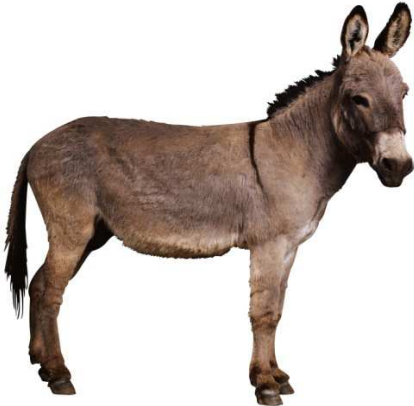
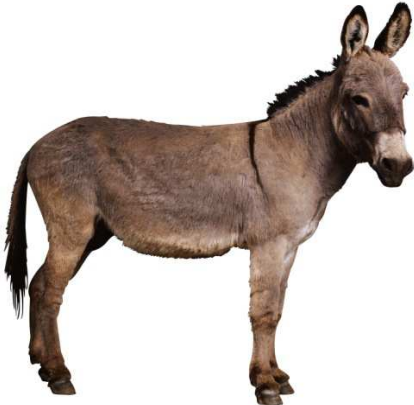
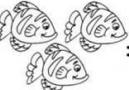
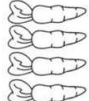
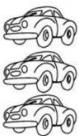


Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Ослик и лошадка. Покажите ребенку ослика (игрушку или картинку):  Дети часто путают ослика с лошадкой, поэтому объясните: «Ослик меньше лошадки и у него длинные уши. И кричат ослик и лошадка по-разному. Лошадка кричит... (и-и-и, и-го-го), а ослик кричит: «И-а, и-а, и-а». Поиграйте с ребенком в заводного ослика. «Заведите» ослика (ребенка) «ключиком» и попросите кричать, как ослик: «Иа-иа». Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пролезь в обруч». Возьмите обруч вертикально и предложите ребенку пролезть в него («Мышка пролезла в норку»). Поощряйте ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предложите повторить упражнение. 2. Упражнение «Великан» Возьмите какой-либо предмет, например мишку, мячик и т.д. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предложите достать мишку: «Покажи, какой ты большой!» Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета («Вот какой большой!»).
1 младшая Б	Музыкальная деятельность Посмотрите дистанционное музыкальное занятие и вместе с ребенком повторяйте слова детских песен: https://www.youtube.com/watch?v=O_BtxfMndQ4 Восприятие художественной литературы и фольклора Тема: Рассказывание русской народной сказки "Колобок" Вам понадобятся: небольшой мячик, с нарисованными глазками и ртом, игрушки- животные (зайчик, волк, медведь, лиса) или картинки с изображениями этих животных, домик, бабушка и дедушка. Рассмотрите с ребёнком животных из сказки "Колобок". Спросите у ребенка: - Кто это? Где он живёт? Покажите ребенку мячик, с нарисованными глазками и ртом, расскажите: - Это колобок. Его испекла в печке бабушка. Спросите у ребенка: - Какой колобок? (Круглый) Покажите ребенку, как катится колобок. Спросите: - Что колобок делает? (Катится). Расскажите ребёнку сказку, сопровождая рассказывание действиями с игрушками. В заключение спросите ребёнка: - Кого встретил в лесу колобок? - Кто съел колобка? Предложите ребёнку игру-драматизацию сказки "Колобок" с игрушками.
1 младшая В	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Ослик и лошадка.

	Покажите ребенку ослика (игрушку или картинку):  Дети часто путают ослика с лошадкой, поэтому объясните: «Ослик меньше лошадки и у него длинные уши. И кричат ослик и лошадка по-разному. Лошадка кричит... (и-и-и, и-го-го), а ослик кричит: «И-а, и-а, и-а». Поиграйте с ребенком в заводного ослика. «Заведите» ослика (ребенка) «ключиком» и попросите кричать, как ослик: «Иа-иа». Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пролезь в обруч». Возьмите обруч вертикально и предложите ребенку пролезть в него («Мышка пролезла в норку»). Поощряйте ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предложите повторить упражнение. 2. Упражнение «Великан» Возьмите какой-либо предмет, например мишку, мячик и т.д. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предложите достать мишку: «Покажи, какой ты большой!» Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета («Вот какой большой!»).
2 младшая А	Познавательная деятельность (математика) Тема: Сколько? Предложите ребёнку сыграть в игру «Разложи кубики по коробкам» (на ковре). Рассыпьте кубики на ковре и рассмотрите их с ребёнком (большие и маленькие, синий, жёлтый, красный, зелёный). Попросите разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Заодно повторите цвета. Предложите поиграть в игру «Один, много, ни одного» (за столом). На столе поставьте тарелочку и коробочку с фасолинами. Спросите у ребенка: - Сколько фасолин в коробке? (много) - А на тарелочке? (ни одной) Предложите ребенку взять одну фасолину и положить на свою тарелочку. Задайте вопрос: - Сколько у тебя стало фасолин на тарелочке? (одна). - А сколько осталось в коробке? (много). Переключайте фасолины из коробки в тарелочку и спрашивайте у ребёнка "сколько стало?" Скачайте и установите игру «Учим фигуры, формы для малышей» https://play.google.com/store/apps/details?id=com.oki.shapesnew и вместе с ребёнком сыграйте в игру "Найди предмет той же формы". Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пройди – не упали». Предложите ребенку пройти по бордюру, сохраняя равновесие, руки на поясе. Повторить 4 раза. 2. Игра «Догони меня». Поиграйте с ребенком в догонялки: сначала вы догоняете ребенка, потом ребенок догоняет вас.
2 младшая Б	Двигательная деятельность 1. Упражнение «Пройди – не упали». Предложите ребенку пройти по бордюру, сохраняя равновесие, руки на поясе. Повторить 4 раза. 2. Игра «Догони меня». Поиграйте с ребенком в догонялки: сначала вы догоняете ребенка, потом ребенок догоняет вас.

	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Разноцветные цветочки. Подготовьте: альбомный лист, гуашь, кисточки, стакан с водой. Предлагаем вместе с ребенком посмотреть интересное обучающее видео "Как нарисовать цветы" и нарисовать разноцветные цветочки. https://youtu.be/cLUglbtHb4c
Средняя А	Познавательная деятельность (математика) Тема: Повторение. Подготовьте: тарелочки с разным количеством пуговиц разного размера и цвета до 10 шт., мягкую игрушку. Разложите в тарелочки пуговицы разного размера и цвета, спросите у ребенка, какого цвета и размера пуговицы в тарелочке, предложите посчитать большие синие, маленькие красные и т.д. Попросите ребенка найти в домашней обстановке предметы круглой, квадратной, прямоугольной, треугольной формы, похожие на конус или призму. Попросите ребенка прошагать до предмета и посчитать количество шагов. Возьмите мягкую игрушку, меняйте ее местоположение и попросите ребенка назвать, где игрушка относительно него (сзади, впереди, сверху, сбоку и т.д.) Музыкальная деятельность 1. Поиграйте вместе с ребенком в пальчиковые игры: https://www.youtube.com/watch?v=CwbFNM6rQW0 2. Поиграйте вместе с ребенком в музыкально-дидактическую игру «Музыкальные зверята»: https://youtu.be/mUsrSLxv2g4
Средняя Б	Познавательная деятельность (математика) Тема: Повторение. Подготовьте: тарелочки с разным количеством пуговиц разного размера и цвета до 10 шт., мягкую игрушку. Разложите в тарелочки пуговицы разного размера и цвета, спросите у ребенка, какого цвета и размера пуговицы в тарелочке, предложите посчитать большие синие, маленькие красные и т.д. Попросите ребенка найти в домашней обстановке предметы круглой, квадратной, прямоугольной, треугольной формы, похожие на конус или призму. Попросите ребенка прошагать до предмета и посчитать количество шагов. Возьмите мягкую игрушку, меняйте ее местоположение и попросите ребенка назвать, где игрушка относительно него (сзади, впереди, сверху, сбоку и т.д.) Двигательная деятельность 1. Упражнение «Кто дальше бросит». Встаньте с ребенком на одну линию, возьмите маленький мяч, шишку или камешек и предложите бросить одной рукой вдаль, кто дальше бросит. По 3 раза каждой рукой. 2. Упражнение «Поднимись-спустись». Предложите ребенку подняться в горку и спуститься с нее шагом, затем легким бегом (повторите по 3 раза).
Старшая А	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: Повторение. 1. Попросите ребенка назвать гласные буквы в словах: санки, рыба, белка. 2. Попросите ребенка назвать согласные буквы в словах: грибы, замок, ракета. 3. Предложите ребенку составить предложение из двух, трех, затем четырех слов. 4. Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко» (ребенок должен подсказать слово в конце каждого стихотворения и назвать последний звук в каждом слове): Тает снег, Течет ручей. На ветвях полно ...(грачей. Последний звук в слове грачей- «Й») Кто альбом раскрасит наш? Ну конечно...(карандаш. Последний звук в слове карандаш- «Ш»)

	На скамейке у ворот Лена громко слезы... (льет. Последний звук в слове льет- «Т») И рыщут по дороге Слоны и ...(носороги. Последний звук в слове носороги -«И») Только жив ли петушок, Золотой наш ...(гребешок. Последний звук в слове гребешок- «К») Музыкальная деятельность 1. Выполните вместе с ребенком видеопражнение «Мажор и минор»: https://youtu.be/JApPCSsNypw 2. Посмотрите вместе с ребенком музыкальный мультфильм «Дореми»: https://www.youtube.com/watch?v=g9Xz2Ta_LDs Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Ветка сирени (печать мятой бумагой). Подготовьте: альбомный лист, мятую бумагу, гуашь, кисточку, воду. Загадайте ребенку загадку: Словно гроздь винограда, На кустах цветы цветут, И лиловым своим цветом, Лето в гости к нам зовут! (Сирень). Рассмотрите с ребенком ветку сирени, ранее принесенную домой. Предложите ребенку ее нарисовать мятой бумагой: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4672920717708720819&text=рисование+с+ирени+мятой+бумагой+ютубе&path=wizard&parent-reqid=1589798803112742-985413976243195213100295-production-app-host-man-web-yp-20&redircnt=1589798818.1
Старшая Б	Познавательная деятельность (математика) Тема: Повторение. 1. Предложите ребенку составить и решить задачи:  +  =  +  =  +  =  +  = 2. Решите вместе с ребенком логические задачки: 2.1. Антон и Денис решили поиграть. Один с кубиками, а другой машинками. Антон машинку не взял. Чем играли Антон и Денис? 2.2. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя? 2.3. Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам. Грузовая машина ехала не по узкой дороге. По какой дороге ехала легковая машина?

	А грузовая? 3. Предложите ребенку отгадать загадки и выложить изображения предметов счетными палочками: С ветки в речку упадет И не тонет, а плывет (лист) Над землей зеленый лист, Под землею красный нос. Зайчик уплетает ловко... Как зовут ее?...(морковка) Летит жужжит, шумит, На землю садится, никто не боится. (жук) 2. Предложите ребенку выкладывание фигур по устной инструкции: - выложить квадрат из 4-х палочек, потом из 8 палочек, сравнить по величине полученные квадраты; - из 10 палочек выложить 3 квадрата; - выложить маленький квадрат, у которого длина каждой стороны равна длине одной палочки; - выложить большой квадрат, у которого длина каждой стороны две палочки; - построить домик, стена которого – квадрат из 8 палочек, сверху достроить из 4 палочек треугольную крышу, построить квадратное окно из 4 палочек, на чердаке – треугольное окно из 3 палочек. Двигательная деятельность 1. Упражнение «До какой линии добросишь». Начертите на асфальте линии на расстоянии от 5 до 10 метров (или шагов), предложите ребенку бросить маленький мячик, шишку или камешек и посмотрите, до какой линии добросил. Каждой рукой по 5 раз. 2. Упражнение «Перепрыгни через валик». Сделайте песочные валики (6 валиков разной высоты) и предложите ребенку перепрыгнуть валики прямо на двух ногах, затем боком. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Сирень. Подготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку, простой карандаш, альбомный лист с очертанием грозди сирени. Прочитайте ребенку стихотворение: Гроздь сирени махровой Чуть розовой, лиловой, Мокрые после дождя, В вазу поставила я. Свежесть тенистого сада, Теплой и влажной земли, Запах душистой прохлады В дом мой они принесли. Рассмотрите с ребенком ветку сирени, ранее принесенную домой. Предложите ребенку слепить сирень из пластилина: 1. Скатайте из пластилина очень много маленьких шариков, величиной с рисовое зернышко. Пусть шарики немного отличаются, они не должны быть строго одинаковы по размеру. По цвету шарики тоже будут разными: голубые, розовые и белые. 2. Высыпьте разноцветные шарики на очерченное для грозди место и слегка прижмите. Нужно, чтобы кое-где просвечивал фон, от этого гроздь обретет воздушность и объем. 3. Возьмите простой карандаш (не надо его остро затачивать, лучше чтобы он был тупой) и продавите середину каждого шарика карандашом. Здесь нужно проявить сосредоточенность и аккуратность. Ребенка нужно предупредить об
--	--

	этом, потому что важно не пропустить ни одного шарика. https://i04.fotocdn.net/s112/eb3f39bb3247d470/public_pin_m/2527213537.jpg
Подготовительная А	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Чтение рассказа В.А.Осеевой «Сыновья». Прочитайте ребенку рассказ: https://peskarlib.ru/v-oseeva. Задайте вопросы: 1) О ком этот рассказ? 2) Что делали женщины? 3) Что рассказала о своем сыне первая женщина? 4) Что рассказала о своем сыне вторая женщина? 5) Что рассказала о своем сыне третья женщина? Почему?
	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цветущее дерево. Загадайте ребенку загадки: Я превращаю почки, В зелёные листочки. Деревья одеваю, посеы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (Весна) Зеленеет даль полей, Запевает соловей. В белый цвет оделся сад, Пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (Май) Весна глядит уже на лето, Но с ними так случается — Чем больше им тепла и света, Тем больше одеваются. (Деревья) Приготовьте бумагу, гуашь или краски, кисточки, салфетку, баночку с водой и предложите ребенку посмотреть видео: https://youtu.be/zy6IH8vj6Qk
	Музыкальная деятельность 1. Выполните вместе с ребенком видеоупражнение «Мажор и минор»: https://youtu.be/JApPCSSNypw 2. Посмотрите вместе с ребенком познавательный мультфильм «Фиксики – Ноты»: https://www.youtube.com/watch?v=mtdwJlpP8og
Подготовительная Б	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Чтение рассказа В.А.Осеевой «Сыновья». Прочитайте ребенку рассказ: https://peskarlib.ru/v-oseeva. Задайте вопросы: 1) О ком этот рассказ? 2) Что делали женщины? 3) Что рассказала о своем сыне первая женщина? 4) Что рассказала о своем сыне вторая женщина? 5) Что рассказала о своем сыне третья женщина? Почему?
	Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Цветы. Загадайте ребенку загадку: Пчёлы кружатся над ними, Собирают с них нектар, И тем самым опыляют, Получая урожай.

	На рассвете распускаются, Ночь приходит, закрываются, Ароматом всех манят, Наполняют чудом сад Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. (Цветы) Приготовьте: пластилин, подставку, стеку и предложите ребенку посмотреть видео: https://youtu.be/qirOL7yMthA
	Двигательная деятельность 1. Предложите ребенку попрыгать на скакалке известными ему способами. 2. Упражнение «Отбей мяч». Предложите ребенку отбивать маленький мячик ракеткой от стены. Затем можно в паре с мамой или папой.