

Занятия в четверг 21 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	Музыкальная деятельность Посмотрите дистанционное музыкальное занятие и вместе с ребенком повторяйте слова детских песен: https://www.youtube.com/watch?v=O_BtxfMndQ4 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Конфеты. Подготовьте пластилин, фантики от конфет; куклу (или любую мягкую игрушку). Прочитайте ребенку потешку: Ай, качи-качи-качи! Глянь, баранки, калачи! Глянь, баранки, калачи! С пылу, с жару из печи. С пылу, с жару из печи – Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи. Обыграйте ситуацию: в гости пришла кукла Даша (любая мягкая игрушка): грачи унесли баранки и калачи, которые она хотела съесть. Предложите угостить куклу Дашу (любую игрушку) чем-нибудь вкусным, например, конфетами. Напомните ребенку, как нужно скатать из пластилина между ладоней шарик и завернуть его в фантик. Из следующего шарика ребенок должен раскатать толстую колбаску и тоже завернуть в фантик. Получатся круглые и овальные конфеты.
1 младшая Б	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Научить куклу Таню гигиеническим навыкам. Заранее приготовить куклу, расческу, зеркало, зубную щетку, зубную пасту, полотенце, таз с теплой водой, мыло. Имитируйте стук в дверь и ведете с ребенком диалог: -Кто это к нам пришел? (Заходит кукла с грязным лицом и лохматая.) -Здравствуй, как тебя зовут? (Таня) -Девочка чумазая, где же ты лицо так измазала? -Что на лице у Тани? (грязь) - Ой – ой-ой. Где же твой носик, за грязью его не видно. Покажи, пожалуйста, Тане, где у неё носик. -А где твой носик? Он у тебя чистый или как у Тани грязный? Что мы делаем носиком? (дышим, нюхаем). Покажи как? -А что можно понюхать? (цветы, еду, духи). - А еще у тебя есть ротик. Где он, покажи. -А что у тебя во рту такое белое? (зубы). А что умеют делать зубы? (кусать, кушать, жевать). Покажите ребёнку зубную щетку и пасту. -Что это? (зубная щетка). Для чего она нужна? (зубная щетка чистит зубы). Чтобы они были здоровыми, белыми и красивыми. -А кто помогает зубной щетке? (зубная паста). Давай покажем Тане, как мы умеем чистить зубки. -Еще во рту есть язык. Язык помогает кушать, говорить и петь. -Посмотри, Таня, какие у меня глазки красивые. Покажи Тане, где у тебя глазки. А что глазки умеют делать? (смотреть). А если глазки закрыть что будет? Что ты видишь с закрытыми глазами? (темноту). -А чтобы Таня стала такая же чистая, как и мы с тобой, ей надо помочь. Как? (её надо умыть). -А давай покажем Тане, как мы умеем умываться. Вместе с ребенком имитируете мытье рук и проговариваете слова: Мы намылим наши ручки, Раз, два, три, раз, два, три,

	А над ручками как тучки Пузыри, пузыри. -Теперь давай умоем Таню. Сначала приготовим то, что нужно нам для умывания. Чем будем умывать Таню? (водой). Водичка должна быть теплая, чтобы Тане было приятно, и грязь хорошо смывалась. Водичку нальем куда? (в тазик). Еще надо взять мыло и полотенце. Умываете куклу и проговариваете слова: Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! -У Тани лицо мокрое, его надо вытереть. Чем? Что это? (полотенце) -Таня стала чистая, только вот волосы, у нее растрепанные. Ой- ой – ой. Таня, какая ты лохматая! -А у тебя есть волосы? Где они растут? (на голове) -Вот видишь, Таня, мы причесанные, аккуратные. -Что нужно сделать, чтобы у Тани волосы стали красивыми? (причесать). Чем причесывают волосы? (расческой). Помогите мне, пожалуйста, причесать Таню. (причёсываете куклу) -Посмотри, Таня, на себя в зеркало. Тебе нравится? (да) Проговариваете ребенку правило гигиены: Каждый твердо должен знать: Здоровье надо сохранять. Руки мыть перед едой, И всегда дружить с водой. И тогда все люди в мире Долго-долго будут жить. Затем можно предложить ребёнку поиграть с куклой.
	Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пролезь в обруч». Возьмите обруч вертикально и предложите ребенку пролезть в него («Мышка пролезла в норку»). Поощряйте ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предложите повторить упражнение. 2. Упражнение «Великан» Возьмите какой-либо предмет, например мишку, мячик и т.д. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предложите достать мишку: «Покажи, какой ты большой!» Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета («Вот какой большой!»).
1 младшая В	Музыкальная деятельность Посмотрите дистанционное музыкальное занятие и вместе с ребенком повторяйте слова детских песен: https://www.youtube.com/watch?v=O_BtxfMndQ4 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Конфеты. Подготовьте пластилин, фантики от конфет; куклу (или любую мягкую игрушку). Прочитайте ребенку потешку: Ай, качи-качи-качи! Глянь, баранки, калачи! Глянь, баранки, калачи! С пылу, с жару из печи. С пылу, с жару из печи – Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи. Обыграйте ситуацию: в гости пришла кукла Даша (любая мягкая игрушка): грачи унесли баранки и калачи, которые она хотела съесть. Предложите угостить куклу Дашу (любую игрушку) чем-нибудь вкусным, например, конфетами. Напомните ребенку, как нужно скатать из пластилина между ладоней шарик и завернуть его в фантик. Из следующего шарика ребенок должен раскатать толстую колбаску и

	тоже завернуть в фантик. Получатся круглые и овальные конфеты.
2 младшая А	Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пройди – не упади». Предложите ребенку пройти по бордюру, сохраняя равновесие, руки на поясе. Повторить 4 раза. 2. Игра «Догони меня». Поиграйте с ребенком в догонялки: сначала вы догоняете ребенка, потом ребенок догоняет вас.
	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Свойства дерева. Посмотрите вместе с ребенком интересное видео "Что делают из дерева?": https://youtu.be/ChymN2W4M-o
2 младшая Б	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема: Свойства дерева. Посмотрите вместе с ребенком интересное видео "Что делают из дерева?": https://youtu.be/ChymN2W4M-o
	Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пройди – не упади». Предложите ребенку пройти по бордюру, сохраняя равновесие, руки на поясе. Повторить 4 раза. 2. Игра «Догони меня». Поиграйте с ребенком в догонялки: сначала вы догоняете ребенка, потом ребенок догоняет вас.
Средняя А	Музыкальная деятельность 1. Поиграйте вместе с ребенком в пальчиковые игры: https://www.youtube.com/watch?v=CwbFNM6rQW0 2. Поиграйте вместе с ребенком в музыкально-дидактическую игру «Музыкальные зверята»: https://youtu.be/mUsrSLxv2g4
	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Бабочка. Приготовить: альбомный лист, простой карандаш, гуашь, кисти, баночку с водой. Вместе с ребенком вспомните, как выглядит бабочка: у нее есть туловище, голова, усы, два больших и два маленьких крыла. Можно рассмотреть бабочку на картинке. Помогите ребенку нарисовать простым карандашом бабочку, а затем предложите ему раскрасить яркими красками, когда краска подсохнет можно украсить крылья бабочки разноцветными узорами.
Средняя Б	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: По замыслу. Приготовьте: цветную бумагу, ножницы, клей, салфетку. Вспомните вместе с ребенком, что он уже делал из бумаги, попросите подумать о том, чтобы он хотел сделать сейчас. Помогите ему в осуществлении замысла.
	Двигательная деятельность 1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком на одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек и предложите бросить одной рукой вдаль, кто дальше бросит. По 3 раза каждой рукой. 2. Упражнение «Поднимись-спустись». Предложите ребенку подняться в горку и спуститься с нее шагом, затем легким бегом (повторите по 3 раза).
Старшая А	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Беседа о прочитанном рассказе. Прослушайте вместе с ребенком аудиорассказ К.Паустовского «Кот ворюга», побеседуйте с ребенком о прочитанном: https://www.youtube.com/watch?v=IEf2Z6u5CmI
	Двигательная деятельность 1. Упражнение «До какой линии добросишь». Начертите на асфальте линии на расстоянии от 5 до 10 метров (или шагов), предложите ребенку бросить маленький мячик, шишку или камешек и посмотрите, до какой линии добросил. Каждой рукой по 5 раз. 2. Упражнение «Перепрыгни через валик». Сделайте песочные валики (6 валиков

	разной высоты) и предложите ребенку перепрыгнуть валики прямо на двух ногах, затем боком. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Сирень. Подготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку, простой карандаш, альбомный лист с очертанием грозди сирени. Прочитайте ребенку стихотворение: Гроздь сирени махровой Чуть розоватой, лиловой, Мокрые после дождя, В вазу поставила я. Свежесть тенистого сада, Теплой и влажной земли, Запах душистой прохлады В дом мой они принесли. Рассмотрите с ребенком ветку сирени, ранее принесенную домой. Предложите ребенку слепить сирень из пластилина: 1. Скатайте из пластилина очень много маленьких шариков, величиной с рисовое зернышко. Пусть шарики немного отличаются, они не должны быть строго одинаковы по размеру. По цвету шарики тоже будут разными: голубые, розовые и белые. 2. Высыпьте разноцветные шарики на очерченное для грозди место и слегка прижмите. Нужно, чтобы кое-где просвечивал фон, от этого гроздь обретет воздушность и объем. 3. Возьмите простой карандаш (не надо его остро затачивать, лучше чтобы он был тупой) и продавите середину каждого шарика карандашом. Здесь нужно проявить сосредоточенность и аккуратность. Ребенка нужно предупредить об этом, потому что важно не пропустить ни одного шарика. https://i04.fotocdn.net/s112/eb3f39bb3247d470/public_pin_m/2527213537.jpg
Старшая Б	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Ветка сирени. Приготовьте: картон, цветную бумагу, ножницы, клей, коричневый фломастер, простой карандаш, цветные салфетки. Прочитайте ребенку стихотворение: Куст расцветает сиреневым цветом Только цветёт он весной, а не летом. Пчёлки летают вокруг и жужжат: Очень приятен цветов аромат. Будем кружить мы над ним целый день, Ах, до чего же красива сирень. Рассмотрите с ребенком ветку сирени, ранее принесенную домой. Предложите сделать ветку сирени из бумаги: https://youtu.be/FRU5f7fsBfU Двигательная деятельность 1. Упражнение «До какой линии добросишь». Начертите на асфальте линии на расстоянии от 5 до 10 метров (или шагов), предложите ребенку бросить маленький мячик, шишку или камешек и посмотрите, до какой линии добросил. Каждой рукой по 5 раз. 2. Упражнение «Перепрыгни через валик». Сделайте песочные валики (6 валиков разной высоты) и предложите ребенку перепрыгнуть валики прямо на двух ногах, затем боком.
Подготовительная А	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: Повторение. Предложите ребенку прочитать текст:

	Медвежата родились в берлоге в январе. А первый раз вылезли из берлоги в апреле, когда таял снег. Тогда в лесу ещё не было ягод. Наступит лето. Черника поспеет и малина. Мама-медведица накормит медвежат ягодами, сладким мёдом. Задайте ребенку вопросы: 1. Когда у медведицы появляются медвежата? 2. Когда впервые они видят солнышко? 3. Чем любят лакомиться медведи? Предложите ребенку слова для звукового анализа: малина, медвежата Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Подснежник. Прочитайте ребенку стихотворение «Подснежник»: Подснежник проснулся И потянулся Солнышку улыбнулся К земле Матушке прикоснулся Солнышку поклонился Счастью своему удивился Капли росинки его умывали Звери и птицы сразу узнали «Подснежник проснулся - Весну обещает» Подснежник, подснежник В лесу расцветает. Приготовьте: голубой лист бумаги, зеленую и белую бумагу, клей, салфетку, ножницы, линейку, простой карандаш и предложите ребенку посмотреть видео: https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck Музыкальная деятельность 1. Выполните вместе с ребенком видеоупражнение «Мажор и минор»: https://youtu.be/JApPCSsNypw 2. Посмотрите вместе с ребенком познавательный мультфильм «Фиксики – Ноты»: https://www.youtube.com/watch?v=mtdwJlpP8og
Подготовительная Б	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: Повторение. Предложите ребенку прочитать текст: Медвежата родились в берлоге в январе. А первый раз вылезли из берлоги в апреле, когда таял снег. Тогда в лесу ещё не было ягод. Наступит лето. Черника поспеет и малина. Мама-медведица накормит медвежат ягодами, сладким мёдом. Задайте ребенку вопросы: 1. Когда у медведицы появляются медвежата? 2. Когда впервые они видят солнышко? 3. Чем любят лакомиться медведи? Предложите ребенку слова для звукового анализа: малина, медвежата Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Подснежник. Прочитайте ребенку стихотворение «Подснежник»: Подснежник проснулся И потянулся Солнышку улыбнулся К земле Матушке прикоснулся Солнышку поклонился Счастью своему удивился Капли росинки его умывали Звери и птицы сразу узнали «Подснежник проснулся - Весну обещает»

	Подснежник, подснежник В лесу расцветает. Приготовьте: голубой лист бумаги, зеленую и белую бумагу, клей, салфетку, ножницы, линейку, простой карандаш и предложите ребенку посмотреть видео: https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck
	Двигательная деятельность 1. Предложите ребенку попрыгать на скакалке известными ему способами. 2. Упражнение «Отбей мяч». Предложите ребенку отбивать маленький мячик ракеткой от стены. Затем можно в паре с мамой или папой.