

## Занятия в четверг 14 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Тема: «Встречаем птиц». Посмотрите вместе с ребенком дистанционное музыкальное занятие «Встречаем птиц»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VF7sYVRwiJw">https://www.youtube.com/watch?v=VF7sYVRwiJw</a></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Банан. Подготовьте: картон с контурным изображением банана, жёлтый пластилин, дощечку для лепки, натуральные фрукты: банан, яблоко, грушу и кусочки этих фруктов. Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала...»: Воробьи зерно клюют, Там, где только достают, Утром завтракает Слон – Обожает фрукты он. Бурый Мишка лижет мед. В норке ужинает Крот. Обезьянка ест банан. Ищет желуди кабан. Попросите ребенка вспомнить, что едят слон и обезьяна. (Фрукты.) Рассмотрите с ребенком банан, яблоко и грушу. Обратите внимание на их форму и цвет. Предложите ребенку попробовать заранее нарезанные кусочки и определить, что это за фрукты. Спросите, какой фрукт понравился больше всего. Покажите ребенку картон с нарисованным контуром банана и спросите: - Как называется этот фрукт? - Какого он цвета? (Желтого). Предложите сделать банан красивым – «раскрасить» его пластилином. Покажите ребенку, как нужно отрывать маленькие кусочки жёлтого пластилина, прикреплять внутри контура и размазывать пальчиком пластилин в разные стороны.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: Мусор. Покажите ребёнку мусор, расскажите, откуда он берётся, куда вы складываете мусор в своей квартире, куда мусор попадает потом. Вместе с ребёнком соберите мусор, отнесите его туда, где собираются мусорные отходы. Расскажите ребёнку, как можно вторично использовать пластиковую посуду, сделайте поделки из пластиковых бутылок, крышечек. Объясните ребёнку, почему важно поддерживать чистоту в доме, как вы поддерживаете чистоту и порядок. Обратите внимание ребёнка, что вещи и игрушки также хранятся на своих местах, что вы берёте нужные вещи, пользуетесь ими, а потом возвращаете их на свои места. Предложите ребёнку убрать игрушки на место. Похвалите малыша.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребенку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза. 2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребенку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Тема: «Встречаем птиц».</p>

	<p>Посмотрите вместе с ребенком дистанционное музыкальное занятие «Встречаем птиц»:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VF7sYVRwiJw">https://www.youtube.com/watch?v=VF7sYVRwiJw</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Банан.          Подготовьте: картон с контурным изображением банана, жёлтый пластилин, дощечку для лепки, натуральные фрукты: банан, яблоко, грушу и кусочки этих фруктов.          Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала...»:          Воробьи зерно клюют,          Там, где только достают,          Утром завтракает Слон          – Обожает фрукты он.          Бурый Мишка лижет мед.          В норке ужинает Крот.          Обезьянка ест банан.          Ищет желуди кабан.          Попросите ребенка вспомнить, что едят слон и обезьяна. (Фрукты.)          Рассмотрите с ребенком банан, яблоко и грушу. Обратите внимание на их форму и цвет. Предложите ребенку попробовать заранее нарезанные кусочки и определить, что это за фрукты. Спросите, какой фрукт понравился больше всего.          Покажите ребенку картон с нарисованным контуром банана и спросите:          - Как называется этот фрукт?          - Какого он цвета? (Желтого).          Предложите сделать банан красивым – «раскрасить» его пластилином. Покажите ребенку, как нужно отрывать маленькие кусочки жёлтого пластилина, прикреплять внутри контура и размазывать пальчиком пластилин в разные стороны.</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком.          2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.</p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: Свойства ткани.          Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео и предложите ему найти вещи из тканей, представленных в видео:  <a href="https://youtu.be/Sp6WLVr-khw">https://youtu.be/Sp6WLVr-khw</a></p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: Свойства ткани.          Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео и предложите ему найти вещи из тканей, представленных в видео:  <a href="https://youtu.be/Sp6WLVr-khw">https://youtu.be/Sp6WLVr-khw</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком.          2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Жанры музыки»:</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=3c-FO8v7nuY>

### Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Котенок.

Приготовьте: половину альбомного листа с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, поролоновую губку, палитру.

Предложите ребенку закрасить котенка поролоновой губкой, предварительно посмотрите мастер-класс:

<https://youtu.be/oxQALHjtbo>

Средняя Б

### Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: Зоопарк.

Приготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку.

Вместе с ребенком повторите части тела животного: голова, туловище, лапы, хвост...

Предложите ребенку слепить животное по выбору.

### Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку) дугой. Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом прямо, приставляя пятку к носку.

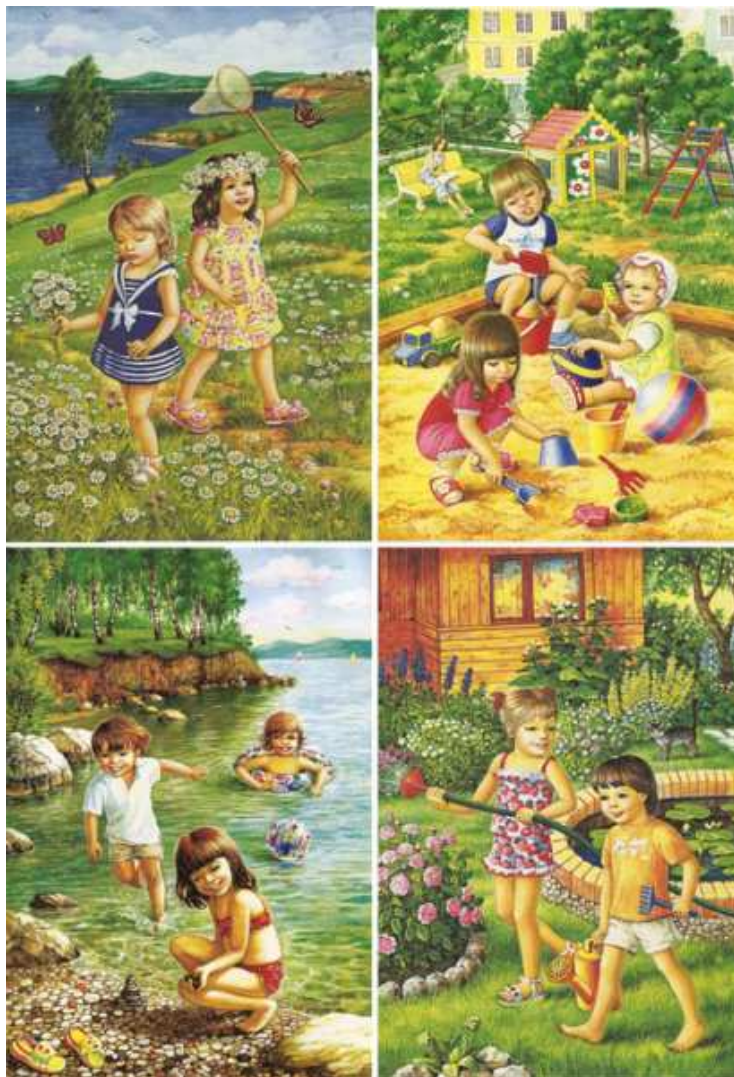
2. Игра «Поймай мяч». Предложите ребенку бросить большой мяч о стену и поймать его двумя руками. Расстояние до стены 2м. Повторить 6 раз.

Старшая А

### Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Лето».

Рассмотрите вместе с ребенком картинки и предложите ему составить рассказ на тему «Лето».



### **Двигательная деятельность**

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.
2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.

### **Изобразительная деятельность (лепка)**

Тема: Стрекоза - большие глаза.

Подготовьте: пластилин, семена клена.

Прочитайте ребенку стихотворение М.Шаповалова:

Стрекоза, стрекоза,  
Любопытные глаза,  
То летит она вперед,  
То висит, как вертолет,  
Над водой голубой,  
Над травой луговой,  
Над поляной лесной...

Рассмотрите вместе с ребенком изображение стрекозы:

[https://kladraz.ru/upload/blogs2/2016/4/6738\\_423e3d4b23bcc24d66146eb8b1d6a319.jpg](https://kladraz.ru/upload/blogs2/2016/4/6738_423e3d4b23bcc24d66146eb8b1d6a319.jpg)

Предложите ребенку слепить стрекозу:



Старшая Б

### **Изобразительная деятельность (лепка)**

Тема: Стрекоза - большие глаза.

Подготовьте: пластилин, семена клена.

Прочитайте ребенку стихотворение М.Шаповалова:

Стрекоза, стрекоза,  
Любопытные глаза,  
То летит она вперед,  
То висит, как вертолет,  
Над водой голубой,  
Над травой луговой,  
Над поляной лесной...

Рассмотрите вместе с ребенком изображение стрекозы:

[https://kladraz.ru/upload/blogs2/2016/4/6738\\_423e3d4b23bcc24d66146eb8b1d6a319.jpg](https://kladraz.ru/upload/blogs2/2016/4/6738_423e3d4b23bcc24d66146eb8b1d6a319.jpg)

Предложите ребенку слепить стрекозу:



#### **Двигательная деятельность**

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.
2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.

Подготовительная  
А

#### **Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)**

Тема: Повторение.

Предложите ребенку прочитать текст на выбор:

1. Полевые цветы.

Был жаркий летний день. Солнце светило ярко. Небо было голубое. Три девочки Катя, Марина и Юлия собирали в поле цветы. Они набрали по букету разных цветов: ромашки, васильки, одуванчики. А потом сплели из полевых цветов красивые венки на голову.

2. Как Саша увидел самолёт.

Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолёт. Засмотрелся Саша на самолёт, а лодочки уплыли.

Предложите ребенку выполнить задания:

1. Посчитать количество слогов в словах: солнце, небо, птица, самолет, лодочка, весна.
2. Назвать слова, которые начинаются со звука С, Л, П, О.

#### **Конструктивная деятельность (конструирование)**

Тема: Голубь.

Приготовьте: белый лист бумаги А4

Прочитайте ребенку стихотворение «Голуби мира в День Победы»:

Май настал, цветущий май! Первомай — цветы весны!  
А за ним идет Победы– славный праздник всей страны!  
Малыши спешат скорей и рисуют голубей!  
Голубь мира на плакате поздравляем в Юбилей!  
Мы ладошки обмакнули в краску белую, в гуашь,  
Птицы крыльями взмахнули, и взлетел рисунок наш!  
Стая белых голубей, посмотрите поскорей –  
В клювах веточки сирени — ленты гордости людей!  
День Победы, День Победы! И не будет пусть войны!



	<p>Пусть над небом всей России крылья голубей слышны! Предложите ребенку посмотреть видео, как сделать голубя из бумаги: <a href="https://youtu.be/sIH1FhDKdps">https://youtu.be/sIH1FhDKdps</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Жанры музыки»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3c-FO8v7nuY">https://www.youtube.com/watch?v=3c-FO8v7nuY</a></p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b></p> <p>Тема: Повторение. Предложите ребенку прочитать текст на выбор:</p> <p>1. Полевые цветы. Был жаркий летний день. Солнце светило ярко. Небо было голубое. Три девочки Катя, Марина и Юля собирали в поле цветы. Они набрали по букету разных цветов: ромашки, васильки, одуванчики. А потом сплели из полевых цветов красивые венки на голову.</p> <p>2. Как Саша увидел самолёт. Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолёт. Засмотрелся Саша на самолёт, а лодочки уплыли. Предложите ребенку выполнить задания:</p> <p>1. Посчитать количество слогов в словах: солнце, небо, птица, самолет, лодочка, весна.</p> <p>2. Назвать слова, которые начинаются со звука С, Л, П, О.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Самолет. Приготовьте: пластилин, стеку, клеенку. Предложите ребенку посмотреть видео, как слепить самолет: <a href="https://youtu.be/WSEii7OutuA">https://youtu.be/WSEii7OutuA</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.</p> <p>2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>