


Занятия в четверг 23 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Предложите ребенку поиграть в игру «Солнышко и дождик» На музыку вступления говорите: «Погода хорошая, пойдём гулять!» Вместе с ребёнком за руку "гуляете" и поете песенку: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. На первую часть проигрыша хлопаете в ладоши. На вторую часть проигрыша шлёпаете по коленям. На третью часть проигрыша кружитесь. На слова в песенке «Дождь идет», открываете зонтик и прячетесь под него вместе с ребёнком. Игра повторяется 2-3 раза. https://audio-uk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%82+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%B2+%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: «Самолет» Подготовьте пластилин (любого цвета), картонку-подставку, дощечку для лепки. Покажите ребенку картинки: самолет, машина, корабль. Затем предложите поиграть в игру «Чего не стало?»: ребенок закрывает глаза, а вы закрываете рукой одну из трех картинок (в последнюю очередь закройте картинку – самолет). Предложите ребенку угадать: Чего не стало? Проведите с ребенком физкультминутку «Самолеты»: Самолеты загудели. (Ребенок вращает согнутыми в локтях руками перед грудью) Самолеты полетели. (Разводит руки в стороны, двигается по комнате) На поляну тихо сели, (приседает, руки опускает к коленям.) Да и снова полетели. (Разводит руки в стороны и двигается по комнате.) Теперь предложите ребенку слепить из пластилина самолет. Ребенок отщипывает кусок пластилина, скатывает из него между ладоней шарик, а потом на дощечке раскатывает столбик. Таким же образом делает второй столбик и немного расплющивает его – это будут крылья. Затем покажите ребенку, как нужно прикрепить расплющенный столбик сверху на первый столбик перпендикулярно (крест-накрест). Можно загнуть хвост самолета. Получившийся самолет расположите на маленькой картонке – подставке.</p> 

1 младшая Б

Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)

Тема: "Город".

Вам понадобятся картинки с изображением городских улиц, дворов, многоэтажных домов, кубики разного размера, из которых можно построить макет города, машинки, маленькие куколки.

Покажите ребёнку картинки с изображением городских улиц:



Расскажите ребёнку о том, что в городе есть: улицы с проезжей частью, тротуарами, деревьями, вдоль улиц; парки; дома; набережная; река; лес.

Расскажите о тротуаре и проезжей части, для чего они нужны, о пешеходном переходе.

Расскажите историю про маленьких детей, которые живут в нашем городе. О том, что они с родителями ходят в поликлинику, детский сад, магазин, в парикмахерскую, гуляют на детской площадке или в парке.

Постройте с ребёнком из кубиков дом для маленьких куколок. Расскажите, что все дома в городе построили строители.

Посмотрите с ребёнком в окно и спросите, какие здания малыш видит рядом с домом.

Двигательная деятельность

1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребёнку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза.

2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребёнку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.

1 младшая В

Музыкальная деятельность

Посмотрите видео «Теремок»

<https://www.youtube.com/watch?v=1EZUSGMALNg&feature=youtu.be>

Задайте ребёнку вопрос:

- Каким голосом поет мышка, мишка, заяка, лисичка...? (низким, средним, высоким голосом)

Послушайте песенки <https://ok.ru/video/1821639840213>

Эти песенки помогут малышу запомнить КАК ХОДЯТ ЗВЕРИ.

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Самолет»

Подготовьте пластилин (любого цвета), картонку-подставку, дощечку для лепки.

Покажите ребёнку картинки: самолет, машина, корабль.

Затем предложите поиграть в игру «Чего не стало?»: ребенок закрывает глаза, а вы закрываете рукой одну из трех картинок (в последнюю очередь закройте картинку – самолет). Предложите ребёнку угадать: Чего не стало?

Проведите с ребёнком физкультминутку «Самолеты»:

Самолеты загудели. (Ребенок вращает согнутыми в локтях руками перед грудью)

Самолеты полетели. (Разводит руки в стороны, двигается по комнате)

На поляну тихо сели, (приседает, руки опускает к коленям.)

Да и снова полетели. (Разводит руки в стороны и двигается по комнате.)

Теперь предложите ребёнку слепить из пластилина самолет. Ребенок отщипывает

кусок пластилина, скатывает из него между ладоней шарик, а потом на дощечке раскатывает столбик. Таким же образом делает второй столбик и немного расплющивает его – это будут крылья. Затем покажите ребенку, как нужно прикрепить расплющенный столбик сверху на первый столбик перпендикулярно (крест-накрест). Можно загнуть хвост самолета. Получившийся самолет расположите на маленькой картонке – подставке.



2 младшая А

Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком.
2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.

Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)

Выполните с ребенком упражнение «Найди лишний предмет»:

Попросите ребенка назвать все предметы в группе, затем назвать лишний предмет и обязательно сказать: «Почему?» (например: утка, собака, курица, гусь. Лишняя в группе собака, потому что все остальные это птицы).



2 младшая Б

Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)
 Выполните с ребенком упражнение «Найди лишний предмет»:
 Попросите ребенка назвать все предметы в группе, затем назвать лишний предмет и обязательно сказать: «Почему?» (например: утка, собака, курица, гусь. Лишняя в группе собака, потому что все остальные это птицы).



Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком.
2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.

Средняя А

Музыкальная деятельность

1. Продолжайте разучивать вместе с ребенком песенку «Паучок»
https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw

Муз. и сл. К.Костина
 Жил на свете паучок
 Бородатый старичок.
 Чёрненькие лапки,
 Серенький бочок.
 Припев: Паучок, паучок –
 Бородатый старичок.
 Паучок, паучок
 Лапки в паутине.
 Паучок, паучок –
 Бородатый старичок.
 Паучок, паучок
 Ты такой красивый.
 Но однажды паучок
 Зацепился за сучок.
 И повис на нитке
 Серенький бочок.
 Припев.

2. Посмотрите видео с ребенком и найдите лишний инструмент:
<https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY>

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Украсим блюдо.

Приготовьте оборудование: круглая заготовка из альбомного листа, гуашь или акварельные краски, кисточку, стакан для воды, салфетку.

Посмотрите вместе с ребенком мастер-класс: <https://youtu.be/EjTFh-H5zLE>

Рассмотрите с ребенком образцы, а ребенок пусть украшает так, как ему понравилось.



Средняя Б

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: Забавные зверушки.

Приготовьте: пластилин, доску для лепки, стеку, салфетку.

Вместе с ребенком вспомните, каких животных он знает. Рассмотрите картинки с изображением животных: <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1544563/c607815d-314d-4403-b75a-92a6d8bcbc48/s1200>

<https://cdn.freelance.ru/img/portfolio/pics/00/2D/2E/2960965.jpg?mt=12ded233>

<https://i.pinimg.com/originals/8d/f8/59/8df85912e9ca734ce49a482d3fce18ff.jpg>

Предложите слепить ребенку любое животное по желанию.

Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку) дугой. Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом прямо, приставляя пятку к носку.

2. Игра «Поймай мяч». Предложите ребенку бросить большой мяч о стену и поймать его двумя руками. Расстояние до стены 2 м. Повторить 6 раз.

Старшая А

Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Тема: Игрушки

Предложите ребенку составить описательный рассказ с опорой на схему о его любимой игрушке [https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-](https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-90c20c31dae41b971702a6b48c5e097f-)

[90c20c31dae41b971702a6b48c5e097f-](https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-90c20c31dae41b971702a6b48c5e097f-)

[V.jpg?id=15871113841449203362%3B0%3B1&x-email=nvf7474%40mail.ru&exif=1](https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-90c20c31dae41b971702a6b48c5e097f-V.jpg?id=15871113841449203362%3B0%3B1&x-email=nvf7474%40mail.ru&exif=1)

Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.

2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: "Конь" (по мотивам дымковской игрушки)

	<p>Приготовьте оборудование: пластилин, стеку, доску для лепки.</p> <p>Расскажите ребенку: С высокого берега реки Вятка видно село Дымково. А почему оно так называется? В старину – и зимой, когда топились печи, и летом, когда туман, село это – будто легкой дымкой окутано. Здесь в далекую старину и зародилась игрушка, которую так и называли – «дымковская»... Всю зиму дымковские мастерицы лепили для ярмарки. Из небольшого глиняного шарика с отверстиями свистулька превращалась то в уточку, то в петушка, то в конька. И вот на лотках и прилавках многолюдной весенней ярмарки торгуют веселым товаром. Охотно разбирают его взрослые и дети. И в наше время в Вятке, которая теперь называется город Киров, находятся мастерские знаменитой дымковской игрушки. И делают там не только свистульки. Если мы зайдем в эти мастерские, сразу же увидим груды и мешки глины, ящики с красками, коробки с яйцами. Все это нужно для создания чуда. Сказочные кони, индюки, бараны в штанишках, барыни и кавалеры, карусели и др. Вылепленные фигурки несколько дней просушивают, потом обжигают в специальных печах. После обжига их белят мелом, разведенном на молоке, затем начинают расписывать нарядными узорами: кружочками, прямыми и волнистыми полосками, клеточками, пятнышками, точками. Краски малиновые, красные, зеленые, желтые, оранжевые, синие – пестро и весело, как в хороводе!</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/system/game_app_versions/icons/000/054/189/original/img8.jpg http://obshe.net/upload/000/u11/c9/45/3868bc65.jpg</p> <p>Проведите с ребенком физкультурную минутку: Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг! Мы плечами чик-чик. Раз—сюда, два—туда, повернись вокруг себя. Раз—присели, два—привстали. Руки кверху подняли. Раз-два, раз-два, заниматься нам пора!</p> <p>Предложите слепить ребенку дымковскую игрушку, как настоящие мастера. Рассмотрите с ребенком дымковскую игрушку—лошадку https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1889015/d128c5f7-e887-4a1b-a095-1f6820ea42ce/s1200</p> <p>Лепите с опорой на схему: https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5417312958712/img_user_file_5417312958712_13.jpg https://fs01.infourok.ru/images/doc/62/76168/img14.jpg</p> <p>Заготовка готова, теперь вместе с ребенком украшаете лошадку: https://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2017/06/belaya-loshadka-s-cvetnymi-ryatnami-i-chnoy-grivoy.jpg</p>
<p>Старшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: "Конь"(по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Приготовьте оборудование: пластилин, стеку, доску для лепки.</p> <p>Расскажите ребенку: С высокого берега реки Вятка, сейчас он называется Киров, видно село Дымково. А почему оно так называется? В старину – и зимой, когда топились печи, и летом, когда туман, село это – будто легкой дымкой окутано. Здесь в далекую старину и зародилась игрушка, которую так и называли – «дымковская»... Всю зиму дымковские мастерицы лепили для ярмарки. Из небольшого глиняного шарика с отверстиями свистулька превращалась то в уточку, то в петушка, то в конька. И вот на лотках и прилавках многолюдной весенней ярмарки торгуют веселым товаром. Охотно разбирают его взрослые и дети. И в наше время в Вятке, которая теперь называется город Киров, находятся мастерские знаменитой дымковской игрушки. И делают там не только свистульки.</p>

	<p>Если мы зайдем в эти мастерские, сразу же увидим груды и мешки глины, ящики с красками, коробки с яйцами. Все это нужно для создания чуда. Сказочные кони, индюки, , бараны в штанишках, барыни и кавалеры, карусели и др. Вылепленные фигурки несколько дней просушивают, потом обжигают в специальных печах. После обжига их белят мелом, разведенном на молоке, затем начинают расписывать нарядными узорами: кружочками, прямыми и волнистыми полосками, клеточками, пятнышками, точками. Краски малиновые, красные, зеленые, желтые, оранжевые, синие – пестро и весело, как в хороводе!</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/system/game_app_versions/icons/000/054/189/original/img8.jpg http://obshe.net/upload/000/u11/c9/45/3868bc65.jpg</p> <p>Проведите с ребенком физкультурную минутку: Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг! Мы плечами чик-чик. Раз—сюда, два—туда, повернись вокруг себя. Раз—присели, два—привстали. Руки кверху подняли. Раз-два, раз-два, заниматься нам пора!</p> <p>Предложите слепить ребенку дымковскую игрушку, как настоящие мастера. Рассмотрите с ребенком дымковскую игрушку—лошадку https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1889015/d128c5f7-e887-4a1b-a095-1f6820ea42ce/s1200</p> <p>Лепите с опорой на схему: https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5417312958712/img_user_file_5417312958712_13.jpg https://fs01.infourok.ru/images/doc/62/76168/img14.jpg</p> <p>Заготовка готова, теперь вместе с ребенком украшаете лошадку: https://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2017/06/belaya-loshadka-s-cvetnymi-ryatnami-i-chnoy-grivoy.jpg</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.</p> <p>2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>
<p>Подготовительная А</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема: повторение пройденного материала</p> <p>1. Предложите ребенку прочитать текст: В ЛЕ-СУ Ле-том в ле-су хо-ро-шо. Све-тит сол-нце, по-ют птич-ки, ра-ду-ю-тся все зве-ри. Вот ры-жая бел-ка. Она гры-зет ореш-ки. Вот о-лень, он щип-лет трав-ку и пьет во-ду из ру-чья. А это - зай-ка. Он пря-чет-ся под кус-том. Фи-лин спит, а ли-си-ца близ-ко. Где же ми-шка ко-со-ла-пый? Он объ-ел-ся ме-ду и от-ды-ха-ет.</p> <p>2. Предложите ребенку слова для звукового анализа. Белка: https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=https%3A%2F%2Ffsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2018%2F09%2F20%2Fs_5ba3651947772%2Fimg1.jpg&text=звуковой+анализ+слова+белка&rpt=simage&lr=240&source=wiz https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=http%3A%2F%2Fcdn01.ru%2Ffiles%2Fusers%2Fimages%2F2f%2F04%2F2f041ddfba5d1920afef606dabc1d741.png&text=звуковой+анализ+слова+белка&rpt=simage&lr=240&source=wiz</p> <p>Лисица:</p>

	<p>https://yandex.ru/images/search?pos=17&img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0ddc%2F0006c49b-edff5d31%2F2%2Fimg6.jpg&text=звуковой+анализ+слова+лисица&rpt=simage&lr=240</p> <p>https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0a41%2F000267b8-18980841%2Fimg3.jpg&text=звуковой+анализ+слова+лисица&rpt=simage&lr=240</p> <p>3. Предложите ребенку составить предложение из 2 слов, из 3 слов.</p> <p style="text-align: center;">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Оригами «Ромашка» Приготовьте белую, зеленую и желтую бумагу. Следуя схеме складывания, сделайте вместе с ребенком ромашку своими руками: https://adeela.ru/wp-content/uploads/2019/11/a97195513ccf6a9aa3af4e2c8ddfe2c5.jpg</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте «Вальс» из «Детского альбома» П.И.Чайковского https://www.youtube.com/watch?v=BT1KtS90Mck Продолжайте разучивать с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема: повторение пройденного материала</p> <p>1. Предложите ребенку прочитать текст: В ЛЕ-СУ Ле-том в ле-су хо-ро-шо. Све-тит сол-нце, по-ют птич-ки, ра-ду-ю-тся все зве-ри. Вот ры-жая бел-ка. Она гры-зет ореш-ки. Вот о-лень, он щип-лет трав-ку и пьет во-ду из ру-чья. А это - зай-ка. Он пря-чет-ся под кус-том. Фи-лин спит, а ли-си-ца близ-ко. Где же ми-шка ко-со-ла-пый? Он объ-ел-ся ме-ду и от-ды-ха-ет.</p> <p>2. Предложите ребенку слова для звукового анализа. Белка: https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2018%2F09%2F20%2Fs_5ba3651947772%2Fimg1.jpg&text=звуковой+анализ+слова+белка&rpt=simage&lr=240&source=wiz https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=http%3A%2F%2Fcdn01.ru%2Ffiles%2Fusers%2Fimages%2F2f%2F04%2F2f041ddfba5d1920afef606dabc1d741.png&text=звуковой+анализ+слова+белка&rpt=simage&lr=240&source=wiz</p> <p>Лисица: https://yandex.ru/images/search?pos=17&img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0ddc%2F0006c49b-edff5d31%2F2%2Fimg6.jpg&text=звуковой+анализ+слова+лисица&rpt=simage&lr=240 https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0a41%2F000267b8-18980841%2Fimg3.jpg&text=звуковой+анализ+слова+лисица&rpt=simage&lr=240</p> <p>3. Предложите ребенку составить предложение из 2 слов, из 3 слов.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: «Строим дом» Загадайте ребенку загадки: В нём живет моя родня, Мне без нее не жить ни дня. В него стремлюсь всегда и всюду, К нему дорогу не забуду. Я без него дышу с трудом, Мой кров, родимый, тёплый.</p>

Не паровоз, не пароход,
А из трубы дым идёт,
Из бруса деревянный,
Уютный, тёплый, славный!
В городах и в деревнях,
Ты везде их повстречаешь,
В них тепло, светло, уютно,
Ну и как их величают? (дом)
Предложите посмотреть видео ребенку. Приготовьте пластилин, стеку и клеенку.
Сделайте вместе поделку.
<https://youtu.be/wwR6K6AEzIk>

Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.
2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.