

ИГРУШКА В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Игрушка помогает ребёнку знакомиться с окружающим миром, через нее он закрепляет и перерабатывает полученные впечатления, удовлетворяет свои потребности в активности и общении.

Ребенок начинает осваивать и познавать реальный мир в семье. Любовь к родителям и близким людям оказывает на детей большое влияние и вызывает желание стать «такой как мама», быть «похожим на папу». Это определяет и тематику игр.

Поэтому так велик у малышей интерес к куклам и игрушкам, изображающим предметы домашнего обихода.

Кукла для ребёнка- не предмет, не вещь, а личность. Ребенок переносит на нее то воспитание, которое он получает сам. Кукла является своеобразным представителем человека в игре, её надо беречь, развивая с ней интересную игру. Игры с куклами могут стать своеобразной школой воспитания нравственных чувств, воспитывают эстетический вкус. Кукла представляет образ человека. Интерес к человеку формируется в реальной жизненной обстановке, а в игре он углубляется и закрепляется.

В младшем дошкольном возрасте игры с куклой направлены на развитие таких нравственных чувств, как заботливость, уважение к взрослым и друг другу, и таких привычек, как аккуратность в обращении с вещами, бережливость.

Отношение детей к игрушкам нельзя сравнивать с отношением к различным, даже очень нужным вещам и предметам.

Ребенок не просто играет с игрушкой. Он одухотворяет ее, воспринимает как друга, с которым можно поделиться своими радостями, маленькими тайнами, переживаниями. Игрушка полностью подвластна ребёнку, его фантазии: он может превратить любого мишку то в ребенка, то в моряка, то в сказочного Мишутку.

Таким образом, в играх проявляются те знания и представления, которые были даны детям, те чувства, которые у них воспитаны, а игрушка, в свою очередь, помогает закрепить эти знания и углубить чувства.