

приложение 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Гимназия № 39»
от 31.08.2023 г. № 153-од
_____ Т.Л. Терлецкая

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (далее – Гимназия) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Гимназии,
- Уставом Гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете и вводятся в действие с момента утверждения приказом директора Гимназии.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценочные процедуры — контроль, проверка и диагностика достижения образовательных результатов обучающихся, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Стартовая диагностика для обучающихся зачисляемых в Гимназию позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективной образовательной деятельности в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования (далее – ФГОС).

3.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- использование результатов текущего контроля успеваемости для систематического анализа ошибок организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся является выставление текущих отметок в течение учебного периода (четверти) во 2-11 классах;

3.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, в Гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно, либо работником, заменяющим отсутствующего педагога по приказу директора. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме.

3.7. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяются учителем – предметником в соответствии с рабочей программой, тематическим планированием и настоящим Положением

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.9. Для 2-11 классов применяется бальная система отметок:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

3.10. Отметки по установленным видам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и электронном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

3.11. Число оценочных процедур на уровне образовательной организации за год по каждому предмету определяется педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Сроки проведения работ должны быть отражены в тематическом планировании учителя.

3.12. Каждая оценочная процедура проводится по контрольно-измерительным материалам (КИМ), составленным на основе контролируемых элементов содержания (КЭС). Копирование и распространение КИМ вне Гимназии запрещено. После проверки работ составляется протокол, размещаемый в АСУ РСО. Количество заданий и их сложность в контрольной работе определяется количеством КЭС. Оценки за выполненную работу определяются в соответствии с критериями и нормами оценивания обучающихся по ООП НОО, ООО, СОО.

3.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение оценочных процедур:

- в первую учебную неделю нового учебного периода для всех обучающихся Гимназии;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на

проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.14. В случае отсутствия обучающегося на одной или нескольких оценочных процедурах, им в индивидуальном порядке выполняется зачетная работа во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в день, когда обучающийся выполнял работу, в соответствии с нормами оценивания знаний обучающихся по предмету, с отметкой в электронном журнале о форме работы обучающегося.

3.15 Оценочная процедура, выполненная на отметку 2 (неудовлетворительно), должна быть передана обучающимся до окончания четверти. Полученная отметка за данную работу выставляется в электронный журнал в ячейку, следующую за результатом оценочной процедуры. Повторно выполненная оценочной процедуры не может быть оценена отметкой 5 (отлично). Для выполнения пропущенной оценочной процедуры, а также оценочной процедуры, по которой получена отметка 2 (неудовлетворительно), отводится время за пределами учебных занятий.

3.16. Результаты оценочных процедур должны быть отображены в электронном журнале по этому предмету до начала следующего урока, при сложных и объемных работах не позже, чем через неделю после выполнения работы. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска учебных занятий по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным приказом директора);

3.17. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в виде дифференцированного зачета в сроки, назначенные учителем.

3.18. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

3.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Гимназии. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.20. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности и по дополнительным образовательным программам определяются их моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Гимназии.

4. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебных периодов.

4.2 Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию
- годовая промежуточная аттестация.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.4. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Гимназии со второго класса по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

4.5. С целью объективной оценки уровня достижений обучающихся четвертная отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

4.6. Отметка за четверть выводится как средневзвешенное всех отметок.

4.6.1. Средневзвешенная отметка – это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, делённая на общую трудоёмкость за период аттестации.

4.6.2. Средневзвешенная система оценки вводится в Гимназии со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля хода образовательной деятельности, выполнения требований ФГОС.

4.6.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы.

4.6.4. Возможные значения веса оценки в АСУ РСО от 10 до 100. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10 баллов.

4.6.5. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

4.6.6. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
До 2,49	«2»
2,5–3,49	«3»
3,5– 4,49	«4»
4,5–5	«5»

4.6.7. Система распределения баллов по видам контроля

Тип задания в электронном журнале	Удельный вес
Тематическая работа*, зачет	70
Диктант*, Контрольная работа*, Тестирование*, Изложение, Сочинение, Контрольное списывание (только в начальных классах), проект, практическая работа,	50

Выполнение нормативов, предметный/тематический диктант, реферат, самостоятельная работа, лабораторная работа.	30
Грамматическое задание	20
Ответ на уроке	15
Домашнее задание, творческое задание, техника чтения	10

* используется в МСОКО

4.7. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.8. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами годовой промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется право воспользоваться конфликтной комиссией.

4.9. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

4.10 Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.11 Обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» (неудовлетворительно) по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

4.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, переведенных в следующий класс условно.

4.13. Классные руководители переводных классов доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения об годовых отметках обучающихся.

4.14. Годовые отметки по всем предметам учебного плана в переводных классах выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Гимназии основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.15. Результаты промежуточной аттестации по итогам года в 9, 11 классах являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9, 11 класс не ниже удовлетворительных).

4.16. Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной

4.17. Обучающиеся, для которых организовано обучение на дому, аттестуются по предметам учебного плана обучения на дому в соответствии с рабочей программой и тематическим планом учителя - предметника. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в отдельном журнале.

4.18. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, социальном приюте, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

5. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов.

5.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.

5.2. Для экстернов в Гимназии организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур.

5.3. После зачисления экстерна в Гимназию директором Гимназии с учетом мнения обучающегося и его родителей (законных представителей) утверждаются сроки и формы прохождения экстерном промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.4. Отметки, полученные экстернами, вносятся в протокол проведения промежуточной аттестации.

5.6. Если у экстерна образовалась академическую задолженность он обязан ликвидировать ее в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, переведенных в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

6. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

6.1. Порядок проведения итоговой аттестации определяется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами РФ, министерством образования и науки Самарской области и локальными актами Гимназии.

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Принято с учетом мнения
совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.