

Занятия на среду 20 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Научить куклу Таню гигиеническим навыкам.</p> <p>Заранее приготовить куклу, расческу, зеркало, зубную щетку, зубную пасту, полотенце, таз с теплой водой, мыло.</p> <p>Имитируйте стук в дверь и ведете с ребенком диалог:</p> <p>-Кто это к нам пришел? (Заходит кукла с грязным лицом и лохматая.)</p> <p>-Здравствуй, как тебя зовут? (Таня)</p> <p>-Девочка чумазая, где же ты лицо так измазала?</p> <p>-Что на лице у Тани? (грязь)</p> <p>- Ой – ой-ой. Где же твой носик, за грязью его не видно. Покажи, пожалуйста, Тане, где у неё носик.</p> <p>-А где твой носик? Он у тебя чистый или как у Тани грязный? Что мы делаем носиком? (дышим, нюхаем). Покажи как?</p> <p>-А что можно понюхать? (цветы, еду, духи).</p> <p>- А еще у тебя есть ротик. Где он, покажи.</p> <p>-А что у тебя во рту такое белое? (зубы). А что умеют делать зубы? (кусать, кушать, жевать).</p> <p>Покажите ребёнку зубную щетку и пасту.</p> <p>-Что это? (зубная щетка). Для чего она нужна? (зубная щетка чистит зубы). Чтобы они были здоровыми, белыми и красивыми.</p> <p>-А кто помогает зубной щетке? (зубная паста). Давай покажем Тане, как мы умеем чистить зубки.</p> <p>-Еще во рту есть язык. Язык помогает кушать, говорить и петь.</p> <p>-Посмотри, Таня, какие у меня глазки красивые. Покажи Тане, где у тебя глазки. А что глазки умеют делать? (смотреть). А если глазки закрыть что будет? Что ты видишь с закрытыми глазами? (темноту).</p> <p>-А чтобы Таня стала такая же чистая, как и мы с тобой, ей надо помочь. Как? (её надо умыть).</p> <p>-А давай покажем Тане, как мы умеем умываться. Вместе с ребенком имитируете мытье рук и проговариваете слова:</p> <p>Мы намылим наши ручки, Раз, два, три, раз, два, три, А над ручками как тучки Пузыри, пузыри.</p> <p>-Теперь давай умоем Таню. Сначала приготовим то, что нужно нам для умывания. Чем будем умывать Таню? (водой). Водичка должна быть теплая, чтобы Тане было приятно, и грязь хорошо смывалась. Водичку нальем куда? (в тазик). Еще надо взять мыло и полотенце. Умываете куклу и проговариваете слова:</p> <p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p>-У Тани лицо мокрое, его надо вытереть. Чем? Что это? (полотенце)</p> <p>-Таня стала чистая, только вот волосы, у нее растрепанные. Ой- ой – ой. Таня, какая ты лохматая!</p> <p>-А у тебя есть волосы? Где они растут? (на голове)</p> <p>-Вот видишь, Таня, мы причесанные, аккуратные.</p> <p>-Что нужно сделать, чтобы у Тани волосы стали красивыми? (причесать). Чем причесывают волосы? (расческой). Помогите мне, пожалуйста, причесать Таню. (причёсываете куклу)</p> <p>-Посмотри, Таня, на себя в зеркало. Тебе нравится? (да)</p>

Проговариваете ребенку правило гигиены:
Каждый твердо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Руки мыть перед едой,
И всегда дружить с водой.
И тогда все люди в мире
Долго-долго будут жить.
Затем можно предложить ребёнку поиграть с куклой.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Фрукты.
Приготовьте: альбомный лист, фломастеры, муляжи или настоящие фрукты: лимон, апельсин, виноград.
Вместе с ребенком нарисуйте фрукты:
<https://www.youtube.com/watch?v=DVP4nIKT1Qc>

1 младшая Б

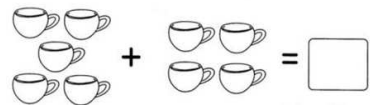
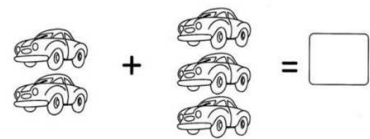
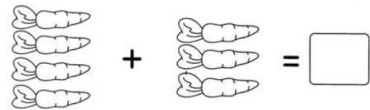
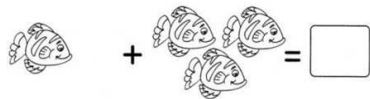
Коммуникативная деятельность (развитие речи)



Предложите ребенку рассмотреть картину, побеседуйте с ним:
- Девочка приехала в парк на велосипеде. Что она увидела? Где плавает лодочка? Как зовут девочку? Ребенок высказывает предположения.

	<p>Расскажите ребенку, что изображено на картине. Далее предложите ребенку «покататься» на велосипеде, для этого нужно лечь на ковер, согнуть ноги в колене и работать ими, как будто крутите педали велосипеда: "Бип-бип!" Далее предложите ребенку рассмотреть лодочку на картинке. Пока ребенок рассматривает, поставьте тазик с водой и лодочкой из бумаги. Предложите ребенку поиграть с лодочкой.</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Пролезь в обруч». Возьмите обруч вертикально и предложите ребенку пролезть в него («Мышка пролезла в норку»). Поощряйте ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предложите повторить упражнение.</p> <p>2. Упражнение «Великан» Возьмите какой-либо предмет, например мишку, мячик и т.д. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предложите достать мишку: «Покажи, какой ты большой!» Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета («Вот какой большой!»).</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите дистанционное музыкальное занятие и вместе с ребенком повторите слова детских песен: https://www.youtube.com/watch?v=O_BtxfMndQ4</p> <p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Тема: Рассказывание русской народной сказки "Колобок"</p> <p>Вам понадобятся: небольшой мячик, с нарисованными глазками и ртом, игрушки- животные (зайчик, волк, медведь, лиса) или картинки с изображениями этих животных, домик, бабушка и дедушка.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком животных из сказки "Колобок". Спросите у ребенка: - Кто это? Где он живёт?</p> <p>Покажите ребенку мячик, с нарисованными глазками и ртом, расскажите: - Это колобок. Его испекла в печке бабушка.</p> <p>Спросите у ребенка: - Какой колобок? (Круглый)</p> <p>Покажите ребенку, как катится колобок. Спросите: - Что колобок делает? (Катится).</p> <p>Расскажите ребёнку сказку, сопровождая рассказывание действиями с игрушками.</p> <p>В заключение спросите ребёнка: - Кого встретил в лесу колобок? - Кто съел колобка?</p> <p>Предложите ребёнку игру-драматизацию сказки "Колобок" с игрушками.</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>1 .Посмотрите вместе с ребенком дистанционное музыкальное занятие: https://www.youtube.com/watch?v=O_BtxfMndQ4</p> <p>2. Поиграйте вместе с ребенком в пальчиковые игры: https://www.youtube.com/watch?v=Id2R8KfYCDI</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Разноцветные цветочки.</p> <p>Подготовьте: альбомный лист, гуашь, кисточки, стакан с водой.</p> <p>Предлагаем вместе с ребенком посмотреть интересное обучающее видео "Как нарисовать цветы" и нарисовать разноцветные цветочки. https://youtu.be/cLUgIbtHb4c</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Сколько?</p> <p>Предложите ребёнку сыграть в игру «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).</p> <p>Рассыпьте кубики на ковре и рассмотрите их с ребёнком (большие и маленькие, синий, жёлтый, красный, зелёный). Попросите разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Заодно повторите цвета.</p>

	<p>Предложите поиграть в игру «Один, много, ни одного» (за столом). На столе поставьте тарелочку и коробочку с фасолинами. Спросите у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько фасолин в коробке? (много) - А на тарелочке? (ни одной) <p>Предложите ребенку взять одну фасолину и положить на свою тарелочку. Задайте вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько у тебя стало фасолин на тарелочке? (одна). - А сколько осталось в коробке? (много). <p>Переключайте фасолины из коробки в тарелочку и спрашивайте у ребёнка "сколько стало?"</p> <p>Скачайте и установите игру «Учим фигуры, формы для малышей» https://play.google.com/store/apps/details?id=com.oki.shapesnew и вместе с ребёнком сыграйте в игру "Найди предмет той же формы".</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком дистанционное музыкальное занятие «Птицы в музыке»: https://youtu.be/o8ZLbFQA3bM</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Составление рассказа с использованием предложенных предметов.</p> <p>Приготовьте: посуду и продукты: хлебница и хлеб, сахарница и сахар, конфетница и конфеты, салфетки в салфетнице.</p> <p>Вместе с ребенком вспомните действия со столовыми предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из тарелки (едят); - из стакана (пьют). <p>Спросите у ребенка, как называется посуда для хранения хлеба, сахара, конфет.</p> <p>Предложите ребенку накрыть стол к завтраку и составить рассказ.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком на одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек и предложите бросить одной рукой вдаль, кто дальше бросит. По 3 раза каждой рукой. 2. Упражнение «Поднимись-спустись». Предложите ребенку подняться в горку и спуститься с нее шагом, затем легким бегом (повторите по 3 раза).
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Составление рассказа с использованием предложенных предметов.</p> <p>Приготовьте: посуду и продукты: хлебница и хлеб, сахарница и сахар, конфетница и конфеты, салфетки в салфетнице.</p> <p>Вместе с ребенком вспомните действия со столовыми предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из тарелки (едят); - из стакана (пьют). <p>Спросите у ребенка, как называется посуда для хранения хлеба, сахара, конфет.</p> <p>Предложите ребенку накрыть стол к завтраку и составить рассказ.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком на одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек и предложите бросить одной рукой вдаль, кто дальше бросит. По 3 раза каждой рукой. 2. Упражнение «Поднимись-спустись». Предложите ребенку подняться в горку и спуститься с нее шагом, затем легким бегом (повторите по 3 раза).
Старшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Повторение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите ребенку составить и решить задачи:



2. Решите вместе с ребенком логические задачки:

2.1. Антон и Денис решили поиграть.

Один с кубиками, а другой машинками.

Антон машинку не взял.

Чем играли Антон и Денис?

2.2. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.

Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?

2.3. Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам.

Грузовая машина ехала не по узкой дороге.

По какой дороге ехала легковая машина?

А грузовая?

3. Предложите ребенку отгадать загадки и выложить изображения предметов счетными палочками:

С ветки в речку упадет

И не тонет, а плывет (лист)

Над землей зеленый лист,

Под землею красный нос.

Зайчик уплетает ловко...

Как зовут ее?... (морковка)

Летит жужжит, шумит,

На землю садится, никто не боится. (жук)

2. Предложите ребенку выкладывание фигур по устной инструкции:

- выложить квадрат из 4-х палочек, потом из 8 палочек, сравнить по величине полученные квадраты;

- из 10 палочек выложить 3 квадрата;

- выложить маленький квадрат, у которого длина каждой стороны равна длине одной палочки;

- выложить большой квадрат, у которого длина каждой стороны две палочки;

- построить домик, стена которого – квадрат из 8 палочек, сверху достроить из 4 палочек треугольную крышу, построить квадратное окно из 4 палочек, на чердаке – треугольное окно из 3 палочек.

Двигательная деятельность

1. Упражнение «До какой линии добросишь». Начертите на асфальте линии на расстоянии от 5 до 10 метров (или шагов), предложите ребенку бросить маленький мячик, шишку или камешек и посмотрите, до какой линии добросил. Каждой рукой по 5 раз.

2. Упражнение «Перепрыгни через валик». Сделайте песочные валики (6 валиков разной высоты) и предложите ребенку перепрыгнуть валики прямо на

	двух ногах, затем боком.
Старшая Б	<p align="center">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема: Повторение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите ребенка назвать гласные буквы в словах: санки, рыба, белка. 2. Попросите ребенка назвать согласные буквы в словах: грибы, замок, ракета. 3. Предложите ребенку составить предложение из двух, трех, затем четырех слов. 4. Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко» (ребенок должен подсказать слово в конце каждого стихотворения и назвать последний звук в каждом слове): Тает снег, Течет ручей. На ветвях полно ... (грачей. Последний звук в слове грачей- «Й») Кто альбом раскрасит наш? Ну конечно... (карандаш. Последний звук в слове карандаш- «Ш») На скамейке у ворот Лена громко слезы... (льет. Последний звук в слове льет- «Т») И рыщут по дороге Слоны и ... (носороги. Последний звук в слове носороги -«И») Только жив ли петушок, Золотой наш ... (гребешок. Последний звук в слове гребешок- «К») <p align="center">Музыкальная деятельность</p> <p>Поиграйте с ребенком в музыкальный танец-игру с ускорением «Мы пойдем налево»: https://yandex.ru/efir?stream_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6&from_block=logo_partner_player Послушайте вместе с ребенком песню «Подари воздушные шары», повторяйте движения и слова детской песни: https://yandex.ru/efir?stream_id=4dd8cf15f02c24739d7f2236e81d1f4d&from_block=logo_partner_player</p>
Подготовительная А	<p align="center">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео урок на повторение «Счет в пределах 10»: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11723872598096453226&text=повторение+математика+с+детьми+подготовительной+группы&path=wizard&parent-reqid=1589388825031234-991618857185199974600129-production-app-host-man-web-yp-105&redircnt=1589388953.1</p> <p align="center">Двигательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите ребенку попрыгать на скакалке известными ему способами. 2. Упражнение «Отбей мяч». Предложите ребенку отбивать маленький мячик ракеткой от стены. Затем можно в паре с мамой или папой.
Подготовительная Б	<p align="center">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео урок на повторение «Счет в пределах 10»: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11723872598096453226&text=повторение+математика+с+детьми+подготовительной+группы&path=wizard&parent-reqid=1589388825031234-991618857185199974600129-production-app-host-man-web-yp-105&redircnt=1589388953.1</p> <p align="center">Музыкальная деятельность</p> <p>Поиграйте с ребенком в музыкальный танец-игру с ускорением «Мы пойдем налево»: https://yandex.ru/efir?stream_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6&from_block=logo_partner_player Послушайте вместе с ребенком песню «Подари воздушные шары», повторяйте движения и слова детской песни: https://yandex.ru/efir?stream_id=4dd8cf15f02c24739d7f2236e81d1f4d&from_block=logo_partner_player</p>