

ПРИНЯТ

На заседании
педагогического совета
МБУ «Гимназия № 39»
СП ДС «Жемчужинка»
Протокол № «1» от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор
МБУ «Гимназия № 39»
от «1» сентября 2021 г. № 178 ОД
Т.Л. Терлецкая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
структурного подразделения детского сада «Жемчужинка» на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Направленность ОД	1 мл.	Смеш.	2 мл. А	Смеш.		Сред.	Сред. Б	Старш.	Старш.	Смеш.		Подг.	Подг.
		А	ранняя Б		Логопед. А 4-5	5-6	А		А	Б	Логопед. Б 5-6	6-7	А	Б
Организованная образовательная деятельность (обязательная часть)														
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1			1	1	1	1			1	1
	Восприятие х/л и фольклора	1	1											
	Подготовка к обучению грамоте												1	1
	Логопедическое занятие				1	2					2	3		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений			1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

Пояснительная записка к учебному плану
МБУ «Гимназия № 39» СП ДС «Жемчужинка»
на 2021 -2022 учебный год

(далее ДОО) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» действующими до 2027 г.
- Уставом МБУ «Гимназия № 39»;
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБУ «Гимназии № 39» структурного подразделения детского сада «Жемчужинка».

Основные цели учебного плана

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса
- ✓ определить количество недельной и годовой образовательной нагрузки по каждой возрастной группе

Основными задачами планирования являются

1. Регулировать объём образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности

Реализация учебного плана предполагает:

1. Обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Спецификой и возможностями образовательных областей
2. Соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области

Объём учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность детей в возрасте от 1 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) основываясь на различные виды детской деятельности.

Содержание основной части(обязательная часть реализации ООП) образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада «Жемчужинка». Обязательная часть составлена с учетом содержания Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. Рук. Л.Г. Петерсон; под общ. Ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.-352 с.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составлена с учетом содержания программ:

Социально-коммуникативное развитие: В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Дополнительные образовательные услуги осуществляются по программам:

№ п/п	Наименование платных услуг	Программа
1	Умелые ладошки	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста (2-3 года) "Умелые ладошки" Автор: Терлеева А.В.
2	Рисуем пальчиками	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста (2-3 года) "Рисуем пальчиками" Авторы:Миронова А.В.
3	Развивайка	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет) "Развивайка" Автор: Зимина Ю.И.
4	Декупаж для малышей	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-4 года) «Декупаждля малышей" Автор: Шепилова Н.Г.
5	Юные ученые	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Юные ученые" Автор: Каткова А.Н.

6	Английский малышам	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) "Английский малышам" Автор: Игаева Н.Г.
7	Волшебная кисточка	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-6лет) «Волшебная кисточка» Автор:Щежина Л.И.
8	Мячики	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Мой веселый, звонкий мяч» Авторы:Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, И.В.Калинина, О.И.Примерова
9	Мы живём в Поволжье	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Мы живем в Поволжье» Авторы: О.В.Дыбина, С.Е.Анфисова, А.Ю.Кузина, А.А.Ошкина, Е.А.Сидякина
10	Дорога к танцу	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дорога к танцу" Автор: Волькова А.М.
11	Шахматы	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Шахматы» Автор: Писанов М.С.
12	Иголочка	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Иголочка" Автор: Ф.А.Муртазина

13	Робототехника	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) "Робототехника" Автор: Каткова А.Н..
14	Занимательное ЛЕГО	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) "Мир ЛЕГО" Авторы: Владыкина Н.В., Каткова А.Н.
15	Ментальная арифметика	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) "Ментальная арифметика" Автор: Небольсина Е.А.

Из вышеперечисленных услуг родителями (законными представителями):

- детей до 3х лет(младшие группы) выбирается 1 платная образовательная услуга
- детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) выбирается 1 платная образовательная услуга
- детей от 4 до 5 лет (средняя группа) выбирается 2 платных образовательных услуг
- детей от 5 до 6 лет (старшая группа) выбираются 3 платных образовательных услуг
- детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) выбираются 4 платные образовательные услуги

Таким образом, максимальный объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- От 1 года до 3 лет – 100 минут,
- От 3 до 4 лет – 150 минут,
- От 4 до 5 лет – 200 минут,
- От 5 до 6 лет – 275 минут,
- От 6 до 7 лет – 450 минут.

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов; - рассматривание картинок; - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно — тематическое планирование на год, общая идея которого - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (последние две недели мая) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Учебный план разработан в соответствии с годовым календарным графиком воспитательно-образовательной работы. В МБУ «Гимназия № 39» структурном подразделении детском саду «Жемчужинка» пятидневная рабочая неделя, режим работы детского сада с 7.00 до 19.00. Количество недель в году, включающих непосредственную образовательную деятельность - 36.

Учебный план разработан с учетом возраста воспитанников, основных направлений их развития и рассчитан на 11 групп:

От 1 года до 3 лет – 2 группы

От 3 до 4 лет – 1 группа

От 4 до 5 лет – 2 группы

От 5 до 6 лет – 2 группы

От 6 до 7 лет – 2 группы

Компенсирующей направленности – 2 группы

Учебный план ДОО устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в течение дня и выражен в академических часах в соответствии с возрастными группами:

От 1 года до 3 лет – 20 минут,

От 3 до 4 лет – 30 минут,

От 4 до 5 лет – 40 минут,

От 5 до 6 лет – 50 – 75 минут (при организации одного занятия после дневного сна)

От 6 до 7 лет – 90 минут.

Объем учебной нагрузки в течение дня определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, вариативная (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) и платные образовательные услуги. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. На основе учебного плана составлено регламентирование непосредственной образовательной деятельности в течение недели и дня (по возрастным группам), регламентирование деятельности по платным образовательным услугам.