

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Гимназия № 39»

Т.Л.Терлецкая



План реализации

городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»

МБУ городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» СП д/с «Жемчужинка» на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Место проведения	Участники	Ответственный	Результаты
<i>Организационная деятельность</i>						
1	Обновление творческой группы по проекту приказом директора гимназии, ознакомление педагогов с проектом.	Сентябрь 2021 г.	Д/с «Жемчужинка»	Педагог-психолог, старший воспитатель, педагоги старшей «Б» и подготовительной «Б» групп	Руководитель творческой группы	Создана творческая группа приказом директора МБУ, ознакомление педагогов с проектом
2	Разработка плана работы творческой группы по ГСП и проведение групповых консультаций	Октябрь 2021 г.	Д/с «Жемчужинка»	Участники творческой группы	Руководитель творческой группы	Разработан план деятельности на 2021-2022 уч.год
3	Подготовка приказа по организации работы в рамках реализации проекта на 2021-2022	Сентябрь 2021	Д/с «Жемчужинка»	Администрация МБУ, педагог-	Администрация МБУ, педагог-	Составлен приказ по

	уч.г.		а»	психолог	психолог	организации работы на 2021-2022г.
4	Заседание рабочей группы проекта	Не реже 1 раза в квартал	МКОУ ДПО РЦ (ул.Баныкина, 44, каб.1)	Участники рабочей группы	Сергеева О.А директор МКОУ ДПО РЦ	Протокол заседаний
Методическая деятельность						
5	Проведение творческих мастерских по разработке игровых модулей, направленных на развитие нескольких элементов эмоционального интеллекта: - «Осознание своих эмоций и понимание эмоций других людей» - «Управление эмоциями и отношениями»	Октябрь 2021 г. Февраль 2022г	Место проведения от РЦ	Ответственные от МОУ Андрюшина О.В коуч (ICF) сертифицированный специалист по проектному управлению (ПМ Стандарт)	Сергеева О.А. директор МКОУ ДПО РЦ	Организована разработка игровых модулей педагогами творческой группы, направленных на развитие нескольких элементов эмоционального интеллекта
6	Проведение фасилитационной сессии «Эмоциональный интеллект педагога»	Май 2022	Место проведения от РЦ	Ответственные от МОУ Андрюшина О.В коуч (ICF) сертифицированный специалист по проектному управлению (ПМ Стандарт)	Сергеева О.А. директор МКОУ ДПО РЦ	Сформированы представления педагогов о способах развития эмоционального интеллекта
7	Организация методической работы по разработке игровых модулей	Сентябрь 2021-май 2022г.	Д/с Жемчужинка	Члены творческой группы д/с Жемчужинка	Старший воспитатель Каткова А.Н.	Разработаны игровые модули
8	Взаимоэкспертиза игровых модулей в	Ноябрь	Д/с	Члены	Старший	Проведена

	информационной системе	2021-март 2022	Жемчужинка	творческой группы д/с Жемчужинка	воспитатель Каткова А.Н.	взаимопроверка игровых модулей других МОУ
9	Проведение мероприятий, организованных совместно с родителями	Октябрь 2021-май 2022 (не реже чем 2 раза в год)	Д/с Жемчужинка	Члены творческой группы д/с Жемчужинка	Старший воспитатель Каткова А.Н.	Сценарии проведения мероприятий
10	Организация взаимопосещений занятий в МБУ, направленных на развитие эмоционального интеллекта	В течение года	Д/с Жемчужинка	Члены творческой группы д/с Жемчужинка	Старший воспитатель Каткова А.Н.	Обмен опытом по внедрению игровых модулей в детском саду
Диссеминации опыта						
11	Проведение методического диалога «Эмоциональный интеллект обучающихся. Способы его развития в образовательном процессе» в рамках площадки инновационного опыта «Школа инновационных образовательных практик» как перспектива успешного «социального лифта»	Апрель 2022 г	Место проведения от РЦ	Педагогические коллективы г.о.Тольятти	Сергеева О.А. директор МКОУ ДПО РЦ, Гудалина Т.А., зам.директора МКОУ ДПО РЦ	Распространение передовых практик по внедрению геймифицирован ной модели «PRO-эмоции»
12	Участие в методических мероприятиях различного уровня по диссеминации педагогического опыта внедрения игровых практик геймифицированной модели «PRO-эмоции»	В течение года		Педагогические коллективы г.о.Тольятти	Старший воспитатель Каткова А.Н.	Презентация опыта геймифицирован ной модели «PRO-эмоции» внедрения
13	Создание сборника игровых практик по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся («Эмоциональный интеллект детей. Практики развития»)	Февраль- апрель 2022 г.	МКОУ ДПО РЦ	Педагогические коллективы г.о.Тольятти	Сергеева О.А. директор МКОУ ДПО РЦ, Гудалина Т.А., зам.директора МКОУ ДПО РЦ	Создан электронный сборник игровых практик по развитию эмоционального

						интеллекта у обучающихся («Эмоциональный интеллект детей. Практики развития»)
Информационная деятельность						
14	Размещение информации на официальном сайте МБУ «Гимназия № 39», социальных сетях о мероприятиях в рамках проекта	Ежемесячно	Официальный сайт МБУ «Гимназия №39» в сети интернет	Администрация, участники творческой группы	Руководитель творческой группы	Обеспечено информационное сопровождение проекта в МБУ «Гимназия № 39»
15	Публикация статей в изданиях и социальных сетях.	В течение года	Порталы, сайты в сети интернет, издательства	Участники творческой группы	Руководитель творческой группы	Освещение участия МБУ «Гимназия № 39» в ГСП
Мониторинг						
16	Мониторинг целевых показателей	Декабрь 2021 г. Май 2022 г.	Д/с «Жемчужинка»	Воспитанники 5-7 лет	Педагог-психолог	Проведено психодиагностическое обследование, количественный и качественный анализ