

Занятия на понедельник 27 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Тема «Песенка весны» Посмотрите вместе с ребенком музыкальное занятие, вместе с ним поиграйте и потанцуйте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8303021858653663829&text=ютуб%20музыкальное%20занятие%20ранняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1587640817280506-200504985415808682500243-production-app-host-vla-web-yp-314&redircnt=1587640846.1</p> <p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Тема: потешка «Как у нашего кота». Для наглядной демонстрации потешки используйте живого котика (если есть), мягкую игрушку или картинку с изображением кота. Прочитайте ребенку потешку, показывая, где у кота шубка, усы, глазки и т.д. Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. Глазки смелые, Зубки белые. Ходит кот по лавочке, Ловит всех за лапочки. Топы-топ по лавочке, Цап-царап за лапочки. После прочтения потешки предложите рассмотреть котика и задайте ребенку вопросы: Кто это? (кот) Какая у кота шубка? (шубка хороша) Какая у кота шерсть? (мягкая, густая, пушистая) А что это? (усы) «Усы удивительной красы». Какие усы у кота? (удивительной красы) Что это? (глаза) «Глазки смелые». Какие глазки у кота? (смелые) А какие зубы у кота? (белые) Предложите ребёнку самому «превратиться» в котика и поиграть. Показываете движения, а ребёнок повторяет: Как у нашего кота Шубка очень хороша. (Гладят себя, свою «шубку») Как у котика усы (Показывают «усы») Удивительной красы. Глазки смелые, (Показывают глазки) Зубки белые. (Показывают зубки) Ходит кот по лавочке, (Показывают, как кот ходит по лавочке) Ловит всех за лапочки. (Пальчиками выполняют хватаящие движения) Топы-топ по лавочке, (Топают) Цап-царап за лапочки. (Пальчиками выполняют хватаящие движения)</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Предложить ребенку поехать в гости к мишке. Встаньте паровозиком и передвигайтесь по комнате. В центре комнаты посадите мишку и предложите ребенку: - Давай здороваемся с мишкой! (Мишка «здоровается» в ответ и показывает волшебный мешочек). Прочитайте стихотворение: Вот чудесенький мешок Всем ребятам он дружок.</p>

	<p>Очень хочется всем нам Посмотреть, ну что же там? Загляните в мешок и скажите ребенку: - В нем много разных вещей, а я не знаю, что с ними делать? Предложите ребенку доставать из мешочка по одному предмету и объяснять, что это и для чего это нужно (в мешочке: стакан, тарелка, ложка и любые овощи или фрукты). После объяснения предложите ребенку накрыть стол для мишки.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Воздушные шарик Подготовьте: лист бумаги с изображением контуров воздушных шариков; гуашь красного, желтого, синего и зеленого цветов; надутые воздушные шарик (красный, синий, желтый, зеленый). Предложите ребенку рассмотреть предметы сквозь красный, синий, желтый и зеленый шарик. Попросите ребенка надуть щеки («Это воздушный шарик надулся») и тихонько хлопнуть по щекам («Шарик сдулся»). Затем покажите нарисованные силуэты шариков и предложите закрасить их точками, набирая краску пальчиком.</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: На воде и под водой. Вам понадобятся: бумажный кораблик (или игрушечный), изображения разных водоёмов снаружи и внутри, изображения рыб и морских животных, изображения водного транспорта. Расскажите ребёнку, что когда растаял снег, из сугробов потекли ручейки. Ребята спустили кораблик на воду в ручеёк, и кораблик поплыл по ручейку далеко-далеко к озеру (сопровождайте рассказ показом картинок), из озера кораблик попал в реку, всё плыл и плыл, и доплыл до большого моря. Рассмотрите с ребёнком картинки об обитателях озёр, рек, морей. Отметьте, что кораблик плыл не один. Ему встречались лодки, большие корабли, парусники: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F333899759849948818%2F&psig=AOvVaw1cxz1pl8f5e9N2TcG3jNEo&ust=1587017757364000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjKhYzk6egCFQAAAAAdAAAAABAE https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcameralabs.org%2F9027-sotni-lodok-i-korablej-pribyli-v-amsterdam-na-zrelishchnyj-festival-parusnikov&psig=AOvVaw1cxz1pl8f5e9N2TcG3jNEo&ust=1587017757364000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjKhYzk6egCFQAAAAAdAAAAABAX В воде проплывали разные рыбы, дельфины, киты: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fweb-zoopark.ru%2Fzhivotnie%2Fpochemu_kit_i_delfin_ne_yavlyayutsya_ribami.html&psig=AOvVaw0_G5kKTnLrkUiHBuNTaxz0&ust=1587018081852000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCEgqvl6egCFQAAAAAdAAAAABAD https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwallpapers.99px.ru%2Fwallpapers%2F37295%2F&psig=AOvVaw0_G5kKTnLrkUiHBuNTaxz0&ust=1587018081852000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCEgqvl6egCFQAAAAAdAAAAABAP Расскажите, что озеро, река, море - это дом для рыб, других водных жителей. В доме должно быть чисто, иначе всем подводным жителям придёт плохо! Нельзя кидать в водоёмы мусор! Налейте в таз воду и пускайте с ребёнком кораблики (какие найдутся дома, сложите бумажный кораблик)</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Воздушные шарик Подготовьте: лист бумаги с изображением контуров воздушных шариков; гуашь красного, желтого, синего и зеленого цветов; надутые воздушные шарик (красный, синий, желтый, зеленый).</p>

	<p>Предложите ребенку рассмотреть предметы сквозь красный, синий, желтый и зеленый шарики.</p> <p>Попросите ребенка надуть щеки («Это воздушный шарик надулся») и тихонько хлопнуть по щекам («Шарик сдулся»). Затем покажите нарисованные силуэты шариков и предложите закрасить их точками, набирая краску пальчиком.</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение "Меткий стрелок". Для этого вам нужно приготовить тазик и мелкие игрушки, на дно тазика положите ткань, чтобы игрушки не отскакивали. Предложите ребенку попасть в тазик игрушкой, на расстоянии 2м. Посчитайте с ребенком, сколько игрушек в тазу.</p> <p>2. Предложите ребенку попрыгать, как зайчик. Проследите, чтобы прыжки были лёгкими.</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео и составьте небольшой рассказ по картинкам https://youtu.be/ts788Eoarwc</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте и придумайте вместе с ребенком движения, разучите танец «Кружатся пары» https://ru357.iplayer.info/song/65105099/YU.Selivyorstova_-_VALS_s_MAMOJ_Kruzhasya_pary_-ml.gr/</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео и составьте небольшой рассказ по картинкам https://youtu.be/ts788Eoarwc</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Мы живем в городе Тольятти</p> <p>Для того, чтобы комментировать следующую презентацию предварительно просмотрите без ребенка данную презентацию https://myslide.ru/documents_4/6dc73642bcfb28cddb699beb34afcec4/img0.jpg</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком презентацию «Тольятти-город родной» и расскажите о достопримечательностях родного города, об истории, природе, промышленности</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7836019343253524903&text=презентация+для+дошкольников+про+Тольятти&path=wizard&parent-reqid=1587619437758204-1317872570694302247700125-production-app-host-vla-web-yp-92&redircnt=1587619458.1</p> <p>Задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называются горы, которые окружают Тольятти? - На берегу, какой реки расположен город? - На сколько районов разделен город? - В каком районе мы проживаем? - Вспомни и назови памятные места в нашем районе. <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Попади в цель». Предложите ребенку мячиком сбить кегли или пластиковые бутылки. Чтобы бутылки не разлетались, наполните их водой. С расстояния 3 м, ребенок катит мяч в прямом направлении.</p> <p>2. Упражнение «Прыжки через ленточки». Разложите на полу ленточки (веревочки) на расстоянии 50 см. друг от друга. Предложите ребенку перепрыгнуть через них на двух ногах или на одной.</p>
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Мы живем в городе Тольятти</p> <p>Для того, чтобы комментировать следующую презентацию предварительно просмотрите без ребенка данную презентацию https://myslide.ru/documents_4/6dc73642bcfb28cddb699beb34afcec4/img0.jpg</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком презентацию «Тольятти-город родной» и расскажите о достопримечательностях родного города</p>

	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7836019343253524903&text=презентация+для+дошкольников+про+Тольятти&path=wizard&parent-reqid=1587619437758204-1317872570694302247700125-production-app-host-vla-web-yp-92&redircnt=1587619458.1</p> <p>Задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называются горы, которые окружают Тольятти? - На берегу, какой реки расположен город? - На сколько районов разделен город? - В каком районе мы проживаем? - Вспомни и назови памятные места в нашем районе.
	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Разучите песенку с ребенком:</p> <p>Две лягушки вечерком На лугу сидели, Две лягушки вечерком На луну глядели. Тут комарик на лужок Прилетел под липки, Сел на тонкий лопушок, Заиграл на скрипке. Две лягушки комара Мигом услышали, На лужайке до утра Польку танцевали! https://ok.ru/video/1828803514837</p>
Старшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: Широка страна моя родная Посмотрите вместе с ребенком видео урок https://www.youtube.com/watch?v=W1nyPBNzH-w</p> <p>Задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В какой стране ты живешь? - Назови столицу России. - Назови символы российского государства. - Как надо слушать главную песню в стране? Почему? Что это за песня? - Какие реки России ты запомнил? - Назови самую высокую гору России. - Назови природные ископаемые России. <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз. 2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку. Конструктор можно заменить карандашами.
Старшая Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Апрель» Прослушайте вместе с ребенком чтение стихотворения https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11977961876085299883&text=маршак%20апрель%20слушать&path=wizard&parent-reqid=1587621811371541-967007341602648233700289-production-app-host-vla-web-yp-337&redircnt=1587621820.1</p> <p>С помощью мнемотаблицы заучите с ребенком стихотворение наизусть https://yandex.ru/efir?stream_id=4298672f41e57ed880268e6669ff9598&from_block=logo_partner_player</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное путешествие по Италии» https://www.youtube.com/watch?v=2JEWX8XUjn8</p>

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Весенний пейзаж

Приготовьте: альбомный лист А4, гуашь, кисти, стаканчик с водой, салфетку.

Посмотрите вместе с ребенком видео мастер-класс

<https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w>

Подготовительная
А

Познавательная деятельность (математика)

Тема: Повторение пройденного материала.

Необходимый материал: лист бумаги, карандаши цветные, ручка.

1. Выполните вместе с ребенком задания:

МАТЕМАТИКА

Напиши в прямоугольниках числа и цифры, чтобы получилось число, которое написано в верхнем прямоугольнике, а затем прочитай записи.

10

+

8

+

9

-

6

-

ПРОВЕРЬ!

Решай примеры и раскрась цвета, соответствующие ответу.

1
2
3
4
5
6

1+1=	2+1=	3+1=
1+2=	2+2=	3+2=
1+3=	2+3=	3+3=
1+4=	2+4=	3+4=
1+5=	2+5=	3+5=
1+6=	2+6=	3+6=
1+7=	2+7=	3+7=
1+8=	2+8=	3+8=
1+9=	2+9=	3+9=
10-1=	9-2=	8-3=
10-2=	9-5=	8-6=
10-3=	9-8=	8-1=
10-4=	9-4=	8-8=
10-5=	9-6=	8-2=

3. Какими способами можно прибавить число 3 к числу 2? Изобрази на числовом отрезке и запиши равенства. Сравни свои варианты с № 2 учебника.









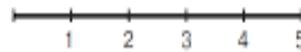
Напиши в прямоугольниках числа и цифры, чтобы получилось число, которое написано в верхнем прямоугольнике, а затем прочитай записи.

10	8	9	6

ПРОВЕРЬ!

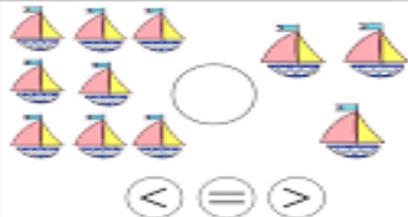
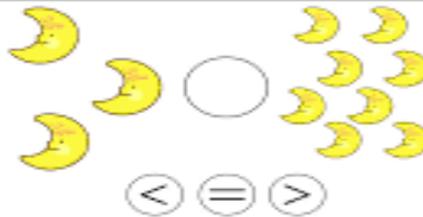
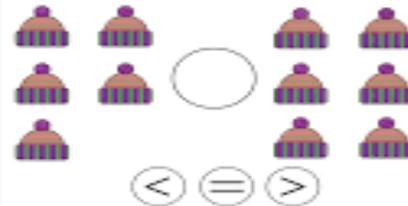
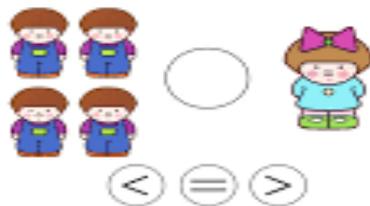
3. Какими способами можно прибавить число 3 к числу 2? Изобрази на числовом отрезке и запиши равенства. Сравни свои варианты с № 2 учебника.











2. Пройдите вместе с ребенком тест на логику
https://www.youtube.com/watch?v=DbUlf_a_3984

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Насекомые»

Приготовьте: простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры

Загадайте ребенку загадку:

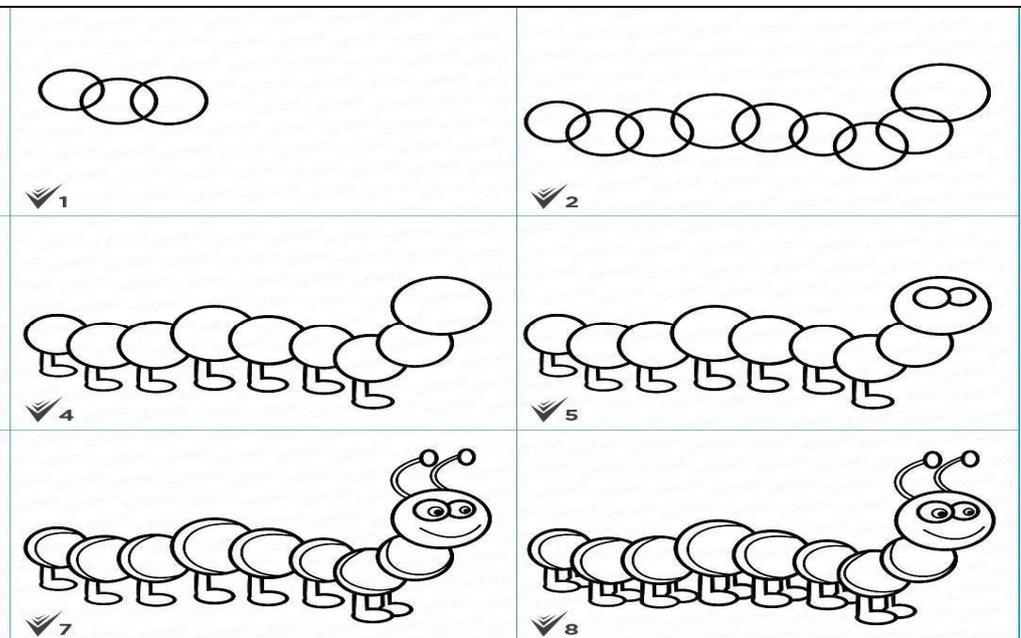
Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет (Гусеница).

Предложите ребенку нарисовать гусеницу по схеме:



1. Эта гусеница будет состоять из кружочков разного диаметра. Начните с хвоста. Нарисуйте простым карандашом три окружности разного диаметра.
2. Потом дорисуйте еще шесть кругов тоже разного диаметра, как на втором рисунке.
3. Ластиком сотрите пересечения окружностей, простым карандашом дорисуйте ножки гусенице.
4. Голова должна быть большего размера, чем остальные части тела. Затем нарисуйте глаза, рожки, рот гусенице.
5. Нарисуйте кольца на теле насекомого, как на 7 и 8 рисунке и дорисуйте еще по одной ножке.
6. Зеленым карандашом разукрасьте гусеницу. Ножки сделайте коричневыми. Глаза нарисуйте черным фломастером.

Музыкальная деятельность

Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное путешествие по Италии»
<https://www.youtube.com/watch?v=2JEWX8XUjn8>

Занятия с учителем-логопедом: предложите ребенку сделать веселую артикуляционную гимнастику <https://m.youtube.com/watch?v=sGUaKu15Iks&list=PLYM8hWp7JUzc...>

Предлагаем посмотреть вместе с детьми видео-урок «Детям о войне»:
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8147679460588216507&parent-reqid=1587631236776669-1686514234982527787100204-production-app-host-man-web-yp-138&path=wizard&text=видео+урок+детям+о+войне+дошкольникам>