Занятия в четверг 28 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Потанцуйте вместе с ребенком: https://www.youtube.com/watch?v=Пecgx7DtwS</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Угощайся, мишка! Подготовьте пластилин жёлтого, бежевого, оранжевого, розового цветов; угощения для показа (булочку, бублик, печенье квадратное и круглое); игрушку-мишку. Рассмотрите вместе с ребенком угощения, обратите внимание ребенка на их форму и предложите слепить угощение для мишки.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Овощи и фрукты. Приготовьте: овощи (морковь, свёкла, картофель) и фрукты (яблоко, банан, груша). Вместе с ребёнком назовите их, припомните назначение, охарактеризуйте качества, опишите особенности строения. -Что у меня в руках? (морковь). -Какая она? (оранжевая, большая, твёрдая). - А что ты знаешь про морковь? (её едят, она сладкая, она хрустит, из неё делают сок). - А что это? (свекла). - Что ты знаешь про свеклу? (её едят, делают салаты, в ней много витаминов). - Какие овощи лежат на тарелке? (морковь, свекла, картофель). Правильно, на тарелке - морковь, свекла, картофель-это овощи. - Что это? (овощи). Вместе с ребёнком проведите физкультурную минутку « Хомка, хомка, хомячок»: Хомка, Хомка, хомячок, полосатенький бочок (трём бока руками) Хома раненько встает, (потягиваемся) Щечки моет (трём щеки руками) Лапки трет (движения мытья рук) Подметает Хома хатку (метём воображаемыми метлами) И выходит на зарядку (маршируем) Раз (руки вперед) Два (руки вверх) Три (руки в стороны) Четыре, пять (трясём кистями рук) Хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей). В другой тарелке лежат фрукты. Задайте ребенку вопросы: - Что это? (яблоко). - Какое яблоко по цвету? (жёлтое, зелёное). - Какое яблоко по форме? (круглое). - Что ты знаешь про яблоко? (сладкое, вкусное, твёрдое, полезное, делают сок). - Какие фрукты лежат на тарелке? (яблоко, груша, банан). - Это всё фрукты. Что это? (фрукты). Предложите ребенку поиграть в игру «Угадай по вкусу»:</p>

	<p>На тарелочке разложите кусочки овощей и фруктов. Закройте ребёнку глаза и дайте попробовать кусочек какого - либо овоща или фрукта. Ребёнок должен по вкусу отгадать и назвать фрукт или овощ.</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Колокольчик». Привлеките внимание ребенка звучанием колокольчика, показывая его. Позвените им и быстро прячьте за спину (повторите это несколько раз). Ребенок может приговаривать: «Динь-динь». Затем бегите в противоположную сторону комнаты, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звоню». Добежав до противоположной стороны комнаты, быстро повернитесь, сядьте на корточки, спрячьте колокольчик позади себя, широко разведите руки в стороны и говорите: «Ты сюда ко мне беги, колокольчик мой найди».</p> <p>2. Упражнение «Катится колобок». Предложите ребенку изобразить колобка. Необходимо лечь на ковер, выпрямить ноги, руки и катиться сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале помогите ребенку, как бы перевертывая его и приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Для занятия ребенку понадобятся две ленточки длиной не более 40 см. Ленточки не должны касаться пола! Посмотрите вместе с ребенком видео: https://youtu.be/StGN_fmVAeM</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Угощайся, мишка! Подготовьте пластилин жёлтого, бежевого, оранжевого, розового цветов; угощения для показа (булочку, бублик, печенье квадратное и круглое); игрушку-мишку. Рассмотрите вместе с ребенком угощения, обратите внимание ребенка на их форму и предложите слепить угощение для мишки.</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком в одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек, замахнитесь и бросьте вдаль, проверьте, у кого дальше улетела. Повторите 6 раз. 2. Нарисуйте на асфальте мелом круги диаметром 40 см., близко друг к другу, предложите ребенку попрыгать из круга в круг.</p> <p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Насекомые. Посмотрите вместе с ребенком интересное развивающее видео: https://youtu.be/2rkB_75NZJg</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Насекомые. Посмотрите вместе с ребенком интересное развивающее видео: https://youtu.be/2rkB_75NZJg</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком в одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек, замахнитесь и бросьте вдаль, проверьте, у кого дальше улетела. Повторите 6 раз. 2. Нарисуйте на асфальте мелом круги диаметром 40 см., близко друг к другу, предложите ребенку попрыгать из круга в круг.</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p>

	<p>Потанцуйте вместе с ребенком: https://www.youtube.com/watch?v=IQomX2J-PTU</p> <p>Пойте и танцуйте вместе: https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Конфеты. Приготовьте: половину альбомного листа, простой и цветные карандаши. Вместе с ребенком вспомните, какой формы бывают конфеты, предложите ему нарисовать конфеты и украсить фантик узором.</p>
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Насекомые. Приготовьте: пластилин, стеку, доску для лепки. Вместе с ребенком вспомните, каких насекомых он знает, и предложите ему слепить насекомое.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Кто дальше прыгнет». Встаньте вместе с ребенком на одну линию, оттолкнитесь двумя ногами и прыгните, проверьте, кто из вас прыгнул дальше. Повторить 6 раз. 2. Предложите ребенку отбить мяч о стену и поймать его после отскока.</p>
Старшая А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Одежда. Посмотрите вместе с ребенком видео урок: https://youtu.be/OiQ9IspqdVU</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Игра «Лягушки». Предложите ребенку отбить мяч о стену, после отскока о землю, перепрыгнуть через него. 2. Игра «Догонялки». По очереди с ребенком догоняйте друг друга.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Цветы. Приготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку. Прочитайте ребенку стихотворение Марка Львовского: Цветы нам дарят настроенье, И пробуждают вдохновенье, Как символ чистой красоты, Ведь очень трудно без мечты! И остаётся прочно с нами, Всё то, что связано с цветами, В них растворились краски звёзд, И мир любви без мук и слёз! Посмотрите вместе с ребенком и слепите цветок: https://youtu.be/YO4NuGZFp2E</p>
Старшая Б	<p style="text-align: center;">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Тема: Тюльпан (оригами). Подготовьте: квадрат 20x20 зеленой цветной бумаги, квадрат 21x21 или 18,5x18,5 розовой, красной или желтой цветной бумаги. Посмотрите вместе с ребенком мастер-класс: https://youtu.be/rUfn8o1XTk8</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Игра «Лягушки». Предложите ребенку отбить мяч о стену, после отскока о землю, перепрыгнуть через него. 2. Игра «Догонялки». По очереди с ребенком догоняйте друг друга.</p>
Подготовительная А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>1. Предложите ребенку прочитать текст: КОРМУШКА У-ви-да-ли де-ти зи-мой у шко-лы птиц. Ки-ну-ли им крош-ки хле-ба. Пти-</p>

	<p>цы сна-ча-ла бо-я-лись, а по-том по-кле-ва-ли весь хлеб. На дру-гой день пти-цы о-пять при-ле-те-ли. Де-ти взя-ли я-щик, по-ве-си-ли на сук и на-сы-па-ли зё-рен. Вы-шла кор-муш-ка. Де-ти кор-ми-ли пти-чек до вес-ны.</p> <p>2. Предложите ребенку пересказать текст.</p> <p>3. Предложите ребенку определить сколько слогов в словах : дети, кормушка, птицы.</p> <p style="text-align: center;">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Тема: Оригами рыбки. Приготовьте: два листа цветной ксероксной бумаги. Предложите ребенку посмотреть видео: https://youtu.be/sLXB7EOI5MI</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте вместе с ребенком песню: https://www.youtube.com/watch?v=5EBAfrka25M и побеседуйте: Про что песня? Что означают цвета на светофоре?</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>1. Предложите ребенку прочитать текст: КОРМУШКА У-ви-да-ли де-ти зи-мой у шко-лы птиц. Ки-ну-ли им крош-ки хле-ба. Пти-цы сна-ча-ла бо-я-лись, а по-том по-кле-ва-ли весь хлеб. На дру-гой день пти-цы о-пять при-ле-те-ли. Де-ти взя-ли я-щик, по-ве-си-ли на сук и на-сы-па-ли зё-рен. Вы-шла кор-муш-ка. Де-ти кор-ми-ли пти-чек до вес-ны.</p> <p>2. Предложите ребенку пересказать текст.</p> <p>3. Предложите ребенку определить сколько слогов в словах : дети, кормушка, птицы.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: Черепашка. Приготовьте пластилин, стеку, подставку. Прочитайте ребенку стихотворение: Черепаха, черепаха Носит панцирь, как рубаху. Ничего прочнее нет. Это же — бронежилет. Острый рог не пробивает, Острый зуб не прогрызает И копытом не разбить. Очень в нем удобно жить. Предложите ребенку посмотреть видео: https://youtu.be/UuAbgjEAAAsE</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Предложите ребенку поиграть в «городки», «классики».</p> <p>2. Предложите ребенку попрыгать на скакалке, отбивать мяч разными способами или прокатить обруч.</p>