

## Занятия вторник 26 мая 2020г.

| Группы             | Содержание образовательной деятельности   |
|--------------------|---|
| <b>1 младшая А</b> | <p data-bbox="400 174 1305 208" style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p data-bbox="400 208 882 241">Рассмотрите с ребенком картинку:</p> <div data-bbox="684 241 1203 837" style="text-align: center;"></div> <p data-bbox="400 837 764 871">Задайте ребенку вопросы:</p> <ul data-bbox="400 871 812 904" style="list-style-type: none"><li>- Что это у парохода? (Труба).</li></ul> <p data-bbox="400 904 890 940">Прочитайте ребенку скороговорку:</p> <p data-bbox="400 940 550 974">Бы-бы-бы,</p> <p data-bbox="400 974 1386 1010">Идет дым из трубы. Повторите скороговорку вместе с ребенком 2 раза.</p> <p data-bbox="400 1010 764 1046">Задайте ребенку вопросы:</p> <ul data-bbox="400 1046 1466 1200" style="list-style-type: none"><li>- А это кто? (Мишка).</li><li>- Как рычит медведь?</li><li>- Как он ходит, покажи.</li><li>- Еще мишка умеет плясать. Предложите ребенку сплясать вместе с мишкой.</li></ul> <p data-bbox="738 1200 1150 1236" style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p data-bbox="400 1236 839 1272">1. Упражнение «Колокольчик».</p> <p data-bbox="400 1272 1490 1570">Привлеките внимание ребенка звучанием колокольчика, показывая его. Позвените им и быстро прячьте за спину (повторите это несколько раз). Ребенок может приговаривать: «Динь-динь». Затем бегите в противоположную сторону комнаты, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звоню». Добежав до противоположной стороны комнаты, быстро повернитесь, сядьте на корточки, спрячьте колокольчик позади себя, широко разведите руки в стороны и говорите: «Ты сюда ко мне беги, колокольчик мой найди».</p> <p data-bbox="400 1570 890 1606">2. Упражнение «Катится колобок».</p> <p data-bbox="400 1606 1490 1756">Предложите ребенку изобразить колобка. Необходимо лечь на ковер, выпрямить ноги, руки и катиться сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале помогите ребенку, как бы перевертывая его и приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».</p> |
| <b>1 младшая Б</b> | <p data-bbox="738 1756 1150 1792" style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p data-bbox="400 1792 1382 1827">Для занятия ребенку понадобятся две ленточки длиной не более 40 см.</p> <p data-bbox="400 1827 901 1863">Ленточки не должны касаться пола!</p> <p data-bbox="400 1863 1370 1899">Посмотрите вместе с ребенком видео: <a href="https://youtu.be/StGN_fmVAeM">https://youtu.be/StGN_fmVAeM</a></p> <p data-bbox="547 1899 1345 1935" style="text-align: center;"><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <p data-bbox="400 1935 1227 1971">Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и Медведь».</p> <p data-bbox="400 1971 1490 2051">Предложите ребенку прослушать русскую народную сказку «Маша и Медведь»: <a href="http://kapitoshka.net/masha-i-medved.html">http://kapitoshka.net/masha-i-medved.html</a> После прочтения рассмотрите вместе иллюстрации к сказке, задайте ребенку вопросы:</p> <ul data-bbox="400 2051 772 2087" style="list-style-type: none"><li>- Понравилась сказка? (да)</li></ul>  |

- Как звали девочку? (Машенька)
  - Как Машенька перехитрила медведя? (напекла пирожков для дедушки с бабушкой)
  - Куда она положила пирожки? (в кораб)
  - Кого она попросила отнести пирожки? (Медведя)
  - Где спряталась Машенька? (в коробе)
  - Что сказал медведь, когда устал? (сяду на пенек, съем пирожок)
  - А что Маша ему сказала? (не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке)
- Предложите ребёнку превратиться в медвежонка и потанцевать как он:  
 Топай, мишка, (ребенок топает ногами)  
 Хлопай, мишка. (ребенок хлопает в ладоши)  
 Приседай со мной, братишка, (ребенок приседает)  
 Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками вверх, вперед и вниз)  
 Улыбайся и садись.

### 1 младшая В

### Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Рассмотрите с ребенком картинку:



Задайте ребенку вопросы:

-Что это у парохода? (Труба).

Прочитайте ребенку скороговорку:

Бы-бы-бы,

Идет дым из трубы. Повторите скороговорку вместе с ребенком 2 раза.

Задайте ребенку вопросы:

- А это кто? (Мишка).

- Как рычит медведь?

- Как он ходит, покажи.

- Еще мишка умеет плясать. Предложите ребенку сплясать вместе с мишкой.

### Двигательная деятельность

1. Упражнение «Колокольчик».

Привлеките внимание ребенка звучанием колокольчика, показывая его. Позвените им и быстро прячьте за спину (повторите это несколько раз). Ребенок может приговаривать: «Динь-динь». Затем бегите в противоположную сторону комнаты, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звоню». Добежав до противоположной стороны комнаты, быстро повернитесь, сядьте на корточки, спрячьте колокольчик позади себя, широко разведите руки в стороны и говорите: «Ты сюда ко мне беги, колокольчик мой найди».

2. Упражнение «Катится колобок».

Предложите ребенку изобразить колобка. Необходимо лечь на ковер, выпрямить ноги, руки и катиться сначала в одну сторону, затем в другую.

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Вначале помогите ребенку, как бы перевертывая его и приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».</p>  |
| <b>2 младшая А</b> | <p align="center"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: Порядковый счет.<br/>         Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео и повторите порядковый счёт: <a href="https://youtu.be/FwaanqBj9hc">https://youtu.be/FwaanqBj9hc</a><br/>         После просмотра попробуйте посчитать игрушки, посуду, родственников на фото.</p>   |
|                    | <p align="center"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком в одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек, замахнитесь и бросьте вдаль, проверьте, у кого дальше улетела. Повторите 6 раз.<br/>         2. Нарисуйте на асфальте мелом круги диаметром 40 см., близко друг к другу, предложите ребенку попрыгать из круга в круг.</p>   |
| <b>2 младшая Б</b> | <p align="center"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком в одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек, замахнитесь и бросьте вдаль, проверьте, у кого дальше улетела. Повторите 6 раз.<br/>         2. Нарисуйте на асфальте мелом круги диаметром 40 см., близко друг к другу, предложите ребенку попрыгать из круга в круг.</p>   |
|                    | <p align="center"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: Одуванчики<br/>         Приготовьте: рулон от туалетной бумаги, ножницы, гуашь, лист зеленого картона, кисточку, доску, обернутую фольгой, вату.<br/>         Посмотрите вместе с ребенком интересное видео и нарисуйте Одуванчики нетрадиционным способом: <a href="https://youtu.be/FpvIOpciq2Y">https://youtu.be/FpvIOpciq2Y</a></p>   |
| <b>Средняя А</b>   | <p align="center"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: Повторение.<br/>         Посмотрите вместе с ребенком дистанционное занятие: <a href="https://youtu.be/-5WkfTxJfK8">https://youtu.be/-5WkfTxJfK8</a></p>  |
|                    | <p align="center"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Потанцуйте вместе с ребенком: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQomX2J-PTU">https://www.youtube.com/watch?v=IQomX2J-PTU</a><br/>         Пойте и танцуйте вместе: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY">https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</a></p>   |
| <b>Средняя Б</b>   | <p align="center"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: Повторение.<br/>         Посмотрите вместе с ребенком дистанционное занятие: <a href="https://youtu.be/-5WkfTxJfK8">https://youtu.be/-5WkfTxJfK8</a></p>  |
|                    | <p align="center"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение «Кто дальше прыгнет». Встаньте вместе с ребенком на одну линию, оттолкнитесь двумя ногами и прыгните, проверьте, кто из вас прыгнул дальше. Повторить 6 раз.<br/>         2. Предложите ребенку отбить мяч о стену и поймать его после отскока.</p>  |
| <b>Старшая А</b>   | <p align="center"><b>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b></p> <p>Тема: Закрепление пройденного материала.<br/>         1. «Необычный дом»<br/>         Познакомьте ребенка с понятием «алфавит». Предложите ребенку:<br/>         - написать буквы алфавита, можно под диктовку или по образцу;<br/>         - придумать слово для каждой буквы;<br/>         - определить позицию звука в слове.<br/>         2. «Прочитай предложение»<br/>         Попросите ребенка прочитать предложения: МАРИНА УРОНИЛА ЛИМОН, КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО.<br/>         Задайте ребенку вопросы:<br/>         - Назови первое слово, второе, третье в предложении.</p> |

- Сколько слогов в первом слове?
- Сколько слогов во втором слове?
- Сколько слогов в третьем слове?

Закрепите с ребенком правило: сколько в слове гласных, столько и слогов.

### 3. «Назови правильно»

Попросите ребенка выполнить задания:

Назови цветы, в названии которых есть звук «А» (ромашка, ландыш...)

Назови диких животных, в названии которых есть звук «О» (волк, лось...)

Назови игрушки, в названии которых есть звук «К» (матрешка, кубик...)

Назови овощи, в названии которых есть звук «РЬ» (огурец, редиска...)

Назови деревья, в названии которых есть три слога (береза, рябина...)

### 4. «Придумай слово»

Нарисуйте для ребенка схему. Предложите придумать слово, начинающееся с буквы «А» и вписать в клеточки:

(аист, астра, альбом, акварель, аквариум)

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>А</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Музыкальная деятельность

Послушайте вместе с ребенком песню:

<https://www.youtube.com/watch?v=5EBAfrka25M> и побеседуйте: Про что песня? Что означают цвета на светофоре?

### Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Цветы.

Приготовьте: альбомный лист, краски, кисточки, воду, салфетку.

Загадайте ребенку загадки:

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

Горделивая сестрица,

Всех цветов она царица.

Страшен ей приход мороза.

А зовут царицу... (Роза)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный... (Тюльпан)

Много лепесточков острых

- Красных, желтых, белых, пестрых.

На меня ты погляди-ка,

Называюсь я... (Гвоздика)

Помню, в нынешнем году

Расцвели они в саду,

Разоделась, как актрисы,

В платья белые ... (Нарциссы)

Словно синий огонёк

Кто-то вдруг во ржи зажёт.

Яркий полевой цветок.

Что же это? - (Василёк).

Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,

Сам же в беленькой рубашке.

Хороши в траве ... (Ромашки)

Побеседуйте с ребенком:

- У каждого цветка, как и у нас, людей, есть свой характер. Вот, например,

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>роза - это очень гордый цветок, она считает себя королевой всех остальных цветов. Тюльпан - очень хрупкий и нежный цветок. Гвоздика - тоже очень строгая и серьезная. А вот подснежник, наоборот, очень нежный и добрый. Нарцисс - весельчак, василёк - скромный цветок, ромашка - обаятельна. Предложите ребенку нарисовать цветы в вазе по выбору ребенка.</p>  |
| <p><b>Старшая Б</b></p>          | <p align="center"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>1. Составление и решение задач.</p> <p>Предложите ребенку составить и решить задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с использованием игрушек, счетных палочек.</p> <p>Например: положите перед ребенком пять игрушек. Предложите пересчитать количество, записать число.</p> <p>- Одну игрушку я убираю. Придумай задачу о том, что я сделала? (Было 5 игрушек, 1 убрали. Сколько игрушек осталось?) Продолжить запись:<br/>5-1=4</p> <p>2. Неделя.</p> <p>Задайте ребенку эти вопросы и аналогичные им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назови соседей среды (вторник, четверг)</li> <li>- Какой день стоит перед пятницей? (четверг)</li> <li>- Какой день будет после субботы? (воскресенье)</li> <li>- Между какими днями стоит понедельник? (воскресенье и вторник)</li> </ul> <p>3. «Нарисуй такую же фигуру».</p> <p>Предложите ребенку нарисовать фигуру: <a href="https://grafdiktant.ru/r/5-let/">https://grafdiktant.ru/r/5-let/</a></p> <p>4. «Логические задачи по математике»</p> <p>Решите вместе с ребенком логические задачки: <a href="https://logiclike.com/math-logic/5-6-let/logicheskie-zadachi">https://logiclike.com/math-logic/5-6-let/logicheskie-zadachi</a></p> |
|                                  | <p align="center"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Игра «Лягушки». Предложите ребенку отбить мяч о стену, после отскока о землю, перепрыгнуть через него.</p> <p>2. Игра «Догонялки». По очереди с ребенком догоняйте друг друга.</p>  |
|                                  | <p align="center"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Цветы.</p> <p>Приготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку.</p> <p>Прочитайте ребенку стихотворение Марка Львовского:</p> <p>Цветы нам дарят настроенье,<br/>И пробуждают вдохновенье,<br/>Как символ чистой красоты,<br/>Ведь очень трудно без мечты!<br/>И остаётся прочно с нами,<br/>Всё то, что связано с цветами,<br/>В них растворились краски звёзд,<br/>И мир любви без мук и слёз!</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком и слепите цветок:<br/><a href="https://youtu.be/YO4NuGZFp2E">https://youtu.be/YO4NuGZFp2E</a></p>  |
| <p><b>Подготовительная А</b></p> | <p align="center"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Предложите ребенку познакомиться с произведением А.Усачева «Про умную собачку Соню»: <a href="https://nukadeti.ru/audioskazki/umnaya-sobachka-sonya">https://nukadeti.ru/audioskazki/umnaya-sobachka-sonya</a></p> <p>Побеседуйте с ребенком о прочитанном.</p>   |
|                                  | <p align="center"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: Ромашки.</p> <p>Приготовьте для работы: лист бумаги, восковые мелки, акварель, кисть.</p> <p>Прочитайте ребенку стихотворение:</p> <p>Сказала Роза скромненькой Ромашке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотри, как я прелестна, хороша!</li> </ul> <p>Не то, что ты в своей простой рубашке.<br/>Ты так наивна, «желтая» душа.</p>   |

- Пусть так, — в ответ кивнула ей Ромашка,  
 — Мне не положено царицей быть.  
 Но даже в беленькой, простой рубашке,  
 Я буду людям радость приносить.  
 Рассмотрите вместе с ребенком репродукцию картины Надежды Каменской,  
 которая называется «Ромашки. Букет»



Предложите ребенку нарисовать ромашки:  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=607235390451841774&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F11792155968&text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.&path=sharelink>

**Музыкальная деятельность**

Послушайте вместе с ребенком песню:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5EBAfrka25M> и побеседуйте: Про что песня? Что означают цвета на светофоре?

**Подготовительная  
 Б**

**Коммуникативная деятельность (развитие речи)**

Предложите ребенку познакомиться с произведением А.Усачева «Про умную собачку Соню»: <https://nukadeti.ru/audioskazki/umnaya-sobachka-sonya>  
 Побеседуйте с ребенком о прочитанном.

**Конструктивная деятельность (конструирование)**

Тема: Оригами рыбки.  
 Приготовьте: два листа цветной ксероксной бумаги.  
 Предложите ребенку посмотреть видео: <https://youtu.be/sLXB7EOI5MI>

**Двигательная деятельность**

1. Предложите ребенку поиграть в «городки», «классики».
2. Предложите ребенку попрыгать на скакалке, отбивать мяч разными способами или прокатить обруч.

Посмотрите вместе с ребенком видео «Безопасность во время летнего отдыха»

[https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ\\_FQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ&feature=youtu.be)