дневной учебной неделе. В соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования РФ

3.9. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сделанный выбор.

4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

4.1. К основным мероприятиям по формированию ИУП относятся:

- Утверждение учебного плана старшей профильной школы и УМК.

- Разработка аннотаций к программам разного уровня и программам элективных курсов, проектов ИУП, инструкций для консультирования родителей и обучающихся.
- Информирование обучающихся о порядке формирования ИОТ, об особенностях формирования групп, об условиях изменения ИУП. Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по формированию (изменению) ИОТ.

4.2. Ежегодно в первую неделю сентября и последнюю неделю декабря в гимназии проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.

4.3. Элективные курсы выбираются обучающимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.

4.4. Проект ИУП за личной подписью обучающегося согласуется родителями (законными представителями) обучающихся и подается в администрацию гимназии в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

4.5. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 12 человек, максимальное – 25 человек.
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 12 человек, максимальное – 25 человек. В исключительных случаях наполняемость группы допускается от 10 человек.
- для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 12 человек, максимальное – 25 человек. В исключительных случаях наполняемость группы допускается от 10 человек.

- для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное – 25 человек. При наполняемости свыше 25 человек группа делится на две подгруппы.

4.6. В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в п. 4.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

- администрация гимназии обязана обеспечить всем обучающимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает установленное значение;
- если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП;
- если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие;
- если количество желающих осваивать программу элективного курса больше установленного в п. 4.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

4.7. После комплектования групп ИУП утверждается директором гимназии с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в п. 4.5., п. 4.6.

4.8. Классный руководитель - тьютор несёт ответственность за качество и своевременность консультирования обучающихся класса по составлению ИУП.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и предметов по выбору

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первое полугодие 10 класса
- второе полугодие 10 класса
- до начала учебного года 11 класса

5.2. Основанием для изменения ИУП является заявление обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).

5.3. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 31 час, модуль курса регионального компонента «Проектная деятельность» объемом 1 час, элективные курсы (от 2 курсов в неделю).
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.5. максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план.
- после консультаций с педагогом-психологом, классным руководителем-тьютором, осуществляющими сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

5.4. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.5. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу.

5.6. Администрация гимназии предоставляет учащемуся возможность получить индивидуальные или групповые консультации по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.7. ИУП обучающегося может быть изменен частично и только в той части, в которой в полном объеме выполнены условия перевода. В случае, если обучающийся не демонстрирует освоение нового содержания образования, которое должен был освоить самостоятельно, ИУП обучающегося по данной строке не изменяется.

5.8. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором гимназии.

5.9. Возможна коррекция ИУП без изменения профиля обучения на II полугодие 11-го класса с целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся в части понижения уровня изучения обязательных предметов и предметов по выбору. В этом случае основанием для изменения является заявление родителей обучающихся (законными представителями) с обоснованием планируемых изменений в виду выбора перечня предметов для государственной итоговой аттестации и с учётом правил приёма в ВУЗы в текущем году.

5.10. Изменения ИУП с повышением уровня изучения предмета и с изъятием предметов по выбору из ИУП на II полугодие 11-го класса не допускаются.

6. Организация учебного процесса.

6.1. Обучение в старшей профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 09:00 и окончания занятий – 15:30.

6.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию обучающегося.

6.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 4 часов в неделю. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6.7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке, в медицентре, кабинете эмоциональной разгрузки и не может покидать пределы гимназии.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения.

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

7.2. На учителя-предметника возлагается обязанность определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

7.3. Обучающийся посещает индивидуальные или групповые консультации:

- в период окончания обучения в 9, 10 классе;
- в период выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и предметов по выбору;
- по направлению администрации.

7.4. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с представителем администрации.

7.5. В рамках профильного обучения должны быть сформированы основания для дальнейшего продолжения образования. Результатами профильного обучения для обучающегося будут являться:

- освоение базового уровня (общеобразовательного минимума);
- сформированность ключевых компетентностей;
- умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора);
- овладение знаниями, умениями, навыками по выбранным обучающимся учебным предметам (систематическим курсам), а также освоение содержания выбранных обучающимся элективных курсов.

8. Организация внеклассной работы.

8.1. Класс в старшей профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. На каждый класс ежегодно приказом директора назначается классный руководитель - тьютор.

8.3. На классного руководителя - тьютора возлагается обязанность осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса

(администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

8.4. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов гимназии.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса.

9.1. Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый или профильный) в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация гимназии имеет право:

- определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на старшем уровне образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечена гимназия;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9.3. Обучающийся гимназии обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией в установленные сроки;
- выполнить заявленные условия при изменении ИУП;
- посещать обязательные консультации;
- предоставлять классному руководителю - тьютору (педагогу-психологу) информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

9.4. Обучающийся гимназии имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от классного руководителя - тьютора, администрации информацию, необходимую для составления ИУП.

9.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии

10. Аттестация обучающихся старшей профильной школы.

Выставление итоговых оценок.

10.1. Для обучающихся профильных групп предусматриваются две формы аттестации: промежуточная (полугодовая/годовая) и государственная (итоговая).

10.2. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

10.4. Выпускникам старшей профильной школы выдается документ о среднем общем образовании

10.5. Итоговые оценки обучающихся за полугодие, год должны быть обоснованы.

- для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трех (при учебной нагрузке свыше 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по

контрольным и лабораторным работам. Итоговая оценка по предметам выставляется в соответствии с требованиями.

- при выставлении полугодовых, годовых, итоговых оценок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2,3,4,5.
- итоговая оценка по всем учебным предметам должна выводиться как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки.

Принято с учетом мнения
совета родителей
Протокол от 12.11.2015 № 2

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол от 12.11.2015 № 3

Принято
решением Педагогического совета
Протокол от 12.11.2015 г. № 3