

Занятия на понедельник 25 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	Музыкальная деятельность Потанцуйте вместе с ребенком: https://www.youtube.com/watch?v=Пecgx7Dtw5 Восприятие художественной литературы и фольклора Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и Медведь». Предложите ребенку прослушать русскую народную сказку «Маша и Медведь»: http://kapitosha.net/masha-i-medved.html После прочтения рассмотрите вместе иллюстрации к сказке, задайте ребенку вопросы: - Понравилась сказка? (да) - Как звали девочку? (Машенька) - Как Машенька перехитрила медведя? (напекла пирожков для дедушки с бабушкой) - Куда она положила пирожки? (в короб) - Кого она попросила отнести пирожки? (Медведя) - Где спряталась Машенька? (в коробе) - Что сказал медведь, когда устал? (сяду на пенек, съем пирожок) - А что Маша ему сказала? (не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке) Предложите ребёнку превратиться в медвежонка и потанцевать как он: Топай, мишка, (ребенок топает ногами) Хлопай, мишка. (ребенок хлопает в ладоши) Приседай со мной, братишка, (ребенок приседает) Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками вверх, вперед и вниз) Улыбайся и садись.
1 младшая Б	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Рассмотрите с ребенком картинку: Задайте ребенку вопросы: - Что это у парохода? (Труба). Прочитайте ребенку скороговорку: Бы-бы-бы, Идет дым из трубы. Повторите скороговорку вместе с ребенком 2 раза. Задайте ребенку вопросы: - А это кто? (Мишка). - Как рычит медведь?

	- Как он ходит, покажи. - Еще мишка умеет плясать. Предложите ребенку сплясать вместе с мишкой. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Дождь. Подготовьте: лист белой бумаги с изображением тучки и маленького гриба; зонтик, гуашь. Прочитайте ребенку потешку: Дождик, дождик, Полно лить, Малых детушек Мочить! Предложите ребенку поиграть в игру «Солнышко и дождик»: Возьмите зонтик и скажите: «Дождик». Раскройте зонтик, а ребенок пусть спрячется под него. Затем скажите: «Солнце» и предложите погулять по комнате. Услышав слово «дождь», он опять должен спрятаться под зонт. Потом покажите ребенку альбомный лист с изображением гриба и скажите: «Этот грибочек хочет стать большим, а грибы хорошо растут во время дождя». Предложите ребенку с помощью точек (пальчиками) нарисовать дождик.
1 младшая В	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Овощи и фрукты. Приготовьте: овощи (морковь, свёкла, картофель) и фрукты (яблоко, банан, груша). Вместе с ребёнком назовите их, припомните назначение, охарактеризуйте качества, опишите особенности строения. -Что у меня в руках? (морковь). -Какая она? (оранжевая, большая, твёрдая). - А что ты знаешь про морковь? (её едят, она сладкая, она хрустит, из неё делают сок). - А что это? (свекла). - Что ты знаешь про свеклу? (её едят, делают салаты, в ней много витаминов). - Какие овощи лежат на тарелке? (морковь, свекла, картофель). Правильно, на тарелке - морковь, свекла, картофель-это овощи. - Что это? (овощи). Вместе с ребёнком проведите физкультурную минутку « Хомка, хомка, хомячок»: Хомка, Хомка, хомячок, полосатенький бочок (трём бока руками) Хома раненько встает, (потягиваемся) Щечки моет (трём щеки руками) Лапки трет (движения мытья рук) Подметает Хома хатку (метём воображаемыми метлами) И выходит на зарядку (маршируем) Раз (руки вперед) Два (руки вверх) Три (руки в стороны) Четыре, пять (трясём кистями рук) Хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей). В другой тарелке лежат фрукты. Задайте ребенку вопросы: - Что это? (яблоко). - Какое яблоко по цвету? (жёлтое, зелёное). - Какое яблоко по форме? (круглое). - Что ты знаешь про яблоко? (сладкое, вкусное, твёрдое, полезное, делают сок). - Какие фрукты лежат на тарелке? (яблоко, груша, банан). - Это всё фрукты. Что это? (фрукты). Предложите ребенку поиграть в игру «Угадай по вкусу»:

	На тарелочке разложите кусочки овощей и фруктов. Закройте ребёнку глаза и дайте попробовать кусочек какого - либо овоща или фрукта. Ребёнок должен по вкусу отгадать и назвать фрукт или овощ. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Дождь. Подготовьте: лист белой бумаги с изображением тучки и маленького гриба; зонтик, гуашь. Прочитайте ребенку потешку: Дождик, дождик, Полно лить, Малых детушек Мочить! Предложите ребенку поиграть в игру «Солнышко и дождик»: Возьмите зонтик и скажите: «Дождик». Раскройте зонтик, а ребенок пусть спрячется под него. Затем скажите: «Солнце» и предложите погулять по комнате. Услышав слово «дождь», он опять должен спрятаться под зонт. Потом покажите ребенку альбомный лист с изображением гриба и скажите: «Этот грибочек хочет стать большим, а грибы хорошо растут во время дождя». Предложите ребенку с помощью точек (пальчиками) нарисовать дождик.
2 младшая А	Двигательная деятельность 1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком в одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек, махнитесь и бросьте вдаль, проверьте, у кого дальше улетела. Повторите 6 раз. 2. Нарисуйте на асфальте мелом круги диаметром 40 см., близко друг к другу, предложите ребенку попрыгать из круга в круг. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Пересказ песенки "Курочка - Рябушечка " Посмотрите вместе с ребенком видео и попробуйте пересказать песенку "Курочка - Рябушечка", составьте небольшой рассказ по картине: https://youtu.be/sYg8WYOZ_aw
2 младшая Б	Музыкальная деятельность Для занятия ребенку понадобятся две ленточки длиной не более 40 см. Ленточки не должны касаться пола! Посмотрите вместе с ребенком видео: https://youtu.be/StGN_fmVAeM Предложите ребенку нарисовать полянку, на которой только что побывали, не забудь и про нашего друга — Зайчишку! Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Пересказ песенки "Курочка - Рябушечка " Посмотрите вместе с ребенком видео и попробуйте пересказать песенку "Курочка - Рябушечка", составьте небольшой рассказ по картине: https://youtu.be/sYg8WYOZ_aw
Средняя А	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Экскурсия в лес (парк). Вместе с ребенком посетите близлежащий лес или парк, рассмотрите деревья, кустарники, травы, цветы и побеседуйте с ребенком о природе весной. Двигательная деятельность 1. Упражнение «Кто дальше прыгнет». Встаньте вместе с ребенком на одну линию, оттолкнитесь двумя ногами и прыгните, проверьте, кто из вас прыгнул дальше. Повторить 6 раз. 2. Предложите ребенку отбить мяч о стену и поймать его после отскока.
Средняя Б	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Экскурсия в лес (парк). Вместе с ребенком посетите близлежащий лес или парк, рассмотрите деревья,

	кустарники, травы, цветы и побеседуйте с ребенком о природе весной.
	Музыкальная деятельность Посмотрите вместе с ребенком видео: https://youtu.be/2k99K93iG7k Предложите нарисовать ежика в лесу.
Старшая А	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Лето. Июнь. Посмотрите вместе с ребенком презентацию: https://youtu.be/VWkbVK0Vm6I
	Двигательная деятельность 1. Игра «Лягушки». Предложите ребенку отбить мяч о стену, после отскока о землю, перепрыгнуть через него. 2. Игра «Догонялки». По очереди с ребенком догоняйте друг друга.
Старшая Б	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Одежда. Посмотрите вместе с ребенком видео урок: https://youtu.be/OiQ9IspqdVU
	Музыкальная деятельность Поиграйте с ребенком в игру «Какие инструменты?»: https://learningapps.org/watch?v=p58bp94s220
	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цветы. Приготовьте: альбомный лист, краски, кисточки, воду, салфетку. Загадайте ребенку загадки: Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. (Подснежник) Горделивая сестрица, Всех цветов она царица. Страшен ей приход мороза. А зовут царицу... (Роза) Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный бархатный... (Тюльпан) Много лепесточков острых - Красных, желтых, белых, пестрых. На меня ты погляди-ка, Называюсь я... (Гвоздика) Помню, в нынешнем году Расцвели они в саду, Разоделись, как актрисы, В платья белые ... (Нарциссы) Словно синий огонёк Кто-то вдруг во ржи зажгёт. Яркий полевой цветок. Что же это? - (Василёк). Вот цветочек на поляне, Серединка солнцем взглянет, Сам же в беленькой рубашке. Хороши в траве ... (Ромашки) Побеседуйте с ребенком: – У каждого цветка, как и у нас, людей, есть свой характер. Вот, например, роза - это очень гордый цветок, она считает себя королевой всех остальных цветов. Тюльпан - очень хрупкий и нежный цветок. Гвоздика - тоже очень строгая и серьезная. А вот подснежник, наоборот, очень нежный и добрый. Нарцисс -

	весельчак, василёк - скромный цветок, ромашка - обаятельна. Предложите ребенку нарисовать цветы в вазе по выбору ребенка.
Подготовительная А	Познавательная деятельность (математика) Тема: Повторение: шар, куб, параллелепипед. Вспомнить с ребенком что такое: шар, куб, параллелепипед. Попросите ребенка найти похожие предметы в окружающей обстановке. Зарегистрируйтесь на сайте: www.razumeykin.ru. и выполняйте задания вместе с ребенком. Двигательная деятельность 1. Предложите ребенку поиграть в «городки», «классики». 2. Предложите ребенку попрыгать на скакалке, отбивать мяч разными способами или прокатить обруч.
Подготовительная Б	Познавательная деятельность (математика) Тема: Повторение: шар, куб, параллелепипед. Вспомнить с ребенком что такое: шар, куб, параллелепипед. Попросите ребенка найти похожие предметы в окружающей обстановке. Зарегистрируйтесь на сайте: www.razumeykin.ru. и выполняйте задания вместе с ребенком. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Ромашки. Приготовьте для работы: лист бумаги, восковые мелки, акварель, кисть. Прочитайте ребенку стихотворение: Сказала Роза скромненькой Ромашке: - Смотри, как я прелестна, хороша! Не то, что ты в своей простой рубашке. Ты так наивна, «желтая» душа. - Пусть так, — в ответ кивнула ей Ромашка, — Мне не положено царицей быть. Но даже в беленькой, простой рубашке, Я буду людям радость приносить. Рассмотрите вместе с ребенком репродукцию картины Надежды Каменской, которая называется «Ромашки. Букет»



Предложите ребенку нарисовать ромашки:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=607235390451841774&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F11792155968&text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.&path=sharelink>

Музыкальная деятельность

Поиграйте с ребенком в игру «Какие инструменты?»:

<https://learningapps.org/watch?v=p58bp94s220>