

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 4
от «26» мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС) в структурном подразделении детский сад «Жемчужинка»

1. Область применения

1.1. Положение распространяется на педагогический состав (педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты, старший воспитатель, заместитель директора по ВМР) образовательного учреждения.

2. Общее положение (нормативные ссылки)

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации (Об образовании) от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014г., Конвенцией ООН о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013г., № 28564, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 39 «Классическая» структурного подразделения детский сад «Жемчужинка» (далее по тексту ОУ).

2.2. Цель мониторинга - определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

3. Задачи мониторинга

3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

3.2. Оптимизировать работу с группами детей.

3.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

4. Ответственность

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ОУ:

4.1.1. Руководитель ОУ

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей.

4.1.2. Заместитель директора по ВМР, старший воспитатель ОУ:

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

4.1.3. Педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты:

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической (психологической) диагностики;

- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное ее ведение.

5. Общие положения

5.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, раздел III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 3.2.3.

5.2. Положение вводится в целях:

- предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел IV, пункты 4.1.-4.8.;
- обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностик;
- для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребенка (индивидуализации образования).

6. Условия применения

6.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

7. Порядок применения

7.1. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год (сентябрь- с 1 по 15, май- с 1 по 15).

7.2. Подведение итогов проводится в мае учебного года по всем возрастным периодам.

7.3. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

7.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.

7.5. Участниками «Круглого стола» могут быть педагоги данной группы, педагоги-специалисты, старший воспитатель, заместитель директора по ВМР, руководитель ОУ.

7.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации). Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

Педагог-психолог оценивает развитие детей в соответствии с психологическими диагностическими методиками.

7.7. Информация на совещании «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

8.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ОУ.