

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2019 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
Секция 1. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №61», ул. Свердлова, 23	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО. <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i> Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> Эффективность использования модуля МСОКО. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> Использование ГИС АСУ РСО в образовательном учреждении. <i>Копнинов С.В., ведущий аналитик МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 2. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №32», бульвар Буденного, 12	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ, МБОУ ДО г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> Развитие воспитательной системы школы как компонент качества образования. <i>Жигалова З.Я., заместитель директора по ВР МБУ «Гимназия №35», Яковлева Т.А., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №32»</i> Управленческий аспект организации внеурочной деятельности на уровне среднего и общего образования. <i>Панкратова М.Н., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №89»</i> Роль психолого-педагогической компетентности педагога: от психологической грамотности - к психологической компетентности. <i>Фадеева М.П., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального социально-психологического центра, педагог-психолог МБУ «Школа №23»</i> Палаточный лагерь как одна из форм организации отдыха детей <i>Шкляев В.Л., директор МБОУДО Эдельвейс</i>

				6. Результаты деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по ВР МБУ г.о. Тольятти. <i>Маренова Т.М., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15», председатель СМО</i>
Секция 3. Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями	30.08.2019, 14.00	МБУ «Школа №23», ул. Ставропольская, 19	Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, городского округа Тольятти. <i>Селедкина Н.В, ст. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> Условия формирования новой профессиональной позиции педагога во взаимодействии с дошкольниками в процессе инновационной деятельности в ДОО. <i>Кузьмина С.П., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки»</i> Эффективные механизмы профессионального роста педагогических работников дошкольных организаций в условиях создания современной цифровой образовательной среды. <i>Нуждина Н.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада №2 «Золотая искорка»</i> Конкурсы профессионального мастерства в дошкольной образовательной организации - эффективная форма профессиональной самореализации педагогов. <i>Елизарова И.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада № 162 «Олимпия»</i>
Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»				
Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа № 86», ул.40 лет Победы, 42 (2 корпус)	Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч. г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i> Механизмы управления качеством образования в образовательной организации (из опыта работы). <i>Юдина Т.В., заместитель директора МБУ «Школа № 61»</i> Использование приёмов театрализации как средства повышения интереса к чтению.

				<i>Киселева М.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 86», победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019» г.о. Тольятти</i>
Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей математики	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа № 91», ул. Льва Толстого, 26 а	Руководители школьных методических объединений учителей математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i> 3. Математическое содержание школьного образования в контексте формирования математической грамотности. <i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа №47»</i> 4. Опыт реализации ФГОС на третьей ступени образования учителями математики МБУ «Школа № 93». <i>Авдеева Е.А., учитель математики МБУ «Школа №93»</i> 5. Организация исследовательской деятельности учащихся по математике в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности. <i>Стрельцова М.В., учитель математики МБУ «Школа №10»</i> 6. Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 3. Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы	30.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №4 имени Н.В. Абрамова» (ул. Горького, 88).	Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», председатель СМО</i> 3. Самообразование учителя как условие профессионального роста. <i>Голубева О.Н., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 77»</i> 4. Система организации научно-исследовательской деятельности по предмету. <i>Лукьянова Е.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 35»</i> 5. Всероссийский конкурс сочинений – 2019. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Экскурсия в Музей образования г.Ставрополя-Тольятти

				(ул.Октябрьская, д.57), по желанию.
<p>Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Лицей № 76», ул. Ст.Разина, 78</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия №48», председатель СМО</i></p> <p>3. Преподавание предмета «история» на ступени среднего общего образования (из опыта работы). <i>Никитишина И.В., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>4. Преподавание курса «обществознание» в 6 классе (из опыта работы). <i>Пашикова О.Б., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 43», победитель конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель истории, обществознания, права» г.о. Тольятти, 2019г.</i></p> <p>5. Мастер-класс «Школа – территория успеха». <i>Бейдерман А.В., учитель истории и обществознания МБУ «Лицей № 76», лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель истории, обществознания, права» г.о. Тольятти, 2019г.</i></p>
<p>Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей физики</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 71», б-р Луначарского, 11</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Изменения в содержании и методическом аппарате преподавания физики. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа № 71»</i></p> <p>3. Живая физика. <i>Иванова М.К., учитель физики МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>4. Естественнонаучная грамотность по физике в перспективных моделях ОГЭ 2020. <i>Ветлугина Е.П., учитель физики МБУ «Школа № 89»</i></p> <p>5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей физики и астрономии МБУ г.о. Тольятти. <i>Емельянова Н.В., учитель физики МБУ «Школа №20», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей</p>	<p>29.08.2019, 13.00</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Руководители школьных методических</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО</i></p>

химии, биологии, географии			объединений учителей химии, биологии, географии	<p><i>ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа № 88», председатель СМО</i></p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла. <i>Чегодаева В.Ю., учитель биологии МБУ «Школа № 58»</i></p>
Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей информатики	30.08.2019, 13.00	МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20	Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Особенности преподавания предметной области «Информатика» с учетом реализации национального проекта «Образование» и ФГОС. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2019 году и планируемые изменения организации экзаменов по информатике в 2020 г. <i>Сафиуллова Л.Е., учитель информатики МБУ «Лицей №57»</i></p> <p>4. Выявление и поддержка одарённых детей через систему олимпиад и конкурсов. <i>Петрова И.А., учитель информатики МБУ «Лицей № 6»</i></p> <p>5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей информатики МБУ г.о. Тольятти. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i></p>
Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа № 41», б-р Орджоникидзе, 3	Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ по учебникам М.В. Вербицкой Forward базового и углубленного уровней. <i>Сорокина Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей №51»</i></p> <p>3. Привычные задания в непривычном формате на уроках английского языка. <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей №51»</i></p> <p>4. Функциональное чтение на уроках иностранного языка. <i>Плешакова Н.Н., учитель английского языка МБУ «Школа №58»</i></p>

				7. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i>
Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей технологии	29.08.2019, 10.00	МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20	Руководители школьных методических объединений учителей технологии	1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия №35», председатель СМО</i> 3. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и во внеурочной деятельности. <i>Фефелова Г.Н., учитель технологии МБУ «Школа №55»</i>
Секция 10. Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №47», б-р. Туполева, 12	Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Никитина И.Н., учитель МБУ «Школа №13», председатель СМО</i> 3. Повышение предметных результатов средствами исследовательской деятельности обучающихся. <i>Данилина Е.В., учитель МБУ «Школа №79»</i>
Секция 11. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	29.08.2019, 10.00	МБУ «Лицей №76», ул. Ст.Разина, 78	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры	1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Ямицкова С.Е., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Плыкина С.В., председатель СМО</i> 3. Конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». <i>Представители МБУ «Школа №93», победителя регионального этапа и лауреата всероссийского этапа конкурса</i> 4. Реализация проекта «Школа – территория здоровья». <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ «Школа №90»</i> 5. Особенности физического и патриотического воспитания в работе военно-патриотического клуба «Орлёнок».

				<p><i>Семенова З.Е., учитель физической культуры МБУ «Школа №90»</i></p> <p>6. Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности в основной и старшей школе.</p> <p><i>Абранина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №82»</i></p>
<p>Секция 12. Форум «Инклюзивное образование: пространство равных возможностей»</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Учителя, работающие в интегрированных классах</p>	<p>1. Актуальные вопросы в сфере инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, состояние и перспективы развития. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ</i></p> <p>2. Управление качеством инклюзивного образования: проблемы, подходы, перспективы. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Особенности развития детей с психическими расстройствами. <i>Емцова Ю.В., врач высшей категории, заведующий отделом «Тольяттинский психоневрологический диспансер»</i></p> <p>4. Профессиональная подготовка будущих педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями. <i>Денисова Е.А., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики Поволжского православного института имени Святителя Алексия, митрополита Московского</i></p> <p>5. Организация профессионального образования детей с ОВЗ и инвалидов. <i>Горланова Т.С., руководитель ресурсного центра профессионального образования Тольяттинского социально-экономического колледжа</i></p> <p>6. Определяющие факторы увеличения численности детей с ОВЗ в Самарской области. <i>Горбанёва Л.А., директор ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти</i></p> <p>7. Опыт и особенности современного реабилитационного Центра. <i>Гаврилова Л.И., заведующий по педагогической работе структурного подразделения «Бережок» Тольяттинского лечебно-реабилитационного центра «Виктория»</i></p> <p>8. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы</i></p>
<p>Секция 13.</p>	<p>29.08.2019,</p>	<p>МБОУ ДО</p>	<p>Педагогические</p>	<p>Пленарное заседание</p>

<p>Городские Педагогические чтения «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития»</p>	<p>10.00</p>	<p>«Диалог», б-р Гая, 3</p>	<p>работники МБОУ ДО, СП ДО МБУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное дополнительное образование детей: ориентиры развития, возможности и ценности. <i>Кренц О.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Методическая работа как фактор повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной образовательной среды. <i>Савина Н.А., председатель СМО педагогических работников дополнительного образования г.о. Тольятти, ст. методист МБОУ ДО ГЦИР</i> <p>Секция №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные формы работы с детьми в дополнительном образовании. <i>Байдицкая Л.И., заместитель директора по ОМР МБОУДО ДТДМ</i> 2. Внедрение инновационного проекта «Образовательная корпорация Z» через сетевое партнерство с образовательными учреждениями и организациями. <i>Федорова О.П., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Икар»</i> 3. Интернет - технологии на службе продвижения образовательных услуг и статуса МБОУ ДО «Планета». <i>Хайруллова В.В., методист МБОУ ДО «Планета»</i> 4. Проект "Максимум" как средство развития структур инновационного мышления у подростков. <i>Нугуманова Д.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i> 5. Внедрение инновационных форм и методов в практику преподавания изобразительного искусства. <i>Хорева А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»</i> 6. Инновационные методы обучения в объединении «Я – исследователь». <i>Перегудов Д.Н., методист МБОУ ДО «Икар»</i> 7. Технология детского экспериментирования как средство развития ребенка. <i>Крылова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»</i> 8. Использование фитнес-технологий для развития физических качеств учащихся и повышения их мотивации к занятиям. <i>Смирнова Г.Е., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i>
--	---------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--

				<p>Секция №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольческая деятельность – условие формирования социальной инициативы и предпринимательских навыков учащихся. <i>Пур Н.В., педагог-психолог МБУ «Школа № 93»</i> 2. «Тольятти – Таймыр»: культуры разные, страна одна! <i>Гусев К.С., методист, Кузнецова В.А., педагог дополнительного образования, Широглазова Г.В., методист МБОУДО «ДДЮТ»</i> 3. Проект «Безопасный город» в городской системе профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. <i>Платонова Г.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i> 4. Элементы экологического воспитания дошкольников на занятиях декоративно-прикладного творчества. <i>Попова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Родник»</i> 5. Творческая встреча как форма работы учреждения дополнительного образования с социумом. <i>Леонцев О.К., методист МБОУ ДО ЦТТ</i> 6. Медиаграмотность в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа молодого журналиста». <i>Головлева А.С., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»</i> 7. Квест-технологии как форма профориентационной работы в учреждении дополнительного образования. <i>Сидельникова М.А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i> <p>Секция №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования: сотрудничество и сотворчество. <i>Шепелев Е.В., методист МБОУ ДО «Свежий ветер»</i> 2. Проведение открытых занятий в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная гимнастика». <i>Пудовкина Н.И., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»</i> 3. Организация взаимодействия с родителями учащихся студии раннего развития. <i>Медведева Е.А., педагог дополнительного образования</i>
--	--	--	--	---

				<p style="text-align: center;"><i>МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>4. Особенности партнерского взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по поддержке семейного воспитания в рамках инновационного проекта «Школа для родителей «Мы вместе». <i>Козорезова А.Э., методист МБОУ ДО «Икар»</i></p> <p>5. Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей с семьей как фактор развития личности. <i>Объедкова Л.А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>6. Результаты этапа апробации межучрежденческого проекта «Рука в руке» для детей с ментальными и физическими нарушениями АНОО «Солнечный круг». <i>Гришина С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>7. Социализация детей с ОВЗ средствами конкурсных выступлений и участия в народных праздниках фольклорного ансамбля «Танок». <i>Галчинова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>8. Повышение уровня физической и психической подготовленности у детей 10-12 лет с нарушением слуха средствами настольного тенниса. <i>Лятецкий В.П., тренер-преподаватель, Комарова О.В., методист МБУ «Школа № 16»</i></p> <p>Секция №4</p> <p>1. Системная работа методической службы как залог роста профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. <i>Антошкина Т.В., Мальшева С.М., Иванова И.А., методисты МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>2. Городской проект «ВЫставка ТАЛАНТов» как презентационная площадка результатов творческой деятельности педагогов г.о. Тольятти. <i>Сухачева Л.В., заместитель директора по УВР, Матюнина С.П., методист МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>3. Профессиональная компетентность, творческие инициативы, достижения педагогов – формула успеха современного учреждения дополнительного образования. <i>Стегалина Л.А., методист МБОУ ДО «Свежий ветер»</i></p> <p>4. Развитие творческого потенциала педагога как основа совер-</p>
--	--	--	--	--

				<p>шенствования педагогического мастерства. <i>Волченко Д.Ю., педагог дополнительного образования МБУ «Школа №91»</i></p> <p>5. Система мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы вокальной студии «Вдохновение». <i>Бастрикова Т.П., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>6. Место дистанционной конкурсной деятельности в городском проекте «Марафон. Академия технического творчества». <i>Грохова Е.Д., методист МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>7. Использование компьютерных технологий в работе с дошкольниками по формированию цветовосприятия. <i>Сафронова О.В., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>8. Организация оценки знаний обучающихся с использованием web и wi-fi технологий (на примере программы «Автодело»). <i>Богатов В.Е., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТТ</i></p> <p>9. Цифровая лаборатория «Архимед» - образовательное и развивающее пространство для повышения качества образования в сфере естественных наук с использованием цифровых технологий. <i>Зайнутдинова Р.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p>
<p>Секция 14. Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Лицей №51», ул. Фрунзе, 12</p>	<p>Педагогические работники (педагог-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Актуальные вопросы сферы специального и инклюзивного дошкольного образования: опыт, состояние и перспективы развития. <i>Ремезова Лариса Асхатовна, к.п.н., доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, г. Самара.</i></p> <p>2. Безграничные возможности и невероятные уязвимости современного ребенка, проблемы и риски. <i>Николаева Эльвира Фёдоровна, к.псих.н., доцент кафедры «Теоретическая и прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ г. Тольятти.</i></p> <p>3. Формирование предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, как условие обеспечения преемственности и непрерывности образования. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти.</i></p>

				<p>Мастер-классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение «Детский сад»; Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька»</i> 2. Развитие межполушарного взаимодействия мозга как основа интеллектуального развития ребенка, в том числе с ОВЗ. <i>Прокофьева Т.В., Тюрина Л.В., педагоги-психологи МБУ детский сад № 5 «Филиппок».</i> 3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ЗПР в процессе их включения в организованную сюжетно-ролевую игру. <i>Рево Е.В., учитель-логопед, Варламова Л.Н., педагог-психолог МБУ детский сад № 53 «Чайка»</i> 4. Организация работы консультативного пункта для родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. <i>Савинова И.С., учитель-логопед, Чиркова О.А., учитель-логопед МБУ детский сад № 45 «Яблонька»</i>
--	--	--	--	--