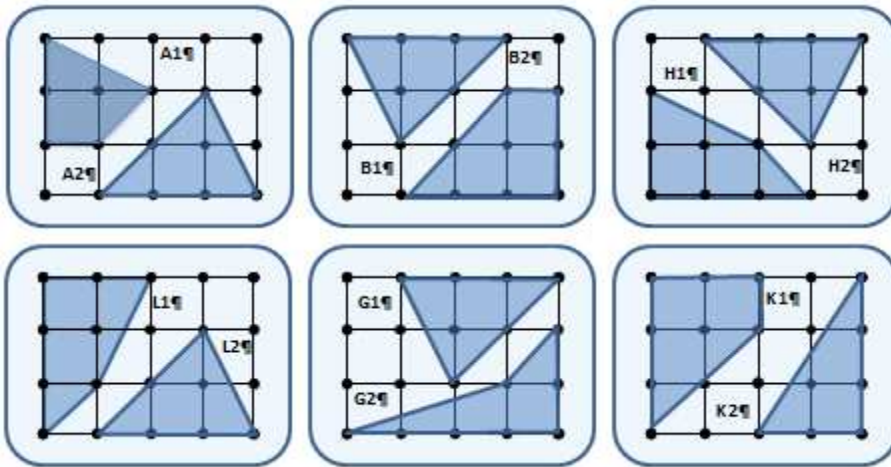


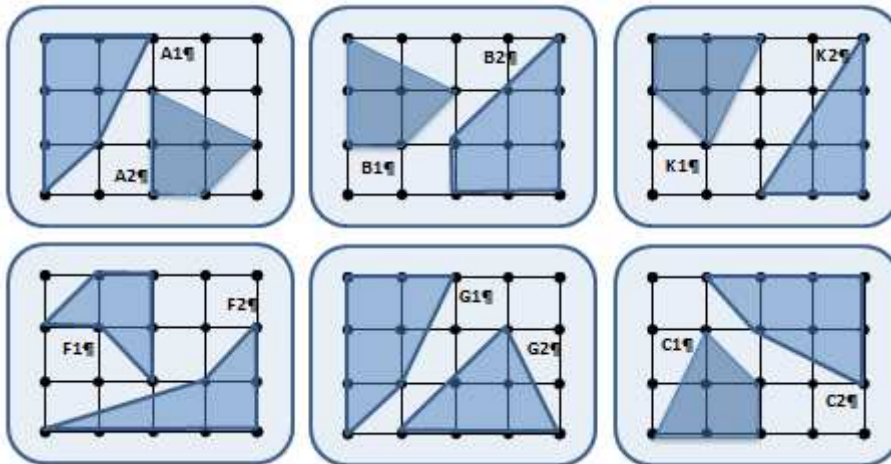
Контрольная работа №1. 5 класс

Одинаковые множества на сетке. Площадь.

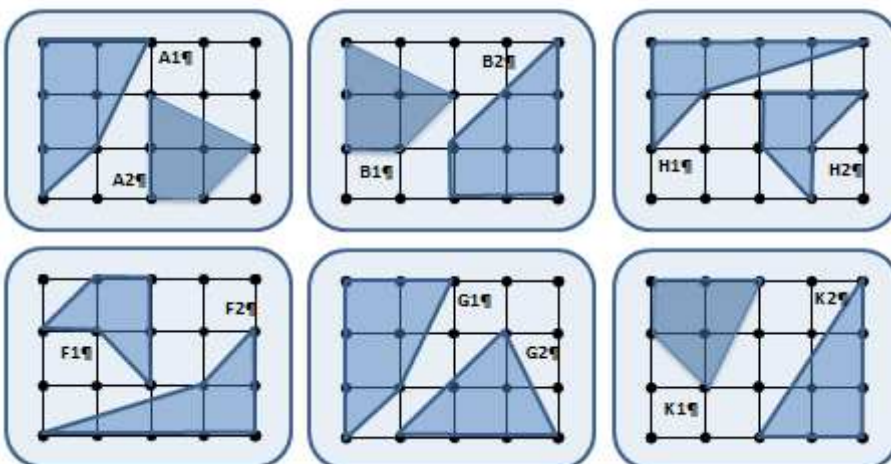
Задание №1. Найди два одинаковых множества. Найди площадь каждого многоугольника в одном из найденных тобой множеств.



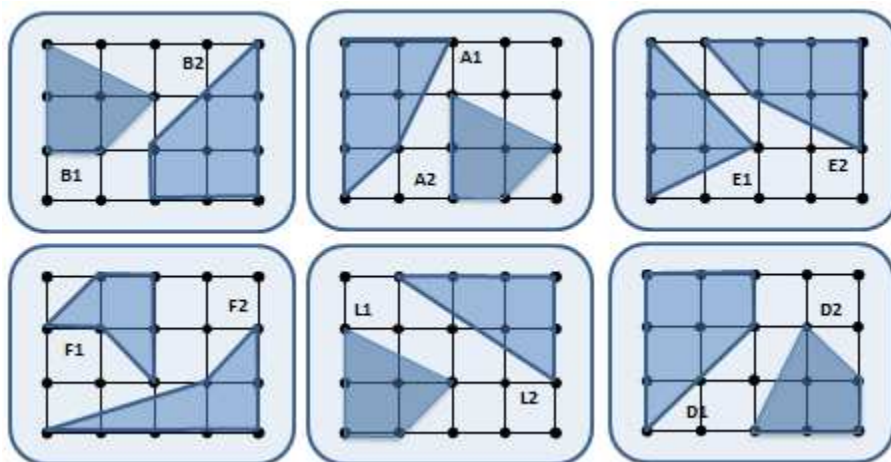
Задание №2. Найди два одинаковых множества. Найди площадь каждого многоугольника в одном из найденных тобой множеств.



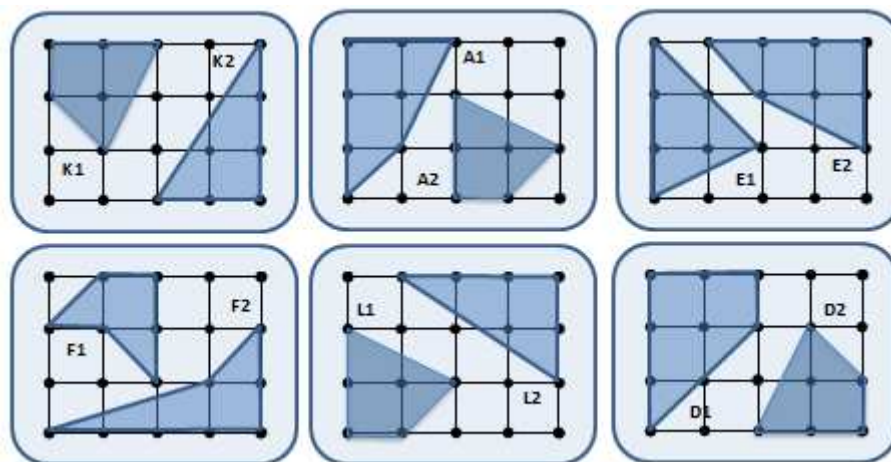
Задание №3. Найди два одинаковых множества. Найди площадь каждого многоугольника в одном из найденных тобой множеств.



Задание №7. Найди два одинаковых множества. Найди площадь каждого многоугольника в одном из найденных тобой множеств.



Задание №8. Найди два одинаковых множества. Найди площадь каждого многоугольника в одном из найденных тобой множеств.



Последовательность. Истинностные значения.

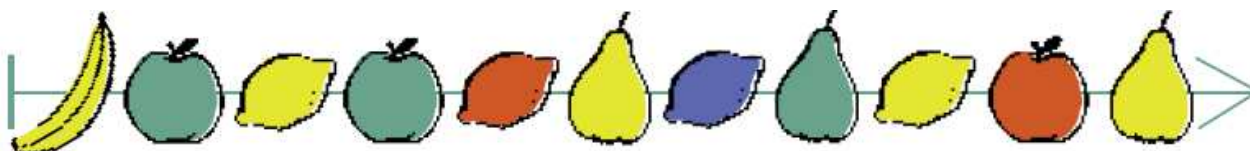
Задание №9. Вот последовательность бусин Л.



Определи истинность утверждений для последовательности Л.

- 1) Предыдущая бусина перед каждой треугольной бусиной - круглая.
- 2) Белая квадратная бусина идёт позже чёрной круглой бусины.
- 3) Предыдущая бусина перед каждой белой бусиной - чёрная.
- 4) Следующая бусина после каждой чёрной круглой бусины - белая.
- 5) Третий член перед белой круглой бусиной и третий член после белой круглой бусины - одинаковые.
- 6) Чёрная квадратная бусина идёт позже белой круглой бусины.
- 7) Вторая бусина и вторая с конца бусина - одинаковые бусины.
- 8) Следующая бусина после каждой чёрной бусины - белая.

Задание №10. Вот цепочка:



Определи истинность утверждений.

- 1) В этой цепочке есть два одинаковых яблока.
- 2) Четвёртая с конца фигурка этой цепочки - бирюзовая груша.
- 3) Предыдущая фигурка перед каждой бирюзовой - жёлтая.
- 4) Следующим после каждого лимона стоит яблоко.
- 5) В этой цепочке следующая фигурка после красного яблока - жёлтый лимон.
- 6) Следующим после каждой красной фигуры - жёлтая.
- 7) В этой цепочке предыдущая фигурка перед красным лимоном - красное яблоко.
- 8) В этой цепочке нет красного банана.

Задание №11. Вот последовательность бусин R:



Определи истинность утверждений.

- 1) В последовательности R следующая бусина после каждой круглой - треугольная.
- 2) В последовательности R каждая квадратная бусина - красная.
- 3) В последовательности R предыдущая бусина перед каждой круглой - треугольная.
- 4) В последовательности R следующая бусина после каждой круглой красной - треугольная.
- 5) В последовательности R предыдущая бусина перед жёлтой треугольной - красная.
- 6) В последовательности R десятая с конца бусина - красная.
- 7) В последовательности R жёлтая круглая бусина идёт раньше синей квадратной.
- 8) В последовательности R вторая бусина после каждой квадратной - круглая.

Задание №12. Вот последовательность бусин Y:

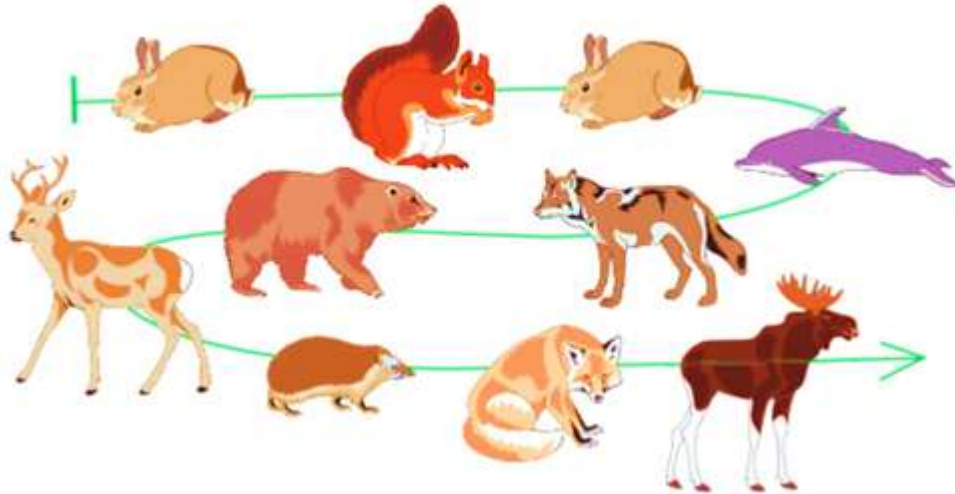


Определи истинность утверждений.

- 1) В последовательности Y девятая с конца бусина - голубая.
- 2) В последовательности Y предыдущая бусина перед каждой круглой - треугольная.
- 3) В последовательности Y каждая квадратная бусина - красная.
- 4) В последовательности Y жёлтая квадратная бусина идёт раньше красной квадратной.
- 5) В последовательности Y вторая бусина после каждой квадратной - круглая.
- 6) В последовательности Y предыдущая бусина перед жёлтой квадратной - круглая.
- 7) В последовательности Y следующая бусина после каждой круглой голубой - треугольная.

8) В последовательности Y следующая бусина после каждой круглой - треугольная.

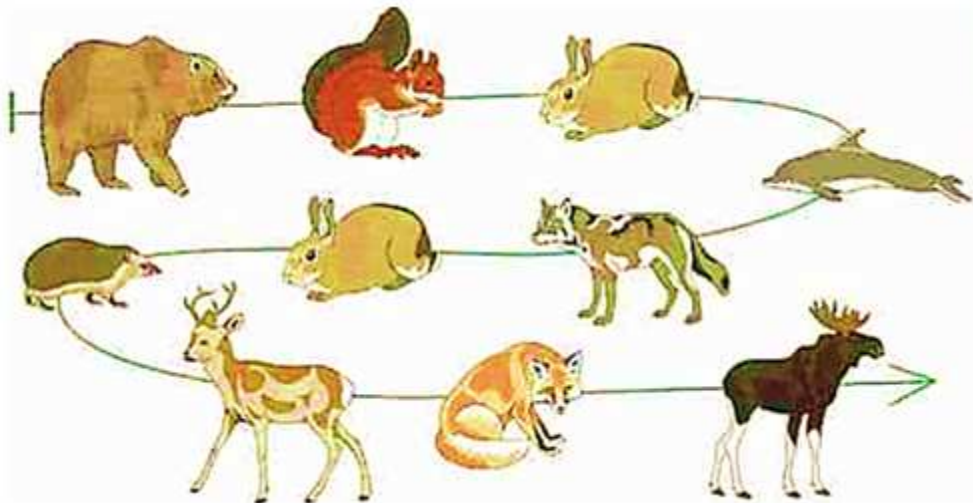
Задание №13. Вот цепочка:



Определи истинность утверждений.

- 1) В этой цепочке следующая фигурка после лисы - лось.
- 2) В этой цепочке нет курицы.
- 3) Следующим после каждого зайца стоит не степной обитатель.
- 4) Предыдущий перед каждым млекопитающим - хищник.
- 5) Следующим после каждого хищника стоит травоядное.
- 6) Четвёртая с конца фигурка этой цепочки - олень.
- 7) В этой цепочке предыдущая фигурка перед волком - медведь.
- 8) В этой цепочке есть заяц.

Задание №14. Вот цепочка:



Определи истинность утверждений.

- 1) В этой цепочке следующая фигурка после лисы - лось.
- 2) Четвёртая с конца фигурка этой цепочки - ёж.
- 3) Следующим после каждого обитателя морей стоит хищник.
- 4) Следующим после каждого хищника стоит травоядное.
- 5) В этой цепочке предыдущая фигурка перед волком - заяц.
- 6) В этой цепочке есть два зайца.
- 7) В этой цепочке нет кошки.
- 8) Предыдущий перед каждым млекопитающим - хищник.

Задание №15. Определи истинность утверждений.

- 1) В русской алфавитной цепочке буква **Б** идёт позже буквы **В**.
- 2) В русской алфавитной цепочке буква **Щ** идёт раньше буквы **Г**.
- 3) В русской алфавитной цепочке буква **Ь** идёт позже буквы **Ъ**.
- 4) В русской алфавитной цепочке буква **Ю** идёт позже буквы **К**.
- 5) В русской алфавитной цепочке следующей буквой после каждой согласной идёт гласная.
- 6) В русской алфавитной цепочке буква **Л** идёт раньше буквы **У**.
- 7) В русской алфавитной цепочке предыдущий перед каждой гласной идёт согласная.
- 8) В русской алфавитной цепочке буква **Й** идёт раньше буквы **И**.

Задание №16. Определи истинность утверждений.

- 1) В английской алфавитной цепочке следующей буквой после каждой согласной идёт гласная.
- 2) В английской алфавитной цепочке предыдущий перед каждой гласной идёт согласная.
- 3) В английской алфавитной цепочке буква **D** идёт раньше буквы **C**.
- 4) В английской алфавитной цепочке буква **K** идёт позже буквы **Q**.
- 5) В английской алфавитной цепочке буква **T** идёт раньше буквы **U**.
- 6) В английской алфавитной цепочке буква **U** идёт позже буквы **W**.
- 7) В английской алфавитной цепочке буква **J** идёт раньше буквы **G**.
- 8) В английской алфавитной цепочке буква **Z** идёт позже буквы **X**.

Операции над множествами

Задание №17. В пятых классах школы училось 70 человек. Им было предложено записаться в 3 кружка: по математике, литературе и истории. Староста подсчитал число учащихся, желающих участвовать во внеклассной работе, и получил такие результаты.

- 1) В кружок по математике записалось 51 человек,
- 2) по литературе - 40,
- 3) по истории - 22.
- 4) 6 человек решили заниматься во всех кружках,
- 5) математикой и литературой решили заниматься 32 человека,
- 6) одновременно заниматься математикой и историей решили 11 человек,
- 7) а литературой и историей 8 человек.

Сколько человек занимается только в кружке математики?

Сколько человек занимается только в кружке литературы?

Сколько человек занимается только в кружке истории?

Сколько человек нигде не занимается?

Задание №18. В пятых классах школы училось 50 человек. Им было предложено принять участие в 3 олимпиадах: по математике, литературе и информатике. Староста подсчитал число учащихся, желающих участвовать в олимпиадах, и получил такие результаты.

- 1) В олимпиаде по математике записалось 31 человек,
- 2) по литературе - 29,
- 3) по информатике - 15.
- 4) 3 человека решили поучаствовать во всех олимпиадах,
- 5) по математике и литературе решили поучаствовать 17 человек,
- 6) одновременно принять участие по математике и информатике решили 9 человек,
- 7) а по литературе и информатике - 4 человека.

Сколько человек приняло участие только в олимпиаде по математике?

Сколько человек приняло участие только в олимпиаде по литературе?

Сколько человек приняло участие только в олимпиаде по истории?

Сколько человек вообще не участвовало ни в одной олимпиаде?

Задание №19. Отряд из 92 школьников собрался в поход. Известно, что:

- 1) 47 человек взяли с собой бутерброды с колбасой;
- 2) 38 - с сыром;
- 3) 42 - с ветчиной;
- 4) 28 - с колбасой и сыром;
- 5) 31 - с колбасой и ветчиной;
- 6) 26 - с сыром и ветчиной
- 7) 25 - бутерброды всех трех сортов.
- 8) Некоторые взяли только по бутылке молока.

Сколько было таких, которые взяли только бутерброд с колбасой?

Сколько было таких, которые взяли только бутерброд с сыром?

*Сколько было таких, которые взяли только бутерброд с ветчиной?
Сколько было таких, которые взяли только молоко?*

Задание №20. Все участники поездки владеют, по крайней мере, одним иностранным языком. Известно, что:

- 1) 6 из них владеют английским;
- 2) 6 - немецким;
- 3) 7 - французским;
- 4) 4 - английским и немецким;
- 5) 3 - немецким и французским;
- 6) 2 - французским и английским;
- 7) 1 - немецким, французским и английским.

Сколько участников поездки владеют только немецким?

Сколько участников поездки владеют только английским?

Сколько участников поездки владеют только французским?

Сколько всего участников поездки?

Задание №21. Из 25 учащихся класса выписывают газету 14, 11 - журнал, 6 учащихся - и газету и журнал.

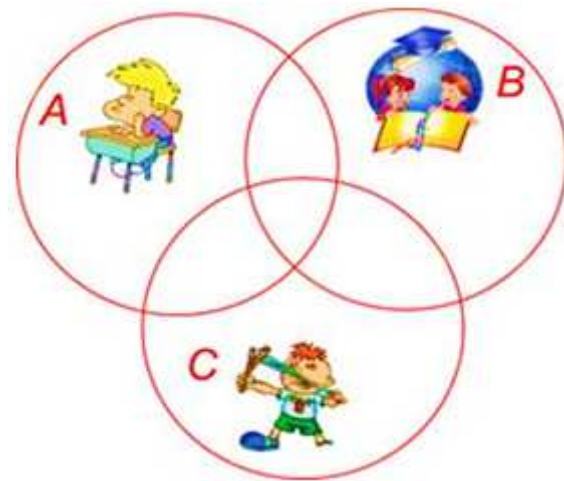
Сколько учащихся выписывают только журнал?

Сколько учащихся выписывают только газеты?

Сколько учащихся не выписывают ни журнала, ни газеты?

Задание №22. В пионерском лагере «Дубки» в одной смене отдыхали:

- 1) 30 отличников,
- 2) 28 победителей олимпиад,
- 3) 42 спортсмена,
- 4) 10 человек были и отличниками и победителями олимпиад,
- 5) 5 - отличниками и спортсменами,
- 6) 8 - спортсменами и победителями олимпиад,
- 7) 3 - и отличники, и спортсмены, и победители олимпиад.



Сколько ребят отдыхали в лагере?

Сколько ребят были только спортсменами?

A - множество отличников

B - множество победителей олимпиад

C - множество спортсменов

Задание №23. У меня есть друзья. Известно, что:

- 1) 9 моих друзей любят бананы,
- 2) 8 - апельсины,
- 3) 7 - сливы,
- 4) 5 - бананы и апельсины,

- 5) 3 - бананы и сливы,
- 6) 4 - апельсины и сливы,
- 7) 2 - бананы, апельсины и сливы.

Сколько у меня друзей?

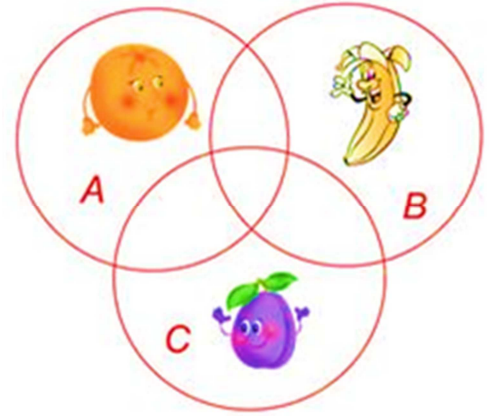
Сколько друзей любят только бананы?

Сколько друзей любят только апельсины?

А - множество друзей, которые любят апельсины

В - множество друзей, которые любят бананы

С - множество друзей, которые любят сливы



Задание №24. В нашем классе 25 учеников. Все они хорошо провели зимние каникулы.

- 1) 15 человек катались на лыжах,
- 2) 16 ездили на каток,
- 3) 14 - лепили снеговиков,
- 4) катались на лыжах и ездили на каток 10 человек,
- 5) ездили на каток и лепили снеговиков 8 человек,
- 6) катались на лыжах и лепили снеговиков 9 учеников,
- 7) 7 учеников смогли покататься и на лыжах, и на коньках, и слепить снеговика.

Сколько учеников только лепили снеговика?

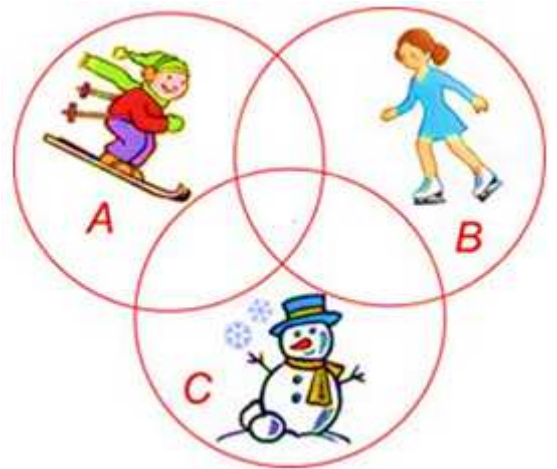
Сколько учеников только ездили на каток?

Сколько учеников только катались на лыжах?

А - множество ребят, которые покатались на лыжах

В - множество ребят, которые покатались на коньках

С - множество ребят, которые лепили снеговиков



Построение последовательности по описанию.

Задание №25. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке - буквы.
2. В этой цепочке следующая бусина после буквы **К** - буква **С**.
3. В этой цепочке третья бусина с конца - буква **З**.
4. В этой цепочке есть две одинаковые бусины.
5. В этой цепочке нет пятой бусины.

Задание №26. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке - буквы.
2. В этой цепочке следующая бусина после буквы **У** - буква **Ю**.
3. В этой цепочке третья бусина с начала - буква **Ч**.
4. В этой цепочке есть две одинаковые бусины.
5. В этой цепочке нет пятой бусины.

Задание №27. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке одинаковой формы.
2. В этой цепочке следующая бусина после синей - жёлтая.
3. В этой цепочке третья бусина с конца - красная.
4. В этой цепочке есть две одинаковые бусины.
5. В этой цепочке нет пятой бусины.

В ответе перечисли первые буквы последовательность названий цветов бусин, например СКЖЗ (синий, красный, жёлтый, зелёный).

Задание №28. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке одинаковой формы.
2. В этой цепочке следующая бусина после зелёной - синяя.
3. В этой цепочке третья бусина с начала - жёлтая.
4. В этой цепочке есть две одинаковые бусины.
5. В этой цепочке нет пятой бусины.

В ответе перечисли первые буквы последовательность названий цветов бусин, например СКЖЗ (синий, красный, жёлтый, зелёный).

Задание №29. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке - разные буквы.
2. В этой цепочке предыдущая бусина перед буквой **Т** - буква **К**.

3. В этой цепочке следующая бусина после буквы **Ж** - буква **З**.
4. Третья бусина в этой цепочке - буква **С**.
5. Предпоследняя бусина в этой цепочке - буква **Ж**.

Задание №30. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке - разные буквы.
2. В этой цепочке предыдущая бусина перед буквой **К** - буква **Т**.
3. В этой цепочке следующая бусина после буквы **Е** - буква **Д**.
4. Третья бусина в этой цепочке - буква **У**.
5. Предпоследняя бусина в этой цепочке - буква **Е**.

Задание №31. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке - разные буквы.
2. В этой цепочке предыдущая бусина перед буквой **М** - буква **Ф**.
3. В этой цепочке следующая бусина после буквы **П** - буква **И**.
4. Первая бусина в этой цепочке - буква **В**.
5. Последняя бусина в этой цепочке - буква **И**.

Задание №32. Построй цепочку бусин такую, чтобы для нее были истинны все утверждения:

1. Все бусины в этой цепочке - разные буквы.
2. В этой цепочке предыдущая бусина перед буквой **П** - буква **У**.
3. В этой цепочке следующая бусина после буквы **Т** - буква **Ы**.
4. Вторая бусина в этой цепочке - буква **П**.
5. Предыдущая бусина перед буквой **Т** в этой цепочке - буква **К**.

Группировка и упорядочивание.

Задание №33. Расположи названия птиц в словарном порядке.

- ❖ КАЗАРКА
- ❖ БУРЕВЕСТНИК
- ❖ ЖУРАВЛЬ
- ❖ АИСТ
- ❖ КАКАДУ
- ❖ ЗЯБЛИК
- ❖ ГОРЛИЦА
- ❖ ДЯТЕЛ
- ❖ ИВОЛГА
- ❖ ВОРОБЕЙ

Задание №34. Расположи названия птиц в словарном порядке.

- ❖ НЕЯСЫТЬ
- ❖ ФАЗАН
- ❖ ТЕТЕРЕВ
- ❖ КЛЁСТ
- ❖ РЯБЧИК
- ❖ ОРЁЛ
- ❖ КИВИ
- ❖ ЛАСТОЧКА
- ❖ СОЛОВЕЙ
- ❖ МАЛИНОВКА

Задание №35. Расположи термины биологии в словарном порядке.

- ❖ СТЕНКА
- ❖ ЦИТОПЛАЗМА
- ❖ ХЛОРОПЛАСТ
- ❖ МЕМБРАНА
- ❖ ВАКУОЛЬ
- ❖ КЛЕТКА
- ❖ БОТАНИКА
- ❖ ТКАНЬ
- ❖ ХЛОРОФИЛЛ
- ❖ ОРГАНОИД

Задание №36. Расположи термины биологии в словарном порядке.

- ❖ РОСТ
- ❖ ПИТАНИЕ
- ❖ РАЗМНОЖЕНИЕ
- ❖ ОБМЕН (ВЕЩЕСТВ)
- ❖ РАЗВИТИЕ
- ❖ ДЫХАНИЕ

Задание №37. Расположи термины математики в словарном порядке.

- ❖ ЦЕЛОЕ
- ❖ ТРЕУГОЛЬНИК

- ❖ СРЕДНЕЕ
- ❖ ДЕЙСТВИЕ
- ❖ УМНОЖЕНИЕ
- ❖ ОКРУГЛЕНИЕ
- ❖ ДРОБЬ
- ❖ ДЕЛЕНИЕ

Задание №38. Расположи термины геометрии в словарном порядке.

- ❖ МЕРА
- ❖ ГРАДУС
- ❖ ОБЪЁМ
- ❖ КУБ
- ❖ КВАДРАТ
- ❖ ПРЯМОУГОЛЬНИК
- ❖ ПЕРИМЕТР
- ❖ ПАРАЛЛЕПИПЕД

Задание №39. Расположи термины географии в словарном порядке.

- ❖ ДОЛИНА
- ❖ БОЛОТО
- ❖ ГОРИЗОНТ
- ❖ ЛИТОСФЕРА
- ❖ ГЛОБУС
- ❖ ВОДОПАД
- ❖ ЗАЛИВ
- ❖ ГОРА
- ❖ МАТЕРИК
- ❖ ВЕРШИНА

Задание №40. Расположи термины географии в словарном порядке.

- ❖ ПРОЛИВ
- ❖ ОРБИТА
- ❖ ПУСТЫНИ
- ❖ ОВРАГ
- ❖ МЕСТОРОЖДЕНИЕ
- ❖ ОСТРОВ
- ❖ МОРЕ
- ❖ ОАЗИС
- ❖ ПОЛУОСТРОВ
- ❖ ОЗЕРО

Задание №41. Расположи термины географии в словарном порядке.

- ❖ ШТИЛЬ
- ❖ РЕЛЬЕФ
- ❖ ХОЛМ
- ❖ СТЕПЬ
- ❖ ЭКВАТОР
- ❖ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

- ❖ РУДЫ
- ❖ РАВНИНА
- ❖ ЭКСПЕДИЦИЯ

Задание №42. Расположи термины истории в словарном порядке.

- ❖ ПЛЕМЯ
- ❖ АРГУМЕНТ
- ❖ РОД
- ❖ ОБЩИНА
- ❖ ЭРА
- ❖ ИСТОРИЯ
- ❖ АРХЕОЛОГИЯ
- ❖ РЕЛИГИЯ
- ❖ НЕРАВЕНСТВО
- ❖ ФАКТ

Задание №43. Расположи термины истории в словарном порядке.

- ❖ ЦАРЬ
- ❖ ХРАМ
- ❖ ОАЗИС
- ❖ ФАРАОН
- ❖ ИРРИГАЦИЯ
- ❖ МИФ
- ❖ ЖРЕЦ
- ❖ НОМ
- ❖ ДАМБА

Задание №44. Расположи термины истории в словарном порядке.

- ❖ КЛИНОПИСЬ
- ❖ ВЕЛЬМОЖА
- ❖ ПОВИННОСТЬ
- ❖ НАЛОГ
- ❖ РАБ
- ❖ ЧИНОВНИК
- ❖ КОЛЕСНИЦА
- ❖ ИЕРОГЛИФЫ
- ❖ ДЕСПОТ