

приложение 11

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ «Гимназия № 39»  
от 11.01.2021 г. № 4/1-од



Т.Л. Терлецкая

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ  
ОБУЧЕНИИ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(в новой редакции)**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (далее – Гимназия) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Гимназии.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Гимназией самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), санитарных норм и правил.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение

отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

2.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, на всех ступенях образования

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по всем образовательным областям, литературу из библиотечного фонда Гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.9. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Гимназия с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки

текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Гимназии.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования.**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования предусматривает:

-образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;

-образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы воспитанников, в том числе этнокультурные.

-образовательную деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющую коррекционно-развивающую направленность на основании выписки ПМПК.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного графика воспитательно-образовательной работы, формируемого участниками образовательной деятельности.

3.2.Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет кружковой деятельности.

3.3.В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

3.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 4.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Гимназии).

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: Русский язык и

литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Гимназии).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература

5.3.2. Иностранные языки (английский, немецкий, французский);

5.3.3. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.3.4. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.3.5. Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.7. Технология (технология);

5.3.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.**

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

6.2. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план согласно профилю обучения.

## **7. Порядок разработки индивидуального учебного плана.**

7.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения обучающегося (при их наличии).

7.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УВР, руководителем структурного подразделения Гимназии для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.



7.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Гимназии.

7.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

7.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть, в которой определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, и часть, формируемую участниками образовательных отношений,

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

7.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

7.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям ФГОС, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

7.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения

обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

## **8. Особенности организации ускоренного обучения.**

8.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Гимназии;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

8.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

8.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом Гимназии.

## **9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

9.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Гимназии.

## **10. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **11. Порядок управления.**

11.1. В компетенцию администрации Гимназии входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

11.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

11.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

11.2.2. приказ директора гимназии;

11.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором гимназии;

11.2.4. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

---

Принято  
решением Педагогического совета  
Протокол № 5 от 11.01.2021 г.

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол № 3 от 11.01.2021 г.

Принято с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол № 6 от 11.01.2021 г.