

## Занятия на среду 29 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: На воде и под водой.</p> <p>Вам понадобятся: бумажный кораблик (или игрушечный), изображения разных водоёмов снаружи и внутри, изображения рыб и морских животных, изображения водного транспорта.</p> <p>Расскажите ребёнку, что когда растаял снег, из сугробов потекли ручейки. Ребята спустили кораблик на воду в ручеёк, и кораблик поплыл по ручейку далеко-далеко к озеру (сопровождайте рассказ показом картинок), из озера кораблик попал в реку, всё плыл и плыл, и доплыл до большого моря.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки об обитателях озёр, рек, морей. Отметьте, что кораблик плыл не один. Ему встречались лодки, большие корабли, парусники:</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F333899759849948818%2F&amp;psig=AOvVaw1cxz1pl8f5e9N2TcG3jNEo&amp;ust=1587017757364000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCOjKhYzk6egCFQAAAAAdAAAAABAE">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F333899759849948818%2F&amp;psig=AOvVaw1cxz1pl8f5e9N2TcG3jNEo&amp;ust=1587017757364000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCOjKhYzk6egCFQAAAAAdAAAAABAE</a></p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fcameralabs.org%2F9027-sotni-lodok-i-korablej-pribyli-v-amsterdam-na-zrelishchnyj-festival-parusnikov&amp;psig=AOvVaw1cxz1pl8f5e9N2TcG3jNEo&amp;ust=1587017757364000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCOjKhYzk6egCFQAAAAAdAAAAABAX">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fcameralabs.org%2F9027-sotni-lodok-i-korablej-pribyli-v-amsterdam-na-zrelishchnyj-festival-parusnikov&amp;psig=AOvVaw1cxz1pl8f5e9N2TcG3jNEo&amp;ust=1587017757364000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCOjKhYzk6egCFQAAAAAdAAAAABAX</a></p> <p>В воде проплывали разные рыбы, дельфины, киты:</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fweb-zoopark.ru%2Fzhivotnie%2Fpochemu_kit_i_delfin_ne_yavlyayutsya_ribami.html&amp;psig=AOvVaw0_G5kKTnLrkUiHBuNTaxz0&amp;ust=1587018081852000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCLCEgqvl6egCFQAAAAAdAAAAABA D">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fweb-zoopark.ru%2Fzhivotnie%2Fpochemu_kit_i_delfin_ne_yavlyayutsya_ribami.html&amp;psig=AOvVaw0_G5kKTnLrkUiHBuNTaxz0&amp;ust=1587018081852000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCLCEgqvl6egCFQAAAAAdAAAAABA D</a></p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fwallpapers.99px.ru%2Fwallpapers%2F37295%2F&amp;psig=AOvVaw0_G5kKTnLrkUiHBuNTaxz0&amp;ust=1587018081852000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCLCEgqvl6egCFQAAAAAdAAAAABAP">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fwallpapers.99px.ru%2Fwallpapers%2F37295%2F&amp;psig=AOvVaw0_G5kKTnLrkUiHBuNTaxz0&amp;ust=1587018081852000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCLCEgqvl6egCFQAAAAAdAAAAABAP</a></p> <p>Расскажите, что озеро, река, море - это дом для рыб, других водных жителей. В доме должно быть чисто, иначе всем подводным жителям придёт плохо! Нельзя кидать в водоёмы мусор!</p> <p>Налейте в таз воду и пускайте с ребёнком кораблики (какие найдутся дома, сложите бумажный кораблик)</p> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: Воздушные шарик</p> <p>Подготовьте: лист бумаги с изображением контуров воздушных шариков; гуашь красного, желтого, синего и зеленого цветов; надутые воздушные шарик (красный, синий, желтый, зеленый).</p> <p>Предложите ребенку рассмотреть предметы сквозь красный, синий, желтый и зеленый шарик.</p> <p>Попросите ребенка надуть щеки («Это воздушный шарик надулся») и тихонько хлопнуть по щекам («Шарик сдулся»). Затем покажите нарисованные силуэты шариков и предложите закрасить их точками, набирая краску пальчиком.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Тема: "Игра-драматизация "Медвежонок и козлёнок".</p> <p>Вам понадобятся: мягкая игрушка медвежонок, изображение (или игрушка) козлёнок, колокольчик.</p> <p>Покажите ребёнку рычащего медвежонка: - Это маленький медвежонок. Он</p>

	<p>живёт в лесу. Я буду медвежонком.  Беседуете с ребенком: - А ты будешь маленьким козлёнком. Покажи, козлёнок, свои рожки! Как кричит козлёнок? "Меее!"  Рассказываете дальше и выполняете действия за медвежонка, а ребёнок за маленького козленка: - Козлёнок живёт с мамой- козой. На шее у мамы-козы колокольчик. Когда мама звенит колокольчиком, козлёнок бежит к ней. Вот пошли козлёнок с козой в лес. Щиплют травку. Козлёнок стал прыгать, бегать и разбудил в берлоге медвежонка. Медвежонок вылез из берлоги и зарычал: "ЭЭЭ!" Козлёнок закричал: "Мееее!"- и бросился к маме. Ушёл медвежонок в берлогу. А коза с козлёнком снова пришли в лес. Щиплют травку, пьют водичку. Козлёнок скакал, скакал, утомился. Лёг отдыхать. Мама-коза позвала его к себе колокольчиком. Снова стал прыгать и скакать козлёнок. И разбудил медвежонка. Медвежонок рычит:"ЭЭЭЭЭЭ!" Козлёнок кричит: "Меееее!" Убежал от медвежонка! "  Игру можно повторять несколько раз.</p>
<p>1 младшая В</p>	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Из всего, что есть дома, соорудите «полосу препятствий»: предложите ребенку пройти по скакалке, перелезть через коробку, перешагивать через кастрюли, проползти под стулом и т.п. Отлично, если дома есть массажные ортопедические коврики – можно совместить приятное с полезным.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Послушайте и придумайте вместе с ребенком движения, разучите танец «Кружатся пары» <a href="https://ru357.iplayer.info/song/65105099/YU.Selivyorstova_-_VALS_s_MAMOJ_Kruzhatsya_pary_-ml.gr/">https://ru357.iplayer.info/song/65105099/YU.Selivyorstova_-_VALS_s_MAMOJ_Kruzhatsya_pary_-ml.gr/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <p>Тема: Потешка «Как у нашего кота».  Для наглядной демонстрации потешки используйте живого котика (если есть), мягкую игрушку или картинку с изображением кота.  Прочитайте ребенку потешку, показывая, где у кота шубка, усы, глазки и т.д.  Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красоты.  Глазки смелые,  Зубки белые.  Ходит кот по лавочке,  Ловит всех за лапочки.  Топы-топ по лавочке,  Цап-царап за лапочки.  После прочтения потешки предложите рассмотреть котика и задайте ребенку вопросы:  Кто это? (кот)  Какая у кота шубка? (шубка хороша)  Какая у кота шерсть? (мягкая, густая, пушистая)  А что это? (усы) «Усы удивительной красоты».  Какие усы у кота? (удивительной красоты)  Что это? (глаза) «Глазки смелые».  Какие глазки у кота? (смелые)  А какие зубы у кота? (белые)  Предложите ребёнку самому «превратиться» в котика и поиграть.  Показываете движения, а ребёнок повторяет:  Как у нашего кота Шубка очень хороша. (Гладят себя, свою «шубку»)  Как у котика усы (Показывают «усы»)  Удивительной красоты.</p>

	<p>Глазки смелые, (Показывают глазки)  Зубки белые. (Показывают зубки)  Ходит кот по лавочке, (Показывают, как кот ходит по лавочке)  Ловит всех за лапочки. (Пальчиками выполняют хватаящие движения)  Топы-топ по лавочке, (Топают)  Цап-царап за лапочки. (Пальчиками выполняют хватаящие движения)</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Поиграйте с ребенком в игру: в произвольном порядке включаете три музыкальных композиции: марш, колыбельную или плясовую. Ребёнок самостоятельно выполняет движения, соответствующие звучащей музыке: марширует, «спит» или танцует. Ребенок определяет и называет музыкальный жанр.</p> <p>1. Марш  <a href="https://ru357.iplayer.info/q/%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88/">https://ru357.iplayer.info/q/%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88/</a></p> <p>2. Колыбельная <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n4s7ZJ3AVDs">https://www.youtube.com/watch?v=n4s7ZJ3AVDs</a></p> <p>3. Русская народная песня <a href="https://ruq.hotmo.org/song/67418775">https://ruq.hotmo.org/song/67418775</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: Морковки для зайчат  Подготовьте для занятия: большой круг из альбомного листа, гуашь, кисточку, стаканчик с водой, палитру.  Посмотрите с ребенком интересное обучающее видео и нарисуйте подарки для зайчат <a href="https://youtu.be/54xV83RCyк0">https://youtu.be/54xV83RCyк0</a></p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Поиграйте со своим малышом в игру «Сделай, как кукла-Маша»:  Кукла-Маша хлопает в ладоши 1 раз, ребенок повторяет. Задайте ребенку вопрос: - Сколько раз хлопнула кукла Маша, сколько раз хлопнул ты? (Один).  Кукла Маша топает 3 раза, ребёнок повторяет. Скажите ребенку, что кукла Маша топнула много раз. А теперь спросите у ребенка: - Сколько раз топнул ты? (Много).  Затем попросите выполнить действия по команде, переходя от одного вида движения к другому (прыгать, останавливаться, шагать), ребенок выполняет, вы спрашиваете, сколько раз он выполнил движение (Один или много).  От имени куклы Маши похвалите ребенка и подарите ему бабочек (синие, красные, желтые). Спросите у ребенка:  - Сколько бабочек у тебя в руках?(Одна или много)  - Сколько у куклы Маши бабочек? (Ни одной)  А затем посмотрите обучающий мультфильм "Сутки" <a href="https://youtu.be/gxG8aA_7soY">https://youtu.be/gxG8aA_7soY</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Послушайте и придумайте вместе с ребенком движения, продолжайте разучивать танец «Кружатся пары»  <a href="https://ru357.iplayer.info/song/65105099/YU.Selivyorstova_-_VALS_s_MAMOJ_Kruzhatya_pary_-ml.gr/">https://ru357.iplayer.info/song/65105099/YU.Selivyorstova_-_VALS_s_MAMOJ_Kruzhatya_pary_-ml.gr/</a></p>
Средняя А	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Тема: Употребление в речи слов с пространственным значением.  Рассмотрите с ребенком картинку с изображением животных. Вместе с ребенком назовите, кто стоит ближе всех? Кто находится позади лисы? Кто находится дальше всех?  Задайте вопросы на закрепление:  - Где стоит лиса?  - Кто стоит дальше всех?  - Кто стоит сзади лисы?</p>



Попросите ребенка осмотреться в комнате и назвать пространственное расположение предметов по отношению к нему (Например, стол сзади меня, шкаф ближе к столу и дальше от меня...)

#### **Двигательная деятельность**

1. Упражнение «Попади в цель». Предложите ребенку мячиком сбить кегли или пластиковые бутылки. Чтобы бутылки не разлетались, наполните их водой. С расстояния 3 м, ребенок катит мяч в прямом направлении.
2. Упражнение «Прыжки через ленточки». Разложите на полу ленточки (веревочки) на расстоянии 50 см. друг от друга. Предложите ребенку перепрыгнуть через них на двух ногах или на одной.

Средняя Б

#### **Коммуникативная деятельность (развитие речи)**

Тема: Употребление в речи слов с пространственным значением.

Рассмотрите с ребенком картинку с изображением животных. Вместе с ребенком назовите, кто стоит ближе всех? Кто находится позади лисы? Кто находится дальше всех?

Задайте вопросы на закрепление:

- Где стоит лиса?
- Кто стоит дальше всех?
- Кто стоит сзади лисы?



Попросите ребенка осмотреться в комнате и назвать пространственное расположение предметов по отношению к нему (Например, стол сзади меня, шкаф ближе к столу и дальше от меня...)

#### **Двигательная деятельность**

1. Упражнение «Попади в цель». Предложите ребенку мячиком сбить кегли или пластиковые бутылки. Чтобы бутылки не разлетались, наполните их водой. С расстояния 3 м, ребенок катит мяч в прямом направлении.
2. Упражнение «Прыжки через ленточки». Разложите на полу ленточки (веревочки) на расстоянии 50 см. друг от друга. Предложите ребенку перепрыгнуть через них на двух ногах или на одной.

Старшая А

#### **Познавательная деятельность (математика)**

Тема: Повторение. Ориентировка в пространстве.

1. Игра «Сделай фигуру».

Вырежьте из бумаги 8 одинаковых равнобедренных треугольников.

Предложите ребенку их рассмотреть, а затем сложить: 4 маленьких квадрата, 1 большой квадрат, 1 большой прямоугольник.

2. Игра «Что, где?».

Назовите ребенку слова: «вперед», «позади», «слева», «справа», «между» и т.д., а ребенок называет - какие предметы находятся в комнате, в указанном направлении.

3. Игра «Волшебная резинка».

Приготовьте канцелярские резинки. Предложите ребенку, надевая их на большой и указательные пальцы рук, образовывать разные четырехугольные формы:

– растянуть резиночку, образовав квадрат, а затем, разведя руки немного в стороны, получить новую фигуру (прямоугольник);

– разведя большие пальцы в стороны, образовать трапецию;

– отведя правую руку немного в сторону и вверх, образовать ромб.

Ребенок называет получившуюся геометрическую фигуру.

4. Игра «Сравни длину дорожек».

Выложите дорожки из подручного материала (веревки) одинаковой длины. В конце каждой дорожки положите любую игрушку. Ребенок выполняет движения по заданию:

- 1) Дойти до 1-й игрушки 2 двумя широкими шагами;

	<p>2) Дойти до 2-й игрушки четырьмя прыжками;  3) Добраться до 3-й игрушки шестью подскоками;  4) Добраться до 4-й игрушки восьмью приставными или «муравьиными» шагами.</p> <p>Спросите ребенка: если дорожки по длине одинаковые (то есть расстояние не менялось), почему же количество движений выполняли разное? Сделайте вывод: чем меньше шаги, тем больше их количество.</p> <p>Приготовьте: счетные палочки, игрушки -10 штук.</p> <p>Предложите ребенку составить задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с использованием имеющихся игрушек.</p> <p>Например: взяли 5 красных палочек, потом прибавили еще 3 синих палочки.  Вопрос: сколько палочек стало всего? <math>5+3=8</math>.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз.</p> <p>2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку. Конструктор можно заменить карандашами.</p>
Старшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b></p> <p>Тема «Буква «Ъ». Чтение слов, стихотворных текстов»</p> <p>Покажите ребенку с помощью игрушечного автомобиля действия, обозначая словами: ехал-съехал, объехал, подъехал.</p> <p>Расскажите ребенку: - Разделительный твердый знак при чтении отделяет согласный от гласного. Согласный не сливается с гласным, а читается отдельно. Разделительный знак изменяет значение слова.</p> <p>Прочитай ребенку стихотворение:  Твердый знак и мягкий знак  Разговаривали так:  -Сколько я пирожных съем?  Мягкий знак ответил: - семь!</p> <p>Попросите ребенка назвать слова из стихотворения с «Ъ» и «Ь» (семь, сколько, съем).</p> <p>Напишите слова: СЕМЬ, СЪЕМ и предложите ребенку прочитать их.  Придумайте предложения с этими словами (в неделе семь дней, и т.д.)</p> <p>Прочитайте ребенку стихотворение:  Волк ужасно разъярен-  Съест ежа не может он  Ежик, хоть он и съедобен,  Для съеденья не удобен,  Съежась, выставил иголки-  Объегорил злого волка.</p> <p>Попросите ребенка назвать слова из стихотворения с «Ъ» и объяснить их значение. Предложите придумать еще слова с «Ъ»</p> <p>Спросите ребенка, на что похожа буква «Ъ»? Предложите прочитать слова: СЕЛ- СЪЕЛ. Сделайте с ребенком буквенный анализ этих слов (в слове сел три буквы, в слове съел- четыре буквы) .</p> <p>Упражняйте в написании печатной буквы «Ъ», слов: ВЪЕЗД, ПОДЪЕЗД, СЕСТЬ, СЪЕЗД, СЕЛ</p>
Подготовительная А	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное путешествие по Италии» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2JEWX8XUjn8">https://www.youtube.com/watch?v=2JEWX8XUjn8</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: Повторение.  Нам потребуется: листы бумаги, карандаши, линейка.</p>

Поиграйте с ребенком в игру «Волшебные фигуры»:  
Нарисуйте на листе несколько геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, пятиугольник и шестиугольник. Скажите ребенку, что один волшебник превратил разные предметы в геометрические фигуры. Попросите вписать в каждую фигуру ту цифру, которая соответствует количеству углов у фигуры. И если он напишет правильную цифру, то фигура снова превратится в то, чем она была. (Предоставьте возможность ребенку пофантазировать и дорисовать фигуру, превращая ее во что-то новое).

Игра «Треугольники»:

Нарисуйте 15 разных фигур, среди которых должны быть 5 треугольников. Попросите ребенка найти и раскрасить только треугольники.

Игра «Головоломка»:

Предложите ребенку заполнить пустые клеточки и вставить пропущенные цифры в каждый ряд:

1	2	3
1	2	
1		

3	2	
3		1
	2	

**Ответ**

1	2	3
1	2	3
1	2	3

3	2	1
3	2	1
3	2	1

#### Двигательная деятельность

1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз.
2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку. Конструктор можно заменить карандашами.
3. Игра «Попрыгунчик». Предложите ребенку попрыгать разными способами: на двух ногах на месте; на одной ноге на месте, поочередно меняя ноги; на двух ногах с продвижением вперед; на двух ногах из стороны в сторону.

Подготовительная Б

#### Познавательная деятельность (математика)

Тема: Повторение.

Нам потребуется: листы бумаги, карандаши, линейка.

Поиграйте с ребенком в игру «Волшебные фигуры»:

Нарисуйте на листе несколько геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, пятиугольник и шестиугольник. Скажите ребенку, что один волшебник превратил разные предметы в геометрические фигуры. Попросите вписать в каждую фигуру ту цифру, которая соответствует количеству углов у фигуры. И если он напишет правильную цифру, то фигура снова превратится в то, чем она была. (Предоставьте возможность ребенку пофантазировать и дорисовать фигуру, превращая ее во что-то новое).

Игра «Треугольники»:

Нарисуйте 15 разных фигур, среди которых должны быть 5 треугольников.

Попросите ребенка найти и раскрасить только треугольники.  
Игра «Головоломка»:  
Предложите ребенку заполнить пустые клеточки и вставить пропущенные цифры в каждый ряд:

1	2	3
1	2	
1		

3	2	
3		1
	2	

**Ответ**

1	2	3
1	2	3
1	2	3

3	2	1
3	2	1
3	2	1

#### **Музыкальная деятельность**

Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное путешествие по Италии» <https://www.youtube.com/watch?v=2JEWX8XUjn8>

Посмотрите вместе с ребенком мультфильм «Воспоминание (о детях военных лет)»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17933737933753603562&path=wizard&text=видео+урок+детям+о+войне+дошкольникам>

Занятия с педагогом-психологом: [https://vk.com/wall-149479910\\_22354](https://vk.com/wall-149479910_22354)