

## Занятия в пятницу 24 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Предложите ребенку присесть и спросите его, как он себя чувствует. Задайте ребенку вопрос:          - Как ты заботаешься о своем здоровье?          Сымитируйте плач куклы и разговариваете с ребенком:          - Ой, ты слышишь, кто-то плачет? Это малыш (Покажите куклу). Он совсем маленький и не умеет говорить. Наверное, у него что-то болит? Давай узнаем. Я буду показывать части тела, а ты их называть.          Показываете части тела куклы, а ребенок называет их: голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, шея, тело, руки, ноги, локти, колени.          Затем просите ребенка показать свои части тела и назвать.          Предполагаете, что у куклы болит живот. Задаете вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно делать, чтобы животик не болел?</li> <li>• Зачем нужно мыть руки?</li> <li>• Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребенку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза.          2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребенку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.          3. Упражнение «Доползи до игрушки». Положите на пол веревочку, на расстоянии 3м. от нее посадите на пол игрушку и предложите ребенку на четвереньках доползти до игрушки. Повторить 4-5 раз.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Посмотрите видео «Теремок»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EZUSGMALNg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1EZUSGMALNg&amp;feature=youtu.be</a>          Задайте ребенку вопрос:          - Каким голосом поет мышка, мишка, заяка, лисичка...? (низким, средним, высоким голосом)          Послушайте песенки <a href="https://ok.ru/video/1821639840213">https://ok.ru/video/1821639840213</a>          Эти песенки помогут малышу запомнить КАК ХОДЯТ ЗВЕРИ.</p>

### Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Самолет»

Подготовьте пластилин (любого цвета), картонку-подставку, дощечку для лепки.

Покажите ребенку картинки: самолет, машина, корабль.

Затем предложите поиграть в игру «Чего не стало?»: ребенок закрывает глаза, а вы закрываете рукой одну из трех картинок (в последнюю очередь закройте картинку – самолет). Предложите ребенку угадать Чего не стало?

Проведите с ребенком физкультминутку «Самолеты»:

Самолеты загудели. (Ребенок вращает согнутыми в локтях руками перед грудью)

Самолеты полетели. (Разводит руки в стороны, двигается по комнате)

На поляну тихо сели, (приседает, руки опускает к коленям.)

Да и снова полетели. (Разводит руки в стороны и двигается по комнате.)

Теперь предложите ребенку слепить из пластилина самолет. Ребенок отщипывает кусок пластилина, скатывает из него между ладоней шарик, а потом на дощечке раскатывает столбик. Таким же образом делает второй столбик и немного расплющивает его – это будут крылья. Затем покажите ребенку, как нужно прикрепить расплющенный столбик сверху на первый столбик перпендикулярно (крест-накрест). Можно загнуть хвост самолета. Получившийся самолет расположите на маленькой картонке – подставке.



1 младшая В

### Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Предложите ребенку присесть и спросите его, как он себя чувствует. Задайте ребенку вопрос:

- Как ты заботаешься о своем здоровье?

Сымитируйте плач куклы и разговариваете с ребенком:

- Ой, ты слышишь, кто-то плачет? Это малыш (Покажите куклу). Он совсем маленький и не умеет говорить. Наверное, у него что-то болит? Давай узнаем. Я буду показывать части тела куклы, а ты их называть.

Показываете части тела куклы, а ребенок называет их: голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, шея, тело, руки, ноги, локти, колени.

Затем просите ребенка показать свои части тела и назвать.

Предполагаете, что у куклы болит живот. Задаете вопросы:

- Что нужно делать, чтобы животик не болел?
- Зачем нужно мыть руки?
- Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты?

### Двигательная деятельность

1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребенку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза.

2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребенку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.

3. Упражнение «Доползи до игрушки». Положите на пол веревочку, на расстоянии 3м. от нее посадите на пол игрушку и предложите ребенку на четвереньках доползти до игрушки. Повторить 4-5 раз.

2 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Пластилиновый ёжик          Приготовьте: пластилин, доску для лепки, зубочистки.          Смотрите и лепите вместе с ребенком. Обучающее видео:  <a href="https://youtu.be/xtwDsqIJW6E">https://youtu.be/xtwDsqIJW6E</a></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Предложите ребенку поиграть в игру «Солнышко и дождик»          На музыку вступления говорите: «Погода хорошая, пойдём гулять!»          Вместе с ребёнком за руку "гуляете" и поете песенку:          Смотрит солнышко в окошко,          Светит в нашу комнату.          Мы захлопаем в ладошки,          Очень рады солнышку.          На первую часть проигрыша хлопаете в ладоши.          На вторую часть проигрыша шлёпаете по коленям.          На третью часть проигрыша кружитесь.          На слова в песенке «Дождь идет», открываете зонтик и прячетесь под него вместе с ребёнком.          Игра повторяется 2-3 раза.  <a href="https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%82+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%B2+%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE">https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%82+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%B2+%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE</a></p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком.          2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Пластилиновый ёжик          Приготовьте: пластилин, доску для лепки, зубочистки.          Смотрите и лепите вместе с ребенком. Обучающее видео:  <a href="https://youtu.be/xtwDsqIJW6E">https://youtu.be/xtwDsqIJW6E</a></p>
Средняя А	<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: Забавные зверюшки.          Приготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку, салфетку.          Вместе с ребенком вспомните, каких животных он знает. Рассмотрите картинки с изображением животных: <a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1544563/c607815d-314d-4403-b75a-92a6d8bcbc48/s1200">https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1544563/c607815d-314d-4403-b75a-92a6d8bcbc48/s1200</a>  <a href="https://cdn.freelance.ru/img/portfolio/pics/00/2D/2E/2960965.jpg?mt=12ded233">https://cdn.freelance.ru/img/portfolio/pics/00/2D/2E/2960965.jpg?mt=12ded233</a>  <a href="https://i.pinimg.com/originals/8d/f8/59/8df85912e9ca734ce49a482d3fce18ff.jpg">https://i.pinimg.com/originals/8d/f8/59/8df85912e9ca734ce49a482d3fce18ff.jpg</a>          Предложите слепить ребенку любое животное по желанию.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку) дугой. Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом прямо, приставляя пятку к носку.          2. Игра «Поймай мяч». Предложите ребенку бросить большой мяч о стену и поймать его двумя руками. Расстояние до стены 2 м. Повторить 6 раз.</p>

Средняя Б

### Музыкальная деятельность

1. Продолжайте разучивать вместе с ребенком песенку «Паучок»

[https://www.youtube.com/watch?v=O\\_ajJDJ-kkw](https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw)

Муз.и сл. К.Костина

Жил на свете паучок

Бородатый старичок.

Чёрненькие лапки,

Серенький бочок.

Припев: Паучок, паучок –

Бородатый старичок.

Паучок, паучок

Лапки в паутине.

Паучок, паучок –

Бородатый старичок.

Паучок, паучок

Ты такой красивый.

Но однажды паучок

Зацепился за сучок.

И повис на нитке

Серенький бочок.

Припев.

2. Посмотрите видео с ребенком и найдите лишний инструмент:

<https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY>

### Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Украсим блюдо.

Приготовьте оборудование: круглая заготовка из альбомного листа, гуашь или акварельные краски, кисточку, стакан для воды, салфетку.

Посмотрите вместе с ребенком мастер-класс: <https://youtu.be/EjTFh-H5zLE>

Рассмотрите с ребенком образцы, а ребенок пусть украшает так, как ему понравилось.



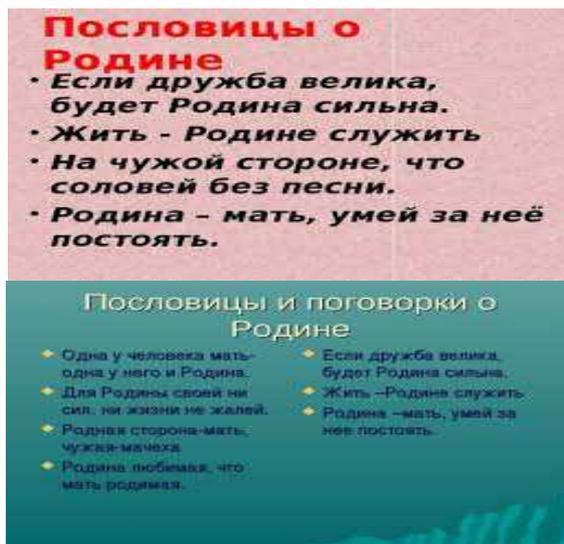
<p>Старшая А</p>	<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (аппликация)</b></p> <p>Тема: Красивая тарелочка (узор на круге).          Подготовьте для занятия: цветную бумагу, ножницы, заготовку тарелки белую, клей-карандаш.          Расскажите ребенку историю: - Жила на белом свете одна волшебница по имени Иванесса. Когда-то она была веселой, доброй, у нее было много друзей. Но однажды, она заболела какой-то редкой и странной болезнью – перестала видеть красоту. Все вокруг казалось ей нехорошим, некрасивым. Она перестала делать добрые дела, рассорилась со всеми друзьями. И хуже того, начала совершать недобрые дела. Вот недавно, взяла и сдула со всех тарелок красивые узоры.          Покажите круглую форму из бумаги для аппликации.          Продолжайте рассказ: - Эта история грустная. Ведь без красоты нельзя прожить. Она везде нас окружает. Но мы можем помочь волшебнице Иванессе, мы излечим её от болезни. Предложите ребенку украсить тарелку красивым узором.          Рассмотрите вместе с ребенком образцы украшения тарелок, обсудите с ним, как бы он хотел украсить свою тарелку, и приступайте к работе.  <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/000c/00046cdb-6911cf80/hello_html_m1ecb70d9.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/000c/00046cdb-6911cf80/hello_html_m1ecb70d9.jpg</a>  <a href="https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-217532-1404503898.jpg">https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-217532-1404503898.jpg</a>  <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f2c/00015b33-38bda672/img9.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f2c/00015b33-38bda672/img9.jpg</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Послушайте с ребенком пьесу «Утренняя молитва» из «Детского альбома» П.И.Чайковского <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA">https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA</a>          Расскажите, что такое молитва.          Задайте ребенку вопросы:          -А как ты думаешь, какой должна быть молитва? (доверительной, чистосердечной, чистой)          -Что можно просить Бога во время молитвы? (здоровья близким, хороших отношений с друзьями, взаимопонимания, мудрости и т.д.)          Продолжайте разучивать с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA">https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</a></p>
<p>Старшая Б</p>	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: Весна          Посмотрите с ребенком за окно, спросите:          - Какое время года сейчас?          - По каким признакам ты определил?          Предложите посмотреть видео-урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NI3WUfAcEk&amp;li=&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=NI3WUfAcEk&amp;li=&amp;app=desktop</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.          2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>

Подготовительная  
А

## Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)

Тема: Широка страна моя родная.

Прочитайте ребенку поговорки и пословицы о Родине



Посмотрите вместе с ребенком видео урок по теме:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1nyPBNzH-w>

### Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Строим дом»

Загадайте ребенку загадки:

В нём живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый.

Не паровоз, не пароход,

А из трубы дым идёт,

Из бруса деревянный,

Уютный, тёплый, славный!

В городах и в деревнях,

Ты везде их повстречаешь,

В них тепло, светло, уютно,

Ну и как их величают? (дом)

Предложите посмотреть видео ребенку и приготовьте пластилин, стеку и клеенку.

Выполните задание из видео.

<https://youtu.be/wwR6K6AEzIk>

### Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.

2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.

Подготовительная  
Б

### Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)

Тема: Широка страна моя родная.

Прочитайте ребенку поговорки и пословицы о Родине



Посмотрите вместе с ребенком видео урок по теме:  
<https://www.youtube.com/watch?v=W1nyPBNzH-w>

### **Двигательная деятельность**

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.
2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.