

Занятия в пятницу 29 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Игра-драматизация по русским народным сказкам. Приготовьте: мешочек или коробку, в которой лежат игрушки: лиса, мишка, заяц, волк, бабушка, дедушка, колобок, теремок. Предложите ребенку: - Давай заглянем в мешочек! Ну-ка, мешок, открывайся! Это ... (лиса). А это... (мишка). А это кто... (заяц). Это серый... (волк). А это... (бабушка, дедушка, колобок). А это... (теремок). Подумай, кто в нем живет? Предложите ребенку отнести игрушки на стол и разыграть сказку. Рассказывайте сказку, действуйте с игрушками и интонацией незавершенности, побуждайте ребенка включаться в рассказывание.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Колокольчик». Привлеките внимание ребенка звучанием колокольчика, показывая его. Позвените им и быстро прячьте за спину (повторите это несколько раз). Ребенок может приговаривать: «Динь-динь». Затем бегите в противоположную сторону комнаты, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звоню». Добежав до противоположной стороны комнаты, быстро повернитесь, сядьте на корточки, спрячьте колокольчик позади себя, широко разведите руки в стороны и говорите: «Ты сюда ко мне беги, колокольчик мой найди».</p> <p>2. Упражнение «Катится колобок». Предложите ребенку изобразить колобка. Необходимо лечь на ковер, выпрямить ноги, руки и катиться сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале помогите ребенку, как бы перевертывая его и приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Для занятия ребенку понадобятся две ленточки длиной не более 40 см. Ленточки не должны касаться пола! Посмотрите вместе с ребенком видео: https://youtu.be/StGN_fmVAeM</p>

	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Угощайся, мишка!</p> <p>Подготовьте пластилин жёлтого, бежевого, оранжевого, розового цветов; угощения для показа (булочку, бублик, печенье квадратное и круглое); игрушку-мишку.</p> <p>Рассмотрите вместе с ребенком угощения, обратите внимание ребенка на их форму и предложите слепить угощение для мишки.</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Игра-драматизация по русским народным сказкам.</p> <p>Приготовьте: мешочек или коробку, в которой лежат игрушки: лиса, мишка, заяц, волк, бабушка, дедушка, колобок, теремок.</p> <p>Предложите ребенку:</p> <p>- Давай заглянем в мешочек! Ну-ка, мешок, открывайся! Это ... (лиса). А это... (мишка). А это кто... (заяц). Это серый... (волк). А это... (бабушка, дедушка, колобок). А это... (теремок). Подумай, кто в нем живет?</p> <p>Предложите ребенку отнести игрушки на стол и разыграть сказку.</p> <p>Рассказывайте сказку, действуйте с игрушками и интонацией незавершенности, побуждайте ребенка включаться в рассказывание.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Колокольчик».</p> <p>Привлеките внимание ребенка звучанием колокольчика, показывая его. Позвоните им и быстро прячьте за спину (повторите это несколько раз). Ребенок может приговаривать: «Динь-динь». Затем бегите в противоположную сторону комнаты, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звоню». Добежав до противоположной стороны комнаты, быстро повернитесь, сядьте на корточки, спрячьте колокольчик позади себя, широко разведите руки в стороны и говорите: «Ты сюда ко мне беги, колокольчик мой найди».</p> <p>2. Упражнение «Катится колобок».</p> <p>Предложите ребенку изобразить колобка. Необходимо лечь на ковер, выпрямить ноги, руки и катиться сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале помогите ребенку, как бы перевертывая его и приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».</p>

2 младшая А	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Лепим фрукты. Приготовьте: свежие фрукты или муляжи, соленое тесто (рецепт – 2 стакана муки, 1 стакан соли, полстакана воды, 5 столовых ложек растительного масла), тарелку и ложку, краски и кисточки. Проведите пальчиковую гимнастику с ребенком, чтоб размять руки перед лепкой: https://youtu.be/Srv_yKpCprY Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео: https://youtu.be/Gxg_CWb_8mM</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Потанцуйте вместе с ребенком: https://www.youtube.com/watch?v=lQomX2J-PTU</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком в одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек, замахнитесь и бросьте вдаль, проверьте, у кого дальше улетела. Повторите 6 раз. 2. Нарисуйте на асфальте мелом круги диаметром 40 см., близко друг к другу, предложите ребенку попрыгать из круга в круг.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Лепим фрукты. Приготовьте: свежие фрукты или муляжи, соленое тесто (рецепт – 2 стакана муки, 1 стакан соли, полстакана воды, 5 столовых ложек растительного масла), тарелку и ложку, краски и кисточки. Проведите пальчиковую гимнастику с ребенком, чтоб размять руки перед лепкой: https://youtu.be/Srv_yKpCprY Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео: https://youtu.be/Gxg_CWb_8mM</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Насекомые. Приготовьте: пластилин, стеку, доску для лепки. Вместе с ребенком вспомните, каких насекомых он знает, и предложите ему слепить насекомое.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Кто дальше прыгнет». Встаньте вместе с ребенком на одну линию, оттолкнитесь двумя ногами и прыгните, проверьте, кто из вас прыгнул дальше. Повторить 6 раз. 2. Предложите ребенку отбить мяч о стену и поймать его после отскока.</p>

Средняя Б	<p align="center">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео: https://youtu.be/2k99K93iG7k Предложите нарисовать ежика в лесу.</p>
	<p align="center">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Конфеты. Приготовьте: половину альбомного листа, простой и цветные карандаши. Вместе с ребенком вспомните, какой формы бывают конфеты, предложите ему нарисовать конфеты и украсить фантик узором.</p>
Старшая А	<p align="center">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Тема: Тюльпан (оригами). Подготовьте: квадрат 20х20 зеленой цветной бумаги, квадрат 21х21 или 18,5х18,5 розовой, красной или желтой цветной бумаги. Посмотрите вместе с ребенком мастер-класс: https://youtu.be/rUfn8o1XTk8</p>
	<p align="center">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте вместе с ребенком песню: https://www.youtube.com/watch?v=5EBAfrka25M и побеседуйте: Про что песня? Что означают цвета на светофоре?</p>
Старшая Б	<p align="center">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Лето. Июнь. Посмотрите вместе с ребенком презентацию: https://youtu.be/VWkbVK0Vm6I</p>
	<p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Игра «Лягушки». Предложите ребенку отбить мяч о стену, после отскока о землю, перепрыгнуть через него. 2. Игра «Догонялки». По очереди с ребенком догоняйте друг друга.</p>

<p>Подготовительная А</p>	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Опасности вокруг нас. Прочитайте ребенку стихи: 1. «Не открывай дверь незнакомым» Я один сегодня дома И шалю немного впрок. Только взял фотоальбомы, Раздаётся в дверь звонок. Хоть за дверью не налётчик И не вор, и не бандит, А простой водопроводчик, Всё равно: пускай стоит. Пусть бывает мне порою Очень скучно одному, Никогда я не открою Двери дома никому. 2. «Не играй с огнём» Пух сгорает тополиный, Огонёк в траве бежит. А поодаль под машиной Лужицей бензин разлит. Хорошо, что мы успели Пламя затоптать с трудом. И решили, в самом деле, Больше не играть с огнём. Мы расскажем этот случай Всем ребятам во дворе. Не для игр – огонь трескучий. Красный свет – такой игре! Предложите ребенку посмотреть «Интересную памятку для детей о безопасности»: https://youtu.be/HyIIPUIvvx4</p>
-------------------------------	--

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: Черепашка.

Приготовьте пластилин, стеку, подставку.

Прочитайте ребенку стихотворение:

Черепаша, черепаха

Носит панцирь, как рубаху.

Ничего прочнее нет.

Это же — бронезилет.

Острый рог не пробивает,

Острый зуб не прогрызает

И копытом не разбить.

Очень в нем удобно жить.

Предложите ребенку посмотреть видео: <https://youtu.be/UuAbgjEAAAsE>

Двигательная деятельность

1. Предложите ребенку поиграть в «городки», «классики».

2. Предложите ребенку попрыгать на скакалке, отбивать мяч разными способами или прокатить обруч.

<p>Подготовительная Б</p>	<p align="center">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Опасности вокруг нас. Прочитайте ребенку стихи: 1. «Не открывай дверь незнакомым» Я один сегодня дома И шалю немного впрок. Только взял фотоальбомы, Раздаётся в дверь звонок. Хоть за дверью не налётчик И не вор, и не бандит, А простой водопроводчик, Всё равно: пускай стоит. Пусть бывает мне порою Очень скучно одному, Никогда я не открою Двери дома никому. 2. «Не играй с огнём» Пух сгорает тополиный, Огонёк в траве бежит. А поодаль под машиной Лужицей бензин разлит. Хорошо, что мы успели Пламя затоптать с трудом. И решили, в самом деле, Больше не играть с огнём. Мы расскажем этот случай Всем ребятам во дворе. Не для игр – огонь трескучий. Красный свет – такой игре! Предложите ребенку посмотреть «Интересную памятку для детей о безопасности»: https://youtu.be/НуIрUIvvx4</p>
	<p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Предложите ребенку поиграть в «городки», «классики». 2. Предложите ребенку попрыгать на скакалке, отбивать мяч разными способами или прокатить обруч.</p>