

Занятия вторник 12 мая 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
<p>1 младшая А</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Найди красную игрушку. Вам понадобятся игрушки и предметы красного цвета. Предложите ребёнку найти в комнате игрушки и предметы красного цвета и сложить их в пакет. Рассмотрите и назовите вместе с ребёнком принесённые предметы, спрашивая и уточняя: - Это красный мяч. - Это красная коробочка. - Это большое красное яблоко. Предложите ребёнку сесть на ковёр. Загляните с ним в пакет, предложите ребёнку достать игрушку или предмет, назвать, что он достал, какого цвета и убрать предмет на место. Таким образом, все предметы вернутся на свои места.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребёнку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза. 2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребёнку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.</p>
<p>1 младшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Встречаем птиц». Посмотрите вместе с ребёнком дистанционное музыкальное занятие «Встречаем птиц»: https://www.youtube.com/watch?v=VF7sYVRwiJw</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Тема: Рассказывание русской народной сказки "Колобок" Вам понадобятся: небольшой мячик, с нарисованными глазками и ртом, игрушки-животные (зайчик, волк, медведь, лиса) или картинки с изображениями этих животных, домик, бабушка и дедушка. Рассмотрите с ребёнком животных из сказки "Колобок". Спросите у ребёнка: - Кто это? Где он живёт? Покажите ребёнку мячик, с нарисованными глазками и ртом, расскажите: - Это колобок. Его испекла в печке бабушка. Спросите у ребёнка: - Какой колобок? (Круглый) Покажите ребёнку, как катится колобок. Спросите: - Что колобок делает? (Катится). Расскажите ребёнку сказку, сопровождая рассказывание действиями с игрушками. В заключение спросите ребёнка: - Кого встретил в лесу колобок? - Кто съел колобка? Предложите ребёнку игру-драматизацию сказки "Колобок" с игрушками.</p>
<p>1 младшая В</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Найди красную игрушку. Вам понадобятся игрушки и предметы красного цвета. Предложите ребёнку найти в комнате игрушки и предметы красного цвета и сложить их в пакет. Рассмотрите и назовите вместе с ребёнком принесённые предметы, спрашивая и уточняя: - Это красный мяч.</p>

	<p>- Это красная коробочка. - Это большое красное яблоко.</p> <p>Предложите ребёнку сесть на ковёр. Загляните с ним в пакет, предложите ребёнку достать игрушку или предмет, назвать, что он достал, какого цвета и убрать предмет на место. Таким образом, все предметы вернуться на свои места.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребёнку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза.</p> <p>2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребёнку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Пространственные отношения. Поиграйте с ребёнком в игры:</p> <p>1. «Найди игрушку». Покажите ребёнку игрушку и спрячьте ее относительно стола, попросите ребенка назвать местоположение спрятанной игрушки (вверху, внизу, справа, слева, на, под, возле).</p> <p>2. «Посчитай пальцами». Попросите малыша посчитать пуговицы на папиной рубашке или на мамином платье, кнопки на своей курточке. А также посмотрите со своим малышом развивающий мультфильм «Считаем пальчики»: https://youtu.be/nBdgl_z1qjM</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребёнку пройти по ней приставным шагом боком.</p> <p>2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребёнку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу наверх.</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребёнку пройти по ней приставным шагом боком.</p> <p>2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребёнку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу наверх.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Рыбки-ладошки (нетрадиционные техники рисования). Приготовьте: альбомный лист, гуашь, кисточку, стакан для воды, палитру, губку. Посмотрите обучающее видео и вместе со своим малышом нарисуйте рыбку: https://youtu.be/YlmVh0Oe3GE</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Призма и пирамида. Посмотрите вместе с ребёнком видео-уроки «Геометрия для малышей»: https://yandex.ru/efir?stream_id=46a599c563edf3eab0358e986f9924d8&from_block=logo_partner_player https://yandex.ru/efir?stream_id=46a8c5445ed0036a9584045f7397cc01&from_block=logo_partner_player Попросите ребенка найти предметы похожей геометрической формы: пирамида, призма.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p>

Под землю он живет.
Уточните у ребенка, что потерялся звук Р
Мама кукле шар.. вязала
Ей Наташа помогала.
Уточните у ребенка, что потерялся звук Ф

Игра «Допиши правильно»

2 Допиши предложения и прочитай их.



МЯУКАЕТ

ЛАЕТ

СПИТ В БЕРЛОГЕ

1. Предложите ребенку прочитать слова и дописать по смыслу подходящее слово.
2. Попросите ребенка прочитать предложения (Мяукает кошка. Лает собака. Спит в берлоге медведь.)

Игровое упражнение «Отгадай загадку».

1. Попросите ребенка отгадать загадки, сказать, сколько слогов в словах-отгадках.
В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета (желудь. 2 слога)
Гуляю я и в дождь, и в зной
Характер у меня такой (зонт. 1 слог)
Крашеное коромысло
Над рекою повисло (радуга. 3 слога)
2. Попросите ребенка придумать слова или назвать предметы в квартире, в которых 1 слог; 2 слога; 3 слога.

Музыкальная деятельность

Посмотрите вместе с ребенком видео «Жанры музыки»:

<https://www.youtube.com/watch?v=3c-FO8v7nuY>

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Божья коровка.

Приготовьте: альбомный лист, простой карандаш, стерку, гуашь красную и черную.

Загадайте ребенку загадку:

На берёзовом листочке

Кто-то красненький сидит.

Спинка- крылья – в чёрных точках...

Замерла, как будто спит.

Посидела, посидела...

	<p>Вверх взвилась и улетела. Симпатичная плутовка, Эта ... (Божья коровка) Покажите ребенку картинку: https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/202366/3fb41501-a001-4e70-bb44-f2ad3fba690f/s1200 Посмотрите и вместе с ребенком нарисуйте божью коровку: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9140969421770388610&text=видео%20урок%20рисование%20божья%20коровка&path=wizard&parent-reqid=1588936516577431-1245079198327188247900125-production-app-host-man-web-yp-49&redircnt=1588936561.1</p>
<p>Старшая Б</p>	<p align="center">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Повторение. Игра «Сравнение предметов» Предложите ребенку сравнить предметы между собой, найти четыре сходства и различия. Подготовьте материал: геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник; 4-х цветов и 2-х размеров (16 геометрических фигур больших 4-х видов и 4-х цветов; 16 геометрических фигур маленьких 4-х видов и 4-х цветов). Попросите ребенка выполнить задания: <ul style="list-style-type: none"> • подобрать фигуры, отличающиеся одним признаком; • подобрать фигуры, отличающиеся двумя признаками; • подобрать фигуры, отличающиеся тремя признаками (подбери самые непохожие). Игра «Сравнение слов» Для сравнения назовите ребенку пары слов: <ul style="list-style-type: none"> • муха и бабочка; • дом и избушка; • стол и стулья; • книга и тетрадь; • вода и молоко; • топор и молоток; • пианино и скрипка. Задайте ребенку вопросы: ты видел муху? А бабочку? Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга? Игра «Обобщение-исключение» На словесном материале попросите ребенка найти и назвать 4 –й лишний предмет. Задайте ребенку вопросы: «Почему лишний?» «Как можно одним словом назвать оставшиеся предметы?» НАБОРЫ СЛОВ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол, стул, кровать, чайник. 2. Лошадь, собака, кошка, щука. 3. Елка, береза, дуб, земляника. 4. Огурец, репа, морковь, заяц, 5. Блокнот, газета, тетрадь, портфель 6. Огурец, арбуз, яблоко, мяч. 7. Волк, лиса, медведь, кошка. 8. Фиалка, ромашка, морковь, василек. 9. Кукла, машина, скакалка, книга. 10. Поезд, самолет, самокат, пароход. 11. Воробей, орел, оса, ласточка. 12. Лыжи, коньки, лодка, санки. 13. Стул, молоток, рубанок, пила. 14. Снег, мороз, жара, лед. </p>

	<p>15.Вишня, виноград, картофель, слива. 16. Автобус, трамвай, самолет, троллейбус. 17.Река, лес, асфальт, поле. 18.Пожарник, космонавт, балерина, милиционер. 19.Парта, доска, учебник, ежик. 20.Змея, улитка, бабочка, черепаха. 21.Краски, кисти, чайник, полотно. 22.Шляпа, крыша, дверь, окно. 23.Молоко, чай, лимонад, хлеб. 24.Нога, рука, голова, ботинок. 25.Храбрый, злой, смелый, отважный. 26.Яблоко, слива, огурец, груша. 27.Молоко, творог, сметана, хлеб. 28. Час, минута, лето, секунда. 29.Ложка, тарелка, кастрюля, сумка. 30.Платье, свитер, шапка, рубашка. 31 .Мыло, метла, зубная паста, шампунь. 32.Сосна, береза, дуб, земляника. 33.Книга, телевизор, радио, магнитофон. Игра «Математическая рыбалка» Подготовьте материал: ведерко, цифры от 1 до 10, счетные палочки, как имитация рыбок. Говорите ребенку, что кот Васька поймал 6 рыбок: красных и желтых. Сколько он мог поймать красных и желтых? Ребенок выкладывает из палочек (например, 3 красные и 3 желтые) Игра «Сделай так же». Предложите ребенку делать руками фигуры так, как вы ему показываете. Затем переходить к движениям кистей рук на столе: положить руки на стол, сжать правую руку в кулак, и т. д. менять положение под команду с нарастанием темпа. Слушать команду: руки вверх, в стороны, правая вверх и т.д. Выполнять команды на слух.</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову. 2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>
	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Тема: Божья коровка. Материал: цветная бумага, ножницы, клей, альбомный лист Предложите ребенку посмотреть видео урок: https://youtu.be/rly5ThgpVno</p>
<p>Подготовительная А</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг». Прочитайте ребенку рассказ: https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-zolotoj-lug/ Задайте ребенку вопросы: 1. Какая забава с одуванчиками была у братьев? 2. Где жили братья? 3. Каким был луг рано утром? В полдень? Вечером? 4. С чем автор сравнивает лепестки одуванчика? 5. Почему одуванчик стал для ребят интересным цветком? 6. Как, по-твоему, почему Михаил Пришвин назвал свой рассказ «Золотой луг»? А как еще можно было бы назвать этот рассказ? Прочитайте произведение ребенку второй раз и попросите его пересказать рассказ.</p>

	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Бабочка. Приготовьте: лист бумаги, простой карандаш, восковые мелки. Прочитайте ребенку стихотворение: Мама, мама, посмотри, Бабочка какая, У нее большие глазки, Крылья желтые, как в сказке, У нее полосочки И на крыльях точечки. Мы дадим ей червячка, Не спугнуть бы полчаса, Побегу за красками, Нарисую глазки ей. Предложите ребенку посмотреть видео и нарисовать бабочку: https://youtu.be/IfafRscqwKc</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Жанры музыки»: https://www.youtube.com/watch?v=3c-FO8v7nuY</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг». Прочитайте ребенку рассказ: https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-zolotoj-lug/ Задайте ребенку вопросы: 1. Какая забава с одуванчиками была у братьев? 2. Где жили братья? 3. Каким был луг рано утром? В полдень? Вечером? 4. С чем автор сравнивает лепестки одуванчика? 5. Почему одуванчик стал для ребят интересным цветком? 6. Как, по-твоему, почему Михаил Пришвин назвал свой рассказ «Золотой луг»? А как еще можно было бы назвать этот рассказ? Прочитайте произведение ребенку второй раз и попросите его пересказать рассказ.</p> <p style="text-align: center;">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Тема: Бабочка. Приготовьте: цветную бумагу, клей-карандаш, ножницы, степлер, зубная палочка. Вместе с ребенком посмотрите видео и сделайте бабочку из цветной бумаги: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16749230083329106761&text=конструирование%20из%20бумаги%20бабочки%20в%20подготовительной%20группе&path=wizard&parent-reqid=1588937913017829-115153803433939430400299-prestable-app-host-sas-web-yp-114&redircnt=1588937930.1</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову. 2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>